

## मणैक ७ मिछ

এবং

জীবনচরিত ও সমালোচনা সম্বলিত।

## **জ্রীরামপ্রসাদ সেন কবিরঞ্জন**

প্রশীত।

### কলিকাতা,

৩৪।> কলুটোলা খ্রীট, বদবাগী স্বীমমেসিনপ্রেসে

### শ্রীবিহারীলাল সরকার কর্তৃক

মুদ্রিত ও প্রকাশিত। সন ১২৯৩ সাল

गुणा २५ वह होना।

# 

	সূচীপ	ত্র।		
	-0+3	)·-		
বিৰয়			*	
গণেশ বন্দনা				र्शि।
সরস্বতী বন্দনা		•••	•••	>
नची रामना			***	ર
কালী বন্দনা		•••	•••	9
বিদ্যার পাত্রান্বেয়ণে ম	াধন আগটেন ২	***********************	***	8
স্থলরের বর্দ্ধমান যাত্রা	' CICOSI C	ণাঝাপুর গা	<b>ग</b> न्	9
স্থলরের বর্জমান প্রবেষ		•••	•••	>•
বাজার বর্ণন	•	•••	•••	>8
সরোবর বর্ণন	•••	•••	• • • •	36
श्चनत पर्यास श्चनत पर्यास नागती पिट	e	•••	•••	₹•
स्वितीय प्रकार	গর ডা <b>ক্ত</b>	***	• • •	<b>₹₹</b>
মালিনীর সহ স্থলনের বিদ্যার রূপবর্গন	পারচয়		•••	26
	•••	•••	•••	24
	•••	•••	•.•	٠.
মালিনীর পুষ্পাচয়ন ও হ	টে গমন	•	•••	૭૨
স্থলবের মাল্য গ্রন্থন		•••		೨೨
ক্বির মাল্যসংক্রান্ত পরি	চয় লিখন	•••	•••	<b>5</b> 8
মালিনীর হাট পরিচয়		•••	• • •	৩৬
পুष्ण गरेया गानिनीत विष	গার নি <b>কট গ</b> ম	ान .		0p
गोना पृष्टि विमात उँ९कर्थ	াবস্থা ···		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>ు</b>

	<b>,</b>			
বিষয়			; <del>.</del>	পূঠা।
<b>নালিনীঝু প্রতি বিদ্যার অন্ত</b>	{श्र ∙∙∙	•••	•••	् 82 √ श्रा
শালিনা ও বিদ্যার কথোপক		•	sa <sup>t</sup>	, °°
স্থন্দর নিকটে বিদ্যার বার্ত্তা,		id		80
বিদ্যাস্থলরের পরস্পর দর্শন	•••	•••	•••	8¢ j
্ স্থন্দর দর্শনে বিদ্যার স্থা প্রা	ত উাক্ত		6gs, <sup>75</sup>	•
বিদ্যা দর্শনে স্থব্দরের মোহ	•••	<b>W</b> -780		89 89
ৰিদ্যা কৰ্তৃক ভগৰতীর স্তৰ	•••	•••		81-
विमात्र वांत्रत्र मञ्जा	,		•••	8>
কৰির ভগৰতীর শুৰ	•••	•••	***	t•
কবির হুড়ঙ্গপথে গ্মনোদ্যোগ	• ••	•••	,	
विमात উৎक्षांवक्षांत्र क्रुन्स्त्रत	দেশন .	•••	•••	<b>6</b> 5
বিদ্যা ও স্থানের বিচার	•••			eal
বিদ্যাস্থলত্ত্বের বিবাহ	•••	•"		<b>t</b> 8
শৃকার উপক্রমে বিদ্যার বিনয়	•••	•••	•••	66
শৃঙ্গারে পরস্পার উ।ক্ত	•••	• •	•••	e b
শুঙ্গারে স্থাদিগের ব্যক্ষোক	***	•••	•••	45
াবপরীত শুকার ,	•••	•••	<b></b>	•
পরদিন মালিনার ও বিদ্যার রয়		****	•••	<b>6</b> 0
বিদ্যার মানভঞ্জন	रञ कर्ष	।শক্থন	***	46
বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে স্থীপণের নান	···	•••	•••	•9
मधीनन कर्षक अधीन निष्के का	।। श्राका	खा	•••	43
স্থীগণ কর্তৃক রাণীর নিকট বি মাণীর বিদ্যা প্রতি ভৎসিন	<b>দ্যার গর্ভ</b>	ৰাৰ্তা প্ৰ	मान	15
	***	•••	•••	93
নাণী সহ বিদ্যার বাক্চাত্রী	***	**:	***	98
	4			
•				

বিষয়		পৃষ্ঠা।
রাণী সহু বিদ্যা ওু সধীগণের পুন্রাক্ছল	•••	96
কোটালকে ধরিতে অহুমতি	•••	96
ুকাতোয়ালের বিনয়	•••	95
কোটালিনীর অন্তঃপুত্রে গমন ও রাণীর সহ ক	থা	৮২
কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দ 🗥 🔐	•••	▶8
কোটালিনী কর্তৃক ভদ্রকালীর স্ততি	•••	40
কোটালের চোর অম্বেষণে সজ্জা · · ·	•••	- 60
চোর ধরণার্থে কোটালের দৌরাত্ম্য ···	•••	49
চরসমূহের ছন্মবেশে চোর অন্বেষণ	•••	64
বিছ্ ব্রাহ্মণীর র্তাস্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٩.,	<b>ેર</b>
বিহুর নিকটে কোটালের নিরাশ্বাসে মাঘাইর	াহতোপদে	শ ৯৫
চোরধরণাথ বিদ্যার মন্দিরে, সিন্দূর লেপন	•••	39
স্থন্দরের স্থড়ঙ্গপথে পলায়ন	•••	27
চোরধরণাথ কেটোলের পুড়ঙ্গ থনন	•••	>00
বিদ্যাবাক্যে স্করের নারীবেশ ধারণ 🕠	•••	> 0 %
থনক লজ্মন পরীকা	• •••	>•6
স্থাবের বামপদে থকক সজ্মনার্থ বিদ্যার সহ	কথা	>•:
চোর ধরণ	•••	からく
স্ক্রের বন্ধনে বিদ্যার থেদোভি 🔭 · · · ·	•••	>>4
কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়	•••	>>4
চোর দৃষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ \cdots	•	336
বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান	•••	><•
চোর দর্শনে নাগরিকজনের থেদ •••	•••	. ><>

10			
বিষয়			7 .
রাজার সহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি			शृष्टी।
স্থলবের চৌত্রিশাক্ষরে কালীন্ততি		•••	250
স্থান্যর চোল্লাম্বরে কালাপ্তাত স্থানর প্রতি কালীর অভয় দান	•••	• • •	200
	##3 #*	* * *	>0e
কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উত্তি	••••	• • •	509
শাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য	200	***	८०८
<ul> <li>ভূপতির সভাস্থ          র মদানে গমন     </li> </ul>			>80
স্বন্দরের প্রতি ভূপতির বিনর্যোক্ত			<b>&gt;</b> 82
রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়		• • •	>88
বিদ্যার উল্লাস •			384
ভূপতি হইতে স্থনরের সন্মান প্রাপ্তি		•••	389
স্থলরকে মাতৃবেশে কালীর ভগ্নদান			
হলবের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিকটে	्र विकास	بكمامات	\$85
বিদ্যা কর্তৃক বারমাস বর্ণন	' । पण । अ	यायना	>60
	im.	• • •	>6>
বিদ্যার শুগুরালয় গমনার্থ প্রাথনা		***	>৫७
ু রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন	•••		366
বিদ্যা সহ স্থলরের স্বদেশ গমন	• 0 4	•••	১৬১
স্থনরকে আনায়নার্থ পিতামাভার প্রত্যু	कामन		368
বিদ্যাকে দুর্শনার্থ নারাগণের আগমন		een'	<b>&gt;७</b> ७
স্থনরের স্বরাজ্যাভিবেক		4	১৬৭
স্বন্দরের দক্ষিণকালিকামৃত্তি সংস্থাপন	•••		১৬৯
শव माधन			
বিদ্যাস্থন্দরের স্বর্গারোহণ	****	***	595
	***	• • •	<b>১</b> ৭৬
অষ্টমঙ্গলা	6 0 E	***	398
,			



কৰিবর ঈশরচন্দ্র গুপ্তই জামাদের দেশের ল্পপ্রথায় কবিদিগের কবিতা ও জীবর্নচরিত উদ্ধারের জন্য বর্ণাসাধ্য চেষ্টা
করিয়াছিলেন। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যের সৌভাগ্য বলিতে
হইকে। নতুবা রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি প্রাচীন
কবিদিগের কোন কথাই আজ জানিবার উপায় ছিল না।
ভাহার পর বাবু দয়ালচন্দ্র পোষ মহাশম্বও স্বরং কুমারহট্ট
প্রভৃতি স্থানে গিয়া কাবয়ঞ্জন সম্বদ্ধে অনেক কথা সংগ্রহ করিয়াছেন। আমরা এক্ষণে প্রধানতঃ তাঁহাদের লিখিত প্রক
এবং পণ্ডিত রামগতি ভায়রত্ব মহাশয়ের 'বাঙ্গালা সাহিত্য
বিষয়ক' প্রস্তাব হইতে ক্রিয়ঞ্জন রামপ্রসাদের জীবনী সংগ্রহ

প্রাসিদ্ধ হালিসহরের অন্তঃপাতী কুমারইউ গ্রামই কবিরঞ্জনের জন্মন্তান। এন্থানে পূর্বের অনেক ঘর ধনবান কুজকার
বাস করিত বলিয়া বোধ হয়। ইহার নাম কুমারইউবা কুমারহাটা
হয়। এক্ষণে ভথার রামপ্রাসাদের বাসগৃহের কোন চিত্রু নাই।
শুনিয়াছি, সেন্থলে পুছারণা ইইয়াছে। কেবল তাঁহার সাধনের
পঞ্চমুখী আসনের স্থান অদ্যাবধি বর্জমান আছে। আজি
পর্যান্ত অনেক গায়ক মজুরী করিতে, যাইবার পূর্বের এই স্থানে
আসিয়া গান করে, ও মাথায় ও জিহবার আসনের স্থানের
মাটী ছুঁয়াইয়া আপনার অভাপ্ত স্থানে যাইয়া থাকে। আজিও
এখানকার লোক এই আসনের স্থান প্রিত্র বলিয়া, মলমুত্র
ত্যাগে অপাবত্র করে না। ক্রিঞ্জন স্বয়ং বিদ্যাস্থলরে তাঁহার
বাসপ্থানের পরিচয় দিয়াছেন,—

ধরাতলে ধন্য দে কুমারহট্ট গ্রাম। ভার মধ্যে সিদ্ধপীঠ রামক্বট্ট ধাম।। শ্রীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশ পূত্রী মথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা ন

কৰিরশ্বনের জন্মকাল ঠিক নির্ণয় দ্রা সহজ্ব নহে। আনেকে অনুমান করেন, ১৬৪০—১৬৪৫ শকের মধ্যে কবিরঞ্জনের জন্ম হয়। সাধকসঙ্গীত সংগ্রহকার শ্রীযুক্ত কৈলাসচন্দ্র সিংহ বালয়াছেন, "বহুযত্নে ইহা জানিতে পারা গিয়াছে যে, কবিরঞ্জন ১৬৪২ শক্তে জন্মগ্রহণ করেন। তাহা হইলে ১১২৭ সাল (ইং ১৭১৮ খ্রীঃ অক) কবিরঞ্জনের জন্মকাল বলিতে হইবে। সে আজ ১৬৭ বৎসর হইল। ভারতচন্দ্র ১৬৩৪ শকে (বাঃ ১১৯ সালে) জন্মিয়াছিলেন। স্তরাং ভারত কবিরঞ্জন অপেকা আট বৎসরের বড় ছিলেন।

রামপ্রসাদ বৈদ্যবংশীয় ছিলেন। মৃত দয়ালচন্দ্র খোৰ মহাশয় বহু কণ্টে রামপ্রসাদের বংশাবলীর তালিকা সংগ্রহ করেন, এই তালিকা পরিশিষ্টে দেওয়া হইল। ইহা দারা তাঁহার বংশ সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ থাকে না। উাহার কতকগুলি গানের ভনিতায় "দ্বিজ্ব" শব্দ দেখিয়া আনে-কেরই ভ্রম হইতে পারে যে, রামপ্রসাদ বান্ধণ ছিলেন। এ সম্বন্ধে ছইরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথমতঃ, শাল্লমতে শূদ্র ব্যতীত সকলেই দিজ। বৈদ্যগণ শূদ্র নহেন, অস্ততঃ তাঁহারা একথা স্বীকার করেন না—স্থতরাং পাদ্ধমতে তাঁহারা विज। किं कथा श्रेरिका (य, बहुकान शूर्व श्रेरिक्र छ ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কোন বর্ণই আপনাকে দ্বিজ বলিত না। ম্বতরাৎ রামপ্রসাদ সেরপ করিবেন কেন। ইহার একরূপ উত্তরও দেওয়া যা**ই**তে পারে। ঠিক রামপ্রসাদের জীবন-কালে (অথবা তাহার ছই চারি বংসর পূর্ব্ব হইতে) বৈদ্যদের মধ্যে একটা ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হয়। সকল বৈদ্য একত্রিত হইয়া আপনাদিগকে ব্রাহ্মণের ঔরসজাত প্রতিপর ক্রিয়া উপবীত গ্রহণ করেন এবং অশৌচ কাল সংক্ষেপ করিয়া নয়েন। রামপ্রসাদ বোধ হয় এই আন্দোলন স্রোতে পড়িয়া আপ্নাকে দ্বিজ বলিতেন। কেহ কেহ বলেন. দ্বিজ

শব্দ পরবর্ত্তী যোজনা মাত্র। রামপ্রসাদের অনেক গান এই-ুরাপ্রে বিঁক্ত হইগ্নীছে।

দিতারতঃ, ২রত দিজ রানপ্রনাদ কোন স্বতম্ভ ব্যক্তি
\*ছিলেন। এবং কালজমে ইহার রাচত সংগাত, চলিত কবিরক্ষনের সংগাতের অহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে। যদি
এ কথা সত্য হয়, তাহা হইলে এই দিজ রামপ্রসাদ সম্বন্ধে
কোনরূপ কথাই জানা যার না। শ্রীযুক্ত রামগাতি সায়রত্ন
মহাশ্য দেখাইয়াছেন যে, "নালু পাটনা নামক কবিওয়ালার
দলেও-রামপ্রসাদ নামক একজন কবি ছিলেন। যথা,

" যেমন চাকের পিঠে বীয়া থাকে বাজে নাকো একটা দিন। তেমনি নালুর দলে রামপ্রদাদ একটিন॥''

স্থতরাং এ হলে একপও অনুসান করা বাইতে পারে যে, এই রামপ্রসাদই উল্লেখিত ছিজ রামপ্রদাদ । অথবা ছিজ রামপ্রসাদ অন্ত কোন ব্যক্তিও ইইতে পারেন। এই কপ অনুমান করিবার কারণ সম্বন্ধে মৃত দ্যালচাদ ধোন মহাশর বলিয়াছেন যে, যে সকল মুলীতে ছিজ রামপ্রসাদ ভণিতা আছে, সে সকল অপেক্ষারুত অনেক লখু ভাবাত্মক, তবে রচনা ও সুরের বিভিন্নতা অল্ল, সন্দেহ নাই। বাহা ইউক এ সম্বন্ধে প্রকৃত কথা জানিবার কোন ভপায় নাহ। দ্যাল বাবু বলিয়াছেন, "যদিও ক্রিব্রুলন রামপ্রসাদ ভিল্ল ছিজ রামপ্রসাদের অন্তিম্ব সম্বন্ধে থির' মীমাংসায় উপনাত হলতে পারিলাম না, তথাপি পশ্চিম বাঙ্গালায় সেন রাম্প্রসাদ ভিল্ল শুক্র বাজালায় এক জন ছিজ রামপ্রসাদ জিলেন—আনার এ শুক্রার দ্র ইইল না।"

একণে সে কথা থাকুক। এ স্থলে তাঁহার বংশাবলী সম্বাকি জানা থায় দেখা ঘাউক। কবিরঞ্জন "বিদ্যাস্থলরের স্থানে স্থানে নিজ পূর্বাপুক্ষ ও বংশধ্রগণের পরিচয় দিয়াছেন। তাহা এস্থলে উদ্ধৃত ২ইল।

> "ধন হেতু মহাকুল পূর্ব্বাপর শুদ্ধ মূল কীতিবাস তুল্য কীর্ত্তি কই।

দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসন্না কালিকা ক্পাময়ী॥ সেই বংশ সমুদ্ধ ত ধীর সর্ক গুণযুত ছিলা কত কত মহাশয়॥ অনচির দিনাস্তর জ্বিলেন রামেশ্বর দেবীপাজ্ঞ সরল ক্র্মিয়া॥ তদক্ষক্র রাম রাম মহাকবি গুণধাম সদা যাঁরে সদ্যা অভয়া। প্রসাদ তন্য তাঁর কহে পদে কালীকার ক্রপাময়ী মন্ধি কুরু দ্যা॥"

#### অম্বর,

জ্যেষ্ঠা ভগ্নী ভবানী সাক্ষাং লক্ষ্মীদেবী।
বার পাদপদ্ম আমি রাত্রি দিন সেবি॥
ভগ্নীপতি ধার লক্ষ্মীনারায়ণ দাস।
পরম বৈষ্ণৰ কলিকাতার নিবাস॥
ভাগ্নিনেয় বুগ্ম জগলাথ, রুপারাম।
আমাতে একান্ড ভক্তি সর্বাপ্তণ ধাম॥
সর্বাগ্রজা ভগ্নী বটে শ্রীমতী অন্ধিকা।
তাঁর তৃঃথ দূর কর জননা কালিকা॥
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় প্রাত্রা।
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় প্রাত্রা।
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় প্রাত্রা।
ভগনিশিরীকে দয়া কর মহামায়া।
মানুজ বিশ্বনাপে দেহ পদছায়া॥
শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কহে ফুডাঞ্জলি।
শ্রীরামত্রলালে মাগো দেহি পদধাল॥"

আর এক স্থল আছে,

" গ্রীমতী পরমেশ্বরী নর্ক্ জ্যেষ্ঠ স্কৃতা। শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভূতা॥"

ইহাঁ হইতেই স্পষ্ট দেখা যায় যে, তাঁখার বংশের আদিপুরুষ ক্লান্তবাস ! "ধনহেতু মুখারুদ্" ও "লানশাল দ্যাবন্ত" এড়াত হইতে বেশ বুঝা যায় যে, এই বংশ বেশ ঐশ্বর্যাশালী, দানশীল ও দুয়াবস্ত ছিল। তবে রামপ্রসাদ ও তাঁহার পিতা নিঃস্থ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা হায়—নতুবা প্রসাদ অতি অল্ল বন্ধনে লেখা পড়া ছাড়িয়া সামান্ত গোমস্তাগিরি করিতে যাইতেন না।

যাহা হউক ক্তিবাদ হইতে রামেশ্বর পর্যন্ত আর কাহারও নাম পাওয়া যায় না। এই রামেশ্বর রামপ্রসাদের পিতামহ এবং রাম রাম তাঁহার পিতা ছিলেন। রাম রাম সেনের ছই স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে এক মাত্র পুত্র জন্ম, তাহার নাম নিধিরাম। দ্বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভে অদ্বিকা ও ভবানী নামী ছই ক্ত্রা এবং রামপ্রসাদ ও বিশ্বনাথের জন্ম হয়। স্ক্তরাং রামপ্রসাদ রাম সেনের চতুর্থ সন্তান। রামপ্রসাদেরও পরমেশ্বরী ও জগদীশ্বরী নামী ছই ক্ত্রা, এবং রামত্রসাল ও রামমোহন নামে ছই পুত্র হয়। যথন বিদ্যাস্থলরে লিখিত হয়, তথন কনির্চ পুত্র রামমোহন জনায় নাই, এ জ্ব্যু তাহার নাম বিদ্যাস্থলরের কোথাও উল্লিখিত নাই। রামমোহন রামপ্রসাদের বৃদ্ধ বয়নের পুত্র। এই সমস্ত বিবরণ পরিশিষ্টের ভালিকার দেওয়া হইয়াছে।

রামপ্রদাদ বাল্যকালেই বাঙ্গালা, সংস্কৃত, পারস্থ ও হিন্দি ভাষায় বিশেষ ঘৃৎপন্ধ হইয়াছিলেন। তিনি এত অল্প ব্যুদ্দে এরপ লেথাপড়া শিথিয়াছিলেন বলিয়া বিশ্বয়াপন হইবার কোন কারণ নাই। এরপ দৃষ্টাস্থ অনেক পাওয়া যায়। যৌবনের প্রারম্ভেই তাঁহার পিতৃবিয়োগৃহয়, স্কুরাং সংসারের সমুদায় শুরুভার তাঁহার উপর পড়ে। তিনি কৌলিক চিকিৎসা ব্যুদায় শুরুভার তাঁহার উপর পড়ে। তিনি কৌলিক চিকিৎসা ব্যুদায় শিক্ষা করেন নাই। অগত্যা তাঁহাকে চাকুরির অন্ত্রুদান করিতে হইয়াছিল। তথন জমীদার বা মহাজনের ঘরে ব্যুতীত অন্যক্র চাকুরি হইত না। স্কুতরাং রামপ্রসাদ কলিকাতায় এক মৃত্রিগিরি চাকুরি খুঁজিয়া লয়েন। বোধ হয় তথন তাঁহার বয়স ১৭:১৮ বৎসারের অধিক কাহে। কোন্ ধনবানের গৃহে তিনি এই কর্মে নিযুক্ত হন, তাহা

স্পষ্ট ঠিক করা যায় না। শ্রীযুক্ত রামগতি স্থায়রত্ন মহাশয় বলেন যে, কাহারও মতে ভূকৈলাদের দেওয়ান গোকুলচক্র ঘোষাল, কাহারও মতে নবরুঙ্গরুণাধিপ তুর্গাচরণ হিত্রই
উাহার প্রভূ ছিলেন। রামপ্রসাদ বড় স্বাধীনচেতা ছিলেন
তাই কোণাও ভণিতার ভারতচক্রের "আজ্ঞা দিল কৃষ্ণচক্র ধর্ণীঈশ্বর" মত তিনি তাহার পালক বাঁজা কৃষ্ণচক্র অথবা
এই ধনবান লোকের নাম করেন নাই। কেবল কোন কোন
স্থলের ভণিতায় আছে—

" শ্রীরাজকিশোরাদেশে শ্রীকবিরঞ্জন। রচে গান মহা অন্ধের ঔষধ অঞ্জন॥"

এই রাজকেশোর যে কে তাহা স্থির করা যায় না। ইনি সম্ভবতঃ তাঁহার প্রভূ অথবা তাঁহার কোন বংশধর হইতে পারেন।

প্রাক্তন জন্মের সংস্কার জনাই হউক, অথবা যে কার-ণেই হউক, আত জ্লবয়দেই রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও ঈশ্বভাক্ত মনে বিকাষত হইয়াছিল। শুনা যায় বে, তিনি থোল বৎসর ব্যুচ্সের সময়ই অসাধারণ কবিভ শক্তি দেখাইয়াছেন। ভারতচন্ত্রও পনর বৎসর মাত্র বয়সে, অতি অল্পসময়ে সত্যনারায়ণের কথা রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক বিনি প্রকৃত কবি তাঁহার এই শক্তি অতি অল্প বন্ধসেই বিকাসত হয়। এই রূপ যাহার ভক্তি প্রভৃতি উচ্চ মনোবৃত্তি ভাল স্বাভাবিক, তাহাও বাল্যকাল হইতে পরি-ক্ষ্ট হইতে দেখা যায়। " সাধকেন্দ্ৰ " রামপ্রসাদও বোধ হয় অতি শিশুকাল হইতেই ধর্মভীক ও কালীভক্ত ছিলেন। তাই অতি অন্নবয়সেই সেই ভক্তিবুত্তি <del>তাঁহা</del>র মনে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। অকস্মাৎ পরিবারের ভার তাঁহার উপর পতিত হওয়ায়, তিনি দিগুবিদিক বিবেচনা শুন্য হইয়া চাকুরী স্বীকার করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার মন উঠিল না। তাঁহার মন ঈশ্বরে পরিপূর্ণ ছিল। ৰিষয় কৰ্মে মন হাইত না। তিনি সৰ্বাদা কালীর ভাবে

মোহিত হই সা থাকিতেন। তাঁহার ইপ্টদেবতার সজে যেন

\* সর্মানা কথা থাতা \* হইত। তাঁহার মনের ভাব স্বতঃই
ক্মেধুর সঙ্গাতে ব্যক্ত হইত। দে সময়ে তাঁহার বাহ্জজান
থাকিত না, স্তরাং হিসাবের পাকা থাতার কথাও তাঁহার

মনে থাকিত না – তাহারই পার্মে জ্জাতসারে দেই গানগুলি
লিথিয়া ফেলিতেন। তিনি উল্লিখিত ব্যবসাদার ধনীর
তহবিলদারা ও ম্ল্রিগিরি পাইয়াছিলেন বটে — কিন্তু তিনি সে
সকল বাহ্যিক কথা ভূলিয়া গিয়া কালীর তহবিলদার হইয়া
পড়িতেন।

এইরপে কিছু দিন তাঁছার মুছরিগিরি চলিল। এক
দিন দৈববলে, তাঁছার উপরিতন কর্মাচারী এই সকল খাতা
দেখিয়। কেলিলেন। দেখিলেন যে রামপ্রসাদ পাকা থাতা
কাঁচাইয়া বিদিয়াছে, তাছার চারিদিকে মক্স করিয়া কি
হিজি বিজি লিখিয়া রাখিয়াছে। এই কর্মাচারী নিতান্ত
ব্যবসাদার—স্কতরাং স্থলদৃষ্টি সম্পন। সে নিতান্ত অসন্ত
ইইয়া এই অপকর্শের কথা তাহার প্রভুকে গিয়া
জানাইল।

বাঙ্গালার শুভাদৃষ্ট বলিতে হইবে যে, রামপ্রসাদের প্রভু ধীর
শুণগ্রাহী ও ঈররপুরামণ ছিলেন। তিনি অত্যন্ত মনযোগের
সহিত রামপ্রসাদের সঙ্গাতগুলি লিলাগোপান্ত পাঠ করিলেন।
ইহার মধ্যে "আমার দে মা তবিশ্লারী" এই প্রথম গীতটী
তাঁহাকে একেবারে মুঝ করিল। তিনি বুঝিলেন বালক রামপ্রসাদ সামান্ত নহে। তাঁহার জীবনের ব্রত অতি উচ্চতর—
সামান্য মুল্রিগিরি করা তাঁহার উপযুক্ত নহে। তিনি তথনি
রামপ্রসাদকে নিকটে ডাকিলেন। এবং অনর্থক সংসার চিন্তা
হইতে বিরত হইয়া, এই মহন্তর কার্যো দীক্ষিত হইতে
তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। স্বধু তাহাই নহে তিনি রামপ্রসাদের মাসিক ত্রিশ টাকা বৃত্তি নির্দারিত কুরিয়া
দিলেন।

এই ঘটনা হইতেই প্রদাদের ভাবা জাবনের পথ পরি-

স্বার হইল। তিনি এই বৃত্তি পাইয়া সংগারের ভার হ**ইজে**মৃক্ত হইলেন। তাঁহারসংদার বন্ধন বৃত্তিশ—মন স্বাধীন হইলে।
তিনি নিজ ইউদেবতার সাধনায় মনবাগ দিলেন। এবং
তাহার পরেই নিজ বাটা গিয়া তথায় পঞ্চমুণ্ডী আসন প্রস্তুত করিয়া, রীতিমত তান্ত্রিকী কালীসাধনায় শিযুক্ত হইলেন।

রামপ্রদাদ কোন সময়ে বিবাহ করেন, তাহা ঠিক বলা যায় না। ইহা ব্যতাত ভণিতার কোন স্থানে তাঁহার স্বশুর কুলের নামোল্লেথ নাই। কেহ কেহ বলেন, অনুমান বাইস বংসর বয়দে প্রসাদ বিবাহ করেন। তাহা হইলে এই ঘটনার পরে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল বলিতে হইবে। রামপ্রসাদের বারণা ছিল বে, তিনি পূর্বজনে কালাভক ছিলেন, কিন্তু এজনো তাঁহার বিখাস ছিল বে, স্প্রযোগে কালী তাঁহার স্ত্রীকে দেখা দিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নিক্ট ক্থনও প্রকাশিত হন নাই। তিনি একস্থলে বলিয়াছেন,

"ধঞ্চাদারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুথ আমারে । জম্মে জন্মে বিকাষেছি পাদপদ্মে তব। কহিবার কথা নর বিশেষ কি কব।"

সে যাহা হউক তিনি সাধনায় সিদ্ধ হুইগ্নাছিলেন বটে, কিন্তু মনোমত সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন নাই। —

> "শ্রীমণ্ডপে জাগ্রত শৈলেশ পুলী যথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা॥ কিঞ্চিৎ তিষ্ঠিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা। ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিভৃষনা কৈল শিবা॥

কালী সাধনায় সিদ্ধ হইলে, কালী আসিয়া সাধকের নিকট প্রত্যক্ষ হন, বোধহয় প্রসাদের তত দ্ব হয় নাই, তাই তাঁহার এত আক্ষেপ। বিদ্যাস্থলর পাঠে বুঝা যায় যে, তিনি শবসাধনা প্রভৃতি কঠিন সাধনার গূঢ় রহস্ত জানিতেন, গুরুপদেশে কোন রূপ গুহু সাধনই তাহার অপরিজ্ঞাত ছিল না, বোধ হয়, তিনি এই সমস্ত সাধনই করিয়াছিলেন। তিনি শব সাধনীয় বৰ্ণনায় ৰিলিয়াছেন,

> "জ্ঞাত নহি বলে কেছ না করিবে হেলা। বিষম বিষয় কাল সর্প নিয়া থেলা॥ স্বকীয় কল্যোণ কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গীতে সংখ্যাপ কিছু কিছু কয়ে যাই॥"

এই সাধনা সম্বন্ধে প্রসাদের শুক্ত কে ছিল, তাহা জ্বানি-ৰার উপায় নাই। একথা প্রসাদ কোথাও ব্যক্ত করেন নাই। কারণ

"গুরু মন্ত্র ইষ্ট মন্ত্র পরমায়্ ধর্ম। ব্যক্ত করা মত নহে এদকল কর্ম ।" ভবে এক স্থলে **উ**াহার ভণিতায় আছে, "কুপানাথ উপদেশ প্রসাদ ভক্তের<sup>\*</sup>শেষ প্রাণ দান দিয়া লৈতে চায়।"

ইহাতে কেহ কেহ অনুমান করেন যে, রূপানাথ তাঁহার গুরুর নামও হইতে পারে।

সে বাহা হউক, সঙ্গাতই তাঁহার সাধনা ও উপাসনার প্রধান অঙ্গ ছিল। ধথাস্থানে আমর। তাহার বিষয় উল্লেখ করিব।

রামপ্রদাদের বাসস্থান কুমারহট প্রাম মহারাজ ক্ষচন্দ্রের জমীদারিভ্ক ছিল। এই স্থান গলার নিকটস্থ বলিয়া মহারাজা এস্থানে এক ধর্মাধিকরণ ও বায়ুসেবনালয় নির্মাণ করেন। অবসর ক্রমে তিনি মধ্যে মধ্যে এথানে আসিয়া বিশ্রাম করিতেন। সকলেই জানেন, তৎকালে তাঁহার ন্যায় গুণজ্ঞ, বিদ্যার উৎসাহদাতা, এদেশে আর কেহই ছিলনা। এদেশের প্রায় সকল প্রধান পণ্ডিতই তাঁহার সভাসদ ছিলেন। সকলেই উপযুক্তমত রুত্তি নির্দারিত ছিল। হরিয়াম,গোপাল, বারেশ্বর, রামেশ্বর, শিবরাম, বলরাম, শহ্বর, দেবল, বাণেশ্বর বিদ্যালন্থার প্রভৃতি অনেক বিদ্যাবিশার্ল্গণ তাঁহার সভা উজ্বল করিমাছিলেন। তাঁহার সভার মুক্তারাম, হাত্রিব

গোপাল ভাঁড় প্রভৃতি রসিক ও পরিহাসজ্ঞ লোকও ছিলেন।
শুণাকর ভারতচন্দ্র রায় তাঁহার দারা উৎসাহিত হইয়া ছিলেন
বলিয়াই, তাঁহার কবি চাপ্রস্থন প্রস্ফাৃটত হইয়া আজিও
বাঙ্গালাকে আমোদিত করিতেছে। স্থতরাং এ রূপ শুণগ্রাহী
লোকের নিকট যে রামপ্রসাদ অধিক দিন স্পরিচিত্রিথাকিবেন,
তাহা সম্ভব নহে।

নহারাজ ক্ষচল ধ্থন কুমারহটে বাস করিতেন, তথন মহা-রাজা রামপ্রসাদকে আহ্বান করিয়া তাঁহার সহিত নানাবিষয়ের আলোচনা করিতেন, এবং তাঁহার ভক্তিপূর্ণ সঞ্চীত শুনিয়া প্রমানন্দিত হইতেন। এ সময়ে ভারতচন্দ্র ক্লচন্দ্রের নিকট পরিচিত হন নাই। সেই জন্য তিনি রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও পরমার্থিক ভাব দেখিয়া তাঁহাকে সভাসদ করি-বার মনন্থ করিলেন। কিন্তু রামপ্রদাদ সম্পূর্ণ সংসারবিরাগী ও বাদনাশূন্য ছিলেন। তিনি জানিতেন, "ক্লিপ্ত যে স্বধর্ম থোরার থোদামোদে। " আমি তাই অভিমান করি, আমায় করেছ গো মা সংসারী " প্রভৃতি গীতই তাহার পরিচয়। স্থতরাং তিনি এই স্থবিধান্তনক রাজপ্রদাদ গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। মহারাজ কুঞ্চন্দ্র ইহাতে কোন রূপ বিরক্ত না হইটা রামপ্রসাদকে একশত বিঘা নিষ্কর ভূমি, ও 'কবিরঞ্জন' উপাধি প্রদান করিলেন। স্থধু দঙ্গীতের কবিত্ব দেখিয়া যে মহারাজ তাঁহাকে কবিরঞ্জন উপাধি দিয়াছিলেন. তাহা আমাদের বোধ হয় নাঃ তিনি অবগ্র রামপ্রসাদের কবিত্ব শক্তি কাব্যের দারা পরিচয় পাইয়াছিলেন। কিন্তু সে কার্য এফণে হুপ্রাপ্য। তাঁহার বিদ্যা**স্থন্**র এই ঘটনার পরে 'লিখিত হয়-কারণ ভণিতাতেই তাহা প্রকাশ আছে। তবে এই বিদ্যাপ্তন্দরের শেষে অষ্টমঙ্গলা পাঠে বোধ হয় যে. তাঁচার অন্য কাব্যও ছিল। যাহা হউক, পরে যত দূর সম্ভব এ কথার মীমাংসা করা যাইবে।

কৰিরঞ্জনের জাবনের সহিত কুমারহট্টনিবাদী অচ্যুত গোস্থানীর (কেহকেহবলেন অবোধ্যারাম গোস্থানী) সহিত কতকটা সম্বন্ধ আছে। ইহার চলিত নাম আজু গোঁদাই।
ইনি বৈক্ষৰ বিশ্বনি অতরাং কালীভক্ত রামপ্রসাদের সহিত
ইহাঁর বিবাদ ছিল। রামপ্রসাদ যে গান করিতেন—অনেক সময়
ইনি তাহার পালটা স্বর্মণ গান বাধিতেন। অনেকে ইহাঁকে
পালল বলিত। কিন্ত ইনিও এক জন কবি, ভক্ত ও ভাবুক
ছিলেন সন্দেং নাই। কুমারহটে অবস্থিতি কালে মহারাজ
ক্ষচন্দ্র মধ্যে রামপ্রসাদ ও আজু গোঁদাইকে একত্রিত
করিয়া, তাঁহাদের মধ্যে দুন্দ লাগাইয়া দিয়া আমোদ করিতেন।
মহারাজা বৈষ্ণবিদ্যের উপর তত শ্রহ্ণাক উৎসাহের উপযুক্ত
ছিল না বলিয়াই ইউক— তিনি তাহাকে রীতিমত উৎসাহ
দেন নাই।

অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এস্থলে রামপ্রসাদ ও আজু গোঁসাইয়ের উত্তর প্রত্যুত্তর হুই একটা উদ্ধৃত হুইল।

রামপ্রসালের গান :- "এসংসার ধোঁকার কাটি।

ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥— "ইত্যাদি।

আজু গোঁসাই — "এশংসার স্থথেরে কুটি।

ওরে থাই দাই মজা লুটি॥

যার যেমন ধন, তেম্নি ধন মন, করবে পরি পাটী। ওহি সেন, অল্ল জ্ঞান, বুঝ কেবল মোটামুটী।

ওরে ভাই বন্ধু দারা স্কুত পিড়ি পেতে দেয় ত্রধের বাটী ॥"

রামপ্রসাদের গান। "মুক্ত কর মায়া জালে।"

আজু গোঁসাই। "বদ্ধ কর মা থেপ্লা জালে।

ৰাতে চুণ পুঁটী এড়বেনা, মজা মার্ব ঝোলে ঝালে॥" রামপ্রসাদ আজুগোঁসাইকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন,—

্"কর্ম্মের ঘাট, তেলের কাট, স্থার পাগলের ছাট।

মোলেও যায় না #°

আজু গোঁদাই উত্তর দিয়াছিলেন, --

"কর্ম ডোর, সভাব চোর, আর মদের ঘোর ম**লেও** যায় না॥"

রামপ্রসাদের ব্রিট্রী র্দ্ধ বয়সে গভবতী হন—আজু গোঁসাই বিজ্ঞাপ করিয়া বলেন,

"তুমি ইচ্ছা স্থাথে ফেলে পাশ। কাঁচার্টেব্বছ পাকা ঘুঁটী ॥" এই কয়টা সামান্ত ঘটনা ব্যতীত রামপ্রসাদের জীবনের आत (कान घटना जाना यात्र ना। वाखिवक, यादारमत्र जीवन कर्यमग्र- यहेनाहे गाँहारतत कीवरनद अधान अवलश्चन, छाहारतत শীবনেই ঘটনাবৈচিত্র্য আছে। বীরদিনের ঐতিহাসিক कौरन हे चंदिना महा। नजुरा याँ हात्मत जारमश कीरन, याँ हाता সংসারের কোলাহল হইতে দুরে থাকিয়া, নিল্লিপ্ত ভাবে নির্বিবাদে জীবন অভিবাহিত করেন, তাঁহাদের জীবনে বৈচিত্র্য cकार्थाय ?— छाँशाराब कीवान वहन घटनाव नमारवन रकार्थाय ? এই জন্যই অধিকাংশ কবিদিগের জীবন চরিত পাওয়া যায় না। ৰাস্তবিক তাঁহাদের ক্বত কাব্যের সহিত তাঁহাদিগের জীবন একীভূত হইয়া যায়—স্থৃতরাং কাব্য ব্যতীত তাঁহাদের জীবনের স্বতম্ব সন্থা থাকে না। ভাববৈচিত্রেই রামপ্রসাদের জীবনের বৈচিত্র্য-কাব্য ও সংগীতে তাঁহার সেই ভাব পূর্ণক্তি পাইয়াছে। স্বতরাং দেই কাব্য ও সঙ্গীত ব্যতীত তাঁহার জীবনের আর কিছু আমাদের জানিতে বাওয়া অস্তায় অথবা व्यनशंक। यनि मक्तिवित्भारवत्र मगाद्यमञ् व्यामादात्र क्रीवन হয়, আর যদি সেই শক্তির ক্রিয়ার দারা মানুষের মনুষ্যুত্বের পরিমাণ করিতে হয়, তবে রামপ্রসাদের সাধনা ও সঙ্গীতে সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ ও ক্রিয়া হইয়াছিল বলিয়া, সেই সকল সঙ্গীত ব্যতীত বামপ্রসাদের জীবনে আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকিতে পারে না।

ৰাস্তবিক রামপ্রদাদ কোন সময়ে কত বয়সে দেহত্যাপ করিয়াছিলেন, তাহা পর্যান্তও জানা যায় না। তবে নিষ্ঠ সাধুপুরুষের প্রায়ই দীর্ঘজীবন হয়—রামপ্রসাদের তাহাই হইয়াছিল সম্ভব। বিশেষতঃ তাঁহার "লাথ উকীল" অথবা লক্ষ সঙ্গীত রচনা করা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্ব তিনি দীর্ঘজীবী হইয়াছিলেন, নতুবা এত গীত রচনা করা সম্ভবে না। আর এক কথা—ভাঁহার শেষ পুত্র হইলে বৃদ্ধ বয়সের পুত্র বলিয়া আজু গোঁদাই রহস্য করিয়া "তুমি ইচ্ছা স্থাধে ফেলে পাদা" 'প্রেছিতি, যাহা বলিয়াছিল, ভাহা হইভেও বোধ হয় যে রাম-প্রাদ বৃদ্ধ বয়সেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্জ্ঞান ভুমৃত্যুর গল্পেও সেই কথা প্রমাণিত হয়— নিমে ভাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

্চ সাধক রামপ্রসাদের জাবন সম্বন্ধে কতকগুলি অপৌকিক উপাখ্যান আছে। অদ্যাপি অনেকেৡতাহা বিশ্বাস করেন। নিম্মে তাহার কয়েকটা উদ্ধ ত হইল।

১। এক দিন রামপ্রসাদ বেড়া বাধিতেছিলেন ও আপন মনে পান কারতোছলেন। বেড়ার অপর পার্ধে থাকিয়া তাঁহার ক্যা জগদাখরী তাঁহাকে সাহায্য করিতেছিলেন। জগদাখরী কার্য্যান্তরে হঠাৎ সেখান হইতে চালয়া গেলেন। কিন্তু রামপ্রসাদ তাহা দেখেন নাই। কিন্তু দুটা পুক্রমত বেড়ার অপর পার্ধ হইতে ফিরাহ্য়া দেওয়া হইতোছল। জগদাখরী ফারয়া আসিয়া বেড়া বাধা অনেক দুর হহয়ছে দোখয়া— কে দাড় ফিরাইয়া দিতেছিল জিঞ্জাসা করিলেন। তথন রামপ্রসাদ বলিলেন, "কেন মা ভূমিই ত এতঞ্চণ দাড় ফিরাইয়া দিতেছিলে"। তথন রামপ্রসাদ সকল কথা জানিলেন—বুঝিলেন বে, স্বয়ং দেরী তাহার কভারতে দড়ী কিরাইয়া দিতেছিলেন।

আর একদিন রামপ্রসাদ গ্রুগণ স্থান করিয়া বাটা আদিলে তাঁহার গ্রমাতা বলিলেন, রামপ্রসাদ থে এক জন স্ত্রীলোক তারে গান গুনিতে আদিয়াছিল, তোর দেখা না পাইয়া চণ্ডীমগুপে কি লিখিয়া গিয়াছে? রামপ্রসাদ ভাক্ত গল্গল্ ভাবে দেখিলেন, কাশা ২২তে স্বয়ং অন্নপূণা তাঁহার গান গুনিতে আদিয়াছিলেন। রামপ্রসাদ তথনহ আল বল্লে মাতাকে সঙ্গে লইয়া "মন চল রে বারাণসা" ইত্যাদ গান করিতে করিতে কাশা যালা করিলেন- এবং ত্রেবেণার নিক্টস্থ কোন গ্রামে গিয়া সেগ্ধালি অবস্থান, করিলেন। সেই রালিতে অন্নপূণা তাঁহাকে কাশা না গিয়া সেই থানেই গান গুনাইতে বলেন।

রামপ্রসাদ " কাজ কি আমার কাশী " " কাজ কি রে মন ধেয়ে কাশী" প্রভৃতি গান করিয়া সেবার বাটী ফিরিয়া আসেন।

- ও। শিবা শিবারূপ ধারণ করিয়া তাঁহার হন্ত হইতে অল্ল গ্রহণ করিয়াছিলেন।
- 8। তিনি গাব গাছ হইতে পদ্ম নাৰাইয়া কালীপূজা কৰিয়াছিলেন।

এই সকল অলোকিক ঘটনা সন্ধন্ধ প্রসাদপ্রসঙ্গর লিথিয়াছেন, "এই সকল ঘটনা সাংসারিক ভাবে অলোকিক ও অসন্তব, কিন্তু আধ্যান্ত্রিক ভাবে নিতান্ত সঙ্গত।

৫। রামপ্রসাদের মৃত্যু সম্বন্ধে এইরূপ জনঞ্তি আছে ষে, তিনি পূর্বেই আপনার মৃত্যুর কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তদমুসারে তিনি মৃত্যুর পূর্বারাত্রে কালীপূজা করেন। পরদিন বিসর্জ্জনের সময়, আপন পরিবার্দিগকে নিজ আস্ত্রকাল উপস্থিত জানাইয়া, সকলের সহিত গান গাহিতে গাহিতে গঙ্গাতীরে গমন করেন। এবং গঙ্গায় কালী বিসর্জ্জন দিয়া অদ্ধনাতি গলাজলে দাঁড়াইয়া, চারিটী গান করেন। "কালী ७३० त्तरत्र वंशम वांकारत्र " वल तिर्थ छाहे कि हत्र मतल," "নিতান্ত যাবে দিন " এই তিনটী গান গাহিয়া পরে " তারা তোমার আর কি আছে মনে " এই গানের " মাগো ওমা আমার দফা হল রফা দক্ষিণান্ত হয়েছে '' এই শেষ অংশটুকু গাহিবামাত্র, ত্রন্ধর ভেদ করিয়া রামপ্রসাদের প্রাণবায়ু বহিৰ্গত হইল। " তাঁহাৰ মৃত্যু বোগে হয় নাই—ভাবে মৃত্যু।" বাস্তবিক যেমন কাচময় গৃহে আৰদ্ধ থাকিলে—বাহিরের সমস্ত বস্তুই নথদৰ্পণে দেখা যায়—অথচ তাহার নিকট বাওয়া ্যায় না—সেইরূপ সিদ্ধ পুরুষগণও এই দেহ মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া সমস্ত অতীক্তিয় বিষয়ই নথদৰ্পণে দেখিতে পান। প্রসাদ নিজ মৃত্যু সময় বুঝিবেন—ইহা আশ্চর্য্য কি ? এখনও মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোকের এইরূপ আশ্চর্য্য মৃত্যুর কথা শুনা-গিয়াছে।

রামপ্রসাদ তান্ত্রিক মতাবলম্বী সাধক ছিলেন স্বতরাং তিনি

উপাসনার অন্ধ বাধে কিঞ্চিৎ স্থ্যা পান করিতেন। ইহাতে অনুদ্ধ কনেকে তাঁহাকে মাতৃাল বলিত—কিন্ত তিনি তাহাতে ক্রুদ্ধ হইতেন না। শুনা যায় একদিন তথাকার প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বলরাম তর্কভূষণ তাঁহাকে মাতাল বলিয়া বিক্রপ করায়, তিনি তাহার উত্তরে গাহিয়াছিলেন—

"স্থাপান করিনে আমি
স্থা থাই রে কুতৃহলে।
আমার মন মাতালে মেতেছে আজ,
মদ-মাতালে মাতাল বলে ।"

এক্ষণে কবিরঞ্জনের গ্রন্থের কথা বলা বাউক। "তাঁহার গ্রহ্মধ্যে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরই বৃহৎ ও প্রধান।" ইহা ব্যতীত কালীকার্ত্তনই রামপ্রসাদের সর্বপ্রেষ্ঠ কার্য। ইহাতেই তাঁহার রচনাশক্তির বিশেষ বিকাস দেখা যায়। যিনি সমস্ত জাবন কালীসাধনায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন, কালীতে আহার, কালীতে বিহার, কালীতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহার কালীকার্ত্তন বে সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ হইবে, তাহাতে কি আরু সন্দেহ আছে। পণ্ডিত রামগতি ভাররত্ব বলিয়াছেন, গ্রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তনের রচনা মহাকাব্যের মত স্পৃত্থাল নিবদ্ধ নহে—উহার অধিকাংশই কেবল গানময়। এ সকল গীতে যে অতি উৎকৃষ্ট রচনা আছে তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।"

এই ছই থানি কাব্য ব্যতীত রামপ্রসাদ কৃষ্ণকীর্ত্তন ও শিবকীর্ত্তন নামক আরও ছই খানি কাব্য রচনা করেন। কিন্তু এই ছই খানি পুস্তকই এখন পাওয়া যায় না। ঈশ্বরচন্দ্র গুপু মহাশয় অনেক অমুসন্ধান করিয়াও উহার কয়েকটি খ্রোক বই বাহির করিতে পারেন নাই।

সে যাহা হউক, কবিরঞ্জনের পদাবলীই তাঁহার অতুল-কীন্তি। সঙ্গতি সাধনই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। বাল্যকাল হইতে যথনই তাঁহার মনে ভক্তির উদয় হইত, ডুখনই তিনি সঙ্গীতে তাঁহার মনোভাব প্রকাশ করিতেম। প্রসাদের জীবনই ভক্তিময় ছিল, স্থতরাং তাঁহার মনে
সর্কাদা সেই ভক্তিরই উচ্ছ্বাদ হইত। একারণ তাঁহার গীত
রচনায় কালাকাল, স্থান অস্থান ছিল না, প্রায় সর্কাদাই
তাহার মুথ হইতে স্বতঃই সঙ্গীত নির্গত হইত। আমরা
আনেক সাধকের কথা গুনিয়াছি, তাঁহারা নিজ ইষ্টদেবতার
পূজার পরে প্রতাহ তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক সঙ্গীত রচনা
করিয়া প্রথমে তাহা গান করিয়া তবে আসন হইতে
উঠিতেন। কবিরঞ্জন যে স্থায়ু পূজার পর এরপে গীত
রচনা করিতেন, তাহা নহে— যথনই তাঁহার মনে ভক্তির
উচ্ছাদ হইত, তথনি সঙ্গীতে তাহা ব্যক্ত করিতেন।

রামপ্রসাদ এইরপ মৃথে মুথে অবলীলাক্রমে গান রচনা করিতে পারিতেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে সিদ্ধ পুরুষ বলিত। সঙ্গীওরচনা করিতে তাঁহাকে তিলাদ্ধিও ভাবিতে হইতে না। তিনি কথনও পরকে সম্বন্ধ করিবার মানসে, বা যশস্বী হইথেন বলিয়া সঙ্গীত রচনা করিতেন না। তিনি যে অবলীলাক্রমে সঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন, তাহার প্রমাণ স্কাণ তুই একটি ঘটনা উদ্ধৃত হহল।

কোন সময়ে রথ যাত্রা উপলক্ষে রাজা নবক্ষ কামপ্রসাদের সহিত বেড়াইতে বেড়াইতে তাঁহাকে রথ সম্বন্ধে গান শুনাইতে আদেশ করিলেন।

রামপ্রসাদ তথনি গাইলেন,

"काली काली वन तमनादत।

ঐ ষট্চক্র রথ মধ্যে শ্যামা মা মোর বিরাজ করে॥" ইত্যাদি আর একদিন মহারাজা নবঞ্জ দোলধাতা উপলক্ষে প্রসাদকে গান কারতে বলিলেন। প্রসাদ গাহিলেন,

"शन्-कमन-मत्थ (माल कन्नान वमनी भामा।

মন প্ৰনে দোলাইছে দিবস রজনী ওমা।"

কোন সময়ে রামপ্রসাদ চড়ক দেখিতে গিয়া ভাবে বিভার 
হইয়া পুর্বিলেন,

ওরে মন চড়কী চড়ক কর এ খোর সংসারে॥

একদা রামপ্রসাদ কাশী গিয়াছিলেন। তিনি তথায়
সমুদার দেবতা দেখিলেন—কিন্ত বেণীমাধব দর্শন করেন নাই।
তথন জনপূর্ণা বেণীমাধবরূপে স্বপ্নে রামপ্রসাদকে দেখা
দিলেন। ঘুম ভালিলেই রামপ্রসাদ গাহিলেন,

"কালী হলি মা রাসবিহারী। নটোবর বেশে বৃন্দারনে ॥''

দেবী অন্নপূর্ণার আদেশে তাঁহাকে গান শুনাইতে কাশী যাইতে যাইতে, পথিমধ্যে স্বপ্নে অন্নপূর্ণাকে গান শুনাইবার আদেশ পাইয়া তৎক্ষণাৎ যে গান গাইয়াছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই ব্লিয়াছি।

ইহা হইতেই স্পষ্টই দেখা যায় যে, রামপ্রসাদ অসংখ্য সঙ্গীত বচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি কথন স্বর্গতি সঙ্গীত কাগজে কামে লিখিয়া রাখিতেন না—আর তথন বাধ হয় সেরপ রীতিও ছিল না। বিশেষ তিনি বোধ হয়, এক সঙ্গীত কথন চুইবার গাহিতেন না। কারণ তিনি শক্তিসাধনার জন্য প্রত্যহ নুতন সঙ্গীত রচনা করিতেন। রচিত সঙ্গীত কেমন হইল, তাহ। তাহার ভাবিয়া দেখিবারও অবসর ছিল না। মে সকল সঙ্গীত অন্য লোকে তাঁহার নিকট শুনিয়া ভাল বোধে অভ্যাস করিত, তাহাই ক্রমে লোক পরস্পরায় প্রচলিত হইয়াছে। বাকী সমস্ত সঙ্গীতই আর পাইবার উপায় নাই। বোধ হয় যে, তাঁহার সঙ্গীতের এক সহস্রাংশও এখন পাওয়া ছহর, আবার যাহা পাওয়া যায়, তাহারও পাঠে অনেক ব্যক্তিক্ম হইয়া গিয়াছে।

প্রসাদের একটা গানে ''লাক , উকীল করেছি থাড়া" এই কথার উল্লেখ আছে। ইহাতে অনেকেই অনুমান করেন যে, তিনি লক্ষ গাঁত রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি যেরপ শিশুকাল হইতেই সাধনা ও সঙ্গীত রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন, ও ষেরপ র্দ্ধ বয়স পর্যায় জীবিত ছিলেন বোধ হয়, তাহাতে যে তিনি যে লক্ষ সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আশ্বর্যানহে।

কৰিরঞ্জন সঙ্গীতে বড়ই ভক্ত ছিলেন। বিদ্যাস্থলরে থেস্থলে শবসাধনার বর্ণনা করেন, সেস্থলে তিনি আপনার ভাবে স্মাপনি মুগ্ন হইয়া নিজের সঙ্গীতপ্রিয়তার পরিচয় দিয়া বলিয়াছেন, —

"গ্ৰন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে ইব মন্ত।"

স্থাবে প্রসাদ সঞ্চীত রচনা করিতেন, তাহা নহে। তিনি
নিজ রচিত সঙ্গাতগুলি অতি স্থান্তর করিয়া-পাহিতেন। তাঁহার
কণ্ঠস্বর তত মিষ্ট ছিল না সতা। কিন্ধ নিজ রচিত সানগুলি
গাহিয়া পাষাণকেও দ্রাব করিতে পারিতেন। বিশেষতর তাঁহার
"প্রসাদী স্থার" এত সহজ ও এত স্থান্তেদী যে, তাহাতে
লোকে সহজেই মোহিত হয়, অথচ যে আদৌ সঙ্গাত জানে
না, সেও তাহা গাহিতে পারে। অতি অল্প বয়সেই রামপ্রসাদ
এই স্থার সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ইহার দারাই তাঁহার ভার
কতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। রামপ্রসাদ যে বলিয়াছিলেন,
"ন বিদ্যা সঙ্গীত পর"

তাহা যথার্থ বটে। তাঁহার নিকট কাব্যও সঙ্গীত অপেক্ষা নিরুষ্ট, এই জন্যই তাঁহার বিদ্যাস্থলর অপেক্ষা সঙ্গীত এত উৎকুষ্ট হইয়াছে।

কবিরঞ্জনের গানের মোহিনী শক্তি সম্বন্ধে এইরূপ গল্প আছে যে, তিনি একদা মহারাজা ক্ষণ্ণতন্ত্রের সহিত মুরসিদাবাদে বেড়াইতে গিয়াছিলেন। সেথানে তিনি নৌকায় গঙ্গাবক্ষে বিচরণ করিতে করিতে এক মনে গান গাহিতে
ছিলেন। ঘটনাক্রমে পাষ্ঠ সিরাজ সেই সময়ে জ্বলবিহারে বহির্গত হইয়াছিলেন। তিনি রামপ্রসাদের গান
ভানিয়া একেবারে মোহিত 'হইলেন, এবং তাঁহাকে নিজ্জ নৌকায় ডাকাইয়া আনিয়া গান করিতে বলেন।

রামপ্রসাদ প্রথমে হিন্দী গান গাহিলেন। নবাব তাহাতে সন্তঃই না হইয়া বলিলেন, "না ও গান নয়, ঐ নৌকায় যে গান গাহিতেছিলে, ইনেই গান গাও।" তথন রামপ্রসাদ প্রসাদী স্করে গান ধরিলেন। নিষ্ঠুর, বিধ্নী, মূর্ধ সিরা জের মন একেবারে বিগলিত হইয়া গেল। যাহা হউক, এস্থলে পদাদের পদাবদীর সমালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। তিনি কোন শ্রেণীর সাধক ছিলেন, তাহাই আভাষে বুঝাইবার জ্লন্য এসম্বন্ধে এত কথা বলা হইল। এক্ষণে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর কিরুপ সামগ্রী, এবং প্রাসাদ কোন শ্রেণীর কবি ছিলেন, তাহাই দেখা যাউক।

### কবিরঞ্জনের বংশাবলী।

(পরিশিষ্ট।)

রামেশ্ব দেন।

রাম রাম সেন

(প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে)

(প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে)

(শ্রেরাম।

শ্রেষিকা ভবানী রামপ্রসাদ সেন বিশ্বনাথ।

পরমেশ্বরী রামত্লাল সেন জগদীশ্বর রামমোহন সেন

।

বাজ্বচন্দ্র সেন জয়নারায়ণ সেন ত্র্গান্ধাস সেন

কালাচাঁদ দেন গোৱাটান সেন কালীপদ দেন।

### .ভূমিকা।

"কাব্যং যশশেহর্থন্ধতে ব্যৱহারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে, স্বাঃপরনির্ভ্তয়ে কান্তাসন্মিত্যোপদেশ যুজে।" কাব্যপ্রকাশ।

কবিরঞ্জন রামপ্রদাদ যে আবার, একথানি বিদ্যাত্মনর নিথিয়াছেন, তাহা অনেকেই জানেন না। হয়ত কথাটা ভনিয়া অনেকে বিশিত হইবেন। যাহার ন্যায় তুজ সাধক বাদালায় অতি অনুই জ্মিয়াছেন—স্ব্ বাদালা কৈন, সমস্ত জগতের সাহিত্য পুঁজিয়াও বাহার ভক্তিরসায়ক গানের তুলনা মিলে না—বাহার প্লাবলী ভনিলে পাবতের মনেও তুজিরদের আবির্ভাব হয়—সেই রামপ্রদাদ যে বিদ্যাত্মন্বের ন্যায় কাব্য লিখিয়া গিয়াছেন—অনেকের হয়ত এ কথা বিধাদ করিবার ইচ্ছা হইবেনা।

নানা কারণে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর এতদিন লুপ্ত প্রায় ছিল।
বাদালী পাঠক ধরাববই ভক্ত বামপ্রশানকে চাহিত – ছবি
রামপ্রশানকে চাহিত না। বাদ্যালা পাঠক ভক্তরঞ্জন রামপ্রদাদের গানেই মোহিত পাকিত – কবিরঞ্জন রামপ্রদানের দিকে
তত লক্ষা কবে নাই। এচা রামপ্রশাদ তেই মৃত্তিতে বাদ্যালা
পাঠকের নিকট নেখা দিয়াছিলেন। ভক্ত, সাধক, সদাতরচ্মিতারূপ অপূর্ব মৃত্তিতে তিনি বাদ্যালা পাঠককে ভুলাইয়া
রাথিয়াছিলেন – কাদ্রেই তাহারা তাঁহারা কবিম্ত্তি দেখিতে
অবদার পাধ নাই। এই স্বন্য ক্ষেক্তন তাঁহার বিন্যাস্থলর
বাদ্যালা পাঠকের নিকট অপবিচিত হটয়া পাজ্রাছে।

আরও একটা বড় গুজতর কারণ আছে। ভারতচন্দ্রের বিদ্যস্কুন্দরের নিকট কবিরগুন বিদ্যাস্থ্ন্দর প্রতিযোগিতায়

হারিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালা দাহিত্যের—অন্ততঃ প্রাচীন বাঙ্গণা माहिट्यात मर्था, ভারতের বিদ্যান্তক্রই প্রধান রদান্তক কৃথ্য। কবিরঞ্জনের রুদ ভারতের ন্যায় এত মধুর-এত অধিক ও এত তৃপ্তিকর নহে। লোকে বাইজার নাচ গান ফেলিয়া গ্রপদীয়া কালওয়াতের গান শুনিবে কেন্ ?, গোলাব পাইলে প্রের আঘ্রাণ লইবে কেন্ত ওডিকলম ল্যাবেঞার ফেলিয়া চন্দন চয়া মাখিবে কেন ? ভারতের কারতা-স্থলরা যেন পূর্ণযৌবনা র্মণী—আপনার থৌবনে আপনি মোহিত—আপনার রসে আপনি মত্ত--আপনার বিলাসে আপনি গরিবত ৮ তাহার যৌবনের চঞ্চলতা আছে, গৌন্দর্যোর মোহিনীণক্তি আছে --তাহার রসের ছড়াছড়ি চুলাচলি আছে -তাহার বিলাদে আবেশমঃ মত্তা আছে: সে সৌন্ধো বুঝি যোগীরও মন **हेटल**—टम विवादन युवि मावदकत প্রাণেও ধালদা জন্ম। কাবরঞ্জনের কবিতা, যুৱতা কিন্তু প্রোটা। তাহার যৌবনে চাঞ্চা নাই, তাহার রম উছলিয়া পড়ে না-তাহার বিলামে মত্ততা নাই—সে ভঙ্গি নাই—তাহার সৌন্দর্য্যে আবেশ নাই। যে রণ আছে তাল বড় গভার ---বড় চাপা, স্থানে স্থানে ফল্প নদীর ন্যায় অন্তঃশীলা। কাজেই লোকে ভারতের র**শম**য় কবিতার প্রতি যেরণ আক্ত হুট্যাছিল –কবিরঞ্জনের কবিতায় ততদুর হয় নাই। এই রদের উপর ভারতের ছন্দের মাধুরী, বর্ণনার কারিগরি — শব্দের পারিপাটা - অলম্বারের চাক্চিক্য — ভারতের ক্রিডা-স্থল্যা যেম্য স্ত্রেবতা যুর্তা, তেমনি অতি স্থানররূপে বস্তালম্বারভ্রষিতা, প্রতরাং লোকে আর চায় কি ? কবিরঞ্জনের কবিত প্রন্দরা ধেমন এদিকে প্রোচ়া, তেমনি আবার স্থলররূপে ব্রালয়ত। নহে। স্থতরাং সে সভাবস্থলরী র দিকে সাধারণের মন তত আক্রপ্ত হইবে কেন প

কিন্তু সাধারণের মন আক্রাই গউক আর না হউক, যে গুণজ্ঞ, যে বাহিরের চাকচিকো আক্রাই না হয়, সে তাহাতে মোহিত হয় ৷ কবিরঞ্জনেণ কবিতা মধ্যে অন্তঃশীলা যে রস বহিতেছে তাহা স্থলদর্শী দেখিতে পায় না—বাহ্ আবরণ ভেদ করিয়া সে রসের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে রসাস্থাদন হয় না।
সকলেই ত জানেন লগে উঠিতে হইলে হুর্গম সিঁড়ি ভাঙ্গিতে হয়,
নতুবা স্বর্গে যাওয়া যায় না। কবিরঞ্জনের কাব্যস্থর্গে যাইতেও
সেইক্লপ কিছু কণ্ঠভোগু আছে। কাজেই সহজে লোকে সে কণ্ঠ
শীকার করে না।

কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলীরৈ যে বসের প্রাধান্য আছে, তাহা সাধারণ কাব্যরস হইতে কিছু স্বতস্ত্র। আজ কাল লোকে বাহাকে কাব্য বলে, তাহাতে ভাক্ত, করণা, ধর্মভাবের সমাবেশ পাকে না। থাকিলেও তাহা সাধারণ পাঠকের নিকট আদৃত হয় না। বোধ হয় এই কারণেই প্রাচীন অলক্ষারবেন্তাগণ ভক্তিরসকে কাব্যরসের সহিত গণনা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কাব্যে ভক্তিরসের সমাবেশ থাকে; ধর্ম্মের, সত্যের, জ্ঞানের নিগৃঢ় ভত্তের আলোচনা থাকে। প্রকৃত কাব্য কাহাকে বলে, তাহা ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনাম দেখান হইয়ছে। স্ক্তরাং এম্বলে তাহার পুনকল্লেথ নিপ্রস্থাজন। তবে সাধারণ লোক কাব্য বলিলে যাহা বুঝে তাহা স্বতম্ব। কথাটা একটু ভাল করিয়া বুঝা আবশ্যক।

সাধারণ লোকের কাঁছে ধর্মের কথা—জ্ঞানের কথা বড় কটু বোধ হয়—সকলে সেরস আসাদনে প্রথ পায় না। বে সকল বাহা বিষয় আমাদের প্রত্যক্ষণিদ্ধ হয়, যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া আমরা আমোদ পাই—কাব্যে তাহারই বর্ণনা পাইলে আমরা প্রথ বোধ করি। অতীক্রিয় বিষয়ের আলোচনা আমা-দের নিকট ভাল লাগে না। কাব্য বাহাপ্রকৃতির দর্পণ স্বরূপ হইলেই তাহাতে আমরা মোহিত হই। কাব্যে আমাদের ন্যায় লোকের চরিত্র চিত্র, সাধারণ মনোবৃত্তির ক্রিয়া, সাধারণ লোকের কার্য্য-প্রণালী চিত্রিত থাকেলে, তাহাকেই আমরা প্রকৃত কাব্য বলি। নতুবা অমান্থ্য চরিত্র, অলৌকিক ঘটনা, অতীক্রিয় বিষয়ের সমাবেশে কাব্যের সৌন্দর্য্য নন্ত হয়, এই আমাদের ধারণা। আমরা বড় স্থুলদর্শী, বাহ্যজগতের আকর্ষণ হইতে মনকে টানিয়া লইতে পারি না। তাই কাব্যেও বাহ্ন-

জগত ব্যত্তীত আর বিজু চাই না। তাহার পর আমাদের মন সংসার সমুদ্রে পড়িয়া এবৃত্তি আবতে বড়ই হাবুড়ুনু খাইতে দেখিলে স্থাই ইট। তাই সাধারণ লোক কাব্যে এইরপ স্থাবে বর্ণনা ও এই সকল সাধারণ প্রবৃত্তির চিত্র ক্লাতাত অধিক কিছু চার না। থিনি অপেকারতে ভাল লোক, থাঁহার চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি ছলি আধিকতর মার্ভিড, তিনি কাঁব্যে বড় জোর সদ্ভির চিত্র দেখিতে চাহেন। কাব্য মধ্যে কলনার লীলা, আদর্শ চারত্রের বর্ণনা, উচ্চতর মনোগুত্তির কার্যপ্রণালীর চিত্র প্রভৃতি আদর্শ কালনিক বিষয়ের সমাবেশ দেখিতে ভাল বাসেন। এই রূপ কাব্যকেই তাঁহারা প্রকৃত কাব্য বনেন।

কিন্তু যান জ্ঞানী, তাঁহার নিক্ট বাহ্য-জগতের বৈচিত্র্য, দর ছইতে থাকে। সকলই তিনি সমান দৃষ্টিতে দেখিতে শিখেন। এই বৈচিত্রের প্রকৃত তত্ত্ব অবেষণ করিয়। সকলের মূলে এক মুল সন্থা আছে দেশিতে পান। কাব্যেও ই হারা এই তত্ত্ব । দেখিতে চান। ইহাঁদের মতে প্রকৃত কাব্যের এই সভাই প্রধান ভিত্তি হওয়া আবশ্যক। তাই ভুভক্তিরস, ধর্ম্মকথা, জ্ঞানের কথা, ঈশ্বরাত্যুথাত লোকের কথা, ইহাঁদের মতে কাবোর গ্রধান অঞ্চ হওয়া উচিত। বৈ সকল অতীক্রিয় বিষয় কেবল জ্ঞানীর জ্ঞানচক্ষেই প্রতিভাত হয়, ই হাদের মতে প্রকৃত কাব্যে সেই সকল বিষয় বর্ণনার প্রতি মূল লক্ষ্য থাক। উচিত। কোন খ্যাত-নামা লেখক বলিয়াছেন, "দামান্য কবিতা ( স্বভাব ) বর্ণনাম্যী; উচ্চতর কবিতা (আদশ) কল্পনাম্যী; এবং উচ্চতম কবিতা ( আধ্যাত্মিক ) রহস্যময়ী।" স্থতরাং ষাহাতে সাধারণ লোক সন্তুষ্ট হয়—উচ্চদরের লোক তাহাতে স্থুপান না-- আবার যাহাতে জ্ঞানীগণ আনন্দ উপভোগ করেন, তাহাতে সাধারণ লোক আক্রষ্ট হর না। এই জন্ত সাধারণ লোকের কাছে কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মন্দর অপেক্ষা ভারতের বিদ্যাস্থশ্ব অধিক আদৃত—আর জ্ঞানী লোকের কাছে ভারতের বিদ্যাস্থন্দর অপেক্ষা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন্দর অধিক আদৃত।

বাস্তবিক সাধারণতঃ যাহাকে রসীত্মক কাব্য বলে, তদমু-সারে ভারতের বিদ্যাস্থন্দর স্থপু বাঙ্গালায় প্রধান কাব্য নহে,--ইহাই একমাত্র কাব্য। ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনায় দৈখান গিয়াছে যে, প্রাচান বাঙ্গাণা সাহিত্যে ধর্ম ছাড়া কাব্য নাই। ধর্মপ্রচারের অন্যই প্রধানতঃ বাঙ্গালা কাব্য লিখিত। श्हेशाष्ट्रिल । विम्हार्शिल, हञ्जीमान, कृष्णमान, कविकक्षण, कवि-রঞ্জন, খনরাম, রামেশ্বর প্রভৃতি সকলেই ধর্মকথা প্রচারের জন্ম দেবতাদের বরপুলগণের জাবনচারত—তাহাদের দেবতাপুজা প্রচার প্রভৃতি বিষয় কাব্যে বর্ণনা করিয়াছেন। কাব্য লেখা অপেক্ষা ধর্মপ্রচার ভাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কেবল একমাত্র বিদ্যা**ন্থন্দরই বাঙ্গালা**র রসপ্রধান কাব্য। কাব্য**লে**খার জন্তই প্রধানতঃ ভারতের বিদ্যাস্থন্দর লিখিত হয়। তাই বাঙ্গালী পাঠকের নিকট বিদ্যাত্মন্দরের এত আদর। কবিরঞ্জ-নের বিদ্যাস্থন্দর আত উচ্চদরের কাব্য হহলেও ভাহাতে অস্থান্ত কাব্যের ম্যায় দেবীর বরপুত্র শাপভ্রপ্ত স্থন্দর কিরুপে কালী পূজা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ বর্ণিত হইয়াছে। কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলর পড়িলেই বোধ হয়, কবি যেন কালীর মাহাত্মা, ভক্তের প্রতি তাঁহার করণা, প্রভাত বুঝাইবার জন্যই এই কাব্য লিখিয়াছেন। তাঁহার বিদ্যাপ্রনারের আগাগোড়াই ধর্মকথা, ধর্মের আভাস, ধ্যের হাঙ্গতে পরিপূর্ণ। তিনি সর্ববেই তাঁহার নিজ কালী ভাক্তর পারচয় দিয়াছেন। সাধারণ ক্তিবিক্ল বর্ণনাই হউক.—ব্যঙ্গ পরিহাসের বর্ণনাই থাকুক, আর রাসকতার বর্ণনাই থাকুক, সব্বত্তই তিনি প্রতি পরিচ্ছেদের শেষে বালয়াছেন.-

> প্রসাদে প্রসন্না হও কালা ক্রপামই। আমি ভুষা দাসদাস দার্গাপুত্র হহ॥

অথব। এইরপ অন্ত কোন প্রাথনা, করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, জাঁহার কাব্যের অনেক স্থলেই সাধনার গুঢ়ু কথার ইন্ধিত আছে— "কালীকিঙ্করের কাব্য কথা ব্ঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হৃদে যার॥"

আবার অনেক স্থানে সে ইন্সিড এত অস্পষ্ট যে, এরড সাধক ব্যতীত তাহা কেহই বুঝিতে পারে না—

> "গ্রন্থ মধ্যে সঙ্কেত রহিল যে যে স্থানে। মা জ্ঞানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে জ্ঞানে।

স্তরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থ্যর কাব্য মধ্যে উৎকৃষ্ট হইলেও সাধারণতঃ যাহাকে কাব্য বলে, ঠিক তাহা লেখাই কবিরঞ্জনের উদ্দেশ্য ছিল না। কেন না,—

> " বিষম বিষয় কাল দর্প নিয়া থেলা। স্থকীয় কল্যাণ কিছু চিন্তা করা চাই।"

এবন্য কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থল্যর পড়িলে শুধু আমোদ পাওয়া ব্যতীত, তাহার সহিত পারমার্থিক মঞ্চলও কিছু সংসাধিত হয়। কেন না ইহী "যে গাওয়ায় যে বা গায়, তাহার মক্ষ্য ।''

তাই বলি, শুধু বাঁহারা আমোদ চাহেন, শুধু কাব্য পড়িতে চাহেন, ক্ৰিরঞ্জন বিদ্যাস্থলনর তাঁহাদের ভাল লাগে না। একমাত্র ভারতের বিদ্যাস্থলনরই তাঁহাদের নিকট আদৃত। বাস্তবিক প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে এক-মাত্র ভারতচন্ত্রের বিদ্যাস্থলন্তই সাধারণ লোকের কাব্যপাঠল্লাহা সম্প্ৰক্রণে ভৃপ্তি ক্রিতে পারে। ভারত শ্বরংই তাঁহার বিদ্যাস্থলন্ত্র ব্লিয়াছেন,

"ভারতের রচিতের অমৃতের ভার।
ভাষা গাঁত স্থলগিত অতুনিত সার॥"
তাই বাঙ্গালার ভারতের বিদ্যাস্থলরের এত আদর। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরে কাব্যরস যথেই আছে স্লেহ নাই—
কিন্তু তাহার সহিত ধর্মকথা কড় অধিক পরিমাণে মিশিয়া
আছে।

জামরা জানি, আজিও এদেশে এমন পণ্ডিত পাওয়া যায়, যাঁহারা ভারত ও কবিরঞ্জনের বিদ্যাত্মনর আগাগোড়া হরগোরী পক্ষে ব্যাখ্যা করিতে পারেন। শুনিয়াছি এরপ ষ্টু ব্যাখ্যা-করা পুঁথিও অমুসন্ধান করিলৈ পাওয়া যায়। কিন্তু পণ্ডিতে বিদ্যাস্থলর সম্বদ্ধে যেরূপ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করুন না, কেন, সাধারণ লোকের কাছে বিদ্যাস্থলর কাব্য বই আর কিছুই নহে। স্কুত্বাং লোকে কাব্যের দোষ গুণ ধরিয়াই এই হুই বিদ্যাস্থলরের তুলনা করিয়া থাকেন।

আবার স্থাধ্বেরি কথা, স্থাদানার কথার বাড়াবাড়ি আছে বলিয়াই যে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর সাধারণের নিকট আদৃত হয় নাই, তাহা নহে; কবিরঞ্জনের রচনা ভারতের ন্যায় তত মধুর, তত প্রাঞ্জল নহে। অনেক স্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অর্থ ছর্মোধ্য—অনেক স্থলে তাহা অবোধ্য। লিপিকর প্রমাদ জনাই হউক, আর যে জনাই হউক, অনেক স্থানের পাঠে গোলবোগ হইয়াছে— অর্থ ছর্মোধ্য হইবার ইহা এক প্রধান কারণ। অনেক স্থলে আবার সাধনার গুঢ় কথা আছে বলিয়া সেই সকল স্থান কৃট ও ছর্মোধ্য করা হইয়াছে। আবার ইহার উপর কবির অন্প্রাসের ছটা, অপ্রচলিত শব্দের মটা, দ্রায়য় প্রভাত দোবে, আর হিলী ও পারসী কথার বাড়াবাড়ি, ও এইরপ অপ্রচলিত ভাষার বর্ণনার আধিক্য তেতু, অনেক স্থলের অর্থ সহজ্বোধ্য নহে। দৃষ্টাস্ত স্থর্প নিম্নে তাহার ছই একটা উদ্ধৃত হইল;—

স্থলবের বন্ধন দৃষ্টে বিদ্যার থেলোক্তি;—

"দয়িত হুগতি দেখি দগ্ধ দিজরাজ-মুখী
হুংখ সিদ্ধু উথলিয়া উঠে।
ধরাতলে ধনা পড়ে, ধীহারা ধুচ্য বাড়ে,
ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্মছুটে॥
নয়নে নিম্নগাতীর, নিশায় নির্গত নীর,
নাথার্থে পদ্মিনী যেন জ্বা।
ফাঁপরে ফেপর রূপা, ফলতঃ করগো রূপা,
ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথে॥"
পাঠকগণ ভারতের এই স্থানের বর্ণনা দেখুন,—
"প্র তি হুইল বিভাবরী, বিদ্যারে কহিল সহচরী,

শুকর পড়েছে ধরা, শুনি বিদ্যা পড়ে ধরা, সথি তোলে ধরাধার করি। কাঁদে বিদ্যা আকুল কুন্তলে, ধরা তিতে নয়নের জলে, -কপালে কঞ্চাহানে, অধীর কাধ্য বাণে,

কি হৈল কি হৈল ঘন বলে। রাণী রাজাকে বিদ্যার গর্ভ সংবাদ দিতে যাইবার সময়—

নৈতে সুখা সম্থা নিরাথ নানিনারে।
অসমর অম্বর অম্বর পড়ে শিবে॥
জানহারা ভারাকারা ধারা শত শত।
গোবুগে গাঁগত ধারা ভূষলা নিয়াগত॥
বিগাঁগিত কুতল জলদপুঞ্জ ছটা।
নিরানন্দ গাঁত মন্দ জিনিয়া বরটা।
"

ঠিক এই তিথে ভারত বলিয়াছেন—

"ক্রোধে নাণা ধাম রড়ে, আঁচল ধরায় পাড়,
আলু থালু কবরী বন্ধন।
চক্ষু ঘুরে যেন চাক, হাতুনাড়া ঘন্ডাক,
চমকে সকল পুরন্ধন॥"

স্থতরাং বলিতে ২ইবে কাবরঞ্জনের বর্ণনা অনেক স্থলে ছিকৌধ্য ও প্রসাদ ওপ্রভিতি বলিয়া, ভারতের বিদ্যান্ত্রনর অপেক্ষা ভাষার বিদ্যান্ত্রনরের আদর কম হইয়াছে।

কৰিরঞ্জন বিদ্যাহ্মনর সাধারণে অপ্রচালত ইইবার আর একটা বড় গুকুতর কারণ আছে। মহারাজ রুক্ষচন্দ্র কবি-রঞ্জনকে এক শত বিঘা নিম্বর ভূমি ও 'করিরঞ্জন' উপাধি দান করেন। অনেকে বলেন, মহারাজা রুক্ষচন্দ্রের অহরোধেহ কবিরঞ্জন এই বিদ্যাহ্মনর লিখেন। অধু বিদ্যাহ্মনর কেন, কবিরঞ্জনের অইম্বলা গাঠে বেশ বুঝা যায় যে, তিনি বিদ্যাহ্মনর ব্যতীত বালার মাহাত্ম বীতন করিয়া আট পালায় সম্পূর্ণ এক মহাকাব্য লিখিয়া, ভাহাই মহারাজা রুক্ষচন্দ্রকে উপ্রার দিয়াছিলেন। তথন এই সকল পালা রীতিমত গীত

হইত ও পায়কদের ছারাই তাহা সাধারণে প্রচারিত হইত। তাহারাই এই সকল পুঁথি নকল করিয়া অভ্যাস করিত, নতুবা ইচ্ছা করিয়া শুধু পড়িবার জন্ম, পুঁথি অনুসন্ধান করিয়া সাধারণ 'লোকে তাহা বড় একটা নকল করিয়া লইত না। তথন ত লোকে স্থর করিয়া গানের ধরণে পড়া ব্যতীত, সহজ ভাবে পদ্য পড়াই জানিত না। কাজেই যে কাব্য গীত হইত না. তাহা একেবারে অপ্রচলিত হইয়া পড়িত। চণ্ডী বল, ধর্মাঙ্গল বল, মনসামঞ্জ বল, শিবায়ণ বল, অরদামঞ্জ বল, সকলই এইরূপ গায়কদের দারা গীত হইত বলিয়াই সেগুলি আজিও প্রচলিত আছে। এই জন্ম যে যোলে যাহা গীত হয়, সেই সেই দেশেই তাহা পাওয়া যায়। মেদিনীপুরেই কেবল শিবা-য়ণ গীত হয়, বীরভূম প্রভৃতি অঞ্লে ধর্মানসল গীত হয়; এই জন্ম সেই সেই দেশ ছাড়া অন্ম দেশের লোক সে সকল মহাকাব্যের নাম পর্যান্ত জানিত না। কবিরঞ্জনের বিদ্যা<del>য়ন্দ্</del>রও গীত হইবার জন্ম লিখিত হয়। কবি এক স্থলে বলিয়াছেন, "যে পাহায়. যে বা গায় তাহার মঙ্গল।'' কিন্ত ত্রুথের বিষয়, কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলীর বা তাঁহার সমস্ত পালা বোধ হয় কথন গীত হয় নাই। এই জন্য তাহা দাধারণে প্রচারিত হইতে পায় নাই। কেন গাঁত হয় নাই তাহা বলিতেছি। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র যথন কবিরঞ্জনকে বিদ্যাত্মন্দরাদি লিখিতে বলেন-তথন, যতদুর বুঝা যায়—ভারতের সহিত তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তাহার বোধ হয় ছই তিন বংসর পরে ভারত তাঁহার সভাসদ হইলেন। সেই খৎসরেই তিনি ভারতকে অষ্টমঙ্গলা অন্নদামঙ্গল রচনা করিতে বলেন। বোধ হয় কবিরঞ্জনের মহাকাব্য ভারতকে দেখাইয়া, তদমুরূপ আর একথানি মহাকাব্য রচনা কবিতে তাঁহাকে আদেশ করেন। ভারতের কাব্য উৎকণ্ট হইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা সংসার-বিরাগী কবিরঞ্জন তাঁহার নিকটে ছিলেন ना वालग्राहे इडेक, अथवा ভারতের মহাকাবো তাঁহার ইষ্টদেবী অমপুণার মাহাত্ম ব্রিত হইয়াছিল ব্লিয়াই ইউক, মহারাজ ভারতের অন্ধানস্থাই পান করাইতে আরম্ভ করেন। স্কুতরাং তাঁহার নিকট কবির্ধ্ধন অইন্স্থা ও তৎসহ বিদ্যাস্থানর বিধাহ হয় অযম্পে রক্ষিত ছিল। তাই তাহা ক্রমে নই হইয়া গিয়াছে। হয়ত কোন গুণগ্রাহী ব্যক্তি ত্রাধ্যে কেবল বিদ্যাস্থানরই নকল করিয়া লইয়াছিলেন, তাই কেবল তাঁহার বিদ্যাস্থানরই রক্ষিত হইয়াছিল।

কিন্তু কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর যে রূপেই রক্ষিত হউক, তাহা
এক্ষণে বড় হন্দ্রাপাড়য়াছে। বিদ্যাস্থলর পূঁথি এক্ষণে
আর পওয়া বায় না। প্রায় ত্রিশ বৎসর পূর্বের কবিরঞ্জন
কাব্যসংগ্রহ নামে একখানি মুদ্রিত পুতকে,রামপ্রসাদের অন্যান্য
কাব্যের সহিত এই বিদ্যাস্থলর প্রথম প্রকাশিত হয়। কিন্তু
সাধারণের উৎসাহ জভাবেই হউক— আর যে জন্তই হউক,
তাহা আর পুনমুঁজিত হয় নাই—স্থতরাহ তাহাও এক্ষণে
ফ্রপ্রাছে। সম্প্রতি আর একখানি কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর
প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাও সাধারণে আদৃত হয় নাই।
বাধে হয় সাধারণ লোকে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অনেক
ফ্রপ বৃথিতে পারে না বলিয়াই, তাহারা এরপ উৎক্রপ্ত কাব্যের
এত অনাদর করিয়াছে।

এখন কথা ইইতেছে, যাহা কালের স্রোতে ভাসিরা গিয়াছে
—অথবা ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইরাছে, ভাহাকে কি
আবার ফিরাইয়া আনা সন্তব ? যে কাব্য কালের ভীষণ অগ্নি
পরীক্ষায় পরীক্ষিত হইয়া শেষে অমরত্ব লাভ করিয়াছে—
তাহাই সাহিত্য জগতে চিরকাল সাদরে রক্ষিত হইবে। নতুবা
যে কাব্য কালের দারুণ নিজ্পেষণে একেবারে দলিত হইবার
উপক্রম ইইয়াছে, তাহাকে পুনরুদ্ধার করিবার প্রয়োজন কি ?

ইহার উত্তরে কবিরঞ্জন-কাত্য-সংগ্রহকার বলিয়াছেন, "ইহা একটি সাধারণ নিয়ম যে, কোন জাতির রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, ফচি ও ধর্মভাব প্রভৃতি যথন যে ভাব প্রবন্ধিত হয়, তথন সেই গুলি সেই জাতীয় লব্ধপ্রতিষ্ঠ কাব্যা-দিতে প্রায় ঠিক সেই ভাবেই প্রক্ষ্ টিত হইয়া থাকে। স্ক্রগ্নাং

আমরা কোন একথানি লব্ধ প্রতিষ্ঠ কাব্য যে সময়ের—তাহাতে সাধারণের ঠিক শেই সময়ের সমাজক্ষাব দেখিতে পাই। °তাহা হইতে তৎকালীন শ্রোকের মানসিক ভাবোন্নতির **সীমাও** • নির্দ্ধারণ করিতে পারি। ওতট্টির কোন সময়ের কাব্যে কোন সময়ের সমাজচ্ছবি দেখিয়া, এই জাতির এই প্রথায় উন্নত অথবা এই জাতি এই প্রথায় অবনত হইয়াছিল, এইক্লপ আলোচনা করিয়া বর্ত্তমানে আমরা আমাদিপের কর্ত্তব্য অব-ধারণ করিতে পারি। অতএব ভাষার ইতিহাস **জন্ত সেই** ভাষার প্রাচীন দাহিত্যাদি স্থরক্ষিত ও সাধারণে প্রচারিত হওয়া একান্ত আবিশুক।" আমরা ভারতচন্দ্রের সমালোচনায় বলিয়াছি যে, "দাহিতাই সমাজের ইতিহাস, সাহিত্যই সমাজের জাবন। স্মৃতি বেমন অতাতকে ভবিষ্য-তের সহিত বাঁধিয়া রাথে—স্মৃতি যেমন আমীদের আমিমুকে বাধিয়া রাখিয়াছে –ইতিহাদ ও দাহিত্য দেইরূপ স্মাজের সমাজত, জাতির জাতীয়ত্ব বজায় রাথে। এই জন্য যাহা দেশের সাহিত্যের অন্তর্গত, যাহাকে Classic literature বলে, তাহা কোন কারণেই ত্যাগ করা যায় না।"

সুধু তাহাই নহে — যে মহাভক্ত, মহাদাধক রামপ্রসাদ বাঙ্গালীর এরূপ আদরের ধন — বাহার পদাবলী সাহিত্যজ্ঞগতে অত্যুজ্জন মনি — দেই রামপ্রসাদের কবিত্ব, পাণ্ডিত্য, মনোভাব প্রভৃতি জানিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়িতে হয় — বিদ্যাস্থলর না পড়িলে আমরা সম্পূর্ণ রামপ্রসাদকে ব্রিতে পারি না। স্থতরাং যেমন বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস, বাঙ্গালী জাতীর ইতিহাস ব্রিতে হইলে — কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর পাঠ করা আবশ্যক — দেইরূপ রামপ্রসাদকে সম্পূর্ণরূপে চিনিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়াও নিতান্ত প্রয়োজন।

পার এক কথা। কবিরশ্বন বিদ্যাপ্সন্দর যে এক থানি শ্রেষ্ঠ কাব্য তাহা স্থামরা পূর্দেই উল্লেখ করিয়াছি। সে কাব্য যে কালের সোতে ভাসিয়া যাইবে, এ সাশ্বঃ সপূর্ণ সম্শক। রত্ন যথন সমৃদ্র গর্ভে লুকাইত থাকে, পদারাগ মণি যথন খনির তিমির গর্জে নিহিত পাকে—তথন তাহা সাধারণে দেখিতে পায় না বলিয়া কি তাহাকে নিকুই বলা যায় ? স্থৃতরাং যাঁহারা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থনদর এত দিন সাধারণে আদত হয় নাই বলিয়া. তাহা নিক্ট কাবা ও দেই জন্য তাহা পুনরুদ্ধারের আবশুক नारे अज्ञाप मरन करवन, छाँशवा खाछ। मकल द्र्षर्छ कावारे কোন না কোন সময়ে এইরূপ বিস্মৃতির তিমির গর্ভে লীন हरेशा याश-कटक व शतिवर्छत्नत नाशि युग्रज्य . निका ७ সংস্থারের পরিবর্ত্তনের সহিত সে সকল কাব্যেরও অদৃষ্ট চক্র পরিবর্তিত হইতে থাকে: যথন রোম রাজ্য ধ্বংদ হইয়া ইউরোপে তমোষগ Dark Age আরম্ভ হইল—তথন করজন লোক ইলিরড, অডেদি, ওভিড, কেটালদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবিদিগের কাব্য পড়িত ? পর্ব্বতগুহায় সংসার-ত্যাগী মন্ধনের নিকট নেই সকল প্রত্ত ল্কাইত থাকিত-লোকে তাহাদের নাম প্রায়েও জানিত না। বিলাতের এমন যে সেক্ষপীয়র, তাহাই কতকাল পিউরিট্যান ধর্ম সম্প্র-দায়ের জালায় লোকের সপাঠ্য হইয়াছিল। আমাদের এ হেন কালিদাসের কারাও ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদের কাছে কেবল "উপমা কালিদাস্দ্য" বলিয়া আদৃত ছিল। স্কুতরাং কালবিশেষে কাব্য বিশেষের প্রতি লোকে অনাদর করিয়াছে বলিয়া তাহাই সে কাব্যের নিক্নষ্টতা সম্বন্ধে যথেষ্ট প্রমাণ হয় না।

সে যাহা হউক কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন্দর কোন শ্রেণীর কাব্য তাহা পূর্বেব লা হইয়াছে। এক্ষণে ছই একটা দৃষ্টান্ত দিয়া, কাব্যের অন্তর্গত সৌন্দর্যা দেখাইয়া সে কথা পরীক্ষা করা যাউক।

কিন্তু তাহার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলা আবশুক। ভারত ও প্রাসাদ, ছই জন শ্রেষ্ঠ কবিই বিদ্যাস্থলার কাষ্য লিখিয়াছেন। ইহা বাতীত প্রাণবাম চক্ষণত্তী নামক আর একজন বাঙ্গালা কবি ইহাঁদের বহুকাল পূর্ব্বে কালিকামজল নামক কাব্যে এই বিদ্যাস্থলার উপাখ্যান সন্নিবেশিত করেন। এখন কথা হই-তেছে এই উপাখ্যানের মূল কোথার ? এ সম্বন্ধে পণ্ডিত রাম- গতি ন্যায়রত্ন মহাশয় অনেক অনুসন্ধান করিয়া যা**হা সিদ্ধান্ত** করিয়াছেন তাহাই-এ**ন্থ**লে উন্তুত হইল ।

• "বিদ্যাস্থরের উপথ্যানটী রামপ্রদাদের স্বকপোল-কল্লিত নহে। অনেকের বিশ্বাদ এই যে, ব্রক্তিক্ত এক থানি প্রাচীন পুস্তক আছে। বিদ্যাস্থলবের উপাখ্যান তাহাতে বর্ণিত আছে। আমরা অনেক অতুদর্কান করিয়াও দে পুত্তক পাইলাম না। জিলা যশেহরের অন্তঃপাতি বাগের হাটের স্কলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু পঞ্চানন বোষ মহাশয় অনুগ্রহ পূর্ত্তক স্থান্তর কাব্য নামে দাদশ সর্গে বিভক্ত একথানি সংস্কৃত বিদ্যাস্থন্তর আমাদিগের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তাহা বরক্রিকত প্রাচীন গ্রন্থ নহে। একজন আধুনিক বঙ্গদেশীয় কবির বিরচিত। এ গ্রন্থে কবিত্ব শক্তির পরিচয় বিশক্ষণ আছে, কিন্তু উপাথ্যানাংশে তত বৈচিত্র্য নাই – তজ্জন্য উহা রামপ্রদাদ বা ভাইতচন্দ্রের গ্রন্থ দেথিয়া রচিত হইয়াছে - একণ অনুমান করা যায় না। যেহেত তাহা হইলে উহাঁদের গ্রন্থে উপাথ্যানাংশে যে দকল বৈচিত্র্য আছে তাহাতিনি কখন ছাড়িতেন না। বরং এরপও কতক বোৰ হয় বে, রামপ্রবাদ জুগুরু বা জিরুপ কোন গ্রন্থ দেখিয়াই কবিরঞ্জন বিদ্যাপ্রন্দর বচনা করিয়াছিলেন; কারণ ঐ উত্তয় পুস্তকের সনেক সংশে এক। সাছে। সুদক্ষা এই ধে, উক্ত গ্রন্থ-বর্ণিত উপাথ্যানের সহিত বিদ্যাস্থন্তরের চলিত উভয়বিধ উপাথানেরই বৈলক্ষণা নাই। তবে হীরার স্থলে বিম্লা, গঙ্গারামের স্থলে মাধব, বাবাইয়ের ছলে রাঘ্ব ইত্যাদি करत्रकृष्टि नामचिष्टि योश दिनकृष्ण আছে, তাश धर्खदात्र मरशुह নহে। কিন্তু চোরধরা প্রকেরণে কবিরঞ্জন ও গুণাকরের যে তুইরূপ কৌশন আতে, উহাতে তাহার কোন রূপই নাই। স্থার ও বিদ্যার পরিচয়দান স্থলে ও বিচার সময়ে উক্ত হুই বিদ্যাস্থলবেই যে সংস্কৃতশ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে – উহাতে সে শ্লোকগুলি নাই। কিন্তু সে স্থলে অপরবিধ শ্লোক রচিত হইয়াছে। চোরপঞ্চাবৎ নামক শ্লোকের একটাও উহাতে নাই- তবে ২। ৪টা কবিতায় চোরপঞ্চাশন্ত্রিত কোন কোন

লোকের ভাব লক্ষিত হয় এইমাত্র। ফলতঃ উক্ত সংস্কৃত বিদ্যা-স্থানর হইতে ভাষা ছই থানিই বিদ্যাস্থানুর রচিত হইরাছে— কি ভাষা বিদ্যাস্থানরের অন্যতরকে অবলম্বন করিয়া ঐ "স্থানর কাব্য" রচিত, তাহার কোন স্পষ্টপ্রমাণ পাওয়া যায় না।

সংস্কৃত বিদাস্কশরের আরও একথানি, হস্তলিখিত প্রাচীন পুস্তক আমুরা পাইয়াছি এখানি অতি ক্ষুদ্র, ইহাতে কোন পর্বতে অবস্থিত রাজকন্যা বিদ্যার সহিত স্থলবের উক্তি প্রত্যক্তি, উভয়ের গোপনে সমাগম বিহার ও রাজসমীপে তাহা প্রকাশিত হওয়ায় স্কল্যের প্রতি দণ্ডদানোদ্যম পর্য্যস্ত ৫৬টা শ্লোকে বর্ণিত আছে। বর্দ্ধমান বারিসিংহ প্রভৃতির কোন কণা নাই। এ পুস্তকের গ্রন্থকারের নাম নাই, কিন্তু ইহা বরক্ষতি প্রণীত সেই পুস্তক কি না—তদ্বিষয়ে আমাদের मः भय चारह । याश इछेक तहनामुर्छ এथानिरक चाधुनिक বলিয়া বোধ হয় না। স্থলবের পরিচয় ও বিচার স্থলে পূর্ব্বোক্ত তুই ভাষাপুস্তকেই যে সংস্কৃত শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে, ই**হাতেও** সেগুলি **এ**বং সেইরূপ আরও কতকগুলি আছে— স্থতরাং ঐ শ্লোকগুলি ভাষাপুত্তক্তরচয়িতার যে কাহারও নিজের রচিত নহে তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। ইহা বাতীত আমরা "বরক্ষচিবিরচিতং সংস্কৃত বিদ্যাত্মন্দরম " নামে একথানি মুদ্রিত পুস্তক প্রাপ্ত হইলাম। উহা আমাদিগের উলিখামান এই গ্রন্থেরই প্রায় অবিকল। কেবল উহাতে চোরপঞ্চাশৎটী অধিক আছে। আমানের নিকটস্থিত হস্তলিখিত চোরপঞ্চাশতের শ্লোকগুলি একেবারে নাই। ফল কথা সমুদয় দেখিয়া শুনিয়া আমাদের বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছে – যে বিদ্যাস্থলারের উপাখ্যান রামপ্রদাদ বা ভারতচন্দ্র কাহারই স্বকপোলকল্পিত নহে। অবশ্বই উহার কোন প্রাচীন মূল ছিল। কিন্তু সেই মূলখানি কোন গ্রন্থ—তাহা স্থির বলিতে পারা যায় না।

অনেকে কহিয়া থাকেন যে, রামপ্রসাদের পূর্ব্বেও প্রাণ-রামচক্রবর্ত্তী নামে এক কবি বরক্ষচি প্রণীত প্রাচীন গ্রন্থ অবশ্বন করিয়া কালিকামঙ্গল নামে এক কাব্য রচনা করিয়া- ছিলেন; তাহাতে ও বিদ্যাহন্দরের উপাথ্যান বর্ণিত আছে।
রামপ্রসাদ সেই উপাথ্যানকে আদর্শ করিয়া কবিরঞ্জন রচনা
করেন—কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে, আমরা বিবিধ
কেটা করিয়াও কালিকামজলের একথও পাইলাম না— হতরাং
সে বিষয়ে কোন কথা বলিতে পারা গেল না। কিন্তু এন্থলে
একথা অবশ্য বলা ঘাইতে পারে যে, কবিরঞ্জন নিজ গ্রন্থমধ্যে রাজসমক্ষে বিদ্যার রপাদি বর্ণনা প্রসঙ্গে যে পাঁচটী
শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন, এবং ভারতচন্দ্র ঐন্থলে যে ৫০ টা
শ্লোক 'চোরপঞ্চাশং' নামে তুলিয়া তাহার ছইপক্ষে ব্যাথ্যা
করিয়াছেন, ঐ শ্লোকগুলি বন্ধমানহিত হালরচারের রচিত
নহে। ঐ সকল শ্লোক 'চোর' নামক একজন প্রাচীন কবির
রচিত। জয়দেব প্রসম্বাঘ্য নাটকের প্রথমে ঐ চোরের
নামোল্লেথ করিয়াছেন যথা—

যস্তাশ্চোরশ্চিকুরানকরঃ কর্ণপূরো মনুরো হাসো হাসঃ কাবকুলগুরুঃ কালিদাসে। বিলাসঃ॥ হর্ষো হর্ষো হৃদন্তবস্তিঃ পঞ্চবাণস্ত বাণঃ কেষাং নৈযা কৃথম কবিতাকামিনী কৌতুকায়॥ এতদভিন্ন আরও প্রাচীন শ্লোক আছে— যথা—

"কবি রমর: কবি রমকঃ কবী চোর ময়ুরকৌ।" ইত্যাদি।
বাহা হউক, ঐ চোরকাবর প্রকৃত নাম বহলণ; তিনি বিদ্ধা
পর্বতের সমীপস্থ কোন দেশে ৮০০ বংসরেরও অধিক পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ঐ দেশের কোন রাজকভার অধ্যা-পনা কার্য্যে তিনি ব্রতী ছিলেন। ক্রমে উভয়ের প্রণয়বদ্ধ হওয়ায় গোপনে গাম্বর্ব বিবাহ হয়— রাজা তাহা জানিতে পারিয়া বিহলণকে বধ করিবার জন্য শাশানে পাঠাইলে, তিনি তথায় বসিয়া ঐ সকল শ্লোক রচনা করেন। এক্ষণে কালিকা মঙ্গলকারই হউন, বা রামপ্রসাদই হউন, প্রথমে ঐ শ্লোক তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপয়েগী দেখিয়া, নিজ গ্রন্থ মধ্যে নামাস্তরে প্রবেশিত করিয়াছেন।"

বিদ্যাস্থলরের ঘটনা স্থান সম্বন্ধে পণ্ডিত রামগতি ন্যায়-

রত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন "কিন্তু যেরপ শুনা যায়, তহিতে বোধ হয় বিন্যাস্থলরের কাপ্ত উজ্জ্বিনী নগরে সভ্যট্ত হইয়াছিল বলিয়া বরকচি কতৃ্কি বণিত আছে। পুর্বোক্ত 'সংস্কৃত 'স্থলর কাব্য' রচয়িতা যে কেইই ইউক না কেন, বোধ হয় প্রথমে উহাকে দৃর দেশ ইইন্তে আপন দেশ বর্দ্ধানে আনিয়া স্থাপিত করেন। তৎপরে রামপ্রাসাদ ও ভারতচক্র দেশের মায়ায় মুঝ ইইয়া, ভাহার অন্যথা করিতে পারেন নাই, যাহা হউক উক্ত কয়েক খানি গ্রন্থ রচনার পুরের বর্দ্ধানে বিদ্যাস্থলরের উপাধ্যান ও স্কুড়ের কথা প্রচারিত ছিল। তাহা আমাদের বোধ হয় না। এমন কি বোধ হয় ভারতচক্রের অন্দামঞ্জল রচনার পর হইতেই লোকে ঐ কল্পিড কাপ্তের ক্রমে জ্রুমে স্থানস্থাবেশ করিয়া দিয়াছে।"

স্তরাং স্পষ্টই বুঝা গেল যে, কবিরঞ্জন ও গুণাকরের মধ্যে কেহই কাহার নিকট মূল্ উপাথ্যান সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু তাহা না হইলেও কোন্ বিদ্যাস্থলর অত্যে রচিত—তাহা দেখা কর্ত্ত্বা। নতুবা আমরা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের কাব্যগত সৌল্যোর প্রকৃত বিচার করিতে পারিব না।

পূর্ব্বে কবিগণ ভাঁহাটোর কাব্যশেষে হেঁয়ালি দারা কাব্য-রচনার সময় লিথিয়া রাখিতেন। তাহা ধার্যাই সেই সকল কাব্যের রচনা কাল নিণ্য হইত। ভারত অন্দীমঙ্গলের শেষে বিলিয়াছেন,

> " বেদ লয়ে ঋষি রদে ব্রহ্ম নিরূপিলা। সেই শকে এই,গীত ভারত রচিলা॥"

এই হেঁয়ালী ভাঙ্গিলে বুঝা যায় যে, ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫১ খ্ৰীঃ অকে ভাঁহার অন্নদামন্ত্ৰ রচনা শেষ করেন।

অনেকে বলেন ভারতের বিদ্যাস্থলর অন্নদামঙ্গল সহিত, একত্র রচিত হয় নাই—তাহা পরে সন্নিবেশিত হইয়াছিল। কিন্তু কথাটা বিশেষ সঙ্গত হয় না। যদিও বিদ্যাস্থলর প্রসঙ্গত মানসিংহে উল্লিখিত হইয়াছে—কিন্তু আমরা অন্নদামঙ্গলের সমালোচনায় দেখাইয়াছি যে বিদ্যাস্থলর ব্যতীত অন্নদামঙ্গলের

অষ্টাহ পালা দম্পূর্ণ হয় না। বিশেষতঃ কবি মানসিংহের শেষ অপ্তাহমক্ষল পালার সংক্ষেপ উল্লেখ করিবার সময় বিদ্যাস্থলরের ত্রই পালা-গানের কথা উল্লেখ করিয়াছেন,এবং ঠিক সেই খানেই অগ্নদামজল শেষ করিবার সময় ইেয়ালিতে লিখিয়াছেন। সে সময়ে অষ্টমঙ্গলা গান রচনা করাই কাব্দিগের রীতি ছিল। > কবিকঙ্কণ চণ্ডী হইতেই এই প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। কবি-রঞ্জন যে বিদ্যাস্থন্দর লিখেন, তাহাও তাহার অষ্টমঙ্গলা গানের অন্তর্গত। স্থতরাং ভারত যে এই প্রাসদ্ধ পথ পারত্যাগ করিয়া প্রথমে পাঁচ পালায় তাহার অনদামঙ্গল শেষ কার্যাছিলেন, এবং পরে মহারাজ ক্লফচন্তের অহুরোধে বিদ্যাত্মন্দর রচনা করিয়া অন্ধানসংলের স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করিয়া তবে তন্মধ্যে তাহা সামবোশত করিয়া দিয়াছেন, ইহা কথন সম্ভব নহে। বিশেষতঃ তথন সংস্কৃত বা বাঙ্গালায় অনেকগুলি বিদ্যাস্থলর কাব্য বাঙ্গালায় প্রচালত ছিল, তাহা আমরা দেখাইয়াছি। স্ত্রাং সে সময়ে ভারত বিদ্যাস্থন্দরের উপাথ্যান বেশ জানিতেন। এই সকল কারণে স্পষ্টহ বুঝা যায় যে ভারত অন্নদামঙ্গলের সাহতই তাঁহার বিদ্যাস্থলার রচনা করেন।

পুর্বের বলা হইয়াছে মে ১৬৭৪ শকে ভারত অন্ধানস্বল শেষ করেন। তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে তিনি এক বৎসরে এই স্বৃহৎ অন্ধানস্বল রচনা শেষ করেন। তাহা হইলে ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫১ গ্রীঃ অব্দের ভারত যে তাঁহার বিদ্যাস্থান্দর রচনা শেষ করেন—সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কবিরঞ্জন যদি বিদ্যাস্থলরের শেষে কোন রূপ হিঁয়ালীতে তাঁহার কাব্য লেখার সময় নির্দেশ কার্যা বাইতেন, তবে কোন গোলযোগ হইত না। সেকালে সকল কবিদিগের মধ্যেই এই প্রথা প্রচালত ছিল; কিন্তু কবিরঞ্জন কেন যে পথ ত্যাপ করিয়াছেন তাহা বলা যায় না। বোধ হয় তাঁহার রহৎ অইমঙ্গলা কাব্যের শেষে বা অভ কোন হানে এইরূপে সময় নির্দেশ করা ছিল, কিন্তু হ্ভাগ্যবশতঃ তাহা এক্ষণে আর পাইবার উপায় নাই। একারণ ভাহার বিদ্যাস্থলর

কাব্যের রচনা সময় নির্দেশ করা বড় কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এইরূপ স্থলে কাব্যের সময় নির্দেশ করিতে হইলে সাধারণতঃ ছইটী উপায় অবল্যন করা যায়। এক কাব্যের ছন্দাদি
বিচার বা Internal evidence আর বিতীয়, আনুসঙ্গিক অবস্থা
বিচার বা External evidence। যতদূর সম্ভব, আমরা এস্থলে
এই সকল মীমাংসা করিব।

এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রামগতি ভাষরত্ব মহাশয়, তাঁহার বাঙ্গালা সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তারে বলিয়াছেন, কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মনার "কোন শকে রচিত হইয়াছে তাহা স্থির বলা যায় ना। किन्छ देश निम्छम्रहे त्वाध रम त्य, कवित्रक्षन विकारसम्बद ভারতচল্রের অন্নদামঙ্গল রচনার ২।১ বৎদর পুর্বেই রচিত इहेब्राक्टिंग। अन्नमानक्रम ১७१८ मटक मधार्थ इहेब्राट्ट. একথা তদগ্রন্থেই উল্লিখিত আছে, স্থতরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর ১৬৭০। ৭২ শকে রচিত হইয়াছে, অনুমান করা ষাইতে পারে। এস্থলে কেহ কেহ বিপরীত অনুমানও कतिया थारकन-उाँशामत गरु कवित्रक्षन विमाञ्चनत ষ্মগুদামঙ্গলের পর রচিত। কিন্তু একথা কোন ব্লপেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। যেহেতু অন্নদামঙ্গলের অস্তর্গত বিদ্যাত্মন্দরের রচনা, কবিরঞ্জন বিদ্যাত্মন্দরের রচনা অপেকা অনেক মধুর, অনেক চাতুর্য্যদপার ও অনেক উক্কস্ট। অতএব তাহা বিদ্যমান দেখিয়াও কবিরঞ্জনের রচনা প্রবহমান নদীস্ত্রিধানে স্বোবর থননের ভায় নিতান্ত অবিজ্ঞের কার্য্য হয়। মহাকবি রামপ্রসাদ তত অবিবেচক ও अञ्चलक हिटलन देश मञ्जद इम्र ना। तकः अद्देत्रभ সম্ভব যে, রামপ্রসাদ বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া রাজা কৃষ্ণ-চল্লকে প্রদান করিলে তিনি উহা পাঠ করিয়া পরম পরি-ভুষ্ট হয়েন, কিন্তু উহাকে আরও বিশোধিত ও স্থমধুর করিবার অভিপ্রায়ে খীয় সভাসদ ভারতচন্দ্র রায় শুণাকরের হল্ডে সমর্পণ করেন। রায়গুণাকর উহা বিশোধিত না ক্রিয়া ঐ মনোরম উপাখ্যানকে অন্তিম্বরূপ অবল্যনপূর্বক

মাংসাদি যোজনা করিয়া নিজে এক বিদ্যাস্থলার লেখেন, এবং তাহা কৌশূলক্রমে অন্নদানগলের অন্তনিবিষ্ট করিয়া দ্বেন, এবং রচনামুখে উপাখ্যানাংশেও ষৎকিঞ্চিৎ পরিষর্ত্তন করেন। সে পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ এই—কবিরশ্পনের হীরামালিনী, বিদ্যা ও স্থলবের পরম্পর সন্দর্শনাদির পর, তাহারা ধেরপে গোলনে মিলিত হইয়াছিলেন, তৎসমন্ত অবগত ছিল—রায়গুণাকরের মালিনী সমাগমের বিষয় কিছুই জানিত না, এবং কবিরশ্পন বিদ্যার গৃহ ও শধ্যায় সিল্মুর মাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন, রায়গুণাক্সমাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন, রায়গুণাক্সমাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন, রায়গুণাক্সমাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন। তিল্ল স্থল-বের বোতাদিগকে স্ত্রীবেশে সেই গৃহে রাথিয়া মহারসিকতাসহকারে চোরকে গ্রেফ্তার করিয়াছিলেন। তিল্ল স্থল-বের পরিচয় দিবার জন্ম শারী শুক ছইটী গুণাকরের নিজের পোষাপক্ষী। এছাড়া আর আর যে বিভিন্নতা আছে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই নহে।"

এই কথা সমালোচনা করিবার পূর্বে বলা আবশ্রক থে, ভারত পরে মহারাজ রুফ্ডান্তের আজ্ঞার বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া 'কৌশশক্রমে তাহা অম্লাম্ললের অক্তানিবিট করিয়া দিয়াছেন, এমত আমাদের নিকট সল্পতাবোধ হয় না।

সে যাহা হউঁক যদি ১৬৭৪ শকে ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থলন লিথিয়াছেন ছির হইল, তবে সে সময়ে কবিরঞ্জনের ব্যুস কত দেখা যাউক। আমরা কবিরঞ্জনের জীবনীতে দেখাইয়াছি যে ১৬৪২ শকে কবিরঞ্জন জন্মগ্রহণ করেন। অস্ততঃ ১৬৪০ ১৬৪৫ শকের মধ্যে যে তিনি জন্মিয়াছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাহা হইলে যখন ভারত তাঁহার বিদ্যাস্থলের লিখেন, তখন কবিরঞ্জনের ব্যুস ৩২ বংসরের বড় অধিক হইবে না। স্কতরাং যদি কবিরশ্ধন বিদ্যাস্থলরের ভারতের বিদ্যাস্থলরের পুর্বের লেখা হইয়াছে ধরা যায়—ভবে বলিতে হইবে যে কবিরঞ্জন ২৮ বা ৩০ বংসর বয়সের সময়ই তাঁহার

বিদ্যাস্থলর লেখা শেষ করিয়াছিলেন। এ কথা কভদুর সঙ্গত দেখা যাউক।

কবিরঞ্জনের জীবনীতে দেখান হইয়াছে যে, তিনি ২০ বয়সে মুছরিগিরি কর্ম পরিত্যাগ বংসরের অন্ধিক করিয়া, মাদিক ৩০১ টাকা বৃত্তি পাইয়া স্বগ্রাম কুমারহট্টে আসিয়া নিজ ইপ্তদেবী কালী আরাধনায় নিয়ক্ত হন। মহারাজ কুষ্ণচন্দ্র ১৬৩৪ শকেইজনগ্রহণ করেন। স্থতরাং তিনি ভারতের সমবয়ক্ষ ও কবিরশ্বন অপেক্ষা আট বৎসরের বড় ছিলেন। কুমারহট্টে মহারাজের বায়ুসেবনালয় ছিল। স্থতরাং তিনি যে যৌবনে—বিলাদের সময়, প্রতি বৎসর এই স্থানে বেড়াইতে আসিতেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মত গুণগ্রাহী কাব্যরসজ্ঞ লোকের নিকট যে কবিরঞ্জন অধিক দিন অপরিচিত ছিলেন তাহা বোধ, হয় না। স্থতরাং ক্ষিরঞ্জনের কুমারহট্টে আসিবার অল্ল কাল পরেই যে তাঁহার সাহত মহারাজ কৃষ্ণ-চন্দ্রের আলাপ হয় তাহা নিশ্চয়। অল্লামঙ্গল রচিত হইবার এক বংসর পূর্বের অর্থাৎ ১৬৭৩। ৭৪ শকে যে ভারতের সহিত মহারাজের প্রথম পরিচয় হয়, তাহা তাঁহার জীবনী পাঠেই পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা হইলে যথদ কবিরঞ্জনের সহিত মহারাজের আলাপ, তথন ভারতের সাহত তাঁহার পরিচয় ছিল না। স্থতরাং মহারাজ যে কবিরঞ্জনের গুণের পরিচয় পাই-বার অল্লকাল পরেই তাঁহাকে ভূমি ও উপাধি দান করিয়া-ছিলেন, তাহ। নিশ্চয় রূপে বলা যাহতে পারে।

কবিরঞ্জন এ সময়ে স্থ্যু ভক্ত সাধক, সঙ্গীত রচয়িতা বা গায়ক ছিলেন না, তথন তেনি এক জন বিলক্ষণ রসজ্ঞ কবিও ছিলেন। অতএব সে সময়ে মহারাজের অহরোধেই হউক, আর যে কারণেই হউক, তিনি আটি পালায় কালীমঙ্গল ও তৎসহ বিদ্যাস্থলের রচনা করিয়া মহারাজকে উপহার দিয়াছিলেন তাহাই সম্ভব। অতএব এ হিসাবে ধরিলে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলের যে ভারতের বিদ্যাস্থলরের পূর্বে লিখিত হইয়াছিল তাহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কবিরঞ্জন ও রায়গুণাকরের জীবনের ঘটনা **গুলির তুলনা** করিয়া যেরাপ , সিদ্ধান্ত করা যায়, নিম্নে তাহার তালিকা দেওয়া গেল।

ঘটনা	<b>*</b>   <b>*</b>	গ্ৰীঃ <b>অ</b> ফ	বাং <b>শাল।</b>
ভার তের জন্ম	<i>১৬৩</i> ৪	5950	4166
রামপ্রসাদের জন্ম	<b>১७</b> 8२	7976	<b>५</b> ५२१
মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের জন্ম	> 6 28	>9>0	2229
বর্গীর হাঙ্গাম আরম্ভ	১৬৬৪	>980	2285
শেষ বর্গীর হাঙ্গামা এবং বার লক্ষ টাকারজন্ত কুষ্ণচন্দ্রের কারাবাস	\$ 5898	` >985	>>৫৯
ভারতে অনুদামঙ্গল রচনা শেষ	3898	5965	<b>₹</b> 9 </td
ভারতের মৃত্যু	১ <b>৬৮</b> ২	5965	>>%
মহারাজ কৃষ্ণচক্রের মৃত্যু	2906	<b>১</b> 9४२	>>>0
রামপ্রসাদের মুভ্রিগিরি ত্যাগ (অন্নমান)	<b>१</b> ५७७२	১৭ <i>୭</i> ৮	<b>&gt;&gt;89</b>
মহারাজ ক্ষচন্ত্রের নিকট সম্মান প্রাপ্তি (অনুমান)	3009	১৭ <i>৪</i> ৩	১১৫২
কবিরঞ্জন বিদ্যা <b>স্থল্</b> র য়চনা ( অন্তুমান )	\$ 5090-	২ ১৭৪৬-৮	<b>&gt;&gt;¢</b> ¢
শেষে মহারাজের নিকট ১৪ বিঘা ভূমি প্রাপ্তি	} >600	>9@9	>>%¢

ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অনেক স্থান হ**ইতে** স্পাষ্টই বুঝা যায় যে, ইহা গ্রন্থকারের নবীন বয়সের **লেখা।** একলে তাহার কতক ভলি উদাহবণ দেওয়া হইল।

- ১। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলেরে যেরপ অন্থপ্রাসের ছটা, শব্দের ঘটা, প্রভৃতি দোষ দেখা যায়, তাঁহার পদাবলীতে সেরপ দোষ আদৌ লক্ষিত হয় না.। পদাবলী পাঠে দেখা যায় যে তিনি আদৌ ভাষার দিকে, কথার দিকে দৃষ্টি রাখেন নাই ভাব লইয়াই তিনি ব্যস্ত ছিলেন। ভাষা—ভাবের পরিচারিকার ভাষা, সর্বাদা তাঁহার অনুবর্তী ছিল। সকলেই স্থানেন নবীন বয়সেই শব্দ, ভাষা, অনুপ্রাস প্রভৃতির দিকে কবিদিগের মন অধিক আকৃষ্ট হয়। স্ক্তরাং বিদ্যাস্থলরের যে, কবিরঞ্জনের নবীন বয়সের লেখা ইহা হ ইতেই তাহা অনুমান করা যায়।
- ২। বোধ হয় এই বিদ্যাস্থলর লিখিবার অতি অল্প কাল
  পূর্ব্বেই তিনি কৃবিরঞ্জন উপাধি পাইয়াছিলেন। কেননা
  "নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন বণা," প্রভৃতি অনেক স্থলেই
  ভণিতার তিনি এই উপাধি ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার
  পদাবলাতে কখন 'প্রসাদ' ব্যতাত 'রঞ্জন' বা কবিরঞ্জন ভণিতা
  দেওয়া নাই।
- ৩। কবিরঞ্জন পরে সাধনায় সিদ্ধা হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলী পাঠেই বেশ বুঝা যায়। কিন্তু তিনি যথন বিদ্যান্থক্যর লিখেন, তথন তাঁহার সাধনা সিদ্ধ হয় নাই— তথন তিনি নৰীন সাধক ছিলেন মাত্র। বিদ্যান্থক্যে তিনি কোন কোন স্থলে থেদ করিয়া বলিয়াছেন,

"ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিড়ম্বনা কৈল শিবা।" "আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥"

৪। কবিরঞ্জর বিদ্যাস্থলেরে অনেক হিন্দী পারসী শব্দ অবিকল সংস্কৃত বিভক্তিযুক্ত কথা ব্যবহার করিয়াছেন। অনেক স্থলে তিনি যুদ্ধ হিন্দিত্বে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত তিনি অনেক সংস্কৃত শ্লোকের বাঙ্গালায় অন্থ-বাদ করিয়াছেন। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাস্থলার পড়িলেই বেশ বুঝা যায় যে, তিনি, স্থলারপুত্র পদ্ধনাভের যেরূপ ্বিদ্যাশিক্ষা বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের বিদ্যাশিক্ষাও ুপ্রায় সেইরূপ ছিলঃ—

বাশক থবায় ব্যাকরণ সায়
ভটি অভিধান গণ।
রঘু কুমারাদি, সাঙ্গ হল যদি
অলঙ্কারে দিল মন॥
কপাবিতা চণ্ডী পাঠ করে দণ্ডী
তদত্ম কাব্যপ্রকাশে।
ন্যায় শাস্ত্রে ঘুন কত কব গুণ
কবি চিত্তে মহোলাদে॥
জ্যোতিয় পিঙ্গল সাংখ্য পাতঞ্জল
মীমাংসা বেদান্ত তন্ত্র।
কোন শ্বেণাভ নাই জননীর ঠাই
নিল একাকরী মন্তু॥

ইহার উপর ও তিনি হিন্দী পারসী শিথিয়াছিলেন, বোধ হয় তাঁহার পাঠশেষের অতি অল্ল পরেই বিদ্যাস্থলের লিথেন, নতুবা তাঁহার কাব্যে এত অধিক বিদ্যার পরিচয় দিতেন না।

৫। যথন কবি বিদ্যাস্থলের লিথেন, তথন তাঁহার যৌবনোচিত চঞ্চলতা ছিল—তথনও তিনি তাঁহার বহিন্দ্থী র্থি
গুলিকে স্পূর্ণ সংযত করিতে পারেন নাই স্পষ্টই বুঝা যায়।
সেই জন্য তিনি কাব্যের স্থানে স্থানে গ্রাম্য ও অগ্লীল বর্ণনা
করিয়াছেন। তাঁহার এ সকল বর্ণনা পাঠে বোধ হয় যে,
তিনি তথন সংসারকে একেবারে তাচ্ছিল্য করিতেন—কোন
দিকে দকপাত করিতেন না—মত্ত হস্তীর ভায়, ভক্তিমদে
বিভার হইয়াই হউক, আর যে জন্যই হউক, আপন মনে
আপন গস্তব্য পথে চলিয়া যাইতেন। রাণীসহ বিদ্যার
বাক্চাত্রী, গর্ত প্রবণে রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ণ ন, কোটালের
চোর অবেষণে সজ্জা, চোর স্থলরের রাজসভায় পাত্রের প্রতি
কট্লি, এবং স্থানে স্থানে হিন্দী বদজবান পড়িলেই কবির
নবীনস্বের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। বাস্তবিক কবির স্থল-

রের চরিত্রচিত্র পড়িলেই সে সময় কবির চরিত্রের কতক আভাষ পাওয়া যায়।

৬। কবি বিদ্যাপ্সন্ধর রচনার সময়, যেমন ভক্ত, যেমন সঙ্গীতবেত্তা, তেমনি কাব্যপ্রিয়ও ছিলেন। এই কাব্যপ্রিয়তাই তাঁহার নবীন বয়সের পরিচয়। বোধ হয় রুলু কুমারাদি পড়িয়া কবির কাব্যস্থা বড়ই বন্ধিত হইমাছিল। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাপ্সন্ধর পড়িলেই বেশ বুঝা যায় যে, তাঁহার চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তিগুলি অত্যন্ত স্ফুর্ত্তি পাইয়াছিল। তিনি যে অসাধারণ সঙ্গাত-ভক্ত ছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলীতেই প্রকাশ। আর তিনি বিদ্যাপ্সন্ধরে স্পষ্টই বলিয়াছেন, "ন বিদ্যাপ্সন্থিত পর।" তিনি বন্ধমান বর্ণনায় তাঁহার কাব্যপ্রিয়তারও পরিচয় দিয়াছেন। বন্ধমানের লোক সম্বন্ধে বিশ্বয়াছেন,

"পরষ্পর স্থকৌতুক কাব্য ছাড়া একটুক কদাচিত মুখে নাহি ভাষা।"

৭। কবির নবীনত্বের আর এক পরিচয় এই —এসময়ে তিনি নিজ বিদ্যা প্রকাশ করিতে বড়ই উৎস্ক । তিনি শ্বসাধন বর্ণনা করিবার পূর্কো কিঞ্চিৎ গর্কা করিয়া বলিয়া-ছেন,

"জ্ঞাত নহি বলে কেছ না করিবে হেলা।"
স্থ্ তাহাই নহে। ইহার দৃষ্টান্ত সরপ তিনি তন্ত্রপার হইতে
'শবসাধন' ব্যাপার অবিকল বাঙ্গালা করিয়া উদ্ধৃত করিয়া
দিয়াছেন। প্রবীণ বয়স হইলে কবি কথন এরপ করিতেন
না। স্থ্ বিদ্যা দেখাইবার জন্য যাহা বর্ণনা অকর্ত্তরা
এবং শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ তাহা ব্যতিক্রম ছইবে ব্রিয়াও
কথন বর্ণনা করিতে পারিতেন না। ইহা বাতাত "অর্সিক
নিক্টে রহস্ত নিবেদন", "কালীকিঙ্করের কান্য কথা ব্রা
ভারে প্রভৃতি স্থানেও এই গরের পরিচয় দিয়াছেন।

৮। কবি বিদ্যাস্থানরে তাঁহার নিজ বংশাবলার পরিচয় দিয়াছেন। তদন্মারে জানা যায় যে, সে সময়ে তাঁহার জগদীখরী ও পরমেশ্বা নামে হুই কন্তা, এবং রামহ্বাল নামে এক পুল্ল হইয়াছিল। এই সময়ে তাঁহার কন্তাদেব বিবাহ হয় নাই। তাঝা হইলে ভণিতার কোন না কোন স্থানে তাঁহার জামাতাব নাম উল্লেপ থাকিত। তাঁহার জামাতাব নাম উল্লেপ থাকিত। তাঁহার জাগিনী জানীপতি ভণিনীস্ত প্রভৃতি সকলের জন্মই ভণিতায় প্রার্থনা করিয়াছেন, কেবল তাঁহার নিজ জামাতার জন্ম প্রার্থনা করিতে উপেক্ষা করিবেন ইহা সন্তব নহে। স্কুতরাং বিদ্যাস্থক্মর রচনা কালে তাঁহার সন্তানগণ অল্ল বয়স্ক ছিল বেশ ব্বা যায়। কবির নবীন বয়সেই এই তিন সন্তান জন্মিগাছিল সন্দেহ নাই। এই তিন সন্তানের পর তাঁহার সন্তান হওয়া বন্ধ হয়, এবং শেবে বুদ্ধ বয়সে আর একটা মাত্র সন্তান জন্মে। (এই বৃদ্ধ বয়সের সন্তান উপলক্ষ করিয়াই আজ্ গোঁগাই তাঁহাকে রহন্থ করিয়াছিল, তাহা তাঁহার জাবনীতে বলা হইয়াছে।) স্কুতরাং বিদ্যাস্থক্ষরে ক্রিরঞ্জনের তিন্টী সন্তানের নাম থাকায়, তাহা যে তাঁহার নবীন ব্যুদের রচনা নহে, এক্সপ্রমান করা যায় না।

১। বিদ্যাস্থলর হইতে কবির জীবনী সম্বন্ধে আর একটী ঘটনার আভাষ পাওয়া যায়। আমরা তাঁহার জাব-নাতে বলিয়াছি যে, মহারাজ ক্ষ্ণচন্দ্র তাহার সহিত আলাপে ঐ প্রীত হইয়া তাঁহাকে নিজ্ পারিষদ করিবার ইচ্ছা করেন। কিন্তু কবি তাহাকে স্মত হন নাই। ইহারই কিছুদিন পরে মহারাজ তাঁহাকে বুত্তি দান করেন। বোধ হয় এই বিষয়ে কবির বে মনোভাব ছিল, তাহা বিদ্যাস্থলরে উল্লেখ করিয়াই বলিয়াছেন —

"কিপ্ত সেই স্বধর্ম থোয়ার থোসামোদে।"
আর বোধ হয় রাজার এই বুত্তি দান প্রথা উল্লেখ করিয়াই
বর্জমান রাজের দানশীলতার বর্ণনা করিয়া বলিয়াছেন,

"ভূপতির আস্থা আছে যাতায়াত নিত্য কাছে চিরবৃত্তি স্থথে করে ভোগ।'' যদি এই অনুমান সত্য হয়, তাহা হুঁহ**ৈনে এই ঘটনা**র**্বা**  অব্যবহিত পরেই যে তিনি বিদ্যাক্ষনর লিখিয়াছিলেন, তাহা বলা বাইতে পারে। বাস্তবিক কবি যে মহারাজের নিকট এত উপকার পাইয়া, কৃতজ্ঞতা চিহ্ন স্ক্রপ তাঁহাকে এই অপূর্বা কাব্য উপহার দিতে অধিক দিন বিশ্ব করিয়াছিলেন, তাহা জামাদের বোধ হয় না।

যাহা হউক এই সকল বিষয় হহঁতে এই রূপ স্থির করা যায় যে বিদ্যাস্থলন কবিরঞ্জনের নবীন বয়সের লেখা। কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহার বিদ্যাস্থলন যে ভারতের বিদ্যাস্থলনের পূর্বেলেখা হইলাছিল, তাহার প্পস্ত প্রমাণ হইল না। কবিরশ্ধন ও রায় গুণাকরের জীবনের ঘটনায় তুলনা দারা যতদূর সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা আমরা পূর্বেল দেখাইয়াছি। এক্ষণে কাব্যের রচনা প্রভৃতি হইতে যতদূর সিদ্ধান্ত হয় তাহাই দেখা বাউক।

এ সম্বন্ধে কবিচরিত রচয়িত। শ্রীযুক্ত হরি মোহন মুখো-পাধ্যায় বলিয়াছেন, "কবিরঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থন্দর ভারতচন্দ্র বিরচিত বিদ্যাস্থন্দরের অগ্রজ ইহা অনেকেই অবগত নহেন। উজ্জায়িনী অধীশ্বর মহারাজা বিক্রমাদিতোর অক্সতম সভাসদ বরর্ক্ষচি প্রণীত সংস্কৃত গ্রন্থের আভাস গ্রহণ করিয়া প্রথমে প্রাণ-রাম চক্রবর্ত্তী, তৎপর কবিরঞ্জন এবং সর্ব্যশেষ গুণাকর স্বাস্থ কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। যে কোন বিষয়ই হউক না কেন, প্রথমোল্যোগেই কথন তাহা নির্দোষ হইতে পারে না। প্রাণরাম ও রামপ্রসাদ স্ব স্ব প্রণীত গ্রন্থে মূলের সহিত আনেক ঐক্য রাথিয়া গিয়াছেন, ভারতচন্দ্র তাহার হুই এক স্থান পরি-ত্যাগ করিয়া, নৃতন কলনার সমাবেশ পুরঃসর নিঞ্চ গ্রন্থের উপাদেয়ত্ত্ব সম্পাদন করিয়াছেন। গুণাকর যে চণ্ডীকাব্য. প্রাণরামের কালিকামঙ্গল, ও কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থন্দরকে আদর্শ করিয়া তাঁহার অল্লামঙ্গল রচনা করিয়াছেন, তাহার পরিচয় সেই গ্রন্থ পাঠেই বিশেষ উপলব্ধি হয়। ফলত ছই থানি বিদ্যা-ञ्चलत পर्यारलाहना क्षिल नाना लक्ष्य हाता क्रिवड्डनकुछ বিদ্যাস্থলরের প্রাথমা বিশক্ষণ সপ্রমাণ হয়। গুণাকরের উপ-থ্যান ভাগ অপেকা ইঁহার উপাথ্যান ভাগ অতি সরল ও অলঙ্কার

নাতি বিভূষিত। বর্ণনা বিষয়েও যে যে স্থানে গুণাকরের পারি-পাটা ও চাকচিকা, সেই সেই স্থানেই ইহার হীনতা দেখা যায়। 'তাঁহার পূর্বজ্ঞ না হইলে ক্বিরঞ্জনের রচনার কেন এত বৈলক্ষণ জান্মবে? কাবরঞ্জন রামপ্রসাদ বিদ্যাপ্রন্দর রচনা করিয়া রাজা কৃষ্ণচক্রকে দেখান। যদি ঐ বিষয়ের উৎকৃষ্টতর গ্রন্থ মহারাজের সভাসদ ভারতচক্র কিন্তৃক পূবের প্রকাশিত হইত, তাহা হইলে রামপ্রসাদ কখনই উহা রাজাকে দেখাইতে সাহসা হইতেন না। এবং রাজাও কখন তাহা পাঠ করিয়া তাদৃশ প্রীতি লাভ করিতে পারিতেন না।"

কৈবিরঞ্জনের সহিত ভারতের উপাখ্যান ও বর্ণনাগত যে প্রভেদ আছে, তাহা আমুরা সাবস্তারে দেখাইয়াছি। তবে ছন্দ সম্বন্ধে যে পাৰ্থক্য আছে, তাহা দেখান হয় নাই। কবিরঞ্জন অপেক্ষা ভারতে অনেক নুতন ছন্দের বর্ণনা আছে—ছন্দের অনেক পারিপাট্য আছে, তাহা তুলনা করিলেই সহজে বুঝা যাইবে। কবিরঞ্জন অনেক নৃতন ছন্দ ব্যবহার কাররাছেন সত্য। তাঁহারা বিদ্যাস্থলরে মালঝাপ, তোটক, নানারূপ ত্রিপদা. চতুষ্পদী, একাবলী, দিগুক্ষরা, প্রভৃতি অনেক নৃতন ধরণের ছন্দ প্রথম লক্ষিত হয় সত্য—কিন্ত ভারতে তাহা অপেক্ষা আরও অনেক নৃতন ছন্দ, অতি পরিপাটী রূপে সান্নবেশিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত ভারতে ধুয়া লইয়া অনেক বাড়াবাড়ি আছে— কবিরঞ্জনে তাহার প্রথম অঙ্কুর দৃষ্ট হয় মাত্র। আবার তাঁহার তোটক প্রভৃতি ছন্দে এত ছন্দপতন হইয়াছে—যে তাহা তাঁহার প্রথম রচনা বোধ হয়। নমুনা সমুথে থাকিলে কবিরঞ্জনের এত ছন্দ পতন হইত না। ভারতঃসেগ্র্ডাল অনেক চাঁচিয়া ছুলিয়া মস্প করিয়া লইয়াছেন। ইহা দারাও ভারতের বচনা ধে কবিরঞ্জনের পরবর্ত্তী তাহা বেশ বুঝা যায়। 👔

বাস্তবিক এইরূপ যুক্তি অবলম্বন করিয়া নিঃসংশয়রূপে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কবিরম্পন ভারতের পূর্বের বিদ্যা-স্থলর লিথিয়াছিলেন। এই হুই বিদ্যাস্থলরের উপাধ্যানগত যে প্রভেদ আছে, এবং এক বিষয়ই হুই কৰি কিরূপ বর্ণনা করিয়া ছেন, তাহা আমরা টীকায় সবিস্তারে দেখাইয়া, তাহার তুলনা করিয়াছি। স্থতরাং এছলে তাহার পুনক্লেখ নিস্প্রোজন।

সে যাহা হউক কোন প্রচালত টুপাখ্যান অবলম্বন করিয়াই হউক—আর তজ্ঞপ অন্থ একথানি কাব্য অবলম্বন করিয়াই হউক, যদি হই জন উচ্চশ্রেণীর কবি এক বিষয় অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখেন, তবে তজ্জ্ঞ তাঁহাদের কবিজের কোন ক্ষতি হয় না—বা এক জন । অপেক্ষা অপরকে হীন বলা যায় না। কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থল্যর দোখ্যাই গুণাকর তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর লিখুন, অথবা ভারতের বিদ্যাস্থল্য দোখ্যাই কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর কোন ক্ষবা করন। করন, তাহাতে কোন কাব্যেরই শিল্প সম্বন্ধে কোন ক্ষতি হয় নাই। মহাভারতের শক্ষ্তলা উপাখ্যান হইতেই কালদাস তাঁহার চিরপ্রসিদ্ধ শকুত্তলা নাটক লিথিয়াছিলেন। রামায়ণের রাম্টারত অবলম্বন করিয়াই ভবভূতি তাঁহার বীর চারত, উত্তরচারত লিথিয়াছেন।

ফপ্তাসের জাবনা অবলম্বন করিয়া কবি মালোঁ 'ফপ্তাস্' নাটক লিখেন; এবং তাহার কিছু দিন পরে গেটি তাঁহার প্রসিদ্ধ 'ফপ্ত'নামক নাটক লিখিয়াছেন। আবার কবি বাইরণ তদৰলম্বনে তাহার ম্যানফ্রেড্ লিখিয়াছেন। আয়ু সকল মহাকবিই তাঁহাদের কাব্যু লিখিতে, কোন না কোন রূপ মূল বা চলিত উপাখ্যান অবলম্বন করিয়াছন দেখা যায়। কিন্তু তাহার জন্য কোন করিরই শিল্পের হানি হয় নাই। যাঁহারা শিল্পী তাঁহারা উপকরণ নিজে গড়িয়া লন না। পরের উপকরণ লইয়া তাহারই সাহায্যে নিজের আশ্চর্য্য প্রতিভা বলে-এক অপূর্ব্ধ পদার্থে স্থাষ্টি করিয়া থাকেন। স্করোং কবি কোথা হইতে তাঁহার কাব্যের উপকরণ লইলেন, তাহা জ্বানিবার বিশেষ আবশ্রুক করে না। কেবল কবির "স্থাই" ও "দৃষ্টি" দেখিয়াই কাব্য বিচার করিতে হয়। কাব্যের কবিম্ব বা তাহার শিল্প বিচার কালে আমাদের এই কথা মনে থাকা উচিত্য।

## ম্মালোচন 🕻

আমরা এন্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যান্থলেরের বিস্তৃত সমালোচনা করিব না। তবে, আনেকৈর এরূপ ধারণা আছে যে, তাঁহার বিদ্যান্থলর ভারতের বিদ্যান্থলর অপেন্ধা নিরুষ্ট। কোন কোন সমালোচক স্পৃথিই একথার আভাষ দিয়াছেন তাহা আমরা পূর্বের দেখাইয়াছে। সেই জন্ত কবিরঞ্জন বিদ্যান্থলের কোন শুলীর কাব্য তাহা দেখাহবার আবশুক হইয়াছে। যে হিসাবে ভারতের বিদ্যান্থলের কবিরঞ্জনের কাব্য অপেন্ধা উৎকৃষ্ট, তাহা আমরা প্রথমেই উল্লেখ কার্যাছি। সাধারণ লোকে স্বধু রসাত্মক বাক্যই কাব্যের প্রধান লক্ষণ মনে করেন। এবং ভারতের সেই রসের চরম উৎক্ষ আছে বাল্যা, লোকে তাঁহার বিদ্যান্থলরকেই শ্রেষ্ঠ বাল্যা থাকে।

ক্রিঞ্চন বিদ্যাস্থলরে সে রসের বর্থেষ্ঠ সন্নিবেশ আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভারতের মত তাঁহার রসের ছড়াছাড় চলাচলি নাই। কিন্তু তাহা হলেও তাঁহার বিদ্যুক্সরে সকল রসেরই স্থলর সমাবেশ দোধতে পাওয়া যায়। বাস্তাবক একাধারে এত অঞ্জীর মধ্যে এত ভিন্ন ভিন্ন রসের অবতারণা কয়জন কবি কারতে সমর্থ হহুয়াছেন। আবার প্রত্যেক রসেরই স্থায়ীভাব, সঞ্চারিভাব, তাহার আলম্বন, উদ্দাপন আত চমৎকার্দ্ধপে সান্বোশত আছে। তবে প্রসাদগুণ থাকায় ভারতের বর্ণনা যেরপ হাদয়গ্রাহী হহুয়াছে—তাহার সেরপ হয় নাই। আমরা টীকার প্রায় প্রত্যেক স্থলেই কাবরঞ্জন ও ভারতের ব্ণনা তুলনা কার্য়া দেখাইয়াছি। স্ক্তরাং এম্বলে তাহার প্রন্মলেধের আব্রুক নাই।

আবার কবিরঞ্জনে ধেমন রসের অবতারণার চমৎকার শিল্লচাতুর্য্য আছে—তেমনই তাহার অলম্ভাবের পারিপাট্যও যথেষ্ট আছে। ভারতের কাব্য ধেন বড় খরের নববধু—আগা গোড়া কড়োয়া গহনা দিয়া মোড়া। বড় খরের মেন্মের ধেমন টক্টকে 'সর্ব্ব দোষহরা' গোরা রংটা আছে—ভারতের কাব্যের প্রিরপ লাবণ্যও আছে। স্বতরাং এমন জড়োয়া গহনা মোড়া, বারাণসী সাটী পরা, টুক্টুকে ননীর প্তলীকে—কে না আদর করিবে। এরপ স্থলরী—তজ্ঞপ গ্লাস্ কেসে রাথিয়া 'আঁথি ভরি' দেখিবার সামগ্রী বটে—কিন্তু তাহা ব্যবহারের উপযোগী নহে। কাষ্মজনের কাব্যে এত স্ল্যবান অলম্বার নাই বটে—কিন্তু বাহা আছে তাহা বেশ'গা সাজ্ঞান—বেশ চলন সই। স্ব্যু তাহাই নহে—তাহার কাব্যস্ক্রী এমনই রপবতী যে অলম্বার না থাকিলেও তাহার শোভা—তাহার গ্রেরব অত্লনীয়। বাস্তবিক তাহা—

"সরসিজমক্ষিক্ধ শৈষালেনাপিরম্যং মালনমপি হিমাংশোল্ফালক্ষ্মীং তনোতি। ইয়মধিক মনোজ্ঞাবন্ধনোপি তথী কিমিবহি মধুরানাং মণ্ডনেনাকৃতিনাং।"

ভারতের কাব্যস্থলনী বিহাৎ প্রভায় নয়ন ঝলসিত করে— কবিরঞ্জনের কাব্য ইলেক্ট্রিক্ লাইট্ বা গ্যাসের আকোর স্থায় উজ্জ্বল, অথচ ব্যবহারোপধোনী।

পাঠকগণ কবিরঞ্জনের বিদ্যা ও স্থলরের রূপবর্ণনা প্রভৃতি শ্রুষান দেখিলেই বুঝিবেন—তাঁহার অল্ফার সন্ধিবেশ কৌশন কেমন চমৎকার।

इहात-

"ত্বিল কুরদশিশু মুথেলু স্থধায়। লুপ্ত গাত্র তত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥"

ইহার—

"উথলে বিরহসিন্ধ ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু॥"

ইইার

"চক্র মধ্যে চক্র দীপ্ত স্থচন্দন বিন্দু।" ইহার-—

> "দিশুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্য জড়িত হেম সেইরূপ ভাব দোঁহাকার।"

ইহার—

"নয়নে নির্গত নীর নিশায় নিয়গাতীর নাথার্থে পদ্মিনী বেন জ্বরা।''

ইহার--

"क्रमटेश्वारम्यः श्रीत्र मन नट्ट श्रित। क्रम्पक विद्यक क्रम्प विमुद्ध भंतीत्र॥"

ইহার-

"ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কম্বণ ঘা বিন্দু বিন্দু বহে পড়ে রক্ত। তাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংশুক হার গাঁথা চাঁদে যেন দিল ভক্ত॥''

ইহার-

"অপরাক্তে তক ছায় অতি দ্রতর যায় সে থেমন ছাড়া নহে মূল। অভ্যমত ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমনে দেই তুল ॥"

ইহার---

"স্থারূপ ক্সাগুলা ভেলে গেল ধুলা থেলা" প্রভৃতি চমৎকার উপমার তুলনা মিলে না।

বাস্তবিক কৰিবল্ল কাব্যের প্রায় সর্পত্রই সৌন্দর্যোর ছড়াছড়ি আছে। যিনি প্রকৃত গুণজ্ঞ, তিনি ব্যতীত **জার কেই** সে সকল দেখিতে পান না। কবি জানিতেন যে, তাঁহার কাব্যবস সকলে বুঝিবে না—তাই বলিয়াছেন—

> "অরসিক নিকটে রসস্থ নিবেদন। ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্মা হয় যে মরণ॥"

আমাদের দেশে এই অরসিকের দল কিছু বেশা ছিল বলিয়াই বোধ হয়—তাঁহার কাব্য এতদ্র অনাদৃত ২ইয়াছে। তবে এরপ অনাদর, এরপ মরণ জাহার ইপ্যিত সন্দেহ নাই।

সে যাহ। হউক, এ কাব্যের রস, গুণ বা **অলঙ্কারের** সম্বন্ধে আর অধিক বলিবাব আবশ্যক নাই। আমরা সেগুলিকে কাব্যেরা উপরিভাগ বা আমুস্লিক ।বিষয় মনে। করি, আমরা পূর্বেব বলিয়াছি কবি এটা ও অটা। তিনি বাহা ও অস্ত-জ্ঞাতে স্তরের পর স্তর ভেদ করিয়া কোথায় কোন নৃতন—কোন অজ্ঞাত সত্য নিহিত আছে, তাহাই বিশ্লেষণ কার্য়া দেখিবেন, তৎপরে সেই সকল সত্যগুলিকে বাছিয়া বাছিয়া তাহাদিগকে সৌন্ধ্যের আবরণে সাজ্ঞ্জ করিয়া— এক নৃতন অভূত, মনোহর ক্লনাময় জগত স্পষ্টি করিবেন। সাধারণতঃ স্বভাব বর্ণনায় তাঁহার দৃষ্টি, আর কালনিক চারত্র সংগঠনে তাঁহার ক্টি ক্মতা সহজেই বুঝা ষায়। আমরা এই জন্য ক্লিরজনের স্বভাব বর্ণনা ও তাঁহার চারত্র কিন্ধণ ছিল— তাহাই দেখাইব মাত্র। তাহা ইইলেই ক্রিরজন বিদ্যান্থনর কোন শ্রেণীয় কার্য তাহা গাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলরের বণনা যেরপে সভেজ, সহজ, স্থাভাবিক ও ভাবব্যঞ্জক— সেরপ বণনা সাধারণ কাষ্ট্রের আদৌ পাওরা যায় না। স্থানে স্থানে তাঁহার স্থভাব বণনা অত্যস্ত ই স্থায়র। তাহা মনের মধ্যে এমনই স্পষ্ট করিয়া চিত্র আঁকিয়া দিতে পারে মে, পাষাণের রেখার নায় তাহা কখনই বিস্থাতর কালিমাময় আবরণে আবৃত হয় না। অনেক স্থলে অল্প কথায় এরপ অধিক ভাব প্রকাশ করা আছে— এবং তাহা এরপ চমৎকার ও হৃদয়প্রাহী ইইয়াছে— যে সেগুলি চাল্ত কথা হুওয়া উছিত। নিমে গুই একটা দৃষ্টান্ত দিই—

বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া রাণী গোল্যোগ করিবার উপ-ক্রম করিলে স্থিগণ বলিল,

"আপনার মনি গো আপনি যতে রাখি। লোকে বলে কাটা কান চুল দিয়া ঢাকি॥ আকাশে ফেলিতে ছেপু এসে গায়ে পড়ে।"

আর এবছলে বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া রাজা কোটালতে ভিরন্ধার করিলে, সে বলিল—

> "ৰিষ থেতে দেন মাতা ধনলোভে বেচে পিতা, জ্বাতিবাদু যদি দেয় দারা।

অবিচারে রাজদণ্ড গৃহ দহে বৃহ্নি চণ্ড
কি আছে ইহার আর চারা॥
আর একদ্বলে কোটাল বিদ্যাকে উদ্দেশ করিয়া বৃলিয়াছে,
"গ্রামের সম্পর্ক যারে যা বলিয়া ডাকে তারে
সেই ভাবে করণ কর্ত্তব্য।

একস্থলে আছে,

"বু দ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থত। কত বা সস্তান জ্বন্মে কত জন্মে ভূত।" একস্থলে আছে, মদন,

> ''পূর্ব্বে পোড়াইল হর হারাইল পঞ্চশর তথাপিও জয়ী সর্ব্যদেশ।"

একস্থলে বিদ্যা, স্থান বিষয় বাদ্যা বিদ্যা বিদ্যা

বাস্তবিক কবিরঞ্জনের বর্ণনা বড় সতেঞ্জ ও হৃদয় গ্রাহী। স্মামরা এন্থলে তাহার হুই একটা মাত্র উদাহরণ দিই।

চোর অথেষণে যথন কোটাল মালিনীর বাড়ী স্কুজ দেখিতে পায়, তথন স্কুড়জ খনন করিয়া চোর ধরিবার পরামর্শ হয়। তথন 'বেগার' ধরা আরম্ভ হুইল। পাঠক বর্ণনা দেখুন—

"থন্দক খনিতে করে কোটাল হুকুম।
সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম।
যারে পায় তারে ধরে গালে মারে চড়।
পলাবে বলিয়া রাথে কাড়িয়া কাপড়॥
তথনি হাজার তিন আনিল কোদালি।
মজুরের নিঘাৰনা পাঁচ শত ঢালি॥"

যথন সহরময় এইরূপ চোর ধরার সোর পড়িয়া পেল তথন, সহরে শুজব উঠে একে এক শত।
গন্ধ বাড়ে বড়ই আঠার মেসে বড়।
দরকার বসে কেহ মগুলের ঠাট।
শথের মাত্র্য ডেকে লাগাইছে হাট ।
এক সরা ভরা টিকা হুঁকা চলে ছুটা।
পোয়া দেড় শুড়াকু ভামাকু চেঁকীকুটা।
হেসে কহে তোমরা শুনেছ ভাই আর।
শুনিলাম এখনি আশ্চর্য্য সমাচার॥
হাত কাটা একটা মাত্র্য গেল করে।
চোরের সহিত নাকি ছিল ছুটা মেয়ে।

এরপ চমৎকার বর্ণনা আমরা আর কোথাও দেখি নাই। ইহাতে সে সময়ের নিস্কর্মাদের 'গাল' গল তামাকু প্রিয়তা শুজুব রটনা পটুতা, সমস্তই অতি স্থুনর রূপে দেখান হইয়াছে।

আবার যথন চোর ধরা পড়ে, তখন নগর হন্ধ লোক চোর দেখিতে দৌড়ায়—তাহাদের ব্যগ্রতা কেমন স্থলর রূপে বর্ণিত হইয়াছে দেখুন—

"ধরা পেল চোর সোর পড়িল নগরে।
বাল বৃদ্ধ যুবা যায় নাহি রহে খরে ॥
জ্বনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর।
মৃত্তিকায় ফেলি ধায় হাদ্য অন্থর দ
রন্ধন শালায় বামা রন্ধনে যে ছিল।
আথার উপরে হাঁড়ি রাথিয়া চলিল॥
বেগে ধায় নাহি চায় পিছু পানে-ফিরা।
কেহ কহে দাঁড়া লো মাথার লাগে কিরা॥
এক জন প্রতি আর জন বলে কই।
সে কছে অস্থুলি ঠারি ওই দেখ ওই॥"

কবির ভণ্ড বৈষ্ণবদিগের ভণ্ডামি বর্ণনা অত্যন্ত চমৎকার ইহুয়াছে। বর্ণনা বিস্তৃত হইলেও আমরা তাহা উদ্ধৃত করি-বার শোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। বর্ণনা এই— " দশ বিশ জনে ধরে ব্রজনাসি-বেশ ।

\* কত সবচূঁল কত মুড়াইল কেশ ॥
কোটিতে কৌপিন মাত্র তাহাতে গিরস ।
সদা করে কেবল ভক্ষণ নাম রস ॥

থাসা চীরা বহিবাস রাঙ্গা চীরা মাথে। চিকণ গুধু ডী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে 1 মুঞ্জ মুঞ্জ ছড়া গলে ঠাই ঠাই ছাব। ত্ৰই ভাই ভব্বে তাৱা সৃষ্টি ছাড়া ভাৰ॥ পৃষ্ঠ দেশে গ্ৰন্থ ঝোলে খান সাত আট। ভেকা লোকে ভুলাইতে ভাল জানে ঠাট। এক এক জনার ধুমড়ী হৃটি হুটি। তুই চক্ষু লাল গাঁজা ধুনিবার কুটি॥ ভুগ্লামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভদ্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে। সে রসে রসিক ন্বশাক লোক যত। উঠে ছুটে পায়ে পড়ে করে দণ্ড**ব**ত॥ সমাদরে কেহ মিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভাল মতে সেবা চাই করে তাড়াতাড়ি 🛭 গোষ্ঠী স্থদ্ধ থাড়া থাকে বাবাদ্দীর কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে॥ नाना त्रम जूक्षाय त्यायाय निवा थाटि । শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্র শেষ টাটে॥ বৈষ্ণৰ বন্দনা গ্ৰন্থ সকলে পড়ায়। ছত্তিশ আশ্রম নিয়া সকত্র জড়ায়॥ কেমন কলির ধর্মা কব আর কি। मकारेन ग्रस्थित कछ वह सी॥

ইহা ব্যতীত বৰ্দ্ধমান বৰ্ণনা, সরোবর বর্ণনা, বারমাস বর্ণনা, প্রভৃতি স্থানে কবি তাঁহার কল্পনাময়ী আদর্শচিত্র বর্ণ- নায় অতি স্থাব শিল্পোশাল দেখাইয়াছেন —বাহুল্যভয়ে তাহা এস্থলে উদ্ধৃত হইল না।

এক্ষণে কবিরঞ্জনের চবিত্র-চিত্র কিরূপ হইয়াছে তাহা দেখা যাউক। আধুনিক কান্যের চরিত্র চিত্রই প্রধান অক্ষ— ৰাস্তবিক এক্ষণে তাহাকেই কাব্যের প্রাণ স্বরূপ বলা যায়। স্থতরাং সাধারণ কাব্যে চরিত্রভিত্রের উৎকর্ষ না থাকিলে তাহাকে উৎক্লপ্ট কাব্য বলা যায় না। আমরা পুকেই বলিয়াছি যে এই চরিত্রচিত্রের দারাই কবি কিরূপ প্রপ্তা তাহারই প্রধানতঃ পরি-চয় পাওয়া যায়।

সকলেই স্বীকান্ত করিবেন যে এবিষয়ে কবিরঞ্জন ভারত আপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ভারতের কাব্যের হারাই একমাত্র অন্তুত স্বাষ্টি। হারার চরিত্রচিত্রে ভারত তাঁহার লিপি-নৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। কিন্তু কবিরঞ্জন হারা বিদ্যা ও স্থন্দর তিন জনেরই চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যা বা স্থন্দর চিত্রিতপুত্তলিবৎ তাহাতে প্রাণ নাই, স্থতরাং সেচিত্র আদে স্বাভাবিক হয় নাই। কবিরঞ্জন বিদ্যা ও স্থন্দরের চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন।

কবিরঞ্জন স্থল্বের চরিত্র কিরূপ চিত্রিত ক্রিয়াছেন তাহা এক্ষণে দেখা যাউক। স্থল্ব শাপভ্রপ্ত দিব্য পুরুষ কালী পূজা প্রকাশার্থই কর্মভূমি পৃথিবীতে জ্বন্মিরাছিলেন।

> " শাপ ভ্রষ্ট জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মম পূজা প্রাকাশিতে পৃথিবী ভিতর॥"

এই শাপত্রপ্ত কালার বরপুত্র স্থানর কিরুপে কালাপূজা প্রচার করেন—তাহাই কবিরঞ্জন বর্ণনা করিয়াছেন, স্থতরাং স্থানর প্রথম হইতেই বরাবর কালাভক্ত। তিনি কালার আদেশ ব্যতাত কথন কোন কার্য্য করেন নাই। কিন্তু তিনি ভক্ত ও আদেশ বাদা ছিলেন বলিয়া যে তাঁহার পুরুষার্থ আদো ছিলানা, তাহা নহে। স্থলব্বের পহিত প্রথম পরিচয়েই জানিতে পারা যায় যে তাঁহার,

"কোন শাস্ত্রে নাহ্বি ক্রটি যে কহে সে দৃঢ় কোটী
ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত ।
মাধব জানিলু দড় ভবানীর ভক্ত বড়
নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত ॥"
আবার স্থন্দরের যেমন শুণ, রূপও তেমনি,—
"কি মেরু শিখর কিবা বিধুবর
বিবেচনা কর কি তরুতলে।"

"কেছ কহে হাসি মনে হেন বাসি সৌদামিনি রাশি এমনই হবে।"

> "অভিন্ন মদন পূর্ণেন্দু বদন কনক চম্পক কান্তি।"

কবি একস্থলে অতি আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত স্থলন্ত্রের অনিদ্যাস্থলন রূপের পরিচয় দিয়াছেন। যথন কোটাল চোর ধরিতে আদে, তথন স্থলর বিদ্যার পরামর্শে নারীবেশ ধরেন। সেই সময়ে বিদ্যার সহিত স্থলরের তুলনা করিয়া কবি বলিয়াছেন,

" স্থলরী বলিয়া বড় ছিল **অভিমান।** স্থলর স্থলর রূপে গেল সেই ভান॥"

আবার একস্থলে মালিনী বিদ্যার নিকট স্থলরের পরি-চয় দিয়া বলে,

> দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ। গুণসিদ্ধু স্থৃত গুণ সিন্দুর স্বরূপ॥

বদনে বিরাজে বাণী বিশ্বান বিপুল। পঞ্চবক্ত পদ্মবোনি প্রায় সমতুল॥ দৃষ্টি মাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। বুদ্ধার বাসনা হয় বাঁচেকি রূপসি॥

স্থানর যথন ভাট মূথে বিদ্যার সমাচার শুনিলেন, তথন তাঁহার

> বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উচ্ছে যাই নিবসি রমনি মণি যথা।

কিছ্ক সে সম্বন্ধে তাঁহার ইচ্ছা এত বেগবতী হয় নাই—বে ভারতের মত স্থলরের 'একা যাব বর্জমান' এক্লপ সংকল্প করিবেন। যাহা হউক সেই রাত্রে,

> "ঘোরতর নিশা শেষ ধরি কালী নিজ বেশ স্বিশেষ ক্রেন স্থপন।"

কালী তাঁহাকে প্রত্যুবেই বিদ্যালাভ জন্ত বর্দ্ধমান ধাত্রায় আদেশ দিলেন—এবং কিরুপে বিদ্যালাভ হইবে, তাহার উপায় বলিয়া দিলেন। এক্ষণকার আদেশেবাদীগণ বোধ হয় এইরূপ আশ্চর্য্য আদেশ শুনিয়া বিস্মিত হইবেন না। তদমুসারে স্থান্দর পরদিন প্রত্যুবে স্থান্দণ দেখিয়া যাত্রা করিলন। এবং চতুর্দ্ধিকে মঞ্চল চিক্ত দেখিয়া,

"ব্ঝিলা বিনোদবর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসন্না পর্মত পুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব॥"

তদলুসারে স্থলর পিতা মাতার অজ্ঞাতসারে নির্ভয়ে বর্দ্ধমান গমন করিলেন। পথে তাঁহার ইপ্টদেবী তাঁহাকে মার পরীক্ষা মধ্যে ফেলিলেন। সন্থথ মায়ানদী স্থষ্টি হইল। সে ভীষণ নদীতে তরণি নাই—পারের কোন উপায় নাই। তথন এক শিবোপম যোগী আসিয়া তাঁহাকে কালীর আরাধনা ছাড়িয়া শিবের আরাধনা করিয়া নদী পার হইবার পরামর্শ দিল। কিন্তু বালক স্থলরের মনের তেজ অভ্লনীয়। সে, "উৎপত্তি প্রশেষ স্থিতি কিঞ্ছিং কটাক্ষে" এরপ মহাযোগীকেও।

"কোপে কাঁপে কলেবর কবি কহে কটু। বুঝিলাম আগমে নিগমে বড় পটু॥" रेजानि উপদেশ नित्रा वनित्नन,

 "তোমার বাতাদে দর্ব্ধ ধর্ম নই হয়।"
 তথন কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হইয়। আকাশ বাণী করিলেন,

> **"ভয় নাই ভ**কত ভূবনে শীঘ্ৰ যাবা। গুণ নিধে গুণবতী গত মাত্ৰ পাবা।"

বর্জমানে পঁছছিয়াই প্রথমে স্ক্রের মালিনীর সহিত পরি-চয় হইল। বলিলেন,

> "সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা পুরাণ কামনা॥"

স্থু ডাহাই নহে। স্থন্দর আপনার গুণের কথা বেশ বুঝিতেন, তাই মালিনীকে বলিয়াছিলেন,

"গুণ না থাকিলে মাদি এত দূর আদি।" স্থতরাং হীরা বুঝিল,

"বিদ্যায় ভক্তি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে।" তথন হীরার সহিত স্থুক্রের অনেক কথা বার্তা হইল। হীরা বলিল,

> মার শুন গুণযুত তব নামে ভগ্নীস্থত কহিতে বড়ই ভয় বাসি। যদ্যপি না ঘুণা কর থাকহ আমর ঘর ধর্মত তোমার আমি মাসি॥

ধাহা হউক, স্থুন্দর হীরার বাড়ী থাকিতে সম্মত হইলেন। পথে নানা কথা বার্তা হইল—হীরা স্থুন্দরকে বিদ্যার রূপের পরিচয় দিলেন।

স্থার যে ঈশ্বামুগ্রহীত লোক, তাহা হীরা শীঘ্র**ই** বুঝিল, কেননা,

"সে জন গমনে কুস্থম কাননে বিকাশিত হয় পূজা।" কাজেই হীরা ভাবিল, স্থলর 'সামান্য পুরুষ নহে।' যাহা হউক স্থন্দর বিদ্যার নিকট পরিচিত হইবার জন্য কৌশলে মালা গাঁথিয়া পদ্ধের

"প্রতি দলে দলে লিথে স্বিশেষ নিজ।"

মালিনীর দ্বারা বিদ্যাকে পাঠাইয়া দিলেন। বিদ্যা তাহা-তেই স্থন্দরের কুল শীল ও বিদ্যা বুদ্দির পরিচয় পাইল। ইহাতে স্থন্দরের চরিত্রের গান্তীয়া বেশ রক্ষিত হইয়াছে।

কবি আর একস্থলে স্থানরের মহত্ব ও উদার ভাবের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। হীরা বাজার করিয়া আসিয়া হাটের পরিচয় দিলে

"হুলর হাসেন মনে আমি এক চোর।
চাতুরি করিয়া মাগী কড়ি থায় মোর॥
কবি বৃলে মরি পাইয়াছ বড় তঃখ।
নানে যাও মাথা খাও শুকারেছে মুক॥

কিন্ত চোর ধরার সময়েই আমরা **তাঁহার চরিত্রের প্রকৃত** মহত দেখিতে পাই। তিনি যথন কালীধ্যানে নিমগ্ন ত**ধ**ন কোটাল তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিলে,

ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঞ্জ স্থড়জে পশিল।

স্থড়ঙ্গে পশিলু যেন হুৰ্য্য গেল অ**ন্ত**॥

\* কবি উপনীত প্রমদার পাশে।"

তথন বিদ্যা বুঝিল কোটাল স্থিনরকে ধরিতে সেই থানেই আসিবে। তাই স্থানরকে বলিলেন,—

"দোষ নাহি প্রজ্ তুমি নারী বেশ ধর।

জ্বাতি প্রাণ হেডু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণাম দশী যেবা কি তার ষস্ত্রণা॥"

## স্তরাং

"সধর্মিনী বাক্য শুনি সায় দিলা রায়।" কিন্তু যথন কোটাল ধরিতে আসিল, তথন তিনি ধরা দেওয়াই ছির করিলেন কারণ, শা করেন রূপামই, ৰাম্য পদে পার হই,
'কত কাল হৈয়া রব চোর।

যদি তরি বাম পায়, কোটাল সবংশে ৰায়,

ইহা কি উচিত কর্ম মোর ।''
কিন্ত ৰিদ্যা তাঁহাকে অনেক নিষেধ করিল, বলিল,

"পূর্ব্বাপর শ্রুত বটে রাজনীতি ধর্ম।

জাতি প্রাণ হেডু সাধু করে হুই কর্ম ॥''

কিন্তু স্থলর তাহা ওনিলেন না। কেন না তাঁহার মতে
মিথ্যা কথা কহিলেই পাপ আছে। দেবতারা বা দেবোপম
ব্যক্তিরাও মিথ্যা কথার ফল ভোগ করিয়াছেন, তিনি কেন
এমন কুকর্ম ক্রিবেন। তাই বলিলেন,—

"সত্য ৰাক্য রক্ষা পায় যদি যায় প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পায় পরিতাণ।" সত্য হীন ধর্মহীন রুথা জন্ম তার। যতে। ধর্ম স্কতো জয় বাক্য সারোদ্ধার॥"

স্তরাং তিনি ধরা দিলেন। তথন কোটালের চরপণ তাহার উপর অষথা সত্যাচার করিতে লাগিল—বিদ্যা শোকে আকুল হইল। তথন,

"কুপিল অন্ধর মৃক্ত করে নিজ করে।
চেকা মেরে দ্রেতে ফেলিল নিশীখরে॥
তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে।
চূল ছিল এলো শাল্ল ছই করে বান্ধে॥
পলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে।
যনো সাথে ধরা দিল তৎ সৈতে রাজারে॥"

তাহার পর কোটাল রাজার নিকট স্থন্দরকে দইয়া উপস্থিত। তথন,

> "ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি। সদত নির্ভয় যেন দীপ্যমান রবি,॥

স্থলর বরাবর এই অসাম নির্ভিক্তার/পরিচয় দিয়াছেন, তিনি বারখার বলিয়াছেন, "কাট রাজা তিলার্দ্ধ না করি মৃত্যু ভয়।"

রাজা কিন্ত তাঁহাকে মিছামিছি মৃত্যু ভয় দেখাইয়াছিলেন।
কৌশলে স্থলরের পরিচয় লওয়া তাহার এক কারণ – কিন্তু
প্রধান কারণ এই যে, "কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্তু চাই।"
স্থলরও চোরপঞ্চাশৎ শ্লোকে তাঁহার সেই পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট
পরিচয় দিয়াছেন।

তবে এন্থলে পাত্রকে অযথা গালাগালি দেওয়া তাঁহার ভাল হয় নাই।

**"হবচন্দ্ৰ রাজা যেন গবচন্দ্ৰ পাত্ৰ।"** প্রেষ্ঠতি কথা বড়ই রূঢ় হইয়াছে।

সে যাহা হউক একবার আমরা স্থলরের ভয়ের সঞ্চার দেখিতে পাই। , যথন তাহাকে যথার্থই কাটিতে মদানে সইয়া ঘাওয়া হইল তথন,

> "কিছু কাল ছিল কবি ভয়েতে নীরব। কুতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে স্তব ॥"

তাহার পর আবার স্থানর কেমন মহত্ব প্রকাশ করিলেন দেখুন। মাধব ভট্ট রাজসমীপে স্থানিরের পরিচয় দিলে রাজা সভাস্থ্য মসানে গিয়া স্থানরের ক্ষমা চাহিলেন। স্থানর বলিলেন,

"নিজ নিজ কর্ম ভোগ, পরে বৃথা অর্কুষোগ সকলি করেন ভজকালী। যেন রথ চক্রাকৃতি, নরভাগ্য নরপতি, চিরকাল সমান না যায়॥"

স্থারের নাতৃভক্তি ও যথেষ্ট ছিল। তিনি বহু দিন মাতা পিতার মিকট হইতে দূরে থাকায় স্বপ্নে মাতাকে দেখিয়া অত্যস্ত ছঃখাকুল হইয়া বিদ্যাকে বলিলেন।

\* \* \* ७ । ৩ ন প্রাণ প্রিয়া,
মহা ৩ ফ জনক জননী।
 শাস্ত সিদ্ধ কথা এহ, যাঁ হতে হল্ল ভ দেহ,
বিনে মৃক্ত উপযুক্ত ধ্বনি॥"

স্থ্ধু তাহাই নহে তাঁহার মতে,—

"জন্মভূমি জননী জনক জনার্দন।

জাহুবী স্কবারপঞ্চ হুর্ল্ড বচন॥"

স্বতরাং এ সকলেই তাঁহার অচলাভক্তি ছিল।

এই স্থলেই বিদ্যাস্থলরের প্রকৃত কথা শেষ হয়। কিছু কালীপূজা প্রকাশার্থে অবতীর্ণ স্থানর ইহার পরে দেশে গিয়া দক্ষিণাকালী স্থাপনা করিয়া রীতি মত শবসাধনা করিয়া উত্তম সিদ্ধি লাভ করিলেন। তৎপরে পুদ্ধকে রাজ্য দিয়া বােগবলে দেহ ত্যাগ করিয়া কৈলাশে গমন করিলেন। স্থানর শেষে তাঁহার পুল্রকে যে উপদেশ দিয়াছেন ভাহাও অতি চমৎকার। তিনি সংসারের অনিত্যতা বুঝাইবার জন্য বলিলেন।

বেদিয়ার বা**জি প্রা**য় অনিত্য সংসার। এ**বং** এরূপ সংসারে লোকের কিরূপ ব্যবহার করা উচিত ভাহাও বুঝাইলেন,—

> "পরস্থী জননী তুল্যা থাকে যেন মনে। কদাচ না লোভ যেন হয় পরধনে॥ একান্ত বিহিত নহে মানি-মান ভক। দর্ব্ব ধর্মা নষ্ট তবে বাবে নীচসক। নিরন্তর থাকা ভাল রিপু সঙ্গে শৌর্য। সম্পদে বিনয়ী হবে বিপদেতে ধৈর্ম॥

সেই মন্ত্রে কদাচ না কবে গুহুকথা।

ভাই বলি যে, কবিরঞ্জনের স্থলরের চরিত্র চিত্র সর্বাধ্ স্থলর হইরাছে। প্রকৃত রাজপুত্রের যে যে গুণ থাকা আবশ্যক কবিরঞ্জন অভি চমৎকার রূপে স্থলরের সেই সক্ষ । শের চিত্র আহিত করিয়াছেন। ইহার তুলনায় ভারতের স্থলরের চরিত্র চিত্র কিছুই নহে।

বিদ্যার চরিত্র চিত্রেও কবিরঞ্জন এইরূপ পিল কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যার চরিত্রচিত্র আদৌ ভাল হয় নাই। সাধারণতঃ বিড়া খবের প্রেম্বরু নেয়ে যেমন প্রকৃতির হয়, ভারতের বিদ্যার পরিচয়, কাই। বিদ্যার চরিতের কোথাও বিদ্যার বিদ্যার পরিচয়, কাই। বিদ্যার চরিতের সর্বত্রই কেবল বিল্যানতা, কেবল আমোদ প্রিয়তা—বিদ্যারক্ষরস লইয়াই উন্মত্তা, মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ কাণাভুক্তি ব্যতাত তাহার চরিত্রৈ আর কোন উচ্চত্র বৃত্তির কার্য্য আমরা দেখিতে পাই না। যথন বিদ্যা পিতা মাতাকে, স্বদেশকে জনশোধ ত্যাগ করিয়া স্থলবের সাহত কাঞ্চিপুর ঘাহবে তথনও তাহার,

"ভানিয়াছি সেদেশের কাঁই মাঁই কথা"

প্রভৃতি রক্ষ চলিতেছিল। প্রস্থু তাহাই নহে, বিদ্যা তথন স্ক্রকে সন্ন্যাসী সাজাইয়া নিজে প্রন্যাসিনী হইয়া আমোদ করিতে উন্নত। ভারতের বিদ্যা সক্ষেই এইরূপ। কিন্তু কবি রঞ্জনের বিদ্যা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। কবিরঞ্জন সে চিত্র কেমন উজ্জ্বল করিয়া কৌশলের সহিত চিত্রিত করিয়াছেন, দেখা যাউক।

স্থানর হীরাকে দিয়া বিদ্যার নিকট স্থরচিত মালা পাঠাইয়া দিলেন। সেই মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎক্টাব্ছায় তাহার সহিত পাঠকের প্রথম সাক্ষাৎ হয়। মালায় স্থলম্বের বিদ্যা বুদ্ধির পার্চয় পাহয়া, এবং পত্তে স্থলম্বকে উচ্চ মাজকুলোডব জানিয়া, বিদ্যা ভাবিলেন,

> "বিরহিণী দোথ আমা প্রসন্ন হইলা ভাষা বিধি মিলাইল করতলে।"

স্থরাং স্থানরকৈ দোখতে তাহার উৎকট উৎকঠাইইল।
স তৎক্ষণাৎ হীরাকে ডাকাহয়া সমস্ত তত্ত্ব লহবার জ্বন্য বড়ই ব্যাগ্র হইল। এক্লপ ব্যস্ত হহবার কারণ কাব নিজেই বালয়াছেন।

জ্ঞীকবিরঞ্জন বলে জলনিধি উথলিলে বাালর বন্ধনে কোথা থাকে। বিদ্যা বিদ্যাবতা বটে, কিন্তু রাজার একমাত্র কন্যা স্থতরাং বড় ভাদরে প্রতিপালিত। সুতরাং তাহার মনে যথন যে বাসনা উদয় হই ত, তাহা ভৎক্ষণাৎ সম্পাদিত হইত। এরপ স্থলে তীব্র বাসনাবেগ নিরোধ করিবার শিক্ষা তাহার আদে হয় নাই। যাহার চরিত্র এরপে সংগঠিত সে কথন নিজ ইচ্ছার বৈগকে, বাধা দিতে পারে না। কাজেই যতকণ তাহাদের ইচ্ছা পূর্ণ না হয়, ততক্ষণ বড় অধৈর্য হয়—অত্যস্ত উৎক্ষা প্রকাশ করে। যাহারা সাধারণ আহরে মেয়েদের দেখিয়াছেন, তাঁহারা একথা বেশ ব্রিতে পারিবেন। লেথা পড়া শিথিলে এসভাব যায় না, কারণ স্বভাব সহজে দ্র হইবার নহে।

আৰার যাহারা এইক্লপ অধীর তাহারা বড় রাগী, তবে তাহারা 'ক্ষণে তুই ক্ষণে কট' স্বভাব হয়। বিদ্যার স্বভাবও স্থতরাং এইক্লপ হইয়াছিল।
বিদ্যা স্বয়ংই ব্লিয়াছেন,

"আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রোধে হ**ই জ্ঞান হারা** ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে।"

তাহার পর বিদ্যা স্থানরকে দেখিলেন। দর্শনের পর তাহার আসম্পলিপা অত্যন্ত বলবতী হইল। স্থী তাহাকে অনেক বুঝাইল—বলিল,

> "সহসাঁ এমন কার্য্য তুমি ত অভব্যা। যদ্যপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥"

কিন্তু তথন বিদ্যার ধৈর্য্য ধরা সম্ভব নহে। সে সমরে, "রসময়ী কহে সই প্রতিজ্ঞা তাবত। শ্বর শরে ভেদ তন্তু নহেক যাবত॥"

এই কথাতেই বিদ্যার অধীকতার পরাকণ্ঠা দেথান হইয়াছে। বিদ্যা ব্ঝিয়াছিল—

স্থানর স্থানপ রূপ ভূপস্থত অই। যত্ন রত্ন মিলাইলা কালী রূপাময়ী॥ এ**জন্য ভাবিল,** 

"আৰু ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে।"

স্তরাং বিদ্যা তখন অনন্যোপায় ইইয়া কায়মনোবাক্যে কালীর স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। মহাবিদ্যা তুই হইয়া প্রসাদ জবা দিয়া দৈববাণী করিলেন

\* \* \*, তোমার হৃদেশ সেই,
 আজিনিশি সকল প্রতুল ।"

স্থতরাং বিদ্যা স্থান্দর সমাগ্যম দোহেঁর কাজ মনে করে নাই। পিতামাতাকে না বলা "ফুজ দোষ" বা অভব্যতা হইয়াছে ইহাই মনে করিত।

সে যাহা হউক বিদ্যার গর্ভ সংবাদ পাইয়া রাণী যথন বিদ্যাকে ভংসনা করিতে আসিল, তথন বিদ্যা মাতার সহিত ভাল ব্যবহার করে নাই। কেন করে নাই, তাহার কারণ কবি কতকটা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

মুদলমানদৈর অবরোধ প্রথার মত বাঙ্গালীর ঘরেও তথন অবরোধ প্রথা প্রচলিত হইতোছল। এই জঘন্ত প্রথা জন্য পিতা পুত্রে, মাতা কন্যায় বড় একটা সাক্ষাৎ হইত না। কন্যার স্বতন্ত্র মহাল নির্দিষ্ট ছিল। কন্যা আপন ইচ্ছামত কাজ করিতে পারিত, পিতা মাতার ধার, ধারিত না। তাই বিদ্যা জ্বংথ করিয়া বলিয়াছিল,

সনাথিনী থাকি একা ছমাস বংসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই। •

কাজেই মাতার উপর বিদ্যার ভক্তি, ভালবাসা বৃদ্ধি হইতে পার নাই। ইহার উপর বিদ্যা লেখা পড়া শিখায় মাতা পিতা তাহাকে ভয় করিত।

> "অন্তকে ডরাণ পিতা ততোধিক মাতা ভীতা ।" জাননা গো তুমি কি আমাকে।"

ইহার উপর জাবার বিদ্যা স্থলর সহ মিলনকে দ্ধণীয় মনে করিত না। স্থতরাং নির্দোধীর যে মনোবল বিদ্যার তাহা ছিল। এই জন্ম বিদ্যা মাতার কথায় তত ভীত বা লজ্জিত হয় নাই। মাতার সহিত তাহার বাক্চাতুরীতে অধর প্রাত্তে ঈষৎ হাসি ও নয়নে ব্যঙ্গের কটাক্ষ দেখা দিয়াছিল। নেই কারণেই বিদ্যা বিধু আদ্ধণীর প্রতি অত্যাচার করিষাছিল, কোটালকে বিনয় করিয়া বলিয়াছিল,

" প্রাণ মোর নহে চোর এতো জোর মিথ্যা সোর "
আর কোটালও বলিয়াছিল,

"তুমি সতী গুণ্ৰতী ভগৰতী প্ৰতি মতি সামান্ত মানুষ নহেঁ ¶এই।"

আর এক কথা, বিদ্যা যে রীতিমত কালী ভক্ক তাহ। কবি বরাবর দেখাইয়াছেন। বিদ্যা প্রত্যহ রীতিমত কালী পূজা করিত। পূজার ফুল আনিতে বিলম্ব হইয়াছিল বলিয়া शैतात्क कठ लाञ्चना कतिशाहिल। वाखिवक विना कालीत জাদেশ ব্যতীত কোন কাজ করে নাই। স্থলর স্মাগমের পুর্বে বিদ্যা কালীর আরাধনা করিয়া আকাশ বাণী শুনে। वसन मृद्धि प्रश्विम कानी भूषा कतिया आश्वर्ष दहेताहिन। আবার যথন স্থলবের মোচন ও রাজার নিকট তাহার সন্মান প্রাপ্তির কথা শুনিয়াছিল, তথনও ভক্তি ভাবে কালী পূজা করিয়াছিল। স্থতরাং এরূপ ভক্ত ইপ্টদেবতার আদেশে যে কাজ করিয়াছে, তাহার জন্ম তিরস্কৃতা হইলে তাহাতে ৰজা বা ছঃথ হইবার কারণ হয় না। এই জন্ম কোটালের চোর ধরিবার গোলঘোগের সময়ত বিদ্য ও স্থন্দর সম্পূর্ণ অমমো-त्यां नी थाकिया भवल्या आत्मान श्रामात वा हिन। देश ব্যতীত কবিরঞ্জন বিদ্যার বিদ্যার পরিচয় দিয়াছেন। ভারত কোথাও সে চেষ্টা করেন নাই। বিদ্যা ও স্থলবের বিচারে অল্লই বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয় আছে, অস্ততঃ তাহা যথেষ্ট নহে। কিন্ত কবিরঞ্জন বিদ্যার খণ্ডরালয়ে গমনের সময় সেই পরিচয় দিয়াছেন। স্থন্দর দেশে যাইবার সময় বিদ্যা তাহার সহিত যাইবেন কিনা জিজ্ঞাস। কারলেন। বিদ্যা তাহাতে আর এক বৎসর থাকিতে অনুরোধ করিলেম। স্থলর একান্তই যাই-(वन। दिलां क विललन,

> যদি ভাব যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছু কাল কর স্থথ ভোগ।

এই কথায় বিদ্যা একান্ত ছংখিত হইয়া মাতার নিকট বিদায় প্রার্থনা করিল। মাতা শোকাকুল হইলোঁ বিদ্যা ভাঁহাকে যেরূপ ব্রাইয়াছিল, তাহাতে তাহার বিদ্যার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এখনকার কয় জন পণ্ডিত এরূপ সহুটে সে উপদেশ দিতে পারেন ? আরু উপদেশ দেওয়া দূরে থাক্, সে উপদেশের মর্ম্ম কয় জন ব্রিতে পারেন ? বিদ্যা বিলা,—

কার পূব্র কার কন্সা কার মাতা পিতা।
সর্ব্ব মিথাা সত্য এক নগেন্দ্র ছহিতা।
বিষম গাঁহার মায়া সংসার ব্যাপিনা।
কৌতুকে দেখেন কর্ম্ম ভোগ করে প্রাণা।
বেদেতে বিহান বেদব্যাস মহামুনি।
মায়াতে ভূলিল তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি।
সর্ব্ব শাস্ত্র বিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জ্বালা।
কি দোষ তোমার মাগো ভূমিত জ্বলা॥

আবার যথন এই শাস্ত্রসঙ্গত উচ্চ আধ্যাত্মক কথা এই নির্ত্তি মার্গের কথা তাহার মাতা বুঝিল না —তথন সাংসারিকের ভাবে —প্রবৃত্তিমার্গের কথায় সরল উপদেশ দিয়া বলিলেন —

"নির্ভিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। এপ্রতিমার্গের স্টে স্ভিলা বিধাতা॥ পাছে নাহি ব্রে পরে করে অনুষোগ। ক্যাপুত্র জনিলে কেবল কর্মভোগ॥ ত্তামহং সম্প্রদদে কহিলে বচন। প্রেপ্ত জননী গোহয় হুর্তাকর্তা। শাস্তে কহে রমণীর মহাগুরু ভর্তা॥

স্থারও বলিল —
শোকে সর্বা ধর্ম্ম লোপ শোক পাপ বড়।
স্থাতরাং মন দড় কর।

স্থার এক স্তুলে পুত্রকে একাঞ্চবী মন্ত্র দিয়া বিদ্যা তাহার নিজ শান্ত্র শিক্ষা ও সাধনা শিক্ষার পরিচয় দিয়াছে।

বান্তবিক কবিবঞ্জন তাঁহার বিদ্যাকে উচ্চ শ্রেণীর কাল্পনিক রমণী করিয়। চিত্রিত, করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতে এ সকল কিছুই নাই।

কবিরঞ্জনের গীরাও ভারতের হীরা অপেক্ষা অনেক ভাল। আমরা টীকার যথাস্থলে সে কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্কুতরাং এস্থলে তাহার বিস্তারিত সমালোচনার আবিশ্রক নাই।

ভারতের হীরা যেমন 'হারামের হাড়' কবিরঞ্জনের হীরাও সেইরূপ। ভারতের হীরার মত এ হারাও হাটের কড়ি চুরি করে, আবার গঞ্চাজল ছুঁইয়া বলে, "পাঁচ কড়া কুড়ি বাপু খাই নাই মুই।" এ হীরা সেইরূপ কুটিল স্বভাবাও বটে। কারণ

"এই বে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভূলাতে কার ঘাড়ে মাথা ছটা। পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকি দিয়া চাকি ভূতে গায় করে কিরা॥"

আবার হীরা কোটালকে যে কটুবাক্য দলিয়াছিল, তাছাতেই ভাহার অতুল সাহস ও নির্জিকতা বেশ বুঝা যায়।

কিন্ত সে নীচ জাতীয়া হইলেও ভারতের হীরার মত সে তত্ত নীচ স্বভাবা ছিল না। সে কুচরিত্রা ছিল না—স্পষ্টই বলিয়াছে "এত কাল আছি নিষ্ঠা দেথ মিগাা অপ্রতিষ্ঠা

তবে স্থলরকে দেখিয়া তাহার খন, চঞ্চল হইয়াছিল বটে। কিন্তু সে কথা বিদ্যার নিকট মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছিল,

" বৃদ্ধার বাসনা হয় বাঁচে কি রূপসী।"

সোহাষ্য করে নাই। স্পষ্টই বিদ্যাহে বলিয়াছিল

" জন্মে জন্মে নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল। সেই ফল হেতু বর এমনি মিলিল॥"

আবার বিদারি নিকট বটকালি চাহিষ।ছিল। আবার

"হবে লো ছলাল তোর সেদিন কেমন মোর । সে ডাকিবে কোথা, আই বুড়ী।"

**স্থ্ তাহাই** নহে। হীরার স্ত্রীজনোচিত কোমল, বৃত্তিও যথেষ্ঠ ছিল। স্থানরকে প্রথম দেখিরাই তাহার মনে বাৎমল্য ভাব উদয় হউল। বলিপা,

> আর শুণ গুণযুত তব নামে ভগ্নী স্কৃত কহিতে বড়ই ভগ্ন বাসি। যদ্যপি না ঘুণা কর থাকহ আমার শ্বর ধর্মত তোমার আমি মাসি॥"

আবার যথন কোটাল স্থালরকে ধরিয়া লইয়া ধায় তথন,

"আছাড়ি পাছাড়ি মহা কেঁদে কহে হীরা।
ও চাঁদ মুথের কথা শুনিব কি ফিরা॥
পতি পুত্র হীনা দীনা শুণ গুণরাশি।
কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী॥
মৃত্যু প্রতি কারণ হইলে তুমি মোর।
লোকে বলে হীরা মাগি রেথৈছিল চোর॥
কেন বাড়াইলে প্রেম রাজ কন্তা সনে।
তোমাকে ছাড়িয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে॥
তোমার মরণে এত লোকের মরণ।
কি জানি বিধির লিপি ললাটে কেমন॥

ভারতের হারা এ সমস্কে বলিয়াছিল, "কেটে ফেল চোরে ছেড়ে দেহ মোরে, বান্ধহ্ধমের সেতু।"

বাস্তবিক ক্ৰিব্ৰঞ্জন নিজে ধর্মতীক বলিয়াই হউক, আর যে জস্ত হউক, তিনি প্রায় সকল চরিগুত্রলিকেই ধর্মতীক ক্রিয়া চিত্রিত ক্রিয়াছেন। তাঁহার রাজা, কোটাল, কোটালনী সকলেই ধর্মতীক। ভারত যে কারণেই হউক, সেরূপ ক্রেননাই। অতএব যে দিক দিয়াই দেখা যাউক, ক্রিব্লন বিদ্যান

ৰে এল্পপ কাব্য এত দিন অনাদৃত ছিল। এই কাৰ্য সম্বন্ধে 
মুক্ত হরিমোহন বন্দোপাধ্যায় বলিয়াছেন,

"কবিরঞ্জন সকল রস বর্ণনাতেই বিশেষ ক্ষমতাপন্ন ছিলেন। ইনি পূর্ববর্তী কবিগণের অপেক্ষা কি ছলোবন্ধ, কি বাগাড়ম্বর, কি কল্পনাশক্তি কিছুতেই হাঁনকল ছিলেন না—বরং শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহাঁর রচনা ওজস্বা, প্রগাঢ় ও অনুপ্রাস বহুল। রায়গুণাকরের বিদ্যাস্থলরের স্থায় কবিরঞ্জনের কবিতা সরল ও প্রসাদ গুণসম্পন্ন নহে বটে, কিন্তু কবিন্তে কোন অংশে নিরুষ্ট নহে—বরং যেখানে রামপ্রসাদ পরমার্থ প্রসঙ্গ ও কালী নামের গল্প পাইয়াছেন, সেই স্থানেই রচনার শেষ করিয়া ভূলিয়াছেন। তাঁহার এক বিদ্যাস্থলরেই কোমণ ও সরল, এবং কুটিল ও কর্কশ রচনা প্রায় সম্প্রিমাণে মিশ্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। কবিরঞ্জনের এক স্থানে লিখিত স্বাহে,

> "কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী অক্ষয় হুদে যায়॥"

ইহা যদিও গর্মব্যঞ্জক, কিন্তু কবিরঞ্জনের কবিতামাল।
এই গর্ম সংরক্ষণে অসমর্থ নিছে। \* \* \* ফলতঃ
নিরপেক্ষ চিত্তে আলোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসংশয়ে প্রতিপ্রন্ন ইইবে মে, কবিরঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থলর একথানি স্থলর ও মনোহর কাব্য। ইহার স্থানে স্থানে এমন স্থলর কবিতা সকল বিরচিত হইয়াছে বে, পাঠ মাত্রে পাঠকের অন্তঃকরণে রচয়িতার কবিত্ব শক্তি প্রতিভাত হয়় কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভারভচদেরে মিশ্রভাষার কবিতা অপেক্ষায় কিয়াছেন, তাহা ভারভচদেরে মিশ্রভাষায় কবিতা অপেক্ষায় কোন অংশে নিরুষ্ট নহে।"

(কবিচরিত—১•৭ পৃঃ)

# विम्राभूक्त ।

#### গণেশ বন্দন।।

পরম পুরুষ প্রেহ্ পুনঃ পুনঃ প্রামহ পর্বতেশ-পুত্রী প্রিয়-স্থত। বিভু বেদবিদান্তর বিনায়ক বিন্নহর বারণবদন গুণযুত॥ তরুণ অরুণ অণু অতি জ্যোতির্ময় তরু আজাত্মশন্তি ভুজদণ্ড। আভরণ নানা মত মণি হেম মরকত সিন্দুরে স্থার শুগুগগু। অদিতি-অঙ্গজ-শ্রেষ্ঠ আরোহণ আখু-পৃষ্ঠ আসরে উরহ একবার। জনে যদি জপে নাম যম জিনি যোগ্য ধাম যায় তায় করি অধিকার॥ (मवर्षिय मीनवज्र मात्न रम्हि मग्रामिज्र স্বিশেষ উপদেশ সার। শিব কর্মে তুমি মূল হও শীঘ্র অনুকূল আমি শিশু বঞ্চিত সংস্কার ॥

রামরাম সেন নাম মহাকবি গুণুধাম সদা যারে সদয়া অভয়া। তৎস্থত রামপ্রসাদে কহে কোকনদ-পদে কিঞ্চিৎ কটাঞে কর দয়া॥

সরস্বতী বন্দনা।

যত্নে পুটাঞ্জলি অতি বন্দে মাতা সরস্বতী মহাবিদ্যা সরসিজাসনী। কুচভর-নমিতাঙ্গী ভূবনমোহন ভঙ্গি বিদ্যারূপা ব্রহ্মাণ্ডজননী ॥ খেতপদ্ম শ্রীচরণ হংসবধূ অনুক্ষণ হৃদিমধ্যে বিহর মা নিত্য। কুদ্ৰ আমি ক্ষীণপ্ৰজ্ঞা পাল মাতা নিজ স্মাজ্ঞা কঠে বসি কহ স্থকবিষ। নানা যন্ত্ৰ তাল মাণ আলাপে মোহিত জ্ঞান রাগ ছয় ছত্রিশ রাগিণী। ' নবিদ্যা সংগীত পর যে গানে ত্রিপুরহর দ্ৰব কৈলা দেব চক্ৰপাণি॥ সেই বস্ত এই গঙ্গা নিৰ্মাণ স্বতৃত্বভন্ন। কণা মাত্রে মহাপাপ হরে। সত্য সত্য বেদে উক্তি দর্শনে কৈ বল্য মুক্তি সান্ফল কহিবে কি নরে॥ ব্যাস বাল্যীকাদি-চয় মহাক্ৰি মহাশ্য তপ কুপালেশে প্রাক্তবান।

বহু কষ্টে চিন্তে থেদ সক্ষণন করি বেদ
নানা-শাস্ত্র করিলা বিধান ॥
তব রূপাদৃষ্টি যারে জগ্নত জিনিতে পারে
ধরাতলে সেই জন ধন্য ।
তুমি গো যাহারে বাম ক্রিয়া তার কিবা কাম
মূচুমতি সে অতি জঘন্য ॥
তুমি বিশ্ব অন্তর্গামী স্তব কিবা জানি আমি
বেদাগমে অতুল্য মহিমা।
শ্রীপ্রসাদে বলে মাতা স্মরহর হরি ধাতা
কোনরূপে না পাইলা সীমা॥

## লক্ষী বন্দনা।

কমলে কমলা বন্দে কোমল শরীর।
কমলচরণে শোভে মঞ্জুল মঞ্জীর॥
গুরু উরু ডমরু-স্থচারু মধ্যদেশ।
বিবলী গভীর নাভি কি কব বিশেষ॥
কান্তি মধ্যে উভ তটে গুপ্ত যুগ্যকোক।
তব রোমাবলী কুচকুন্ত কহে লোক॥
পঙ্কে বাদ বিদ দে কি বাহদণ্ড অগু।
তুলা নহে বিদে কি সে ভেবে ক্ষীণ তয়॥
নাসা তিলফুল তাহে বিলোল বেদোর।
পূর্ণচন্দ্র শোভা যেন পিবতি চকোর॥
জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্তশোভা।
বিহাধর প্রতিবিন্দ মুক্তা মনোলোভা॥

থঞ্জন-গঞ্জন আঁথি অঞ্জনে রঞ্জিত। মনোহর মনোহর কিঞিৎ কিঞ্ছিৎ ॥. নিন্দিয়া গৃধিনিভ্ৰুতি শ্ৰব্ণযুগল। দরিদ্র-দ্রবিণ- আশা স্থদীর্ঘ কুণ্ডল। উপযুক্ত ভূষণ ভূষিত ঠাঁই ঠাঁই। কি কব রূপের কথা ত্রিভুবনে নাই॥ সর্বাপ্তণহীন যদি ধনবান হয়। তৃণ তুল্য দারে তার কত গুণালয়। তব কুপাপাত্র মাত্র ধরাতলে পূজা। সত্ব দানে বিত্ত গুণে সে লভে সাযুজ্য। যে গৃহিজনের প্রতি জন্মে তব কোপ। কি তার ঐহিক ধর্ম্ম পূর্ব্ব ধর্ম্ম লোপ॥ বিষম দারিত্যদোষে গুণরাশি নাশে। থাকুক আদর কেহ কথা না জিজ্ঞাদে॥ কি আর কহিব বাড়া স্তীপুত্র **অবশ**। বিরস বদনে কতে বচন কর্কশ। এ সর্ব তোমার মায়া জানি গো জননী। व्यजारम व्यजमा २७ जनधनिमनी।

## काली वन्मना।

কলিকাল-কৃঞ্জর-কেশরী কালী নাম।

স্পাপিলে জঞ্জাল বায়, যায় যোগ্য ধাম॥

কাল কর পৃথক চিন্তহ মনে এই।

লকাবে ঈকার দীর্ঘ আসি বটে সেই॥

রসনাত্রে মুখ ভরে যত্ন করে পও। \* ভক্তিগজ পুঠে চড়ি যমজয়ী হও॥ ভয় নাহি ভয় নাহি ভয় নাহি আর। শ্রীনাথ কহিলা তত্ত্ব বন্ধ সারাৎসার॥ নাম নিভা৷ নৃভাতি নিখিল নাথ উরে। বিপরীত কায লাজ পরিহরি দূরে॥ কাদ্যিনী জিনিয়া নিৰ্মাল বৰ্ণ কালো। কলেবর-কিরণ তিমিরপুঞ্জ আলো॥ কটিতটে করালি লম্বিত মুগুমাল। লোলজিহ্বা বিশালাক্ষী বছন বিশাল। হেরি বপু রিপুচয় ভয়ে কম্পবান। বামে অসি মুগু যাম্যে বরাভয় দান ॥ অপরূপ শব্যুগ শ্রবণযুগলে। বিগলিত কুন্তল লোটায় ধরাতলে ॥ বিবল্লা যোগিনীঘটা দীর্ঘ জটা মাথে। বিকট্ বদন স্থাপানপাত ছাতে॥ সিত পীত লোহিত অসিত রূপ ছটা। যুদ্ধে কুদ্ধে উৰ্দ্ধমুথে গিলে রিপু ঘটা॥ হত রথী সার্থি তুরঙ্গ করিবুর। শিবাকুলে শস্তুল খাশান শঙ্কাকর॥ একান্ত কাতৰ অতি মহী যায় তল। कर्कात अनंत्र कृष्टि मिक्न मकन ॥ অথিল জননী তব চরিত্র এমন। হেদে গো করুণাময়ি এ আর কেমন॥

#### বিদ্যাস্থকর।

ধন্যা দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। হামি কি অধম এতো বৈমুখ আমারে 🕯 জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব॥ প্রসাদে প্রসাম হও কালী রূপামই ॥ আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই ॥ অইবসাধার জগদম্বা-পাদপদা। প্রম রহুসা কথা শুন তাণ্সলু॥ বিলোকনে যে যে চিত্তে জন্মে যে যে রস। বৰ্ণনা যোগ্যতা বটে কাৰ্য্যকৰ্ত্তা যশ। স্বকীয় স্থন্দরী পাদপদা হৃদে রাথি। প্রাক্ত মাত্র সদাশিব বিঘর্ণিত আঁথি॥ মহাকবি পদা প্রতি ঘুণা জ্ঞাে মনে। কি গুণে তুলনা ছি ছি এ হেন চরণে॥ দর্পে কহে মদন বিগত যুদ্ধ ভয়। চির কালান্তরে পরিপূর্ণ পরাজয়। চন্দ্র স্থ্য এ কোন উদয় ত্রিভুষনে। ক্রোধযুক্ত বিধুন্তদ শক্র নিরীক্ষণে॥ সতী সঙ্গি সভক্তি হৃদয়পগুরুদ। নিতান্ত বিশ্বিত বিরিঞ্চাদি স্বরবন্দ। মহাভীতা ধরণী স্বস্থির নহে প্রাণ। চিন্তয়তি কোন রূপে পাই পরিত্রাণ। স্মেরমুখী সহচরীগণ মহাহলাদ। ৰয়ৰ ৰিমিষ্থীৰ বিগত বিষাদ ॥

ত্তিগুণজননী তব নির্থিয়া পদ।

তৈথলে কর্রণাসিলু অঙ্গ গদগদ॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রুপানই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

## বিদ্যার পাত্রাম্বেষণে মাধ্ব ভাটের

কাঞ্চিপুর গমন। বারসিংহ মহামতি হৃদয়ে চিস্তিত অতি ছহিতার যোগ্য পতি কই। রূপে গুণে কুলে শীলে সর্বশ্রেষ্ঠ এ সকলে বিশেষত বিদ্যালাপে জই ॥ সেজন তাহার প্রভু প্রতিজ্ঞালজ্ঞান কভু নহে কোথা-স্থপাত্র এমন। যত যত ভূপস্ত, সংপতে বটে আছুত বিদ্যা নাই উপায় কেমন ॥ নিকটে মাধব ভাট কত মত করে ঠাট আমি মিলাইব যোগা পাত। শুন শুন মহাশয় একথা অন্যুথা নয় কিন্ত কিছু কালগ্ৰোণ মাত্ৰ॥ ভাটবাক্যে অট্তথাসে প্রধাসিকু মধ্যে ভাসে শিরপা করিলা তাজি ঘোডা। চিউডিয়া গলার হার নানা রত্ন দিলা আর খাস পোষাকের খাসা যোডা।

বিদায় করিয়া ভাটে পুনরপি রাজপাটে রাজকর্মে মন দিলা ভূপ। মিলিবে উত্তম বর স্থপুরুষ গুণধর মনে মনে জানিলা স্বরূপ।। মাধব তুরঙ্গ চাপে গোঁফে পাক দিয়া দাপে সেঁটে মারে পিছাড়ে চাবুক। প্রন গমনে যায় পাছ পানে নাহি চায় প্রসাদেতে পর্ম কৌতুক॥ ভ্রমিল অনেক ঠাই উপযুক্ত মিলে নাই শেষ কাঞ্চিদেশ উপনীত। পাঠশালে পড়ুয়া সঙ্গে স্কবি স্থনর রঙ্গে রূপ দেখি ভট্ট হর্ষিত॥ কোন শাস্ত্রে নাহি জটি যে যে কহে দৃঢ় কোটি ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত। মাধৰ জানিল দড় ভবানীর ভক্ত বড় নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত ॥ চিত্তে চমৎকার লাগে করযোড়ে থাড়া আগে রায়বার পড়ি করে স্তব। শিরে উঠাইয়া হাত কহিতেছে হিন্দি বাড छनि ख्यो ख्यात्र नीत्रव ॥ বাবুজি কুর্ণিস মেরা বর্দ্ধমান বিচডেরা নাম তো হামার। মাধে। ভাট। আরজ করে গৈগে পিছে ঘড়ী এক বৈঠে নীচে

আর তো লাগায় তোম হাট॥

আন্না হোঁ যো চড়ে ঘোড়ে তসদিয়া পান্না হোঁ বড়ে ও লেকেন ভুল গেয়া সব।

থেলাপ না কছো বাবু তোম্নে মুঝে কিয়া কাবু মেই রোই তুঝে দেখা যব।

চিন্ লিয়ে দেওকে এয়্সে আপ কে স্থাত যেয়্সে ছনিয়ামে প্যদা কিয়া সোহি।

দেখা হো মূলুক কেন্তা ছিত্রিয়েমে রাজা যেতা তেরা মোকাবিশা নাহি কোহি॥

বীরসিংহ নাম রাজা জাত্মে হ্যায়্বড়া তাজ। শোন হোঁগে ওন্কা জেকের।

ওন্কা ঘর্মে লেড্কি এক তারিফ করোঁমে কেত্তেক রাত দেন সাদিকা ফেকের॥

কওল এত্বা কি হেয়ও হজিমত্হি দেগায়েও শাস্তমে ওহি ওস্কা নাথ।

তোমারা হোঁ এসা জান যো কহোঁ। সো কহা মান তোম সকোগে আও হামারে গাত॥

বিরলে ডাকিয়া নিয়া স্থল্পর স্থান্থির হৈয়া শুনিলা বিশেষ আর কথা।

বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উড়ে যাই নিবসি বম্পিমণি যথা॥

পিয়া বিদ্যা নাম স্থধা স্থলবের গেল ক্ষ্ধা রত্বাগারে করিলা শয়ন।

বোরতর নিশি শেষ ধরি কালী নিজ বেশ স্বিশেষ কহেন স্থপন॥

ভাব কেন ওরে ভক্ত আমি তব অমুরক্ত সেও তো আমার দাসী বটে। পরম রূপদী দেই একান্ত জানিবে এই তরুণী তোমার তরে ঘটে॥ প্রথমেতে গুপ্ত কায় বাক্ত শেষে মহারাজ किछोटन कहिरव कार्षिवादत । সে কছু মানস নয় কেবল দর্শাবে ভয় পরিচয় লইবার তরে॥ সন্ধান করিবে পুনঃ কারণ ইহার শুন প্রাতে চল বীরসিংহ-দেশ। একাকী ঘাইবা তুমি সঙ্গে সংজ বাব আমি কদাচ না ভাবিও রে ক্লেখ। দশম দিবস গৌণ এত বলি মাডা মৌন স্বস্থানে প্রস্থান কৈলা শিব।। ঐকবিরঞ্জনে কয় রজনী প্রভাতা হয় নিজ্ঞান্তকে দেখে ধীর দিবা॥

স্থন্দরের বর্জমান যাতা।

স্বপ্নে শৈলস্থতা আঁজ্ঞা সত্য মনে বাসি।
আসা ছেতু যোগে যাত্রা করে গুণরাশি॥
বি ৰূপত্র আঘাণ লইলা গুণধাম।
মনোবাঞ্চা পূর্ণ হেতু জপে গুর্গানাম॥
সেইক্ষণ মাহেক্স কহিব বাড়া কিবা।
দক্ষিণে গো মুগ ছিজ বামে শব শিবা॥

থেমু বৎস প্রযুক্ত সম্মুখে বরাঙ্গনা। পূর্ণকুম্ভ কক্ষে মত্তকুঞ্জরগমনা।। বুঝিলা বিনোদ্ধর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসন্না পর্বতপুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব ॥ এড়াইলা স্বদেশ श्रिमि मिल দেখা। মহারণো মহাকবি প্রবেশিলা একা॥ क्रुषा जृषा निक्षा नाहि हल बांबिषवा। कि जय मक्षरि महा मद्य मद्य भिवा ॥ পথশ্রমে यদ্যপি জন্মায় বড় ক্ষুধা। শ্রতিপথে পিয়ে বিদ্যানাম রসম্বধা,॥ বনে বনচর কত চরিয়া বেডায়। তুষ্টতর তারা তারে ফিরে না ডাকায়॥ ভক্তে ভয় দৰ্শাইতে দেৰী জগবতী। মায়ায় সঞ্জিলা নদী বেগবতী অতি॥ ছিল না কাণ্ডারী তরী অত্যস্ত গভীর। তালবৃক্ষ তুলা ভামে প্রলয় কুন্তীর॥ স্তুক্তরঙ্গরক অঙ্গ কাঁপে ডরে। ফাঁপর হইল ফিরে যেতে চাহে ঘরে॥ (इनकारन खनर जपूर्व এक कथा। অকস্মাৎ মহাযোগী উপস্থিত তথা # বিভূতিভূষিত তত্ন কঠে অক্ষমাল। তামবর্ণ জটাভার হুই চক্ষু লাল। করোপরে ত্রিশূল শার্দ্দ লচর্ম ককে। উৎপত্তি প্রশন্ন স্থিতি কিঞ্চিৎ কটাকে॥

যোগী জেনে যতনে যুড়িয়া ছই পাণি ! ধরা লোটাইয়া পড়ে চরণ ত্রথানি।। যোগী জিজ্ঞাসিলা কহ সত্য সমাচার। কি নাম কোথায় ধাম তন্য কাহার॥ স্থানর ক্রেন নিবেদন মহাশয়। কাঞ্চিদেশ ধাম গুণসিন্ধুর তনয়॥ ञ्चन्त्र यामात्र नाम विल्या-व्यवसारे। বিদ্যা অৱেষণে বীর্মিংছদেশ যাই॥ যোগী বলে একাকী বিষম ঘোর বনে। পথপ্রার্ক্ত নহ তুমি যাইবা কেমনে। পুনরপ্রি কহে আমি পথপ্রাজ্ঞ নই। ভর্মা কেবলমাত্র কালী রূপামই। मञ्ज-मलनी गामा जननी यादात। জলে স্তলে অন্তরীকে ভয় কি তাহার॥ আরবার যোগী বলে গুন হে বালক। শিবপদ ভজ তিনি জগতপালক ॥ আণ্ডতোষ দেবদেব স্থামোক্ষদাতা। সঙ্কটে শঙ্কর বিনা কেবা ভয়ত্রাতা। সান কর ভাচি হও দও ছই রহ। কালীমন্ত্র পরিহর হরমন্ত্র লহ। (क्रांत्र) कॅार्ल करलवंद्र कवि करङ् कर्छे । বুৰিলাম আগমে নিগমে বড় পটু॥ কেন নহিবেক চাহি এমনি যে ভক্তি। কোন গুৰু কহেছেন শিব ছাড়া শক্তি॥

### স্থন্দরের বর্দ্ধমান যাতা।

रेननथुवी मुक्तिकवीं बनकावी काली। মূঢ়তা প্রকাশ কর একি ঠাকুরালী॥ তোমার বাতাদে সর্ব ধর্ম নষ্ট হয়। এত বলি অধোমুখে মৌনভাবে রয়। ক্ষণেক অন্তরে কবি ফিরে দেখে পাছে। युक्ति भाषात ननी त्यांशी नाहि काटह ॥ खनिना अवर्ण कवि देनववानी अहै। মিথ্যা নহে স্বপ্নকথা সত্য সত্য সেই ॥ ভয় নাই ভকত ভুবনে শীঘ্ৰ যাবা। গুণনিধে গুণবতী গত মাত্র পাব।॥-আনন্দসাগরে ভাসে কবি গুণধাম। সেই নিশি সেইখানে করিলা বিশ্রাম। পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন। শ্রীত্বর্গা স্মরণ করি করিলা গমন॥ কাঞ্চিপুর হইতে সহর বর্দ্ধান। ছয় মাদে আদে লোক কণ্ঠাগত প্রাণ ॥ কেমন কালীর রূপা কি কব বিশেষ। দশ্য দিবসে কবি করিলা প্রবেশ ॥ প্রসাদে প্রসর হও কালী কপামই। আমি তুয়া দাদদাস দাসাপুত্র হই॥

#### স্থন্দরের বর্দ্ধমান প্রবেশ।

প্রভাতে উদয়াদিত্য খ্লার প্রফুল্লচিত্ত
প্রবেশিলা বীরসিংহদেশ।
স্বচ্ছন সকল লোক নাহি রোগ ছঃখ শোক
নাহি কোন অধর্মের লেশ।
দিব্য পরিচ্ছদ পরে গান বাদ্য ঘরে ঘরে
তিলেক নাহিক তাল ভঙ্গ।
বালর্ক যুবা কিবা এই রুসে রাত্রদিবা
রাগরঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ ॥
পরস্পর খ্লোতুক কাব্য ছাড়া একটুক
কদাচিত মুখে নাহি ভাষা।
গোধনরক্ষক যারা সঙ্কীর্ত্তন ভাষে ভারা

পরম পবিত্র রাজ্য পরস্পর পূর্ণকার্য্য স্থরাচার্য্য সদৃশ অনেক।

কে বুঝে পণ্ডিত কেবা চাসা॥

কল্লতক তুল্য ভূপ আধিপত্য নানাক্ষপ দীন নাহি সে দেশে জনেক॥

চৌদিকে চৌপাড়িময় পাঠ চায় পড়ুয়াচয় জাবিড-উৎকশ-কাশীবাদী।

কারো বা ত্রিহোত বাড়ী বিদেশ স্বদেশ ছাড়ি আগমন বিদ্যা অভিলামী॥

দেবাশয় ঠাঁই ঠাঁই অতিথির সীমা নাই ব্রহ্মচারী যতি বানপ্রস্থ ।

আগমজ ভূত-ভবিষ্যত-প্রাজ ৰ্দ্মেতে নৈষ্ঠিক সমস্ত । লক্ষ লক্ষ বাসনা সাযুজ্য-মোক ল কেবলমাত্র বায়। তাপ-তর জোতির্ময় কলেবর গবলে দীর্ঘ পরমায়ু n াণ্ডিত বৈদ্য ঔষধ প্রয়োগে সদ্য ধিমুক্ত কালেতে বিয়োগ। তুস।তর আহা আছে যাতায়াত নিতা কাছে চিরবৃত্তি স্থথে করে ভোগ। দেখিতে দেখিতে দূর দেখিলেন রাজপুর অমরাবতীর প্রায় লাগে। বাহিরে সহরধানা আগে নেওয়াতির থানা ধমকে অমনি ভৃতভাগে॥ থামে বান্ধা কত বাঞ্জী ইরাণি তুর্কি তাজি মধ্যে গাজী বসেছে সবাই। বুকেতে ঝাম্পান ঢাল যুগল লোচন লাল গোরা গায় চিকণ কাবাই।। তার আগে দড় দড় পাঠানের চৌকী বড় ফাটকে আটক আঁটাআঁটি। বিদেশীর শয় ঝাড়া সেফাই আছয়ে ধাড়া তজ্জতে ফেলায় মাথা কাটি। আফিলে হামেশা মস্ত হঁসিয়ার দরবস্ত ঘুমে আঁথি কুমারের চাক।

ব্যাঘ্রত্ব্য বন্দে আছে গোলাম দাড়ায়ে কাছে গরবেতে গোঁপে দেয় পাক॥ •

কিবা কয়ে বিজিবি**জি** কৃত বৃঝি নাও বুঝি বিষম মগজ সদা টেড়া।

ওরে ব**হি**না ভুরজারি ্রগ্রসারে খণ্ডরা গারি বা**ঙ্গালি**রে দেখে যেন ভেডা॥

মগধী শোয়ার যারা বিষম কাটাও তারা মহিমা অদীম পরাক্রম।

তাকাইতে একটুক ভয়ে প্ৰাণ ধুকধুক কেবল সাক্ষাত তুল্য যম॥

তুরাণি মোগলঘটা চাপদাড়ী মেতীকটা মাথার উপরে ক্রেডে পার।

পারসি আরবি কয় কভুনাহি মৃত্যুভয় সমরে প্রথব যেন বাঘ ॥

মোলা মোকাদিমা কাজি আবিল এন্সাফ রাজি
ইয়ে হফীজকে কিয়্যে আওয়াজ।
কোনরূপে নহে কাঁচা দিন এমানত সাঁচা

পাঁচ ওক্তে করয়ে নমাজ।

কোহি দেশমে নাহি স্থাজে ক্যা হোগা আথের মুঝে কিয়া হোঁ বহুত বুরা কাম।

সাহেব জি পানা দেও এত্না**ই আরম্ব লে**ও পড়াহোঁ নাচার বড়া হাম॥

তার আগে থোষখানা নান্। রক্তে পক্ষী নানা ময়না মদনা কাকাত্যা।

টিয়া তোতা ফরিয়াদী কাজালা চন্দনা আদি হিরামন লালমন শুরা॥ পাহাড়িয়া মত পাখী দেখিতে জুড়ায় আঁখি ডাঁড়ের উপরে আছে ঝুলি। শিবতুর্গা শিবরাম সাদা রাধাকৃষ্ণ নাম না পড়াতে পড়ে এই বুলি॥ ফিলখানা তার আগে চিত্তে চমৎকার লাগে নীলগিরি তুল্য করিবর। হাজার হাজার আর ঠাই ঠাই রুষ্ণসার নীলগাও বাউট বিস্তর n লোহার জিঞ্জির পায় চক্ষু পাকাইয়া চায় পীঁজিরায় পোষা কত শের। উল্লক ভল্লক মেড়া সেয়াগোস ভৈঁস গড়া জোরায়র জানোয়ার চের॥ যাম্যে দামোদর নদ গড়ভুক্ত বাঁকা নদ .চৌদিকে বেষ্টিত বেঁডুবাঁশ। বুরুজ বিষম উচ্চ পাহাড় তাহার তুচ্ছ জলে চরে লক্ষ লক্ষ হাঁস॥ তোপধ্বনি সীমা কিবা হুড় হুড় রাত্র দিবা -নিরন্তর ভূমিকম্প তথা। নামজাদা মালগুলা গায় মাথা রাঙ্গা ধূলা বিক্রমের কত কব কথা।। গাছে ডানা মারে আঁটা ধমকেতে মাটা ফাটা

গোড়াস্থদ্ধ উপাড়ে অমনি।

পিছে হটে মারে তাল দেখিতে সাক্ষাত কাল অকালেতে জলদের ধ্বনি ॥ বাহুযুদ্ধে বুঝে ভেলা ভূমে পড়ে করে থেলা সন্ধান সভাই ভাল জানে। প্রস্পর ছিল চাষ্ট্র যে ফারে পালোটে পায় হাঁ করিয়া একা চোট হানে॥ त्कां को तकां कि कि कां कि तकां कि तक রায়বাঁশে কেহ নহে টুটা। বাবে ও মহিষে লডে ধারা বয়্যা রক্ত পডে কোমকে মান যুঝে তুটা।। স্থা গড় ক্রমে ক্রমে স্ক্রি স্থলর ক্রিমে কত ঠাই কত চমৎকার। কালিকার পূর্ণ দৃষ্টি পুরী বিশ্বকর্মাস্ষ্টি স্ষ্টিতে তুলনা নাহি ধার্ম ধতা ধতা পুণ্য দেশ কি কহিব সবিশেষ সাক্ষাতে শঙ্করী হেন বাসি। कामी भामभग्र-ज्या बीकवित्रक्षन वरम আনন্দিত কবি গুণরাশি॥

বাজার বর্ণন।

তার জাগে দেখে কবি রাজার বাজার। বিদেশী বেপারি বৈসে হাজারে হাজার॥ বণিজি দোকানি কত শত শত ঠাই। মণি মুক্তা প্রবাল আদির সীমা নাই॥

বনাত মথ্যল পটু ভূসনাই খাসা। \*বটাদার টাকাইয়া দেখিতে ভাষাদা॥ মালদই নলাটী চিক্ন সার্বন। আর আর কত কব আমীর পছন। বিশাতি বহুত চিজ বেক্ষ কিন্মতের। খরিদার নাহি পড়ে পড়ে আছে চের॥ স্থলত সকল দ্রব্য যা চাই তা পাই। বাজারে বেদাতি নাই রাজার দোহাই॥ হাতীর আমারি পিঠে বাঘাই কোটাল। শমন সমান দৰ্প ছই চকু লাল। চৌগোফা এজাই দাড়ি খুলিয়াছে ভাল। সফেদ পোসাক পরা কলেবর কাল। রক্ত**চ**ন্দনের ফোঁটা বিরা**জিত ভালে**। পুৰ্কাদিক প্ৰকাশ যেমত উষাকালে॥ ভবানীর বড় ভক্ত ভয় নাহি মাত্র। যার পানে চায় ভার কাঁপি উঠে গাতা। ত্ই পাশে চৌরি ঝাড়ে হাবেশা গোলাম। সরদার লোকে যত করিছে শেলাম।। আগে ডফা সন্তার সন্তার চন্দ্রবাণ। বাজে দামা জগঝম্প ভেঁওরি বিশাণ॥ হাজার শোয়ার সঙ্গে পাঠান সকল। ধুমুকে চমকে তন্ত্র ধরা যায় তল।। নাকিব ফুকারে সদা হাজারির ভুর। সহরে সোরত পড়ে যায় বাহাতুর॥

স্থন্দর হাসেন মনে থাক দিনকত।
পাছে যাবে বুঝাপড়া বাহাছরি যত॥ ' প্রসাদে প্রসন্না হও কালি'ক্লপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

## সরোবর বর্ণন।

ভদন্তরে দেখে কবি দিব্য সরোবর। ক্ষটিকে নির্শ্বিত ঘাট পরম **স্থান**র॥ তীরতক্ স্থবর্ণ নিবদ্ধ শাখামূল। মঞ্জ বঞ্জবনে মত্ত অলিকুল। নিবমল জল শতদল বিক্সিত। ঈষৎ পাণ্ডর সিতাসি**ত** রক্ত পীত। হংস হংসীসজে সঙ্গ রঙ্গরস ক্রীডা। বিয়োগীঞ্জনার চিত্তে জন্মে মহাপীড়া।। শৈত্য ও সৌগন্ধ মান্দ্য ত্রিবিধ প্রন। তত্ত্ৰ মনোভব আবিৰ্ভব অমুক্ষণ।। ধতা বস্তম্বল সেই কি কহিব কথা। এককালে মূর্ত্তিমস্ত ছয় ঋতু যথা।। অতি চিত্ৰ বিচিত্ৰ শুনহ ক্ৰমে ক্ৰমে। ক্ষণেক নলিনীশোড়া হত হিমাগ্যে॥ ক্ষণে শীত বিপরীত কম্পমান তম। স্থাসম হিতকারী ভার ও রূশার। বঙ্গবস্ত হুরন্ত অদভূত। রতিপতি রথী রথ মলমমকত।

এমত রহস্ত কাম সে নিজে অনন্ত। ধুত পুষ্ণাধন্ম চাক্ত গুণচয় ভূঙ্গ॥ মহাপাত্র স্থপাত্র স্বকীয়গণ ওই। তথাপিও মনোর্থ ত্রিজগত-জই ৷ আলকুল কিকল বকুলে পিয়ে মধু। গুঞ্জরে মঞ্জিম রব পর্তৃতব্ধূ॥ পুষ্ণরাগ্রে পুষ্ণর করিতে লয় তুলি। নিক**ে**ট ক্রিণীমুখে যাচে কুতৃহ্লি॥ চক্ৰবাক চক্ৰবাকী থেলে চঞ্চপুটে। থঞ্জন-থঞ্জনী প্ৰেম তিলেক না টুটে॥ ক্ষণে বিষতুল্য কর প্রপাতিত মহী। সুগু শিথী তদক্ষে নিঃশঙ্কে বৃ**হে** অহি ॥ মুগেন্দ্রে গজেন্দ্রে নিবসতি এক ঠাই। এমন জাতির ধর্ম শাস্ত্রমধ্যে নাই॥ ব প্রতাপে চাতকচাতকী উদ্ধে তাকে। বুঝা যায় স্টাক ফটিকজল ডাকে॥ ক্ষণেক গগনে ঘন ঘোরতর রব। সখি দেখি শিখী শিখি সম্বনে তাওব। ডাহুকাডাহুকী ডাকে ভেকের কৌতুক। প্রমদা প্রমদে নাহি ত্যজে একটুক॥ সারস্বার্সী নাচে দোঁহে মত্তজ্ঞান। বিষম মকরকেতু তাহে বলবান। উচ্চতর বিক্ষিত কদশ্ব মঞ্জুল। বিরহিণী কামিনীজনার নেত্রশূল।

ক্ষণে ক্ষণে গুরুতর গরজে জলদ। বিন্দুপাত নাহিমাত্র কেবল শরদ॥ প্রসাদ কহিছে কালী চরণকমলে। বিদিল বিনোদবর বকুলের তলে॥

# স্থন্দরদর্শনে নাগরীদিগের উক্তি।

কি মনোহর রূপপুঞ্জ সখি ঐ, তুলনা,কব কি বলনা সই। নিকটে ব

কি মেরুর্নি
বিবেচনা
শিখরী অ
সপঙ্ক সমা
কেছ কে:
সৌদামিন
আর জন
সৌদামিন
কি রূপ-লাম্য অ সম্মান
বিধি কার জন্ত গঠিল বটে।
কহে এক সতী সেই ভাগ্যবতী
সুক্ষর এ পতি যারে লো ঘটে॥

क्षम्भावादत ताथितम् देशदत नमनश्मादत कूलूभ निम्ना। রূপ নহে কালে৷ নির্থিতে আলে৷ দেথ স্থি আলে। আঁথি মুদিয়া॥ কহে রামা<sup>°</sup>আর গলে পরি হার এ হার কি ছার ফেলি গো টেনে। আশা পূরে তবে হেন দিন হবে কোনজন কবে ঘটাবে এনে॥ কহে কোন আই আমি যদি পাই भनारेमा यारे **अत्मर**म (थरक। नातीकना कात्म वाकि नाना छात्म প্রাণ বড কান্দে দেনা লো ডেকে॥ কেহ কেহ আজি ওকে কর্য়ে রাজি **(म**एव निया वाको ना निव ছেডে। খাশুছি-খশুর নাহিপতি দূর শৃষ্ঠ মোর পুর কে দিবে তেড়ে॥ কহে কোন নারী হয় আজ্ঞাকারী ভুলাইতে পারি এ গুণ আছে। विधवा (यश्वना विषय वाक्ना हत्क निया थना नत्व त्रा शास्त्र ॥ (क्र वल हन मैं। प्रांत्र कि कन হৃদয়ে বিকল হৈয়াছি মোরা। কামানল চয় করিছে সঞ্চয় তপ্রপাচর হবে গোম্বরাম

তুমি মনোর্থ বুঝেস্থঝে ব্রত আগুলিলা পথ না পারি যেতে। পরস্পার বলে চরণ না চলে আইলাম জলে আপনা খেতে॥ কত কুলদারা চকোরীর পারা নির্থিছে তারা সে মুখশশী। কে ভরে জলদে ভাসায়া কলদে অতরু অলসে রহিল বসি॥ এীপ্রদাদে ভণে পীড়া দিয়া মনে নিজ নিকেতনে সকলে চলে। । শুন সার কই এ কবি বিজই विनारङ्क ७३ अत्मर् ७८ना॥ কুলের কামিনী কুঞ্জরগামিনী কি অপরূপ রূপদী। ' নাভি সরোবর পীন পয়োধর বদন বিমল শশী॥ দশন মুকুতা মুছহাস্থাযুতা অমিয়া জডিত ভাষা। স্থনীল উৎপল লোচন চঞ্চল বেসোরে ভূষিত নাসা। কি ভুকভিন্সিমা দিঠী স্থরঙ্গিমা যোগীজন-মন হরে। নিন্দিতপ্নীয় কান্তি কমনীয় চপলা চমকে ডরে।

চারু রুশোদরী গর্ব পরিহরি হিরি বনবাদী ওই। রম্ভাতক উক 'অচিশ্য গুক নিতম্ব তুলনা কই॥ যুবতী নবোঢ়া কত বেনে প্রোঢ়া সান হেতু চলে জলে। যুবক স্থানর রূপ মনোহর বিশ্রাম বকুল তলে॥ জাগত অনঙ্গ ঘন কাঁপে অঙ্গ কক্ষ্যাত হেমঘট। क्रिश शास्त्र ८५८श देशवीत्रांशा ८५८श ভিয়ে করে ছটফট॥ কেছ কছে রাম কেছ কছে কাম কহে অব্র এক সতী। রাম কাম নয় এই মহাশয় অমরাবতীর পতি ॥ (कर करक मरे नात्र। आमि करें পুরুষের কালা কারু। रेए नार्रि वांधा विमान्ये वो तांधा। এবে দোঁহে গোরা তন্ন॥

্মালিনীর সহ স্থন্দরের পরিচয়।

মালাকারদারা হীরা পুষ্প দিয়া খরে কিবা

বেতে পথে গুনে লোকসুথে।

তরুতকে স্লপরাশি নিরখে নিকটে আসি আপনা পাসরে রামা স্থথে॥

জিজ্ঞাসে জুড়িয়া কর হেনে হে পুরুষবর কোণা ঘর কাহার নন্দন।

মন্ত্র্য শরীরছলে সহস্রাক্ষ ক্ষিতিতলে কিবা হবে রোহিণী-রুমণ ॥

অথবা মকরকেতু বিদ্যাবতী লাভ হেত্ আগমন কারণ বিশেষ।

পূর্বে পোড়াইল হর হারাইলা পঞ্চশ র তথাপিও জয়ী সর্বদেশ ॥

কিবা রূপ কি লাবণা জনক তোমার ধহা কত পুণো জনো হেন পুতা।

যে তব প্ৰসবস্থলী ভাগ্যৰতী তাৱে বলি সেধনী সমান নাহি কুত্ত।।

হাসি কহে গুণধাম পুন্দর আমার নাম গুণসিন্ধ রাজার নন্দন।

কিন্ত বিদ্যাব্যবসাই বিদ্যা অন্বেশণে যাই বিদ্যা হেতু বিদেশে গমন॥

অধিক কহিব কিবা বিদ্যা বিদ্যা রাজিদিবা মনে মনে একাস্ত ভাবনা।

সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা পূরাণ কামনা॥

বুঝিয়া বাক্যের ছল হীরাবতী থল খল হাসে ভাষে বটে হে বুঝেছি। বিদ্যায় ভকতি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে • আমি পরিচয় যে দিতেছি॥ হীরাবতী নাম ধরি বাদে বঞ্চি একেশ্বরী পতি পুত্র কন্যা কেহ নাই। উদর উপীয় মূল . রাজকন্যা লয় ফুল যাভায়াত নিতা সেই ঠাই ॥ পরম রূপদী রামা তুষ্টা শ্যামা গুণধামা বিচারে জিনিবে যেই জন। সেই তার হৃদয়েশ খ্যাত ইহা সর্বদেশ বিষম ধনুকভাঙ্গা পণ॥ বাকি কোথা আছে কেটা যতেক রাজার বেটা এসে হাসাইয়া গেল মুখ। আগে শুনি বড় ভুর শেষে হয় দর্প চুর কিন্তু রূপতির নাহি স্থথ॥ সে ধনী পাইবে যেই বড ভাগাবন্ত সেই তুলনা তাহার কার সঙ্গে। সমুদ্রমন্থনে নিধি উপজিল যতবিধি নিরমিল প্রতি অঙ্গে অঙ্গে॥ আর শুন গুণযুত তব নামে ভগ্নীস্থত কহিতে বড়ই ভয়বাসি। যদাপি না ঘুণা কর থাকহ আমার দর ধর্মত তোমার আমি মাসী॥ গুণরাশি কহে হাসি ভাল গো ভাল গো মাসি বল মাসি বাড়ী কতদুর।

মালিনী কহিছে দূর নহে বাপু ওই পুর
্বসো মোর বাপের ঠাকুর॥

মালি-মহিলার সঙ্গে চলিল পরম রঙ্গে

সোরকাপে পথ করে আালা।

কালীপার্দপদ্ম তলে খ্রীকবিরঞ্জনে বলে
বাসা তো মিলিয়া গেল ভাল॥

#### বিদ্যার রূপ বর্ণন।

স্থন্দর কহেন মাসি মোর দিবা লাগে। বিদ্যার রূপের কথা কহ শুনি আগে॥ আগো মেনে একি ঠাট ঠাটে কহে হীরা। বালাই সেটের বাছা কেনো দেও কিরা॥ সে রূপের সীমা কবে এত শক্তি কার। সে পারে কহিতে কিছু শতমুখ যার। পৃথিবীতে বড় আর কেবা তোমা বই। না কহিলে নয় তাই যা জানি তা কই। চাঁচর চিকুর জাল জলধর জিনি। শ্রুতিযুগে পরাভব পাইল গিধিনি॥ फुविन कु**त्रन भि**क्ष मूर्यन्तृञ्चशाय । লুপ্ত গাত্র তত্ত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥ নয়নের দঞ্চতা শিথিবার তরে। অদ্যাপি খঞ্জন নিত্য কর্মভোগ করে॥ অমিয়া জড়িত ভাষা নাসা তিলফুল। বিশ্বাধর দশনে মুকুতা নহে তুল।।

পুষ্পাধন্ত-ধন্তু তাণু কি ভুকভঙ্গিমা। বাহুতুল নহে বিসে কিদের গরিমা॥ যৌবনজল্ধি সধ্যে মগ্র মন্ত গজ। উরে দৃষ্ট কুন্তস্থল সে নহে উরজ। নাভিপদা পরিহরি মৃত্ত মধু পান। ক্রমে ক্রমে বাড়িল বারণকু**ন্তশ্বান**॥ কিন্তা লোমরাজিছলে বিধি বিচক্ষণ। যৌবন কৈশোরে দ্বন্দ্ব করিল ভঞ্জন॥ কেহ বলে মধ্যস্থল নাহি কি রহস্ত। কেহ বলে দেবস্থা থাকিবে অবশ্য ॥ স্থা বিবেচনা তাহে বুঝিৰে প্ৰবীণ গ বিজ্ঞ বট ভাব দেখি কি প্রকার কীপ। নিবিড বিপুল চারু যুগল নিতম। কাম-পারাবার-পার-সার অবলম্ব॥ যদ্যপি অচিরপ্রভা চির স্থির হয়। তবে বঝি তন্তশোভা হয় কিবা নয়॥ यक यक श्रम श्रम यहा शि वैकि हो छ। মনোভৰ প্রাভৰ লইয়া প্লায়॥ কোন বা বড়াই তার পঞ্চশর তুণে। কতকোটি থরশর সে নয়নকোঁ ।। পোডাইয়া কাম নাম বটে স্মরহর। তাঁহার অসহ্য বালা হানে দৃষ্টিশর॥ ক্ষপবান বট বাপু গুণ কত ঘটে। বিচারে জিনিতে পার তবে জানি বটে **!!**  সদয়ে সস্থোষ গুণরাশি কহে হাসি।
গুণ না থাকিলে মাসি এতদুরে আসি'॥
কালী পাদপদ্মেতে যদ্যপি মন রহে।
অবলা বিচারে জিনা বড় কর্ম্ম নছে॥
ফিরে বলে হীরে শুন পুরুষরতন ।
তরুণী তোমার তরে ব্রিলাম মন॥
ফংগেমাত্র উপনীত মালিনীনিলয়।
রন্ধন ভোজন করে কবিমহাশয়॥
বিনোদশ্যায় স্থথে করিল শয়ন।
পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন॥
শ্রীরামপ্রসাদ কহে কালীপদ তলে।
নিজা ত্যক্ষ স্থেলর উঠিলা কুতৃহলে॥

# মালঞ্চ বৃত্তাস্ত।

অদ্রে উদয় রবি নিজা তাজি উঠে কবি।
শিরসি-কমলে দশ-শতদলে
চিন্তয়ে শ্রীনাথচ্ছবি॥
জপয়ে শ্রীজ্গানাম পূর্ণ হেতু মনস্বাম।
প্রাতঃস্বান করি ধৌত ধৃতি পরি
সদঙ্কর গুণধাম।
নিকটে মাল্ঞ শুক্ষ দেখি মনে বড় ছ্স্মা

বিকসিত হয় পুষ্প ॥

কাঞ্চন কস্তুরী বক অপরাজিতা চম্পক। মালতী মল্লিকা কুন্দ দেফালিকা কেতকী বর্ণে কনক॥

জুতি গন্ধরাজ ফুল নাগকেশর বকুল। কিংশুক রঞ্জন কুদম্ব মঞ্জন কামিনীনয়নশূল॥

স্থন্দর সৌরভ ছুটে নন্দ নন্দ বায়্ ঘটে। নাসারস্ক্রে আণ স্বাবে দহে প্রাণ চমকিয়া হীরা উঠে॥

পতি গজ জিনি মন্দ হিদয় প্রমানন্দ। কোকিল কৃ**জ্ঞিত ভ্রমর গুঞ্জিত °** ফলে পিয়ে মকরন্দ॥

ভ্ৰমিতে কাননমাঝ সম্মুখে য্বকরাজ।
পুটাঞ্জলি পাণি মুখে মুছ বাণী
কছে তবঁ এই কাষ॥

সামাত পুরুষ নহ স্বরূপে আমাকে ক**হ।** পুর্ণ ব্রহ্ম হরি নররূপ ধরি

কি হেতু তুমি ভ্ৰম**হ**।

কত পুণ্যপুঞ্জ মম ধন্য কেবা মম সম। শুন মহাশয় ধন্য মমালয় অতিথি শ্রীনরোত্ম॥

গুণরাশি কহে হাসি এ কথা না ভালবাসি। হেদে শুন কই সাপরাধি হ**ই** তুমি গো ধর্মতি মাসী। হীরাবতী মনে হাসে স্থার সাগরে ভাসে। শ্রীপ্রসাদ বলে কবি কুভূহলে চলিল মালিনীবাসে॥

মালিনীর পুষ্পাচয়ন ও হাটে গমন।

ञ्चनत हिन्द्रा जिला शालिनी निवय । পরম কৌতুকে রামা তোলে পুষ্পচয়॥ তোলে বক চম্পক কস্তব্রী সেফালিকা। জাতি জুতি গন্ধৱান্ত মালতী মল্লিকা॥ শতদল স্থলপদা সুর্য্যমণি ফুল। কুনা, জবা ক্লফকেলি টগর বকুল। কাঞ্চন মাধবীলতা শোণ সর্বজনা। অশোক অপরাজিতা নিশিগন্ধা কেয়া ম সেঁউতি গোলাব নাগকেশর স্থগন্ধ। কিংশুক ধাতকি ঝিণ্টি তোলে মুচকন্দ। তুলিল কুস্থম যত কত কব নাম। পাঁচ সাত সাঝি পুরি চলে নিজ ধাম॥ বার দিয়া বসিল বিনোদবর পাশে। বাসনা বলিতে 'নারে ফিক ফিক হাসে॥ ভাবে কবি এ মাগা বয়সে দেখি পোড়া। ভাবে দেখি এ প্রকার হয় নাই বুড়া।। কটির কাপড় গাণ্টি কতবার খোলে। ভুজপাশ উদাস গা ভাঙ্গে হাই তোলে।

হেদে হেদে আরো এদে ঘনায় নিকটে।

কি জানি কপালে মোর কোন্থান ঘটে ॥
কামাতুরা হইলে চৈতন্ত থাকে কার।
বিশেষত নীচজানি নীচ ব্যবহার॥
ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কহে হাসি।
কোটাকত টাকা নিয়া হাটে যাও মাসী॥
প্রমথপতির প্রিয়া পূজা ইচ্ছা আছে।
এত বলি বারো টাকা ফেলে দিল কাছে॥
আমি আজি গাঁথি মালা তোমার বদলে।
দেখদেথি নূপতি-নন্দিনী কিবা বলে॥
ভাল ষাপু বলিয়া আঁচলে বাদ্ধে তন্ধা।
হাটে যায় মালিনী সংপ্রতি ঘুচে শঙ্কা
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালীপদ সার।
বিরলে বিনোদবক্ব গাঁথে পুপ্সহার॥

#### স্থন্দরের মাল্য গ্রন্থন।

বিনা স্থত কি অদ্ভূত গাঁথে পুষ্পহার।
কিবা শোভা মনোলোভা অতি চমৎকার॥
জবা বক স্থচম্পক কুন্দ সেফালাকা।
জাতিফুল ও বকুল মালতী মলিকা॥
গাঁথে বীর করবীর অশোক কিংশুক।
বাছি লয় পুষ্পচয় পরম কোতুক॥
পদ্ম সঙ্গে গাঁথে রঙ্গে স্থলপদ্ম ভালো।
মাঝেমাঝে গন্ধরাজে আরো করে আলো॥

সমভাগ গাঁথে নাগ কেশর ধাতকী।
সর্বাশেষ গাঁথে বেশ কুস্থম ডেতকী॥
ত্বা নাই কোন ঠাই একি অসম্ভব।
দৃষ্টিমাত্র কাঁপে গাত্র জন্ম মনোভব॥
কহে রাম মনস্কাম পূর্ণ কর কালী।
নুপবালা পাবে জালা এ গাঁথনী ভালী।

কবির মাল্যসংক্রান্ত পরিচয় লিখন। যতনে লইয়া কৰি কুল সরসিজ। প্রতি দলে দলে লিখে সবিশেষ নিজ। গুণসিন্ধ মহারাজা গুণের গরিমা। প্রবলপ্রতাপ ধীর কি কর মহিমা II নির্ম্মল স্বয়শ দশদিগ করে আলো। সেই অভিযানে চন্দ্ৰ অন্তরেতে কালোঃ সে তেজ তুলনা হেতু ক্রোধযুক্ত রবি। উদয়কালীন নিজ রক্তবর্ণ ছবি॥ ক্রমে সব তেজ প্রকাশিল নানার্রপে। তথাপিও কদাচ সমতা নহে ভূপে॥ ত্রী পাইয়া হ্রাস পুনঃ হুদে জন্মে ভয়। ভাস্কর ভাস্কর করে প্রদোষ সময়॥ রত্নাকর নাম বটে ধরুয়ে সমুদ্র। নূপ-রত্নাকর কাছে সে সমুদ্র ফুদ্র॥ অধিকস্ক দোষ তাহে অপেয় সে নীর। ক্ষণজনা কিতিপতি নির্দোষ শরীর॥

#### ক্বির মাল্যসং ক্রান্ত পরিচয় লিখন। ৩৫

कर्ष क्षिन कर्ष भशका जा त्नारक करह। **हर्टक (निध वृक्षिलां म नुभर्गा शा नरह ॥** বিস্তারিত বার্ত্তা কি বননে যায় কহা। क्रमां छ ए। नमा नन यिनि नर्विमहा ॥ সেই মহাশয় পিতা কাঞ্চীপুরধাম॥ শঙ্করীর কিন্ধর স্থলর কবি নাম। শ্রুতমাত্র পণপ্রাণ হেতু সে তোমার। প্রমত্ত ইন্দ্রিয়গণ সকল আমার ॥ কৰ্ণ কছে প্ৰথমে জন্মিল মম স্বৰ। চকু কহে দর্শন কর্ত্তব্য বিধুমুখ ॥ কাতর রদনা কহে চিরদিন ক্ষা। বাসনা বডই বিধ্-বদনের স্থধা ॥ নাসা কহে পদ্মিনী সে তদঙ্গস্ত্ৰাণ। প্রাপ্তমাত্র যাবদীয় ত্রঃখপরিত্রাণ॥ বিকলে সকলে সাকা করে কহে বাছ । তন্ত্ৰ হেম তব আলিক্ষনে ইচ্ছা বহু॥ মন কহে মিথ্যা নহে সত্য কহি আমি। তোমরা পশ্চাতে রহ হই অগ্রগামী॥ দেহরাজ্যে রাজ। সেই কমলিনী শুন। রহিল নিকটে তব না বাহতে পুন॥ নপুংসক মন তবু স্থাথে করে ক্রীড়া। পাণিনী ব্যবসা যার তার চিত্তে ব্রীড়া। কি গুণে বন্দিলা তারে চঞ্চলাক্ষী ধনা।। আ ় কর কেন তুমি রাজকন্তা॥

সাঝির ভিতরে রাথে সাজাইরা হার। প্রসাদ কহিছে বালা যায় কোথা আরু॥

মালিনীর হাট পরিচয়। হাট করি হীরাবতী ফিরে এলো ঘরে। কোঁথাইয়া ব্দিল কবির বরাব্রে ॥ হারামের হাড মাগী কথা কহে ঠাটে। মাটি থেয়ে বাপু আজি গিয়াছিত হাটে ॥ প্রথমেতে বণিকের হাতে দিতে টাকা। টঞ্চারিয়া হাতে নিতে মুথ করে বাঁকা। ছটা ছিল গরশাল ছটা ছিল মেকী। হরেদরে ব্ঝিতে টাকার নাই দিকী ॥ বাটাবাদে পাইলাম আডকাট নয়। কিনিতে বণিকদ্রব্য থোকে গ্লেশ ছয়॥ তবে বটে বাপু বাকি তিন টাকা থাকে । ু মুখে মুখে লও লেখা দিতেছি তোমাকে ॥ অগ্রিকা দ্বা যত কব আর কি। कू ठेकिश नहिलाम कुरै दमत चि॥ এক টাকা সবেমাত্র রহে অবশেষ। কিনিলাম তাহে বলি উপযুক্ত মেষ॥ উপহারদ্রব্য কিছ কিনা যায় নাই। হাতকজা লইলাম তেলিনীর ঠাই॥ তাও বুঝি হতে পারে দিকা ছয় সাত। থুজ্রার লেথা**জোখা বড়ই উৎপাত।** 

লান করি থাইদাই দেখা দিব শেষে i উচক্ক সময় এত মনে নাহি এসে ॥ পাঁচকভা কড়ি বাপু খাই নাই মুই। প্রবায় না কর বল গঙ্গাজল ছুঁই ॥ টাকাসিকা কোন বস্তু কতকাল থাব। বিশ্বাস্থাতকী করে নরকেতে যাব ॥ পূর্বজন্মপাপে এত পরিতাপ পাই। তুকুলে এমন নাহি তার মুখ চাই॥ বিধি গুণনিধি মিলাইল তোমা হেন। চোরবাদ হবে মোর না মরিত্র কেন্য। এই যে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভুলাতে কার ঘাড়ে মাথা ছটা ॥ পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকী দিয়া চাকি ভুক্তে গায় করে ফিরা॥ স্থন্দর হাসেন মনে আমি এক চোর। চাতুরী করিয়া নাগী কড়ি খায় মোর॥ কবি বলে মরি পাইয়াছ বড় ছখ। লানে যাও মাথা খাও শুকায়েছে মুখ॥ शैवा वर्ण आरत वाहा जारन याव कि। না জানি কি করে মোরে নুপতির ঝি॥ বিবাদ ভাবিয়া হীরা করে লয় সাঝি। প্রসাদ কহিছে কালী রক্ষা কর আ**জি** ॥

# পুষ্প লইয়া মালিনার বিদ্যার নিকট গমন।

মনে বড় ভয় না জানি কি হয় গগনে উঠেছে বেলা। বীরসিংহ-স্থতা আছে কোপযুতা कहित्व कतिल (इला ॥ যা করেন শিবা আর চারা কিবা না গেলে এডান নাই। দাঁড়াইল এই ওরা করি দেই চলিল বিদ্যার গাঁই ॥ माँ **इंट आर्ग** म शै करह तारग হেদে বা কোথায় ছিলা। সকল বোগান কবি সমাধান कि जाशा त्य तम्था निना॥ • ज्लाला (म काल ( এ कि की कूदान গরবে উলদে গা। कारन पारम लाँ हो। अरथ यां उ एँ हो ঠাহরে না পতে পা। তোরে রুথা কই নিজে ভাল নই এ পাপ চক্ষের লাজ। নতুবা ইহার জানি প্রতিকার যেমন তোমার কাষ॥ ভূমে সাজি রাখি ছলছল আঁখি ক্বতাঞ্জলি হীরা কহে।

কুষ্ট নবগ্রহ বচননিগ্রহ

 বিগ্রহ আমার দহে ॥
ছিল উপরোধ কুজ দোঘে ক্রোধ
 এত কি উচিত তব ।
বটি নিজ দাসী •চিত্তে এই বাসি
 ক্ষমহ বাড়া কি কব ॥
এতেক বলিয়া চলিল কান্দিয়া
 হীরা ফিরে যায় ঘরে ।
কালীপদতলে প্রীপ্রসাদ বলে
 ত্রাহি মা নিজ কিছরে ॥
•

মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।
প্রান করি বিধুমুখী হৃদয়ে পরম স্থা
পূজে ইপ্টদেবতা শারদা।
চিকণ গাঁথনি তুল অতিশয় চিন্তাকুল
অনিমিথে নিরথে প্রমদা॥
দেখিয়া পুজ্পের হার পূজা করে কেবা কার
ধ্যানজ্ঞান তুই গেল দূরে।
কাছে ডাকি স্থলোচনা, পাতি পড়ে বিচক্ষণা
অব্যাজে যুগল আঁথি ঝুরে॥
মনেতে জানিল এই পুক্ষরতন সেই
দরশন পাইব কিরপে।
তিলেক বৎসর প্রায় বুক ফেটে জিউ যায়
স্থা প্রতি কছে চুপেচুপে॥

एमरह कि **इंटेन म**हे एमथरम्थि हीता कहे ফিরা আমি পায় ধরি তার। ষদি ক্ষমা করে রোষ এতে কিছু নাহি দোব শুনি গো সকল সমাচার॥ কারে ঘরে দিলা ঠাই বুঝি বা তেমন নাই विमाधित धत्रीमश्राल। বিরহিণী দেখি আমা প্রসনাহইলা শ্রামা বিধু মিলাইলা করতলে॥ স্থী কয় ধৈর্যা হও আজিকার দিন রও প্রভাতে পাইবা দেখা হীরা। এতই কেন উন্মত্ত মিলিবে সকল তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিও দিয়া কিরা॥ বিদ্যাবলে বল বটে এখনি প্রমাদ ঘটে আজি সে বাঁচিলে হৈকে কালি। হের কণ্ঠাগত প্রাণ ঝাঁট কর পরিত্রাণ সব শেষে যত দাও গালি। বুঝি হারা পুন তারা কহে সারা হও পারা বাধা নহ সাধ্য কিবা আছে। রাণীঠাকুরাণী যথা যাই তথা সব কথা নিবেদন করি তাঁর কাছে। ভয় দর্শাইয়া নানা জনেজনে করে মানা কষ্টেশ্রেষ্টে শাস্তাইয়া রাথে। ত্রীকবিরঞ্জন বলে জলনিধি উপলিলে বালির বন্ধন কোথা থাকে॥

# মালিনীর প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

যথোচিত মনোভঙ্গ জ্বংখানলে দহে অঙ্গ হীরাবতী ভবনে চলিল। স্থকবি স্থন্দরবরে প্লাছ দিয়া ঢোকে ঘরে অনশনে রজনী বঞ্চিল। কুহরে কোকিলকুল ফুটে বনে নানা ফুল তুলি গাঁথে মনোহর মালা। নূপতি-নন্দিনী যথা লঘুগতি চলে তথা বলে লও নুপতির বালা॥ রাখি হার পরিহার করে করে ধরি তার বলে বিদ্যা বচন মধুর। ক্যা প্রতিকর কোপ বুড়ী নও বুদ্ধিলোপ মমতা সকল গেল দূর॥ আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রোধে হই জ্ঞানহারা ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে। অন্তকে ডরান পিতা ততোধিক মাতা ভীতা জাননা গো তুমি কি আমাকে॥ সহস্র মাথার কিরা ওলো হীরা চাও ফিরা বুক চিরা হৃদে থুই তোরে। যে কহি সে কৃথা মান পুরুষরতন আন ত্রংথে পরিত্রাণ কর মোরে॥ হীরা কহে করি ছল, ভাল পাইলাম ফল বাকি বল আর কিবা আছে।

মরি শোকে নিত্য মোকে হাসে লোকে কহে তোকে
বিদ্যা বিনোদিনী ডাকে কাছে ॥
তুমি মান্যা রাজকন্তা বট ধন্তা এত অন্তাসনে করিয়াছ কিবা কায় ।
রসমই শুন কই যুবা নই বৃদ্ধা হই
একা রই আই মা কি লাজ ॥
এতোকাল আছি নিষ্ঠা দেখ মিথ্যা অপ্রতিষ্ঠা
কহ কি শুনিলা কার ঠাই ।
ক্ষমা কর ঠাকুরাণী ভব্যতা তোমার জানি
নির্লজ্জ আমার পর নাই ॥
পুনঃ রামা কহে ভাষ ছাড় হীরা পরিহাস
তোমার চিহ্নিত আমি বটি ।
শ্রীকবিরঞ্জন কহে মিথ্যানহে দেহ দহে
বিদ্যার ধরেছে ছটফটি ॥

মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।

একান্ত কাতরা বৃথি বিদ্যা বিনোদিনী।
কহে হীরাবতী হাদি শুন কমলিনী॥
জন্মেজনে নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল।
সেই ফল হেতু বর এমনি মিলিল॥
দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ।
শুণাসিন্ধু-স্তত শুণাসিন্ধুৰ স্বরূপ॥
কাঞ্চীনামে দেশ ধাম স্থধাময় হাস্ত।
সুন্ধুর স্থন্য নাম পদ্মস্করাষ্ঠ॥

বদনে বিরাজে বাণী বিশ্বান বিপুল। পঞ্চক্ত্ৰি পদ্মোনি প্ৰায় সমতুল।। দৃষ্টিমাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। বুদার নাসনা হয় বাঁচে কি রূপসী॥ অপরূপ কথা এই কে শুনেছে কবে। ফুটিল মালঞ্চ শুস্ক যার অনুভবে। বিদ্যা বলে বাডাবাডি কথায় কি কায। স্থানছলে আমাকে দেখাও যুবরাজ। এ ছঃখদাগরে হীরা তুমি এক তরী। হের দাঁতে করি কুটা ছটা পায়ে ধরি॥ ইছা বলি ছিঁড়িয়া দিলেন গলহার। হীরা কহে ঘটকের পাছে পুরস্কার। ধন্যা দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্ম বিকায়েছি পাদপদো তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কৰ। ত্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয় দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থানর নিকটে বিদ্যার বার্ত্তা কথন।
হার দিলা নৃপস্থতা হীরাবতী হাস্তযুতা
ক্ষমতি শীল্পতি চলে।
যথা কবি গুণরাশি আসি হাসি কহে বসি
তব জন্ম ধন্য ধরাতলে॥

হীরা কহে শুন শুন যে করেছি নিবেদন তার সাক্ষী হাতে হাতে এই। জনে করে বছ যত্ন কোনরূপে মিলে রত্ন রত্বজনে যত্র করে সেই।। সে ধনী রতন বটে , যতনে প্রক্ষ ঘটে তার ইচ্ছা তুমি হও কান্ত। চিত্তে বিবেচনা কর ভাগ্য কি ইহার পর শিব-শিবা সদয় নিতাত ॥ তব পত্ৰ পাৰামাত্ৰ সিহরিল সর্ববগাত্র চেতনা রহিত পড়ে মহী। স্থী ডাকে পরিত্রাহি রামা করে আইডাহি মরমে দংশিল কাম-অহি॥ ফণেকে ক্ষণেকে জ্ঞান কহে দহে মোর প্রাণ পরিত্রাণ কর মোরে সই। বিলম্ব বিহিত নয় না জানি কি পরে হয় ফিরাও ফিরাও হীরা কই॥ আমারে কহিল মন্দ চিত্তে বড় নিরানন্দ প্রভাতে গেলাম তার কাছে। বিনয় করিল যত এক মুথে কব কত তাহা কি সকল মনে আছে॥ দশনে লইয়া কুটা যত্নে ধরে হাত চুটা পুনঃ পুনঃ বলে মাথা থাও। মানছলে সরোবরে স্থপুরুষ গুণধরে যাও যাও বারেক দেখাও

হীরাবতী যত ভাষে প্রকবি স্থন্দর হাসে হাতে পায় আকাশের ইন্। কালীপাদপদতলে শ্রীকবিরঞ্জন বলে তারিণী তরাও ভবসিন্ধ।

বিদ্যাস্ত্রর পরস্পর দর্শন।

স্থপুরুষ স্থার স্থীর ধীরে ধীরে। মিলিল সঙ্কেত সেই সরোবর-তীরে॥ বিদ্যা বিনোদিনী বসি বাতায়ন-তলে। বিদগ্ধ বিনোদ চলে বকুলের তলে॥ শুভক্ষণে উভয়ত মুখবিলোকন। দৃষ্টি শর পরস্পর জরজর মন॥ মোহিতা মহাতে পড়ে মহীপাল-বালা। শান্তি নাই বিষম কুন্তুম-শর-জালা॥ উথলে বিবৃহ-সিন্ধু ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু ! কলেবর কম্পিত কদলী যেন ঝড়ে। বিদ্যার বাসনা জলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে॥ সতী কহে কাম-আহ দংশিক মরমে। লোমে লোমে পুড়ে উঠে প্রমাণ সরমে॥ নিকটে দশমদশা চেষ্টা কর সই। কোথা সেই সোঝা ওঝা ধৰস্তরি সেই॥ স্থী কহে স্থবদনি সাবধান হও। হীরা ডেকে কিরা দিয়া ফিরা তত্ত্ব গও।

সহসা এমত কাৰ্য্য তুমি ত অভব্যা। ষদ্যপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥ বিষম প্রতিজ্ঞা তব বিখ্যাত জগতে। পরাস্ত নহিলে বল ব্রিবা কি মতে॥ ভূপতিকে জানাও আনাও বন্ধুচয়। পশ্চাৎ যাহাতে লাজ কাজ ভাল নয়। বন-মত্ত-হস্তী মন ছষ্টাচারী বড। ক্ষমান্ত্রশক্ষেপে কর কুন্তে দড় দড়॥ রসমই কহে সই প্রতিজ্ঞা তাবত। স্থারশরে ভেদ তন্ম নহেক যাবত। ক্ষমাস্ক্রশ খোয়া গেল অনঙ্গ-অলসে। মনমত্ত বারণ বারণ হবে কিসে ৷ কান্ততন্ত্র এ কান্ত একান্ত মোর বটে। আর ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে॥ সুনার স্থারাপ রাপ ভূপস্থত কই। যত্রত্ন মিলাইলা কালী রূপামই॥ দেবীপুত্র দীপ্তিমানা মহাজন এই। এ জনে যে কহে মূর্থ মহা মূর্থ সেই॥ স্থানর লইয়া কিছু শুন বিবরণ। রূপস ব্রুপসী-রূপ করে নিরীক্ষণ॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে ঘনায়েছে দিন। মিলিবে স্থন্দর বর সকলে প্রবীণ॥

## স্থন্দরদর্শনে বিদ্যার সখী প্রতি উক্তি।

স্থন্দর স্থন্দর বর এই বটে আলি। দড়দড় কি কব কহ কি শুনে আলি।। স্থবর্ণ স্থবর্ণ জিনি মুথকমলজ। কি রূপ কিরূপ করি কৈল কমলজ। তম্ব তম্ব চিস্তায় কেমনে জ্বালা সই। জীবন জীবন মধ্যে ত্যজি মেনে সই। মল মল্গ্রহ মোর বুঝেছি একান্ত। कानौ कानौ िमना मत्न ना िमना এ काछ ॥ বারণ বারণমন কদাচ না মানে। ক্ষপা ক্ষপাদিবা ছোটে কি করিবে মানে ॥ সর্ব্ব সর্ব্বকাল প্রজি পীড়া এই ধারা। নিত্যা নিত্যাবধি দিলা তুনয়নে ধারা ॥ তার। তারাপতি যদি মিলাইলা করে। ফের ফের দিয়া বিখি বঞ্চনা বা করে॥ হর হরবধু তুঃখ তনয় প্রসাদে। বিদ্যা বিদ্যা কবিবরে করহ প্রসাদে ॥

বিদ্যা দর্শনে স্থানবের মোহ।
কি রূপনী অঙ্গে বিদি অঙ্গ থসি পড়ে।
প্রাণ দহে কত সহে নাহি রহে ধড়ে॥
মধ্য ক্ষীণ কুচ পীন শশহীন শশী।
আস্যবর হাস্যোদর বিষাধর রাশি॥

নাসাতৃল তিলফুল চিন্তাকুল ঈশ।
বাক্যস্ষ্টি স্থাবৃষ্টি লোলদৃষ্টিবিষ।
দন্তাবলী শিশু অলি কুণ্ডকলি নাঝে।
ভুক্ত অন্ধ্য কামধন্ম হেমতন্ম সাজে।
নীলগিরি শুকপুরি তন্মপরি ভৃষ্ণ।
মঞ্জুরব মনোভব মহোৎসব রক্ষ।
নূপস্থত মোহযুত এ অভ্ত দেখি।
কহে বাম অনুপাম গুণধাম একি ॥

বিদ্যা কর্ত্ত ভগবতীর স্তব।

বিদ্যা রূপবতা সতা কতাঞ্জলি শুদ্ধমতি
কাষমনোবাকো করে স্তব।

ত্মি নিত্যা পরাংপরা জন্মজরা মৃত্যুহরা
ত্মি বুলা বিষ্ণু তুমি ভব॥

ত্মি বুলা বিষ্ণু তুমি ভব॥

ত্মি সন্ধ্যা দিবা বিভাবরী।

ত্মি সুলাচন সিন্নু তুমি রবি তুমি ইন্দু
অনন্ত বুনাগু ভাজোনরী॥

ত্মি শান্তি পৃষ্টি স্থা। তুমি লজ্জা তুমি মেধা
মহামায়া করালক্ষণিনী।

শক্তিরূপ। সর্বভ্তে বিহর্ষি শৈলস্ত্তে
কুপ্তদিনী চক্রবিভেদিনী॥

বিশুণা সচিদানন্দ ক্রিণী শিখনকন্দ
সুপুস্থা ধর্মী-ধারিনী।

অপূর্ণা অভয়া উমা ভ্রানী ভৈরবী ভীমা স্পৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কারিণী। কুপা কর কুপামই কেছ নাহি তোমা বই শঙ্করী কিহুরী তব ডাকে। স্বন্ধর স্থানর তন্ত্র অভিন কুসুমধন্ত সেই পতি দেহি মা আমাকে॥ একান্ত কাতরা বিদ্যা ভুষ্টা মহাবিদ্যা আদ্যা পডিলা প্রসাদ জবাফুল। अवत् श्वीन वहे जिमात श्राम रमहे আজি নিশি সকল প্রতৃল ॥ পুলকিতা পদ্ধজিনী হাসি কহে মুত্বাণী কৰ স্থি উচিত যে কায়। ভাগ্যের নাহিক লেখা নিশিযোগে হবে দেখা ভেটিবে স্থব্যবাজ। বিদ্যার মনের কথা বুঝি স্থিচয় তথা কৌতুকে করয়ে চারুবেশ। কালীপাদপদ্মতলে শ্রীকবিরঞ্জন বলে দূর কর নিজ স্থত ক্লেশ।

বিদ্যার বাসর সজ্জা।

স্থন্দরীর সহচরী ভাল জ্ঞানে চর্যা।
রতনমন্দিরে করে মনোহর শ্ব্যা॥
ছই ছই ভাকিয়া থাটের ছই পাশে।
ক্লেবতী বিদ্যাবতী মনে মনে হাগে॥

বড এক গিরদা শিয়রে স্থী রাখে। এই বটে দেখ এসে হেসে হেসে ডাকে ॥ ডৌল ভাঙ্গি টাঙ্গাইল চিকণ মশারি। ভূঙ্গারে পূরিত রাথে স্কবাসিত বারি॥ ভক্ষ্যদ্রব্য নানাজাতি মুণ্ডা মনোহরা। সরভাঙ্গা নিখতি বাতাসা রসকরা॥ অপূর্ব্ব সন্দেশ নামে এলাইচ দানা। ফুল চিনি লুচি দধি গুগ্ধ ক্ষীর ছানা॥ সাজাইল বাটাতে কপূরি সাঁচি বিড়া। ভক্ষণে যুবকজনা স্থাথে করে ক্রীড়া॥ 🖫 কোটা ভরা ছাঁকা চুণ কপূরের দন্ধ। এলাইচ জায়ফল জইত্ৰ লবস ॥ কালাগুরু মৃদমদ কুন্ধুম কস্তৃরী। স্থগন্ধ চন্দ্ৰনগন্ধে আমোদিত পুরী॥ মল্লিকা মালতী মালা স্থবর্ণের পাত্রে যুবকযুবতী দেহ দহে ভ্রাণমাতে॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী কুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

কবির ভগবতীর স্তব।

এথা কবিবর স্থন্দর স্থন্দর নিরথি নৃপজাক্ষপ। ভাবে গদগদ নাহি চলে পদ শর হানে শ্বর ভূপ॥

কহ উপদেশ কিরূপে প্রবেশ इव विमाविकी वास्म । গুরুত্ত প্রহরী দিবা বিভাবরী জাগে তত্ত্ব কাঁপে তাদে॥ নমো ভগবতি কিবা জানি স্ততি প্রধানা প্রকৃতি কালী। भागानवाजिनी पञ्जनागिनी মুগুমালী মা করালী। द्वित्नाकाविनानी इधवनिननी অথিল-ব্ৰহ্মাণ্ড-মাতা। সকল সিদিদা গিরীশ প্রমদা তুমি হরি হর ধাতা॥ ন্তব করে কবি পরিভুষ্টা দেবী পুনরপি অপজ্ঞা হয়। ভয় নাহি বচ্ছ ইহা কোন তুচ্ছ স্থাথে কর পরিণয়॥ অপরপ কথা অক্সাৎ তথা र्टेन युज्ञभर्थ। প্রসাদের বাণী ভক্তের ভবাণী পূরাইলা মনোরথ॥

কবির স্তড়ঙ্গপথে গমনোদ্যোগ। বিজ্ঞবর বরাবর বিবরবিশিষ্ট। হীরূপিণী হীরাথিণী হৃদয়েতে হুটু।

নিভতে নাগর নানা রস করে রঞে। চন্দনে চৰ্চিত চাক চামীকর অঙ্গে॥ কম্বকণ্ঠে কলিত কাঞ্চন কণ্ঠমাল। মস্তকে মুকুট মণি-মুকুতা-মিশাল।। মোহন মুকুরে মঞ্জু মুখ নির্থিয়া। উথলে অমিয়া-সিন্ধু উল্লাসিত হিয়া।। যামিনী যামার্দ্ধে যাত্রা জায়া হেতু কবি। আলো করে আন্ধারে আপন অঙ্গছবি॥ ভাগ্য ভাগ ভাবিতে ভাবিতে ভয় ভাগে। চলিতে চঞ্চল চিত্ত চমৎকার লাগে।। ধনা। দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্যে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব ॥ প্রসাদে প্রদল্লা হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।
ধনা সে যামিনী মধু কুছরে কোকিলবধূ
পূর্ণবিধু উদয় গগনে।
মত্ত মধুকরবৃন্দ কুলে পিয়ে মকরন্দ
মুখরিত কুস্থমকাননে ॥
গগনেতে মেঘ দেখি আনন্দ-অপার শিখী
মন্দ মন্দ মন্দ্র দুমীর।

#### বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

° স্থচারু কুসুম দ্রাণ স্থারশরে দহে প্রাণ विका विद्यापिनी नट्ट श्रित ॥ রসমই কহে সই কহ সে নাগর কই তাহা বই মনে নাহি ভায়। नाहि श्वथ এक हेक महाकुः थ का हि तूक প্রায় বৃঝি মোর প্রাণ যায়। এই যুক্তি করে বসি শরদ-পূর্ণিমা-শশী হেনকালে উপস্থিত কবি। ক্লপ তুলা বটে নাম মহাকবি গুণধাম প্রচণ্ড প্রতাপে যেন রবি 🞼 সব-স্থী-স্থলিতা চক্তমুখী চমকিতা निवथ्डे हक्षण नग्रत्न। কিন্ধরী যোগায় বারি পদযুগ ধৌত করি বসিলা রতন-সিংহাসনে॥ ধনবন্ত মহাকুল পূর্কাপর গুদ্ধমূল ক্ৰিবাস তুলা কীৰ্ত্তি কই। দানশীল দয়াবন্ত শিষ্ট শান্ত গুণানন্ত প্রসরা কালিকা কুপামই ॥ সেই বংশসমুভূত ধীর সর্বান্তণযুত ছিল কত কত মহাশয়। অনচির দিনান্তর জন্মিলেন রামেশ্বর দেবীপুত্র সরলহাদয়। তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভয়া।

প্রসাদ তনয় তার - কহে পদে কাণিকার কুপাময়ি ময়িকুরু দয়া ॥

# বিদ্যা ও স্থানারের বিচার।

কামদেব-বাগধ-তুল্য কুমার স্থানর ।

তুরু ছলে গ্রত ধরু দৃষ্টি ধরশর ॥

কিঞ্চিৎ সন্ধানে হানে মানভঙ্গ-রঙ্গ।

কি আর করিবে বিদ্যা বিদ্যার প্রসঙ্গ ॥

জানহারা গোমধ্যা গোর্গে জল করে।

গুলার ধূদর ধড় ধড়ফড় করে॥

চমাকতা চঞ্চলাক্ষী চেতনা জানাল।

সলজ্জিতা শশিমুখী সম্রমে বাসল॥

ক্ষণেক রমণী চাহে মৌনভাবে থাকে।

হেনকালে পর্ক্তশিথরে শিখী ডাকে॥

হাস্ত্রতা সখী প্রতি কহে কমলিনী।

স্থলোচনা স্থগাও কিসের রব শুনি॥

ভাব বুঝি গুণরাশি মন্দ মন্দ হাসে।

অমিরা সদৃশ শ্লোক অস্তোত্তর ভাষে॥

শ্লোকঃ।

গোমধ্যমধ্যে মৃগগোধরে হে
সহস্রগোভূষণাক্ষরাণাং।
মাদেন গোভূচ্ছিখরেয়ু মন্তা
নৃত্যন্তি গোকর্ণশারীরভক্ষাঃ।

অস্থাৰ্থ:।

হে গোমধ্যমধ্যে বাল-কুরঙ্গলোচনি।
সহস্রগোভূষণ-কিন্তুর-নাদ গুনি॥
গোভৃৎশিথরে মৃত্ত পরম উৎসব।
গোকর্ণ-শ্রীর-ভক্ষ কর্ম্যে তাণ্ডব॥
সধী সম্বোধিয়া কহে বুঝা নাহি বায়।
পুনরপি হাসি কহে স্থবিদগ্ধ রায়॥

(भाकः I

স্বযোনিভক্ষধ্যজ্ঞসন্তবানাং
ক্রেল্বা নিনাদং গিরিগহ্বরেষু। 

তমোহরিবস্বপ্রতিবিষধারী
কুরাব কান্তে প্রনাশনাশঃ॥
অ্যন্তার্থঃ।

স্বযোনিভক্ষকধ্যক্ষ তাহাতে উৎপত্তি।
তার নাদে উন্মত্ত গিরিমধ্যে স্থিতি॥
তিমিরারি-বিশ্ব-প্রতিবিশ্বধারী যেই।
পবনভক্ষের ভক্ষ খন ডাকে সেই॥
চমৎকার কথা গুনি বটে গুণধাম।
পুনরপি হে স্থি স্থ্ধাও দেখি নাম॥
কৃতাঞ্জলি সহচরী কহে পুনর্কার।
কহ শুনি মহাশর্ম কি নাম তোমার॥

শ্লোক:।

বস্থা বস্থনা লোভে বন্ধতে মন্দ্রজাতিজং। করভোক রতিপ্রাজে দ্বিতীয়ে পঞ্চমেহপ্যহং॥

অস্থার্থঃ।

বস্থ হেতু স্থমূর্থ মানব গুণযুত। বন্দয়ে যে জ্বাতি লোভে অনুগত॥ করভোক রতিপ্রাজ্ঞে তিষ্ঠ মন্দ যাম। চিস্তা কর দ্বিতীয় পঞ্চমে মোর নাম॥ এক বস্তু তিন কিন্তু একে তিন লাভ। কহ কহ তরলাক্ষি এবা কোন ভাব॥ আদ্য অন্তে যেটা দেটা কামনা সদাই। আদ্য অন্তে পাঠে তুলা ক্বপালেশ পাই॥ চারি মধ্যে স্থবিখ্যাত বর্ণচারি সার। আশ্রেতে চারি ফল পঞ্চ স্থপ্রচার॥ কালীকিন্ধরের কাব্যকথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হুদে যার। হেসে বলে হরিণাক্ষী হারিলাম আমি। **স্থপু**ক্ষাস্থিকর স্থার সত্য স্বামী ॥ ঐকবিরঞ্জন বলে কালীরূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

# বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

মাস মধু ভাকে মধুকরবধ্চয়।
কুলবধূ কামবধূ ইচ্ছা অতিশয়॥
স্থাতিল সময় মলয় মল বহে।
শার হানে থরশর ভর কত সহে॥

পরাভব মানি স্থাী বীরসিংহ বালা। স্বয়হর! কান্তকণ্ঠে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক স্থলবের গাঁথা হার। ব্যক্তী ক্নাক্ত্ৰী চিক্ত দোঁচাকাৰ ॥ পুরোহিত ২ইলেন আপনি মদন। ৰিদ্যালাপছলে বুঝি পড়ালা ৰচন চ উলু দিছে খনঘন পিকসীমস্তিনী। নয়নচকোরী স্থাপে নাচিছে নাচনী। ৰুরুষাত্র মলয়পব্ন বিধুবর। মধুকরনিকর হইল বাদ্যকর॥ কাস্তাকুচে জ্বলদ্মি বিচারিয়া কৰি। করপদ্যে করে হোম স্নেহ করি হরি ॥ **উভ**য়ত কুটু**স্ব রসনা** ওষ্ঠাধর। পরস্পর ভূজে স্থা মুখেন্দু উপর ॥ যুগল নিতম উক জালালি ফকির। বিজাতীয় শব্দ করে কাঁথায়ে মঞ্জীর । নুপুর কিঙ্কিণীজালে নানা শক হয়। क्टे फटन चन्म (यन हन्मनगश्र ॥ পুনরপি শুন বিবাহের সমাচার। কামিনীর করুণা ভাটের রায়বার॥ সন্ত্ৰীক আইলা কাম দেখিতে কৌতুক। দম্পতিকে পঞ্চশর দিলেক যৌতুক। দম্পতিরে তুষ্ট হয়ে দম্পতি চলিল। দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল !

পরাত্ব মানি স্থর্থি বীর্নাসংহ বালা। সমন্বরা কান্তকণ্ঠে আরোগিল মালা॥ শুভক্ষণে অন্যান্য দর্শন কুতুহলি। সহচরীগণ র**ঙ্গে** দেয় ছলাভলি। পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্রবার। স্থার সাগরে ভাসে-তন্ন দোঁহাকার॥ স্থন্দরীরে সমর্পিলা স্থন্দরের হাতে। ञ्चनत मिना त मिला ञ्चनतीत गाय। এই তব দাসী গুণরাশি মিথ্যা নহে। আড়ালে আসিয়া অলি আড়ি পাতি রহে॥ নানা উপহার করি করিয়া ভোজন। কপুরি তাম্বলে করে মুখের শোধন॥ সুশীতশ মূকত মূলয় মূক বহে। শার হানে থরশর ভর কত-সহে॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাদীপুত্র হই।

শৃঙ্গার উপক্রমে বিদ্যার বিনয়।
রমণীমণি নাগররাজ কবি।
রতিনাথ-বিনিন্দিত চারু ছবি॥
ধনি-মুখ-চিবুক ধরে যতনে।
মুখ চুষতি স্থন্দর হুষ্টমনে॥
নাগরী রসিকা রসিকপ্রবীণা।
যুবতী সময়ে হৃদয়ে কঠিনা॥

কুচপদ্মকলি করপদ্ম ধরে। তমু লোমাঞ্চিত রস-রঙ্গভরে॥ চমকি চমকি কহে কি কর হে। নথ-ঘাতন-যাতন থেদ কহে॥ যবরাজ এ কাষ তোমার নহে। নহি ধীর এ বক্ত, নহে পিব হে॥ प्रभारत जालिक जारहना गरहना। পুন তো প্রাণ তো রহেনা রহেনা। र्वं धु कीवन कीवन मान कत । গুণরাশি এ দাসীর বাক্য ধর॥ রসকাল নহে হও কাল কেন। দেহ মৰ্মপীড়া ছিছি কৰ্ম হেন॥ লাজ না বাদ কি হাদ বুক ফাটে। কি করে পিরীতৈ এ রীতে না আঁটে ॥ চাড কান্ত নিতান্ত অশান্তপনা। প্রাণবল্ল ভ হল্ল ভ স্থলভনা।। কহু যে সহজে নহ'যে সে ধারা। এহি কায অকায কুকায করা। ধর হাত কি নাথ পুনঃ পুনঃ হে। হৃদয়েশ বিশেষ কথা শুন হে॥ একি সাধ কি সাধহ বাধ কহি। . ভাব যেরূপ সেরূপ কিন্তু নহি॥ প্রভূমতকরী আমি পঙ্কজিনী। कति-गुन्नात-त्यांगा वटें कतिनी॥

একবার প্রকার রূপে তবিলে। হবেনা হৰেনা হবেনা মরিলে॥ ভন আলি ত কালি কুগালি দিৰে। প্রভু চোর হবে কি তবে ছাড়িবে ॥ মরিছে মরিছে ধরিছে চরণে॥ बगए अयान कानिए कमान ॥ রসিক: স্থলন: প্রভুহে চতুর II মরি বালজনে কেন হে নিঠুর। वल गृह भूह भूरथ छेह छेह। যথা কোকিলকৃঞ্জিত কৃত্কুত । নম্নযুগল সলিলে গলিত। কনক-মুকুরে মুকুতা রচিত। मननष्पत्र ना कत्र छाउँ कि । কবিরাজ কহে কবিরাজ বটি॥ কুচমর্দনালিজন চুন্দন লো। ভন এহি ত্রিদোষজ ভঞ্জন লো॥ यनि রোগ স্থসমাক সামা নতে। রসনারস পানে কি রোগ রহে॥ শ্রমনীরে শরীর সমস্ত ভাসে। করি ধরি সমীর স্থার ভাবে। কবিরঞ্জন তোটক ছন্দ ভণে। क्रक्षाङ्क कालि स्नीन खान।

# শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

কাতর কামিনী বদন যামিনী নাথ মলিন হি ভেল। মুকুতা জৈসন সোহত ঐসন সরম জল উপলেজ। সঘন রোদিতি বদতি পতি প্রতি রহত বিদগ্ধরাজ। বাল গুরুষল ধর্ম কৈসল নাহিক ভয় কটুলাজ। কোটি পরণাম হে প্রভু গুণধাম স্থরতরস দেহ ভঙ্গ। হাম কুশোদরী পুরুষ কেশরী किएम मम जूर मक्ष ॥ কহ**ই** করিবর ¦কুস্থমশরবর पर्दे **अंत्रे (**पर्। রমণীমণি ধনী নব সরোজিনী সৰহ চাতুরী এহ। কণ্ডি পরভূত মনহি কুঁতহত **उत्रम निद्रमम इक्**। मधु विভাবরী (ह বর-ऋनदी মৃশ্যানিলগতি মৃশ্য রসিক সো বিধি বিরহবারিখি তরণী দেয়ল তোরে।

### কপটকংছিস । বিচেড়ু বয়েসি কাহে নিকরুণ মোরে॥

শৃঙ্গারে সখীদিগের ব্যাঞ্চোক্তি। অকার হকার বর্ণে আকার সংযক্ত। উহু উহু মুহু মুহু কেশপাশ মুক্ত ॥ কাতরা কামিনী কান্দে কহে কণস্বরে। দিয়া পীড়া ক্রীড়া ব্রীড়া না বাস অস্তরে ॥ **हित्रमिटन अन्मर्य क्रुक्षा विश्र**र्य । আধার সহিত স্থধা পান ভাল নয় ॥ যে পর্য্যন্ত কাননে কুপ্তম থাকে কলি। তদবধি তাহে মধু নাহি পীয়ে অলি॥ সময়ে সকল ভাল গুনহ নিশ্চিত। অসময় জানিবা সে হিতে বিপরীত॥ শীতে স্থাসম বহ্নি গ্রীমেতে সে নহে। বসন্তে ভ্ৰমণ পথ্য বৰ্ষাতে কে কহে॥ হত্যা হই হউক মেনে হাস যুবরাজ। ক্ষীণা আমি ক্ষমা কর ক্ষেপাপারা কায। ভার্য্যা সঙ্গে চর্য্যা ইহা গুনি নাহি কভু। আজি ঘর কালি কি পান্দাড় ভাব প্রভু॥ আড়ে আলি হেস্যে পড়ে এ উহার গায়। মলি লো গোল্লায় গেলি লাজ থেলি হায়॥ ঘুম গেল ধৃম বড় ঘর মেনে ছাছি। বিয়ারাত্রে বেহায়া বৈছ না বাডাবাডি ॥

মিথা। কনা। অবলা অবলা বোল ছাড। নামমাত্র বালা দেখি ইচ্ছা বড় গাচ॥ মুখে মুখে ফাসফুস একি প্রেম ঈষ। আমরাই হইলাম ছচক্ষের বিষ॥ কেহ বলে তুমি মেল্বে হানফেনে বড়। ষাগী বটে কত ঠাটে কথা দভ দভ॥ কেহ বলে থেকে থেকে পড়ে যেন চীল। শুন নাই অচট ভূমের ভাঙ্গে খীল।। মৰ্দ্দ ৰঙ শক্ত সই কেহ কেহ বলে। অনুমানি বুঝি ক্ষেতে সদ্য ফল ফলে॥ সহা নহে ক্রোধে কহে আলো আলি শোন। হানিয়া খাঁড়ার চোট ঘদ্যে দিস লোন॥ শিথিল অনুজরুস অজভুজ দিয়া। হস্ত পদ পাথালিল বাহিরেতে গিয়া। পুনরপি শ্যাায় বিহরে দোঁহে রঙ্গে। দোঁহে সমীরণ করে দোঁহাকার অঙ্গে॥ পরস্পর অঙ্গে রঙ্গে লেপয়ে চন্দন। হেসে হেসে উভয়ত বদনচুম্বন ॥ শ্রীকবিরঞ্জন এই কহে ক্নতাঞ্জলি। প্রীরামত্বালে মাতা দেহি পদধূলি n

বিপরীত শৃঙ্গার।
ক্ষণেক অন্তরে কহে কবি মহামতি।
বিপরীত রতি দান দেহ গেঃ যুবতি॥

নেকা চঙ্গ হয়ে। রামা কহে সেই কি। প্রকার শুনিয়া লাজে দাঁতে কাটে জি **॥** অন্তরে আনন্দ **অ**তি সায় দিতে নারে। পুরুষের কাষ প্রভু রমণী কি পারে॥ বিদগ্ধ বট হে প্রভো বিজ্ঞ নিজেঁ হও। কেমনে এমন কথা মুখ ভারে কও॥ শাঁতারে হাঁপায়ে শেষে স্রোতে চাল পা। সেইরূপ চেষ্ঠা পাও মনে আছে যা॥ এ কথা না ভুলি আর মরমে রহিল। এখন সময় নহে কালেতে হইল। মিছা **পরিহাস হাস** কিবা প্রিয়ে ভাষ। ভাবে বুঝি ভর্তাবধে ভয় নাহি বাস ॥ লঙ্ঘনে স্বামীর বাক্য জন্মে মহাপাপ। স্বধাংশুৰদনে শীঘ্ৰ শাস্ত কর তাপ ॥ বিদ্যা বলে পায় পড়ি সে কি এত মধু। গণিকা ত নহি প্রভু হই কুলবধু॥ কবি কহে যে কহ সে কছ প্রাণপ্রিয়া। রক্ষা কর বিপরীত রতি দান দিয়া। নহিলে হে তাহা আমি যদি মরি আজি। ভাত্ত কান্ত শান্ত হও হইলাম রাজি॥ লাব্দের হয়ারে ধনী ভেকায়ে কপাট। প্ৰবৰ্ত্ত প্ৰকৃত কাৰ্য্যে তবু নানা ঠাট n ৰিগলিত জন্মনে সঘনে বেণী দোলে। যেন পূর্ণশালী পূর্বশালী করে কোলে।

ত অন্ত চরিত্র চিত্তমধ্যে লাগে ধন্দ।
প্রস্তুর কমলে মধু পিয়ে মকরন্দ॥
চকোর থঞ্জনে প্রেম আলিঙ্গন করে।
বিকচকমলে চান্দে বারিবিন্দু ঝরে॥
মনের বাসনা পূর্ব ভূর্ণ রসে ক্ষমা।
মুথে মন্দ মন্দ হাস বাস পরে রামা॥
রূপস-রূপসী নিশিশেষে নিদ্রা যায়।
প্রভাকর প্রকাশিল রক্ষনী পোহায়॥
স্থকবি স্থন্দর গেলা মালিনীর বাসে।
কহিলা সকল কথা বসি তার পাশে॥
শ্রীক্বিরঞ্জনে কালী হও রূপামই।
আমি ভূয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

# পরদিন মালিনীর ও বিদ্যার রহস্য কথোপকথন।

শুনিয়া নিশির কথা মনে মনে হাস্তযুতা হীরাবতী প্রফুল অন্তরে। •

নানা ফুলে নানা ভাতি যেন মুকুতার পাঁতি হার গাঁথি লইল সম্বরে॥

গেল নৃপস্থতাপাশে রামা হাসে লাজ বাসে অধোমুথে বিধুমুথ চাকে।

আপ্তসারি যত্ন করি মালিনীর হাতে ধরি সমাদরে বসাইলা তাকে॥ হীরা বলে রও রও কেন গো উতলা হও আজি এত কেন ঠাকুরালি। হেদে বাছা ছাড় লাজ সারাসোরা হল্যো কায দেহ পুরস্কার ঘটকালি॥

কুশল সম্বাদ কহ ভাব যদি ভিন্ন নহ ভূমি বধু বটি গো শ্বাগুড়ী।

হবে গো ছলাল তোর সে দিন কেমন মোর সে ডাকিবে কোথা আইবুড়ী

কাছে আসি হাসি আলি শিরে তৈল দিল ঢালি আপনি আঁচড়ে বিদ্যা কেশ।

কত ঠাট জ্বানে হীর<sup>।</sup> পুনরণি কহে ফিরা বুড়ী আমি র্থা কর বেশ॥

বিদ্যা বলে নহ বুড়ী মাসাग্ রসের গুঁড়ী মর্ মাগী এত এসে তোরে।

ছাই কথা কি কহিস পুনঃ পুনঃ লজ্জা দিস পায় পড়িক্ষমা কর মোরে॥

त्यत्छ हत्व ठाँहे ठाँहे ज्नियाहि मत्न नाहे मानिनी कोज्रुक करह शिन।

হ**ইল** মানের কাল মিছা করি গলগাল সকলি শুনিব কালি আসি॥

विमा मिन होन् कड़ी कनार कूम्डा वड़ी हीतावडी घटत योग तटन।

কি কর শাশুড়ে বসে কহে হেসে শুন এসে যে কথা হইলা তার সঙ্গে॥ দদা পুটাঞ্জলি-পাণি শ্রীকবিরঞ্জন-বাণী
 বিমৃক্ত করহ মায়াপাশে।
 ভবিদল্পার হেতু অভয় চরণ সেতু
 উমা আমা উরহ ফানসে॥

#### বিদ্যার মানভঞ্জন।

কবি কছে বটে মাসি প্রামর্থ পাকা। থীরা বলে চাহি বাপু ঘটকালি টাকা।। দেখাইল যে যে দ্রব্য পেয়েছিল তথা। দণ্ড হুই বুসি কহে নানা রুসকথা।। সান করি পজে কবি শঙ্করমরণী। যে পদপঙ্কজ ভবসাগরতরণী॥ বন্ধন ভোজন করে বাজার নন্ধন ! নিদ্রালস্থে কিছুকাল করিল শয়ন॥ निभिर्यार्श निकान्ननावारम शिन तरम। কৌতুকে রমণস্থ রমণীর সঙ্গে। দিবাভাগে নানা বেশ ধরে গুণধর। ভ্রমণ করয়ে নিত্য রাজার সহর॥ কথন পরমহংস ষতি ব্রহ্মচারী। কখন বা বৈষ্ণব ডিলক্ক্টিধারী॥ নগরের লোক কেহ লক্ষিতে না পারে। পরম পুরুষ জানি ভক্তি করে তারে॥ এক দিন কৈল কবি ঔদাস্থ উদয়। না গেল সে দিন বিদ্যাবভীর আলয়॥

পতির বিরহে সভী অতি হঃখযুতা। জাগিয়া মামিনী পোহাইল নুপস্থতা॥ পরদিন উপনীত স্কন্দরীর বাসে॥ কান্তমুথ হৈরি মুখ যত্নে ঢাকে বাসে।। ধরি হাত দিয়া মাথে কত দিলা কিরা। না কহে ৰচন রামা নাহি চায় ফিরা॥ নয়নসলিলে ভাদে অঙ্গের বসন। মানভঙ্গ না হয় বিমৰ্ঘ বিশক্ষণ॥ বিচারিল মনে মনে এক যুক্তি আছে। কপটে নিকটে গিয়া তৃণ দিয়া হাঁচে॥ মৌনব্রত-ভঙ্গ-ভয়ে না কহিল জীব। তাডক দোলায়ে বালা চিন্তা করে শিব। ষ্পপ্রতিভ যুবরাজ অধোমুখে রহে। মৃত্ব মৃত্ব হাসি পুনরপি কিছু কছে। (र्तापन कत्रह शिया ना कति नियध। আমার হৃদয়ে দবে এই মাত্র খেদ। গলিত সাঞ্জনধারা তাহে মান মুখ। চিরছঃথ গেল চিত্তে চান্দের কৌতুক॥ সহজে কল্ফী সে তবাস্য সম নহে। লজা ভয় হুই হেতু দিবা গুপ্তে বুছে। কদাচ না কহি কাত্তে মিথ্যাকথাগুলা। হের হিমকর প্রিয়ে ও বদনতুলা ॥ কোধে প্রিয়তমে তব তবে কিবা কায। আহারে ও ব্যবহারে কার আছে লাজ।

ফিরা দেহ মদপিঁত চুম্ব আলিঙ্গন।
আর কেন জানা গেল চরিত্র যেমন॥
কবিবর বিনোদ বৈদগ্ধ্যগুণে ভাষে।
ফুরাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে॥
আবেশে অধিক আদরো আঁটি ধরে গলা।
আলিগণ বলে মাগো এত জান ছলা॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী ক্রপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসী পুত্র হই॥

## বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে সখীপণের নানা যুক্তিচিন্তা।

কতকাল গৌণে বিদ্যা নবকুস্থমিতা।
স্লোচনা প্রভৃতি সকলে পুলকিতা॥
পুনর্বিভা করে গুণসিত্বর তনয়।
রজোযোগে কপবতী গর্ভবৈতী হয়॥
ছই তিন চারি পাঁচ মাসেতে প্রবর্তী।
সহচরী বলে বড় হইল অনর্থ॥
বিরলে বিসয়া যুক্তি করে জনে জনে।
কেহ বলে এই দায় এড়াব কেমনে।
কেহ বলে ভাবিয়া জন্মিল মোর বাই।
কেহ বলে চল দেশ ছাড়িয়া পুলাই॥
ভেহ বলে নিরবধি ভয়ে কাঁপে প্রাণ।
ভূপতি গুনিলে কাটিবেক নাক কাণ॥

কেহ বলৈ অকস্মাৎ হেদে কি উৎপাত। চেষ্টা কর কোনরূপে গর্ভ হয় পাত। কেছ বলে বিদ্যা মেনে কামগাতিশয়। রাজপুরে একি কাল তনয়া উদয়। কেহ বলে মক্ষক গলামু দিয়া দড়ী। রাতে দিনে পড়ে থাকে হুটা জড়াজড়ী॥ বিয়ারাত্রে দেখিলাম বর চালপারা। ছুঁড়ীর হাঁপানে ছোঁড়া হল তস্কুসারা।। কহিলাম কতমত ভূপতিকে বল। তথন করিল তুচ্ছ এখন এ ফল।। কেহ বলে স্ত্রীবৃদ্ধিতে পরমাদ ঘটে। কেহ কহে এই কথা শাস্ত্ৰসিদ্ধ বটে॥ ন্ত্রীবুদ্ধে মরিল দশরথ পেয়ে শোক। ন্ত্ৰীবুদ্ধে মজিল লঙ্কা খ্যাত তিন লোক॥ লয়েছি সবাই শিরে কলম্ভের ডালী। কেহ বলে চারা নাই যে করেন কালী॥ কেহ বলে এত কেন চিন্তা কর সই। রাণীর নিকটে গিয়া স্বিশেষ কই॥ ভাগ মন্দ তাঁর ঘাড়ে আরের তা কি। উদরে ধরেছে কেন কুলথাকী ঝি॥ ষ্মতি বাম মো সবারে দূর করে দিবে। পৃথিবীটা পড়্যা আছে ঠাই না মিলিবে॥ জীব দিয়াছেন ক্লফ দিবেন আহার। সে প্রভুকে লাগে সই সবাকার ভার ॥

ভাল ভাল বলিয়া সখীরা উঠে ঝেড়ে।
কেহ বলে ভোরে মেনে প্রাণ দিব কেড়ে॥
রাণীর নিকটে সব সহচরী যায়।
ভূমিষ্ঠ হইয়া তারা প্রণমিল পায়॥
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।
আমি ভূয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

# স্থাগণকর্তৃক রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ত্তবার্ত্তা প্রদান।

আশীর্কাদ করিয়া জিজ্ঞাদে রাণী সতী।
ভালতো গো আছে মোর বিদ্যা গুণবতী ॥
চিরদিন দেখি নাই সে চাঁদবয়ান।
বড়ই হুরাত্মা আমি হৃদয় পাষাণ॥
তোমরাও ভাল মন্দ না কহ সংবাদ।
না জ্ঞানি ঘটিল আজি কিবা পরমাদ॥
উর্যাকালে এসেছ অবশু হেতু আছে।
আমার শপথ লাগে সত্য কহ কাছে॥
বিরস্বদনে কেন বিদলা নিকটে।
প্রাণ করে উড়ু উড়ু হেরে বুক ফাটে।
কিন্তায় হৃঃক্ষপ্র দেখি ডানি চক্ষু নাচে।
বড় ভয় বৃদ্ধকালে শোক পাই পাছে।
সহচরীগণ বলে শুন ঠাকুরাণী।
কি রোগ জানিল আর কারণ না জ্ঞানি॥

এবে দেখি বিরূপ সে রূপ গেল দূর।
উদর ডাগর বড় বরণ পণ্ডুর॥
শয়ন সতত ভূমে মৃত্তিকা ভক্ষণ।
মাথা ঘোরে উকি তোলে ইকি অলক্ষণ॥
রাণী বলে কি কহিলে দর্মনেশে কথা।
বুমি বা থাইল বিদ্যা অভাগীর মাথা॥
শ্রীরামপ্রসাদ বলে দেও সাদ ভেট।
সে বড় যোয়াল মেয়ে বাদায়েছে পেট॥

শুনি চমৎকার রাণী উঠে।
পাছে শোনে ভূপ চুপ বুক করে ছপ ছপ
কাঁপে কায় কল্যাম ছুটে ॥
ভায়ে মুথে উড়ে ধূলা পাছে রহে দখী গুলা
উপনীত নন্দিনী নিকটে।
কৈ হিল রামাচয় এ কথ অভ্যথা নয়
পর্বের লক্ষণ যত বটে ॥
পূর্বারূপ ছার থার উদরের বড় ভার
ধরাতলে শুয়েছে রূপসা।
শিথিল কটির বাস ঘন বহে মৃত্যাস
আভ্যান্থা প্রভাতের শুনী॥

সন্মূথে প্রসবস্থলী উঠে বিদ্যা ক্বতাঞ্চলি প্রথমিল লাজে নত মুখ।

রাণীর বিদ্যা প্রতি ভং দন।

কান্দে কথা কভে শুদ্ধ দেখিলাম মুখপদ্ম কব কি জিন্মিল যত সুখ। अनाथिनी थाकि এका हमाम बरमदा तिथा দিনেক তোমার দলে নাই। জননী জীয়ন্ত শার এতেক খোয়ার তার গর্ব্ধে কেন দিয়েছিলে ঠাই॥ হেদে এক কথা শোন যদি খাওয়াতিদ লোন ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র মোরে। বা**ণাই** যাইত তবে এত কথা কেন হ**বে** অনুযোগ কে করিত তোরে॥ हवी। वृत्रिनाम आणि यानव-ताकमी जूमि যমের দোসর সেই বাপ। আমার কপাল পোড়া বিধাতা নষ্টের গোড়া পূর্বজন্মে ছিল কত পাপ। রাণী বলে পাপীয়দী প্রাণ ছাড নীবে পশি किया विमा था ला जूरे विष। নহে পড়া কর্ভর এই ফণে মর মর কলিছিনি কোন স্থথে জিদ্॥ নির্মাণ রাজার কুল তুই কলত্ত্বে মূল জিনালি আমার গর্ভে আলো। এই রাজ্য তাজা করে । যদাপি ভাতার ধরে বেক্তিস সেও ছিল ভাল॥ मना প্रটাঞ্জলি-পাণি 🕮 कतित्रञ्जन-वानी বিমুক্ত কর গো মাধাপাশে।

ভবসিদ্ধু পার হেতু প্রভয় চরণ সেভূ উমা আমা উরহ মানসে॥

রাণীসহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।
বিদ্যা মর্লো কলঙ্কিণী ঝি।
আমার কপাল পোড়া তোর দোষ কি॥
বাপের তুলালী ছিলি তাহে তিলাঞ্জলি দিলি
কুলে খোঁটা কুলটা হলি ছিছি।
কার ঘরে মাই মেয়ে চক্ষু খেয়ে দেখ্ চেয়ে
পাপক্ষণে তোরে উদরে ধরে ছি॥
প্রসাদ কহিছে দড় হেন মেয়ে আইবড়
লাজে লোক দাঁতে ফাটে জি॥ ধূয়া॥

আলো হেদে লো পাপিনি ঝি।
বিদ্যা বলে দোষ বা দেখিলে কি॥
আলো কেমনে মিলিল স্বামী।
বিদ্যা বলে পুরুষ না দেখি আমি॥
আলো কারে কর প্রতারণা।
বিদ্যা বলে চক্ষু নাই বৃঝি কাণা॥
আলো গর্ত্তের লক্ষণ সর্ব্ধ।
বিদ্যা বলে বাতাসে কি জন্মে গর্ত্ত॥
আলো উদর ভাগর তোর।
বিদ্যা বলে উদরি হরেছে মোর॥

#### রাণী সহ বিদ্যা ও স্থাগণের পুনর্বাকছাল। ৭৫

আলো স্তনে ক্ষরে কেন পয়। বিদ্যা বলে এ রোগে বাঁচা সংশয়॥ আলো কুচাগ্ৰভাগেতে কালী। विमा वर्ण श्रात्व मिरा हि योगि॥ আলো শয়ন কেন ভূতলৈ। বিদা বলে নিরন্তর দেহ জলে। कारला मूर्थ विन्तु विन्तु धर्म। विषा वटल निषाच काटलत धर्या। আলো পূর্বারূপ গেল দূর। বিদ্যা বলে দেথ লক্ষণ পাণ্ডুর 🛊 আলো ঘন ঘন উঠে হাই। বিদ্যা বলে বলাধান মাত্র নাই ॥ আলো ভক্ষণ যে পোডা মাটি। বিদ্যা বলে ছি মীগী তোরে না আঁটি॥ তারা মায় ঝীয়ে যত ভাষে। আড়ে আসি বসি আলি হাসে॥ রস ঐকবিরঞ্জনে কছে। কভু গত্ত ছাপা নাহি রহে॥

### রাণী সহ বিদ্যা ও স্থীগণের পুনর্বাক্ছাল।

এতক্ষণ জিয়া আছ তাই আমি চাই। বাসনা এমনি হয় জামি বিষ থাই। প্রোণসম বাসি পিতা পড়াইল তোকে। গালে দিলি কালি চুণ হাসিবেক লোকে।

সমৃচিত শাহি বিদ্যা ঠুই পাৰি কালি। উন্টা চোরে গৃহী বান্ধে মোরে দিস গা**লি**॥ বিদ্যা বলে পুনঃ পুনঃ কত কটু কও। চারা নাই মাজে ভূমি গুরু লোক হও।। গলায় অজলি দিয়া কৈন ভোগ কাশ। আপনিই আপনার কর সর্কনাশ। কাল বড় কুৎসিত আমাকে কর মাপ। খঁ ড়িতে কেচুয়া পাছে উঠে কাল দাপ। কিবা ডাক ছাড় তুমি কিবা হাত না<mark>ড়।</mark> ভাল বটে জায়ন্ত মাছেতে পোকা পাড়॥ বারে বারে যত কহি কথা নাহি মান। যেমন আমার রীত স্করে তা জান। অনাথিনীপ্রায় পড়ে থাকি এই ঠাই। পুরুষ কেমন কভু চক্তে দেখি নাই॥ সবেমাত্র ক্ষেহভাবে দেখেছেন বাপ। গর্ত্ত বলে কেন দেহ মনস্তাপ। ত্রংথের উপরে ছঃথ এ বড় উৎপাত। কোথা ব্যক্তিবেক ভাগা শিবে স্পাধাত॥ রাণী বলে মর্-মেনে একি আর পাপ। তবে বৃঝি এ কর্ম্ম করেছে তোর বাপ। তোর এ কথায় গায় কাটে বেন বিছা। পেটে ছেলে লড়েচড়ে তবু বলে মিছা। জোধে কম্পবান তত্ম ঘূর্ণিত লোচন। স্থীগণ প্ৰতি কহে কৰ্কশ বচন ॥

99

জাতিরক্ষা হেতু আছ বিদ্যার নিকটে। আপনারা ঘটক হইয়াছিল। বটে॥ তো সবার দোষ নাহি কাল নহে ভালো। মাথায় করাত দিব কি ভেবেছ আলো। কর্যোড়ে কহে তারা কেন কর রোষ। বিবেচনা করিলে কাহারো নাহি দোষ॥ জ্মাব্ধি দেখি নাই পুরুষ কেমন। রাজরাণী বট কেন কথা গো এমন। বাহিরে প্রহরী থাকে চরন্ত কোটাল। মনুষাসঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল। উচিত কহিতে কিন্তু মধ্যে পাবে পাঁডা। রমণী রমণী সঙ্গে নাহি করে ক্রীডা॥ ভগীরথজনাকথা শুনিয়াছি কাণে। সে কালের মেয়ে তারা এ কালে না জানে॥ তবে কে করিল গর্ত্ত এত বড রঙ্গ। ছাড মেনে ঠাকুরাণি এ পাপপ্রদঙ্গ। আপনার মান গো আপনি যতে বাখি। cলাকে বলে কাটা কান চুল দিয়া ঢাকি ॥ আকাশে ফেলিতে ছেপ এসে গায়ে পড়ে। বাড়া কিবা কহিব কথায় কথা বাড়ে॥ অবিচারে কর নষ্ট তার চারা কিবা। যার রীত যেমন **জানে**ন মাত্র শিবা॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে করি ক্লডাঞ্জলি। শীরামত্রালে মাতা দেহ পদধ্লি ॥

#### কোটালকে ধরিতে অনুমতি।

नर्ह रूथी कुम्थी निर्दाय निक्नीरद्र। **অসম্বর অম্বর অম্বর** পড়ে শিরে॥ জ্ঞানহারা তারাকারা ধারা শত শত। গোযুগে গলিত ধারা তৃষ্ণানিষ্ঠা গত॥ বিগলিত কুত্তল জলদপুঞ্জছটা। নিরানন গতি মন্দ জিনিয়া বরটা॥ ভূপ উপে উপনীত মলিন বদন। সম্রমে জিজ্ঞাসে শীঘ্র ধরণীভূষণ। বিমল কমলমুখ ল্লান কেন কৰে। অদ্য কান্তে কুতান্তে নিশান্তে কারে লবে। শিরে হানি পাণি রাণী বলে কব কি। শুন পর্বা গর্বা থবা গর্ত্তবতী ঝি ॥ কি বল কাঁপিয়া উঠে মুখে উড়ে ফাকা। ভাবনায় ভাতি ভিন্ন ভূপ যায় ভাকা॥ সমূলে কৃষিল যেন মাতাল মাতজ। স্থাপ্রিসময়ে যেন দংশিল ভুজন্ম। অক্সাৎ ৰজাঘাত নিকটে যেমন। সেইরূপ শুনি ভূপ মহিলাবচন। আপাদ পর্যান্ত অগ্নিশিখা যেন দহে। কোটালের কর্ম্ম এই আর কার্ক নছে। আরবার দরবার মধ্যে গিয়া ভূপ।

কাঁপে গুরু উরু ওঠ লোচন বিরূপ 🛭

#### কোতায়ালের বিনয়।

কোষে কছে তোমরা সওয়ার দশ যাও। এহি ওক্ত মেরে পাশ বাঘাই মাঙ্গাও। যো হুকুম বলিয়া সওয়ার দশ লড়ে। কেহ তাজি ভুরকী টাঙ্গন পৃষ্ঠে চড়ে॥ দত্তবন্ত গভ পাতে উঠাইয়া ঘোডা। র**জ**পুত যমদূত গোঁপে দেয় মোড়া 🛚 (चारत कांचारनव वाड़ी करह त्वरहमाव। কাঁছা কোতে আলগিবি নেকাল সেভাব॥ বৈঠকথানায় কোতোয়াল ভবে থাটে। সোমারের ঘটা দেখি ভরে মার্গ ফাটে। ধৃতি পরি লেঙ্গা শির হইল হাজির। অমনি ঢেকায় করে বেডার বাহির॥ পাছে থেকে মারে কেহ বন্দকের হুডা। আকটে পাপোস মারে হাড করে গুড়া কোটালমহিলা কান্দে করে হায় হার। এক দত্তে নিয়া গেল রাজার সভায়॥ নিকটে নকীব ছিল করিল জাহির। নজর দৌশত এই বাঘাই হাজির॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রুপ্নামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

কোতায়ালের বিনয়।
মোনকপে ভূপ আছে কোতোলাল থাড়া কাছে
কোপে কহে ঘন বাহু লাড়া।

কুকুরে প্রশ্রয় দিলে কারে চড়ে এক তিলে বিশেষ কহিব কিবা বাডা। ক্রোধে কাঁপে মহীপাল কহে ওরে কোভোয়াল বুঝিলাম তোর নাহি দোষ। যেমন যগের ধর্মা তেমন উচিত কর্ম্ম মিছামিছি আমি করি রোষ।। কারে কব কাব্য কহ যে যাহারে সঁপে দেহ সে নাকি তাহার কাটে শ্রির। করিয়া হারামখুরি পশিয়া আমার পুরী রাজ্যে চুরী নাকে দিব তির॥ भारत ज जा छन जाल भूनः भूनः कर्र वाल শান্তি নহে আরো ক্রোধ বাড়ে। বিষম বিষয়ে মত্ত না লগু বিদ্যার তত্ত্ব সবংশে গাড়িব এক গাড়ে॥ স্থরাপানে রাগরজে থাক বারবধূসঞ্ অধন্মে একান্ত পূর্ণ দৃষ্টি। বিশ্বাসঘাতকী বেটা হেন কাষ করে কেটা এই পাপে যাবে তোর সৃষ্টি। কোতোয়াল বিদ্যমান থর্থর কাঁপে প্রাণ ধীরে কহে কি করেছি আমি। জোধ সম্বরণ কর সকলি করিতে পার মহারাজ অগনি ভূস্বামী। বিষ খেতে দেন মাতা ধন লোভে বেচে পিতা জাতিবাদ যদি দেয় দারা।

অবিচারে রাজদণ্ড গ্রুদ্রে বহিং চণ্ড কি আছে ইহার আর চারা॥ কিন্ত শুন মহাশয় বিচার করিতে হয় দোষ দেখে এক গাড়ে গাড়। যদাপি না গাটী গাকে. প্রাণ লও মিছা পাকে এ নাত বিভিত কোৰ ছাড়॥ আর শুন গুণধাম লইলা বিদ্যার নাম তারে রক্ষা করি আমি সদা। অন্তরে বিষয় ভয় বাজে নাহি নিদা হয় সাক্ষী মাত্র কেবল শারদা। সতত সতক থাকি দত্তে দশবার ভাকি সখী কহে প্রবোধ বচন। হুসিয়ারে আছি ভাই আমরা কি নিদ্রা যাই সবে বিদ্যা গমে অচেতন ॥ विशेषात्र नार्श्वि निष्य निष्य देश विशेषा ইহাতে মহন্য কোন্ ছার। তবে যদি যায় চোরে বিধাতা বিমুখ মোরে নিতান্ত এ কর্মা দেবতার॥ রাজা বলে সে যা হোক সাত দিন প্রাণ রোক ইতিমধ্যে চোর দিবে ধরে। ধরিয়া আনিলে চোর দুখান করিব তোর জায়গির দিব বহু করে॥ যো হকুম এই বাত শিরে উঠাইয়া হাত ষরে যায় সংপ্রতি স্কসার।

পিছে দিল মহসিশ সরিবারে এক তিল
নারে হুসিয়ার হুসিয়ার ॥
সদা পুটাঞ্জলি-পাণি শ্রীকবিরঞ্জন-বাণী
বিমুক্ত কর গো নারাপাশে।
ভবসিদ্ধু পার হেতু অভন্ন চরণ সেতু
উমা আমা উর গো নানসে॥

কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণীর সহ কথা ।

কহিল বিদ্ধপ ভূপ ভূংথে অন্ধ দহে।

ন্থা বড় মনে গিয়া ঘরণীকে কহে।

স্প্রিলোপ হয় প্রিয়ে কার মুখ চাও।

এইক্ষণে রাণীর নিকটে ভূমি যাও।

বিদ্যার মন্দিরে কিবা দ্রব্য গেল চোরে।

সেই দোযে সবংশে কাটিবে রাজা মোরে।

ক্রতমাত্র বিলম্ব না করে একটুক।

অমনি ঢলিল ত্রস্ত ভয়ে কাঁপে বুক।

মানা উপহারদ্রব্য সংহতি লইল।

অবিলম্বে রাণীর নিকটে উন্তরিল।

ভূমে লুঠি প্রণমিল করি যোড় পাণি।
পরম ভূঃথিতা রাণী না কহেন বাণী।

সে ধারা দেখিয়া ভার হৃদে জন্মে ভ্রা।

সকক্ষণে কোটাল-মহিলা তবু কয়।

এক নিবেদন মাতা চরণে তোমার। ক্ল**ণা করি কহ গুনি স**ত্য সমাচার ॥ कि खरा रहेन हती तालकना। वाटम । জীয়ন্ত জীবনে মরা কোটাল হুতাশে। বিশেষ জানিলে চোর তবে ধর। যায়। न ठ्वा मवः ८**ग** नष्ठे इहे अहे लाग ॥ অধোমুথে কহে রাণী কি মোরে স্থধাও। मिलिटर मकन उद (महेथारन यां । সে বভ দারুণ কথা বাডা কব কি। অভিমানে মরমে মরিয়া রয়েছি ॥ পুন: কহে যোড় হাতে নিশিনাথদারা। বিজয়না কর যদি তবে নাই চারা॥ অবিচারে মহা প্রাণিহত্যা বড় পাপ। কি কারণে ঠাকুরাণি দেহ মনস্তাপ ॥ তুগ্ধপোষা নহি এত ব্ৰি কত কত। ভাল ত না শুনি মাগে। বল তুমি যত। চোৱে গেল দ্রব্য তার এত খেদ কেন। ভাবক্রমে বুঝি কিছু অপকর্ম হেন। तानी वरन रमष्टे वर्ष कि जिन्हांम आता। বিদ্যাবতী গর্জবতী এই সমাচার ॥ কহিবার কথা একি মৃত্যু ইচ্ছা হয়। ভনিলা এখন তুমি যাও নিজালয়। দশনে রসনা চাপে চমকিয়া উঠে। यात्रा-कदाकृषा जूनि निम नामा भूटहे ॥

আর কিছু না কহিল গেল নিজ বাসে।
কোতোয়াল শুনি বার্ত্তী মনে মনে হাসে॥
ভূপতিকে হেরজ্ঞান কৈল নিশিনাথ।
রাম রাম বলি চুই কর্ণে দিল হাত॥
প্রাসাদে প্রদন্না হও কালী ক্রপামই।
আমি ভুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা। ভূপতি কেবল অজা যে জন লুঠিল মজা **ঞ্ডাইল** সেই আমি চোর। কহিতে সরম করে কন্তাব ছিনালি ধরে গ্রদান লৈতে চাহে মোর ॥ রাজলক্ষ্মী থাকে যার স্থা বিবেচনা তার সভ্যাচার প্রভাপ প্রচণ্ড। পূর্ব্ব পুণাপুঞ্জ হেতৃ কুপানিত ব্যক্তেত্ তেঁই ধরে শিরে ছত্রদণ্ড॥ নতুবা কি কোন রূপে এ ছার অধম ভূপে কমলার কুপাদৃষ্টি হয়। মনেতে জনোছে অগ্নি সে বিদ্যাধর্মত ভগ্নী কেমনে এমন কথা কয়॥ গ্রামের সম্বন্ধে যারে যা বলিয়া ডাকে তারে সেই ভাব করণ কর্ত্তব্য। এ আমি নেমকে পালা হায় হায় একি জালা রাজা বেটা বড়ত অভযা॥

#### কোটালিনীকর্ত্তক ভদ্রকালীর স্তুতি।

60

বিতৃষ্ঠা জননা কালী থেদমত কোতোয়ালী গালাগালী লতায় ছুতায়।
নাহি গণে আগা পিছা স্বার যায় থড়গাছা
প্রথমেতে আমাকে গুতায়॥
মারিয়া করিল ক্ষাণ দেখি পাঁচ সাত দিন
চোরের নাগাল যদি পাই।
মনেতে সকল আছে দিয়া নূপতির কাছে
অধিকার ছাড়া হয়ে যাই॥
হইল স্থলর শিকা মেগে থাব মৃষ্টি ভিক্ষা
এমন সম্পদে কায় নাই।
প্রসাদ বলিছে রও এ দায় থালাস হও
তবে তৃমি যাও অন্ত ঠাই॥

কোটালিনীকর্ত্ব ভদ্রকালীর স্তৃতি।
কোটাল-কামিনী হেণা পূজে ভদ্রকালী।
করপুটে কহে মানো একি ঠাকুরালী॥
ভাল মন্দ কভু মোর প্রভু নাহি জানে।
অপরাধ করে কেহ কেহ মরে প্রাণে॥
দয়া কর দাসে দয়ামিয় দায়্ময়ি।
দয়জদলনি ছর্বে ছর্নতিনাশিনি॥
ধব তব ভব কব তার গুণ কিবা।
আগতোষ আখ্যা এক শুন মারো শিবা॥
সদানিব সদাশিব সমূহ বিনাশে।
কুপানাথ নামে কষ্ট নষ্ট অনাম্যাসে॥

শৈলরাজপুত্রি মাগো বিশ্ববিভূদার। ॥ ক্লপণতা অনুচিত নাম তব তারা ॥ তবে যদি কাতর কিন্ধরে দয়া নহে॥ তোমারে করুণাময়ী কেন লোকে কছে।। ভুষা মহামায়া তার ঐকান্তিক ভব্তি। ভয় নাই প্রবণে শুনিল দৈব উক্তি ॥ অচিরে অবশ্য ধরা পড়িবেক চোর । সে কিন্তু মনুষা নহে বরপুত্র মোর ॥ (मवी-अञ्कल क्ल शाहेल श्रामान । राश्चयुका विश्रम्थी जनएय आञ्जान ॥ যত্নে সেই ফুল দিল প্রাণনাথ হাতে। ভক্তি করি কোতোয়াল রাখে নিজ মাথে॥ প্রমদার প্রিয়বাক্যে প্রাণ পায় ধড়ে। হু কে উঠে হুপ বাড়ে হুহুক্ষার ছাড়ে ॥ ঐকবিরঞ্জন কছে কালী রুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের চোর অন্বেষণে সজ্জা।

সাজে কোতোয়ার প্রথঞ্জন ঢাল দো আঁথিয়া লাল সোবাণ পত্তর চড়ে গজতুজ ঘুমাওত অঙ্গ সেতাব করি।

যোষায় ত সাত তুঝো দেওমে হাত কহে মিটি বাত পিছে হোক আও কোহি মত যাও মোর সের খাও ধো পাঁও পরি॥ দেখো এহি যাও ওঁহি চোর পাও মেনে গারি গাও কহে মুঝে ভূপ সো বাত সরূপ আবি র**হ** চুপ জি এক খরি।

চলে কেন্তে ঠাট হাঁকে কাট কাট ভরে পুর বাট খেলাওব যোহি লই ধূলি তোঁহি পড়ে সোকাঁহি হাম ceta ধরি।

হো ফৌজ হাজার জাপাএটে বাজার লোক হোয়ে শাচার ফুকারে দোহাই কাহে লুট ভাই হজুরমে যাই ক্যাকিয়া হোঁ চুরী।

কহি কহে আঁট ইসে আগু হাঁ**ট মুড়ায়ে গা** হারাম কি হাড় আভি ফাড় মারো উস্কা দোহাই তেরি॥

কহে কবি রাম হোঁ পামর হাম তারা তোরে নাম পড়া হোঁ লাচার ওহি পদ সার মুঝে কর পার গমন কো ডরি॥

চোর ধরণার্থ কোটালের দৌরাত্ম্য।

চোর হেতু ঘরে ঘরে বিষম বেদাতি করে
বিদেশীকে বেল্লে মারে দ্যোড়া।

যাহার বাটীতে থাকে ইটে থাড়া করে তাকে
কোটালিয়া বিনপ্তের গোড়া॥

স্তব্ধ হয় সব লোক দিবারাত্রি ভাবে শোক
উৎপাতের সীমা কিছু নাই।

শিষ্ট লোক যত ছিল আগে আগে পলাইল দুৱাদূৱে গেল ঠাঁই ঠাঁই ॥

গাদাও সহর তায় কত লোক আইদে যায় সদা দেখা পথিকের সাতে।

ফাটকেতে রাথে বন্দী। কে বুঝে তাহার ফলী সাবল তাওইয়া দেয় হাতে॥

মেগে থায় যারা যারা তা সবার অন্ন মারা ভয়ে কেহ সহরে না চোকে।

পড়্যা পড়্যা থাকে মাঠে কত বা নদীর ঘাটে তন্ত্রসারা মাছি পড়ে মুখে।

নিশিতে প্রহর বাজে তার পর কেহ কাথে তুই চারি দণ্ড যদি থাকে।

সে খেন প্রকৃত চোর স্কুংথের না গাঁকে ওর সারা রাত্রি হাড়্যা ঠুক্টা রাখে॥

যে বেটারা ছেঁচা নোঁচা বড় বড় লম্বা কোঁচা হয় কোটালের হরকরা।

বুকে টোকা দিয়া কয় বদে থাক মহাশয় একে দিনে যাবে চোর ধরা॥

হর্ষযুক্ত কোতোয়াল মাথায় জড়ায় শাল পিট ঠুক্যা কহে ভাই রহ <sup>\*</sup>

চোর ল্যানে সকো যব আর ভি ইলাম তব দেওঙ্গা ফেকের এস্কা ক**হ**।

হজুরে নালিশ রোজ রাজা ভাবে বুঝি থোজ কোনরূপে পেয়েছে বাঘাই।

নতুবা কি এত জোৱ হামেদা হাঙ্গামা সোর তথা কারু কথা লাগে নাই॥ এথা চোরচূড়ামণি দণ্ড-কমণ্ডলু-পাণি কখন,বা ব্রহ্মচারি-বেশ। অবধৌত কোন দিন আসন শাৰ্দ্যলাজিন দীপামান দ্বিতীয় দিনেশ। কোতোয়াল করপুটে স্তব করে সন্নিকটে নিজ তঃথে বিশেষ রোদন। পুরী হল হই নষ্ট আশীর্কাদ কর কণ্ট দূর হউক রহুক জীবন॥ হাসি কহে গুণনিধি অচিরে তোমাকে বিধি অবশ্য হবেন অমুকুল। বাক্য মিথ্যা নহে মোর ধরা পড়িবেক চোর ভয় নাই হৈর ধর ফুল॥ পুনকিত নিশীখব ফুল নিল পাতি কর পুনরপি প্রাণপাত করে। কালীপাদপদ্ম ভাবি বচিল প্রসাদকবি কোটাল চলিল স্থানান্তরে॥

চর**স**মূহের ছদ্মবেশে চোর অবেষণ। কূটবুদ্ধি কোতোয়াল তঞ্চ করে নানা। ঠাই ঠাই বসাইল মজবুত থানা॥ বিড়া উঠাইল পাঁচশত হরকরা। বুক ঠুক্যা কহে চোর জানা গেল ধরা॥

কত পাটনিব ঠাটে খেয়া দেয় বাটে। কত বা দানির ছলে দান সাধে মাটে " দশ বিশ জনে ধরে ব্রজবাসি-বেশ। কত স্বচুল কত মুড়াইল কেশ ॥ কটিতে কৌপীনমাত্র তাহাতে গিরস। সদা করে কেবল ভক্ষণ নামরস। গৌজরাজ্যে গোঁড়াগুলা চলে যে যে ঠাটে। সেরপে ভ্রময়ে কত হাটে ঘাটে মাটে॥ খাসা চীরা বহির্নাস রাঙ্গা চিরা মাথে। চিকণ গুৰুড়ী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে॥ মুঞ্জ-গুঞ্জ-ছড়া গলে ঠাই ঠাই ছাব। তুই ভাই ভজে তারা স্ষ্টিছাড়া ভাব n পুষ্ঠদেশে গ্ৰন্থ ঝোলে খান সাত আট। ভেকা লোকে ভুলাইতে ভাল জানে ঠাট। এক এক জনার ধুমড়ী হুটি হুটি। তুই চক্ষু লাল গাঁজা ধুনিবার কুটী। ভূগলামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভদ্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে॥ সে রসে রসিক নবশাক লোক যত। উঠে ছুটে পায় পড়ে করে দণ্ডবত। সমাদরে কেহ নিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভা লমতে সেবা চাই পড়ে তাড়াতাড়ি॥ গোষ্ঠীস্থদ্ধ থাড়া থাকে বাবাজির কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে।

নানা রস ভুঞ্জায় শোয়ায় দিব্য খাটে। শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্রশেষ চাটে ॥ বৈষ্ণবৰন্দনা গ্ৰন্থ সকলে পড়ায়। ছত্রিশ আশ্রম•নিয়া একত্র জড়ায়॥ কেমন কলির কর্মা কব আব কি। মজাইল গৃহস্তের কত বহু ঝী॥ শতাবধি জনে হয় থাসা রামাননী। অঞ্চ সঙ্গোপনে তারা ভাল জানে সন্ধি॥ পাঁচ হাতিয়ার বান্ধা বিষম গুরস্ত। জনেক তাহার মধ্যে প্রাচীন মহাস্ত। দেবল দেখিলে যেন পায় ভক্ষ লাড়ু। ধাকা মেরে ফেলে দিয়া কে**ড়ে ল**য় গাড়। মার পিটে ধুমধাম করয়ে লহর। ভয় নাই লুট্যা থায় রাজার সহর ॥ কেহ বা বিষম বাঁকা জালালি ফকীর। কাঁকালে কুঠার গাঁথা পায়েতে জিঞ্জির॥ বাঁ হাতে লোহার খাড়ু শিরে পাগ কালা। কান্ধে ঝুলী গলে কত তর তর মালা॥ যার বাটী যায় তার নাকে আনে দম। ক্রেফেতে চুরচুর নদারদ গম কত অবধোত কত যতি ব্ৰহ্মচারী। হাজারে হাজারে ফিরে নানা ভেকধারী॥ হেকমতে কতগুলা হইল কাঙ্গালি। মরা পারা পড়্যা পড়্যা থাকে গলী গলী।

লোকে শিজ্ঞাসিলে কেহ নাহি কাড়ে রা।

ছই চক্ষু বুজে থেকে থেকে করে হা॥

মেয়ে হরকরা গৃহস্থের ঘরে ঘরে।

চোর অবেষণ করে কত মায়া ধরে॥

নিজা নাহি যায় লোক কোটালের ভরে।

থেতে শুতে শান্তি নাই কথন কি করে॥

সন্ন্যার সময় বড় পড়ে তাড়াতাড়ি।

রজনীতে কেহ নাহি যায় কাক্ন বাড়ী॥

পূর্ব্বমত গানবাদ্য নাহি রাগরঙ্গ।

মহাতয়য়ুক্ত লোক সদা রক্ষ ভঙ্গ॥

শ্রীকবিবঞ্জন কহে কালী ক্লপামই।

আমি তুয়া দাসদাদ দাসীপুত্র হই॥

## বিছু ব্রাহ্মণীর রুতান্ত।

না মিলে চোরের তত্ত্ব গেল পঞ্চিন।
ভয়যুক্ত কোতোয়াল বদন মলিন।

হীরা রায় নামে এক কোটালের খুড়া।
বয়দ বিস্তর বড় বুজিমান্ বুড়া।
কহে বাপু ফেন হাপু গণ যুক্তি আছে।
সঙ্গোপনে যাও বিহু ব্রাহ্মণীর কাছে।
তাহার অসাধ্য কর্ম্ম ভূমগুলে নাই।
অবশু চোরের তত্ত্ব পাবে তার ঠাই॥
এ কথা শুনিয়া কোতোয়াল কুতৃহলী।
শিরে বন্দে প্রযুদ্ধে পিত্ব্যুপদধ্লি॥

চলিল বাখাই একা মধ্যাৰুসময়। উপনীত সেই বিছব্ৰাহ্মণী-নিলয়॥ অষ্ট্রাক্তে প্রাণাম করে ক্রতাঞ্জলি বহে। বৈদ বাপু বিছ মুছ হেদে হেদে কহে। কোন ঘাটে মুখ আজি ধুয়েছিল মুই। কৌও বেটা বুঝেছি নিষ্ঠ, বড় তুই॥ ভাগ্যধর হবে বাপু কুড়ায়েছি ফুল। স্থবচণ্ডী পূজে কত ছিঁড়িয়াছি চুল। পঞ্চম বৎসরে তোর মা মরে যথন। মৃত্যুকালে হাতে হাতে স্থূ পৈছে তথন। এবে বাছা ঠাকুরালী দেশের ঠাকুর। আমি সেই ভাব ভাবি তুমি সে নিষ্ঠ্র॥ কোতোয়াল কহে মাসি মিছা কথা থো। বিপাকে পড়িয়া তোর মরে বহীন-পো॥ ভ্রমিয়া পাকিবে গো বিদ্যার সমাচার। এ ঘোর সন্ধটে মোকে করহ নিস্তার॥ তোমা বই গতি নাই পৃথিবীতে মোর। পূজিব চরণ ছটি যদি পাই চোর॥ বিত্ব বলে হাসি হাসি এত বড় দায়। আজি যাও কালি চোর মিলিবে তোমায়। বাহু তুলি কুতৃহলী নাচে নিশিনাথে। ত্যাকাশের চাঁদ যেন পায় নি**জ** হাতে॥ কোটাল চলিয়া গেল আপনার ঘর। বিতু যায় বিদ্যা বিনোদিনীর গোচর ॥

পেণাম কবিয়া বিদ্যা বসিতে বলিল। ত্রীড়ায় বদনবিধু বসনে ঝাঁপিল। কৌতুকে কপট কথা কহে বিহু হাসি। শুনেছি সকল তত্ত্ব শুন গো রূপসি॥ চিন্তা কি গো চন্দ্রমূথি চুপ করে রও। কিবা লাজ কার কায তার নাম লও। তার হাতে ঔষধ থাইয়া শীঘ্রগতি। যাবে গো উৎপাত গর্ত্তপাত হবে সতি॥ একান্ত চিহ্নিত বটি শঙ্কা নাহি মাত্র। তুমি গুণুবতী দেখি সে কেমন পাত্র॥ কোটালের জানিত এ বুঝি বিনোদিনী। স্থীগণ প্রতি কহে বড় আপ্ত ইনি॥ ইহাঁর গুণের কথা কহা নাহি যায়। পুরস্কার দেও সথি মনে যেবা চাঁয়॥ ইঙ্গিত পাইয়া উঠে ঊষা নামে আলি। এক গালে চৃণ দিল আর গালে কালী। ঠেলে ধরা। ঠোনা মারে ঠগিনী বলিয়া। ঘন ঘন মুখ ঘদে মাটিতে ফেলিয়া। (कवन बाजानी (क्लू कीवन त्रहिन। ঢেকা মেরে বাড়ীর বাহির করে দিল। है। इंग के करत इंदे हत्क भर इंग । মনে ভাবে অসংকর্মে বিপরীত ফল। একবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

# বিছুর নিকটে কোটালের নিরাশ্বাদে মাঘাইর হিতোপদেশ।

আৰু কোশ পথ চাবি দতে গেল চলি। অমনি পতিল শেষে মরি মরি বলি॥ আমলিল শরীর উঠিতে শক্তি নাই। কেন্দে কহে এত হুঃথ দিলা হে গোঁদাই ॥ প্রভাত হইল নিশা নিশানাথ আসি। ত্য়ারে দাঁডায়ে কহে কি কর গো মাসি॥ কোঁথামে কোঁথামে কহে আরে বাপু মরি। অতি বৃদ্ধে পোঁদে দড়ি তার ভোগ করি॥ স্বার্থ নাহি পরার্থে যে করে পরানিষ্ট। দেবতা তাহারে দেন বিধিমত কষ্ট ॥ যে ছাতীয় ছঃথ দিল নুপতির বি। মেয়ে জাতি পাপমুথে কব আর কি॥ সেটে ধরে আঁটে কিল মর্ম্মে পাই পীড়া। কর্ম্মকারে পিটে যেন বড লোহা ভিডা॥ ্গালে ওঁতা গণে গণে গোটা বিশ গায়। শরীরেতে সংহ কত কার্চ ফেটে যায়॥ অস্থানে গস্তানগুলা শাস্তি দিল বড়ি। স্বস্থানে প্রস্থান ইচ্ছা শক্তি নাই লড়ি॥ বিত্বাক্যে বিশ্বর হাসিল নিশানাথ। ক্ষমাকর মাসি বল্যে ধরে হুটি হাত॥ বস্তু দিল একখানি টাকা দিল ছটি। विनाय माणिन किन्छ नार्ण इंडेक्डो ॥

কেন্দে কহে কি কর না রূপাময়ি কালি। আজ্ঞা তব বুখ। হয় একি ঠাকুরালি॥ यहालि ना गित्न (होत तांका आंग नात् । ত্বৰ্গতিনাশিনী তুৰ্গা নাম কেন তবে॥ **छम्न जिल कोलि कोलि मर्थ जिया।** মুবণ নিকটে মাগো বাড়া কব কিবা। চিন্তাযুক্ত বুক্ষতলে বসিল বাঘাই। করপুটে কহে কিছু তার ছোট ভাই॥ বুদ্ধির সাগর তুমি বট মহাশয়। বিপদে কিশিষ্ট লোক বৃদ্ধিহার। হয় ॥ ভার্যাবাক্যে ভগবান্ ভুলিলা আপনি। কনককুরঙ্গ পাছে গেলা রঘুমণি॥ নল হেন মহারাজ বিপদে পড়িয়া। रपात वरन श्रमारेमा घतनी छाछिया ॥ ধর্মপুত্র যধিষ্ঠির হৈয়া বৃদ্ধিহার।। পাশায় করিলা পণ আপনার দারা ॥ যত বৃদ্ধি পাও দাদা মনে নাহি ধরে। भारत (भारत याहे हन ता क्रकना । चरत ॥ সিন্দুরে মণ্ডিত কর রাজকন্যা-গৃহ। নিতান্ত মিলিবে চোর নাহিক সন্দেহ।। কুতৃহলে কোতোয়াল কোলে করে ভাই। ভাল কথা বলেছিস্ ভাইরে মাঘাই॥ অনুমতি হেতু কোতোয়াল কহে ভূপে। বাজা বলে ভাল চোর ধর কোনরূপে।

# (हात्रवत्वार्व भिन्न व त्वर्यन।

ধরাতলে ধনা দে চুম্বিছট গাম।
তত্ত্ব মধ্যে দিন্ধপীঠ বাসকৃষ্ণ গাম।
শ্রীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশপুত্রী যথা।
নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা।
কিঞ্চিং তিষ্ঠিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা।
শ্রীমতী প্রমেখরী সর্বজ্যেষ্ঠ স্কৃতা।
শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভ্তা।

# চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিচের শিন্দুর লেপন ।

তথনি পকাশ মোণ সানিল দিক্র ।
পীচ সাত জন গেশ রাজকন্যা-পরে ॥
কোটালে সমুখে দেখি চমকিত রামা।
স্থাসঙ্গে স্থানা হরে গেশা গুণধামা॥
কুটবৃদ্ধি কোতোমাল কত জানে ফন্টা।
সিক্রে মণ্ডিত কৈল না রাখিল সন্ধি॥
খণ্ডাদি যতেক ছিল বিচিত্র ভূষণ।
দিক্রে মাথিয়া রাখে রজনী-রাজন॥
মৃহ্রেকে পুনরপি হইল বাহির।
রক্ত্রে স্নরপি হইল বাহির।
রক্ত্রে স্নরপি হইল করে স্থির॥
বাপীতটে রজকে যথায় বস্ত্ব কাচে।
অলক্তিতে অনুচর রাখে তার কাচে॥

কোতোয়াল গেল জানি বিদ্যা বিধুমুখী। প্রবেশিলা নিজ গৃহে সঙ্গে যত স্থা। গৃহ খট্টা যাৰদীয় বিচিত্ৰ বসন। সকলি সিন্দু রুমাখা উচাটন মন। কিবা তঞ্চ করে গেল কাল কোতোয়াল। প্রোণনাথ লৈয়ে পাছে ঘটায় জঞ্জাল।। ছিলা হর্ষ হরিণাক্ষী হুতাশে শুকায়। কি আছে কপালে মোর কহা নাহি যায় !! ভাবিতে চিভিতে গেল নিশি অৰ্দ্ধযাম। হেনকালে উপস্থিত কবি গুণ্ধান॥ ভার্যাাকে ভাবিতা দেখি ভয় পেয়ে মনে। যতনে জিজ্ঞাসে কবি মধুর বচনে॥ কহ লো কমল মখি কি নিমিত্ত হৈন। পেয়েছ প্রম্পীড়া প্রায় বুঝি বেন।। বিদ্যা বলে প্রাণনাথ থেলে মোর মাথা। কে কহিল ভোমাকে আদিতে আজি হেণা॥ কি তঞ্চ করিয়া গেল কোটাল চতুর। সকল গৃহেতে হেদে দেখনা সিন্দুর॥ অকস্মাৎ কান্দে প্রাণ নাচে যামা আঁথি। পড়িবে প্রমাদ প্রভু এই তার সাক্ষী॥ হেদে কহে কবি হরি এ জন্মে ভাবনা। কোন চিন্তা নাহি ওন কুরঙ্গনয়না॥ সহস্র বৎসর যদি ভ্রমে নিশানাথ। তথাচ কদাচ তার নাহি হব হাত॥

রমণী লইয়া স্থথে ব্রঞ্জিলা রজনী। উয়াকালে উঠে গেলা ক্যিশিরোমণি॥ ৰদনে দিন্দ্রমাথা দেখি কবিবর। হীরা প্রতি কহে নাদি এক কর্ম্ম কর। নিশিযোগে বস্ত্রথানা দিও ধোপা-বাডী। সংগোপনে কাচে যেন তুনা দিব কছি॥ এত বলি স্বীয় কম্মে চলিলা স্থন্দর। সন্মাকালে বার হার। রজকের ঘর॥ চুপে চুপে কভে কথা বিরলে ডাকিয়া। গুপ্তে একখানি বস্ত্র দিবে তে কাচিয়া।। অন্ত ঠাই যে পাও দ্বিওণ দিব আমি। প্রকাশ না ২য় বেন বুদ্ধিমান্ তুমি॥ ভাল ভাল বলিয়া রক্ষক দিল সায়। ংকে ছেনে হীন্ধাৰতী হাত নেড়ে বায়॥ ধন্য দারা স্বথে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অগ্য এত বৈষ্থ আমারে॥ জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্মে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

স্থান রের স্থান্ত প্রসায়ন। প্রভাতে রজক গেল সরোবর-তীর। স্থাগে ভাগে দেহ বস্তু করিল বাহির।

কোটালের অন্তচর আছিল নিকটে। সিন্দুরের চিহ্নে বুঝে চোরের এ বটে। मिए त्यस्य चाष्ट्र चत्त्र त्यत्र शाकनाष्ट्रा। তথনি কাপড় দিয়া বান্ধে পিঠমোড়া ॥ চেকাইয়া নিল যথা কোভোয়াল আছে। সিন্দুরে চিহ্নত ২ন্ত ফেল্টো দল কাছে॥ কোপে কোভোয়াল কহে মুখে লাগে থুবী। কাঁহা চোর সেতাৰ বাতাওগে বে ধুবী॥ কোই কহে সাহেব জি রহো এক সাত। হকীকৃত বুঝা জাগা কহনে দেও বাত॥ করপুটে সম্বাধে রজক কহে বাণী। কার বস্ত্র ভালমন্দ আমি তে। না জানি॥ কালি রাতি মোর বাড়ী এসেছিল হীরা। বস্তু দিয়া বিশুর দিলেক মাথা কিরা॥ যে পাও দিগুণ তার পাবা মোর ঠাই। লুকায়ে কাচিবা যেন কেহ দেখে নাই।। ইহা বই আমি নাহি জানি মহাশয়। অবিচারে নষ্ট কর উপযুক্ত নয়॥ বাত এসকা আহ হ্যায় চল ওসকা পাশ। বে তত্ত্বির বেচারা কো দেওজী খালাস।। ওকে নিয়া মাথায় বাঞ্জিয়া দিল চিরা। যাও শীঘ্ৰ কি জানি পলায় পাছে হীরা।। কালান্তক যম যেন করি-পুর্চ্চে উঠে। মুখপানে তাকাইতে গায়ে যশ্ম ছুটে ॥

লেঙ্গা তরোবার হাতে রাঙ্গা ছটি আঁথি। কাঁহা হীরা হীরা ডাকে করে হাঁকাহাঁকি॥ সবদার গেল যদি তবে থাকে কে। ঝাঁটায়ে চলিল পাছে বাকি ছিল যে। ঘোড়া উড়াইল বেগে সোয়ার হাজার। কাঁপে মাটা ডাকে হাঁকে রাজার বা**জার**॥ ঘোরঘটা ঘেরে ঘরবাড়ী মালিনীর। ডেকো হেঁকে হীরা বুড়ী হইল বাহির॥ হীরাবতী সম্বথে কোটাল কোপে **জলে**। অগ্নিতে ফেলিলে গ্লন্ত যেমন উথলে। কেঁওরে হারামজাদী এহি কাম তেরা। সাত রোজ ফাকা গবেজান হয়। মেরা॥ কাঁহাদে লেয়াও চোর কৌন জাতি ওহি। কহ তুঝে কেন্তা মালিয়াৎ দিয়া সোহি। থেলাপ কহগী বাত শের মোডাওঙ্গা। পান্ধামে চড়াওকে হিমাইত তোড়া। কোটালের কটুবাক্যে কুপিল অধীরা। ভয় নাহি চোটপাট কথা কছে হীরা॥ এই সি রাঁড় নহি হোঁ দাবায় জাওগে। বেহেদাৰ কহগে তব্ দাব্দাই পাওগে॥ মুসামালো খুব নাহি কর বের বের। রাজা কি সহরমে বেটা তেঁই হুয়া সের ॥ কোতোয়াল কহে থান্দী তওভি কর্তি সোর। ঝুট নাহি কহে। মেই তেরে ঘরমে চোর।

হাত নেড়ে হারা বলে থাক মেনে থাক। বুঝা গেল আর মেনে বাড়া কথা রাখ। আমি ঘরে চোর পুষি কহগে রাজারে। ওরে বেটা ঠেটা এটা কহে কেটা মোরে॥ লাফ দিয়া কোতোয়াল চুলে ধরে তার। দেখ্তো হারামজাদী এ কাপড়া কার॥ মজাইতে কুল ফুল যোগাইতে নিতা। এ কলম্ব রহিল যাবৎ চন্দ্রাদিতা॥ নির্মাল রাজার কুণে তুই দিলি কালী। আরো করো আঁট্রান কুটনী মাগী শালী। পয়জার চট চট কিল গুম গুম। আঁকপাঁক ঘুরাইল আর কোথা ঘুম। মারণের চোটে বটে ভয়ে ভূত ছাড়ে। বুকে হাঁটু দিয়া ঠেক তুল্যে বান্ধে ঘাড়ে। তথনি কান্দিয়া কহে ভাইরে বাঘাই। নারীছত্যা করিওনা জল দেও থাই॥ কাতর দেখিয়া তার বন্ধন খুলিল। হাসিয়া কোটাল তামে ধরিয়া তুলিল। রাথিল নজরবন্দী সোয়ার হাওয়ালে। কই চোর চোর বলি চৌদিকে নেহালে। ফুলের বাগান ভেঙ্গে তচনচ করে। নেজা হাতে কোতোয়াল দুকে তার **ধ**রে॥ স্থানর সানন্দে জপে মহাকালী মন্ত্র। কোন কিছু নাহি জানে কোটালের তন্ত্র 🏾

ওই চোর চোর করি ধরিতে চলিল।
ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঙ্গ স্থড়ঙ্গে পশিল।
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।
আমি তুরা দাসদাস দাসী পুত্র হই॥

#### চোর ধরণার্থ কোটালের স্থড়ঙ্গ খনন।

অনিমিথে নির্থে বিবর নিশানাথ। অভত মানিয়া চিত্তে নাকে দের হাত। কেহ বলে এই চোর নাগ**লোকে থাকে**। (कर वर्ष जरव धवा ना र्शंस देशांक ॥ ঈষৎ থাসিয়া কছে কোটাল বাঘাই। আ।ম যাহা বলি তাহা ভনহ সবাই॥ এই পথে আসে যায় বিদ্যার নি**কটে**। সায় দেয় স্বাই স্থ্রূপ কথা বটে। দেউডি জিনিয়া কেহ প্রবেশে বিবরে। হাত পাঁচ দাত গিয়া হাঁপাইয়া মরে॥ আকুরে হুকুরে পুন: উপরে উঠিল। বাপু বাপু এখনি পরাণ গিয়াছিল। যে পার দে বাও ভাই থাও জায়গীর। বিদ্যার মন্দির নহে চোরের মন্দির 🛭 খন্দক খনিতে করে কোটাল ছকুম। সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম।। যারে পায় তারে ধরে গালে মারে চড। পলাবে বলিয়া রাখে কাড়িয়া কাপড ॥

তথ্নি হাজার তিন আনিল কোদালি। মজুরের নিখাবানা পাঁচ শত ঢালী। থোষ তত্ত কোতোয়াল খন খন ৬%।। নগরনিবাসী লোক পায় বড শঙ্কা। কেই বলে ধরা গেল কেই বলে মিছা। কেহ বলে কে ভাই উহার করে পিছা॥ সহরে ঋজব উঠে একে একশত। গল্প ঝাডে বড়ই আঠারমেসে যত॥ দরভায় বস্যে কেহ মণ্ডলের ঠাট। পথের মাত্রুষ ডেকে লাগাইছে হাট॥ এক শর। ভরা টিকা হঁকা চলে হটা। পোয়া দেড় গুড়াকু তামাকু ঢেঁকি-কুটা॥ হেসে কহে তোমরা শুনেছ ভাই আর। গুনিলাম এখনি আশ্চর্যা সমাচার॥ হাতকাটা একটা মানুষ গেল কয়ে। চোরের সহিত নাকি ছিল ছটা মেয়ে॥ পরম রূপসী তারা স্বর্গবিদ্যাধরী। বিপুল নিতম হরিণাক্ষী ক্রশোদরী ॥ চোর কাটা গেল যদি কোটালের হাতে। সেই ক্ষণে তারা পুড়ে মৈল তার সাতে। এথায় খন্দক খনে মজুর সকল। বড় বড় গৃহস্থের বাড়ী গেল তল। भीमा मूज़ा পर्वास्त कारिन थारे सिं। দেখিয়া ভরায় লোক যেন এক নদী॥

অতি পুরাতন লোক গ্রামে ছিল যারা। শুনি নাহি জ**নো** কভু হেন **কহে তারা**। কতকাল খন্দক খুদিল দিবা রেতে। কেহ বলে কুমার কুমার হবে **ভেতে**॥ জ্ঞানী কহে থাকিবেক গুঢ় কিছু মর্ম্ম। মনে নাহি বুঝি ইহা সামান্তের কর্ম্ম॥ পরম পুরুষ সেই চোররূপে ছলে। দেবকন্তা বিদ্যাবতী শাপে ধরাতলে॥ কেহ কহে মিথ্যা নহে সত্য বটে ভাই। এখনি সভার কাছে কয়েছে বাঘাই॥ চকিতে দেখেছে চোর বলেছে সমস্ত। স্কৃত্যে পশিল যেন সূৰ্য্য গেল অস্ত। প্রথমে যে দেখিল সে কহে শুন এই। ইহাতে কে ক্**হি**বে সামান্ত ব্যক্তি সেই॥ কেহ কহে সে যে হোক এ বড় লহর। খলক খনিতে গেল চৌঠাই সহর॥ কেহ কহে এত দিনে গেল মেনে ভয়। কেহ কহে দেখ ভাই আরো কিবা হয়। ওথা কবি উপনীত প্রমদার পাশে। বিমল কমল মুখ মালন হতাসে॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে বালা স্থির হও। , ভয় কি ভবানী বাণী বদুনেতে কও।

# বিদ্যা বাক্যে স্থন্দরের নারিবেশ ধারণ।

নিরখিয়া পতি সতী অতি হু:খযুতা। **সজ্বনয়নে কহে** বীর্নাংহ**ন্ত**া॥ অমনি কোটাল আসি দেখিবে তোমারে। রমণী নিমিত্তে কিছু না কবে আমাকে। ধরিবে মারিবে প্রাণ একান্ত ভূপাল। পশ্চাতে উপায় নাহি গর্ত্তে মোর কাল।। তুমি নষ্ট হবে নষ্ট ব্দন্ম অভাগীর। বিজ্ঞ বট প্রভূ বিবেচিয়া কর ছির॥ এক নিবেদন করি অবধান কর। দোষ নাহি প্রভূ তুমি নারিবেশ ধর। আপনি ঈশ্বর ধরি মোহিনীর বেশ। ভুশাইল কামরিপু ঠাকুর মহেশ। ভীম পরাক্রম ভীম শমন দোসর। নারীবেশে বধিলা কীচক বীরবর॥ স্থ্যবংশে জন্মে দশরথ নামে ভূপ। বিপদ সময়ে রাজা ধরে নারীরূপ॥ জাতি প্রাণ হেতু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণামদশী যেবা কি তার যন্ত্রণা॥ अधिर्भागी योका श्वीन मात्र मिला तात्र। স্বলরী সমূহ স্বথে স্বলরে সাজায়॥ অাঁচড়ে চিক্সণে চাক চাঁচর চিকুর। ললাটে সিন্দুর শোভা তম করে দুর॥

म**राज** स्नुन्तत भूथ विनिर्धल हेन्यू। ठल मध्य हलामी अ सहनान विन्तृ॥ দশন মুকতাবলি ওঠ বিশ্বফল। শতনরী হার গলে শ্রবণে কুণ্ডল। চঞ্চল নয়ন কোণে কত কামশর i বস্ত্রাবৃত দাড়িম্ব যুগল পয়োধর। ভূষণে ভূষিত তন্ত্র যেথানে যা সাজে। হেরি রূপ রূপবতী নতমুখ লাজে॥ স্থ শরী বলিয়া বড় ছিল অভিমান। স্থলর স্থল র রূপে গেল সেই ভান ॥ • বদনে ঢাকিয়া মুখ কহে দহচরী। কাহার রমণী গো নিছনি লয়ে মরি॥ निर्मिद्याः ग यता शि श्रुकत कदत्र विधि । বুক ছাড়া কে করে এ হেন রসনিধি॥ কহে হাসি গুণরাশি সত্য বটে সই। ইচ্ছা হয় কিছুকাল এই দেশে রই॥ বাঘাই কোটাল উপস্থিত হেন কালে। সদৈত प्रतिल भूती कि फिक त्नहारल ॥ नकि व्रम्भी घटे। शूक्य ना तिर्था বুদ্ধিহার। ভাকা পারা ধলা উড়ে মুখে। সাহসে করিয়া ভর বিচারিল মনে। 'নারীরূপে আছে চোর সহচরী সনে॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। व्याप्ति जूबा नामनाम नामीशूब रहे॥

## থন্দক লজ্ঞান পরীক্ষা।

- তঞ্চ করে নিশানাথ দীর্ঘে কাটে দশ হাত পরিসর হাত তিন সাড়ে :
- করে ধরে থড়া ঢাল ইট্টু পাতি কোতোয়াল খামটি করিয়া বৈদে পাড়ে॥
- ক্রোধে কহে পুনঃ পুনঃ সহচরীগণ শুন তোমরা সকলে হও ধীরা।
- মাতিয়া যৌবন মদে রমণা দক্ষিণ পদে লঙ্কিবে যে তার বড় কিরা॥
- অথবা পুরুষ ষেই লঙ্গিবে পরীক্ষা এই কদাচিত বাম পদে কেহ।
- সারোদ্ধার কহি আমি হইবে রৌরবগামী সপ্তম পুরুষ স্থদ্ধ সেহ ॥
- কহিলাম আগে ভাগে শত ব্ৰহ্মহত্যা লাগে ধৰ্মপথে থাকিলে মঞ্জা।
- **জন্মিলে** মরণ আছে ভোগাভোগ হয় পাছে নারকির জনম বিফ্ল ॥
- কোটালের কটু কথা কবি করে হেঁট মাথা বিচারিল ধরিল কোটাল।
- পূর্ব জগদ্ধাদেশ কদাচ না রবে ক্লেশ কিন্ত হংখ্যাম্প্রতি জ্ঞাল॥
- যা করেন রূপামই যাম্য পদে পার হই কতকাল হৈয়া রব চোর।

যদি তরি বাম পার কোটাল সবংশে যায় ইহা কি উচিত কৰ্ম্ম মোর॥ শশীমুথি শুকুন্তলা সত্যবতী শশীকলা। সর্বাণী, স্থশীলা সত্যভাষা। রাধিকা কুরিণী রমা রাজেশরী রন্তা উমা অপর্ণা অন্বিকা উষা শ্রামা। लयकी यत्नाना क्या गत्रवंती महाभाषा হৈমবতী হীরা হরিপ্রিয়া। একে একে সহচরী বাম পদে গেল তরি ও কুলেতে দাঁড়াইল গিয়া॥ • বম তুলা নিশানাথ কথন দাড়িতে হাত কথন বা গোঁপে দেয় পাক। সবাকার কাঁপে বুক প্রাণ করে ধুক ধুক কথন গভীর ছাড়ে ডাক ॥ সদা পুটাঞ্জলি-পাণি একবিরঞ্জন-বাণী বিমুক্ত কর গো মায়াপাশে। ভবসিন্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানসে॥

স্থন্দরের বামপদে খন্দক লজ্মনার্থ বিদ্যার সহ কথা।

একে একে পার হয় যত সহচরী। शनशन कटश विना। काछ कटत ध्रति॥

খন খন প্রাণনাথ বাক্য সারোদ্ধার। বাম পদে একান্ত খন্দক হও পার॥ ধরা গেলে কাটা যাবে নুপতি তুর্জন। তোমার মরণে মোর নিশ্চয় মরণ ॥ নহে শাস্ত্র সমত্বা সহমূতা। হরাত্রা হর্কোধ বিবেচনা শূন্য পিতা॥ অপমৃত্যু হবে তার যে করুন কালী। তুমি তো পণ্ডিত প্রভু একি ঠাকুরালী॥ পূর্বাপর শত বটে রাজনীতি ধর্ম। জাতি প্রাণ হেতু সাধু করে দুষ্টকর্মা॥ ভার্য্যা হেতু রামচক্র স্থগ্রাবে মিতালী। বধিলা নির বরাধে বানরেশ বালী॥ ধর্ম্মপুত্র বুধিষ্ঠির তাঁর শুন কার্য্য। অশ্বৰ্ণামা হত বাক্যে হত্যা দ্ৰোণাচাৰ্য্য॥ क्रमतीत कथा छनि कवि विहक्षण। হাসি কহে শুন ইতিহাস রামায়ণ। কাল করে মৃক্তি প্রশ্ন রামচন্দ্র সনে। কেহমাত্র সঙ্গে নাহি দোঁহে সঙ্গোপনে ॥ কহে রূপাময় কিন্তু কর সত্য পণ। এথানে দেথিবা যারে করিবা বর্জন ॥ কালবাক্যে কমলাক্ষ প্রতিজ্ঞা স্বীকার। লক্ষণ ঠাকুরে দিলা রক্ষা হেতু দার।। দৈবের নির্বন্ধ কভু খণ্ডান না যায়। ত্বাসা নামেতে মুনি মিশিলা তথায়॥

ভক্তিযুক্ত প্রণমিলা মুনীক্র চরণে। মুনি বলে যাব শীঘ্রাম সম্ভাষণে।। মুনিবাক্যে মহাবীর কম্পিত শরীর। কোনরূপে চিত্তে বিবেচনা নছে স্থির॥ যদি দার ছাঁড়ি মুনি যান সম্ভাষণ। শ্রীরামের আজ্ঞা তবে হইবে হেলন। একান্ত বিহিত নহে গমনাবরোধ। বংশ নষ্ট হবে মুনি যদি করে ক্রোধ॥ তাজা হব যদাপিচ আমি যাই তথা। সেই ভাল প্ৰভূকে জানাই এই কথা। মুনি প্রবোধিয়া গেলা রযুনাথ কাছে। কাল কহে প্রভু তব আজ্ঞা পূর্ব্ব আছে॥ এইক্ষণে ভ্যাগ বর ঠাকুর লক্ষণ। মহা শোকাকুল চিত্ত কমললোচন॥ সত্যবন্ধ হেতু প্রভু বজ্জিলা লক্ষণ। সর্যুর নীরে বীর ত্যজিলা জীবন ॥ সৌমিত্রেয় শোকে প্রভু সম্বরিলা লীলা। রামায়ণে মহামুনি বাল্মীক রচিলা॥ সত্য সত্য পুন: সত্য শুন প্রাণপ্রিয়া। প্রাণ গেলে সল্লোকে কি করে হুষ্ট ক্রিয়া॥ সেই রাজা যুধিষ্ঠির তাঁর শুন কর্ম্ম র . বকরূপে যেকালে ছলিলা তাঁরে ধর্ম ॥ প্রশ্ন যদি কহিলেন কুন্তীর নন্দন। তথাপি কপটে প্ৰভু কহেন বচন।।

তুষ্ট হইলাম তুমি বর মাগো যাই। যারে ইচ্ছা তাহে চাহ জীবে এক ভাই।। ধর্ম্মবাক্য শুনি ধর্মপুত্র মুধিষ্ঠির। পরিণামদর্শী রাজা করিলেন স্থির। মহদেব নাহি জীয়ে অথবা নকুল। তবে তো নৈরাশ তাঁর মাতামহকুল।। কিঞ্চিৎ থাকিয়া কহে সর্ব্ব গুণযুত। বাঁচাও জনেক প্রভু ভাই মাদ্রীস্কৃত॥ धर्मानिष्ठे वृत्रि धर्म निला माधुवान । চারি ভাই জীয়া উঠে ঘুচিল প্রমাদ ॥ জমদগ্রি স্থত জামদগ্য মহাবীর। জনক আজায় কাটে জননীর শির<sup>॥</sup> পিতৃতৃষ্টে পুনরাপ পাপপুঞ্ মুক্ত। মিথ্যা কথা নহে মহাভারতেতে উক্ত॥ সত্যবাক্য রক্ষা পায় যদি যায় প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পায় পরিতাণ। সত্য হীন ধর্ম্ম হীন রুথা জন্ম তার। যতো ধর্ম স্ততো জয় বাক্য সারোদ্ধার॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই॥

#### ८ । दर्भ भवन

অশ্বথামা ২ত প্রিয়ে কহিলে বচন। সেই পাপে নূপতির নরক দর্শন॥

অবিচারে রঘুনাথ বালী কৈলা বধ। ব্যাধরূপে তার শোধ লইল অঙ্গদ॥ কর্মভোগ কার খণ্ডে ধরণীমগুলে। অন্ত কে কোথায় থাকে রামচন্দ্রে ফলে॥ মম হেতু নষ্ট হবে সবংশে কোটাল। কহ প্রিয়ে কিরুপে র**হি**বে পরকাল। বিদ্যা কহে প্রাণনাথ যে কহ সে বটে। কি কথা কহিবে গেলে ভূপতি নিকটে॥ স্থলরীর বাক্য ভান স্থলবের হাস। সহজে বালিকা তুমি গণিছ হুতাশ। ভবিষ্যৎ কর্ম্ম এইক্ষণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কব যে কহান দেবী॥ কোন চিস্তা নাহি মত্ত-কুঞ্জর-গামিনী। ছঃখ দূর করিবেন পুরারি কামিনী। ভক্তিভাবে ভাব ভয়-রাঙ্গা ভাঙ্গা পদ। শক্তি কার কালিকার দাসে করে বধ। করাল-বদনী বলি বাড়াইল পা। হেরি পতি রূপবতী ভয়ে কাঁপে গা। দক্ষিণ চরণে তরি দাঁডাইল পাডে। ব্যাঘ্রপ্রায় কোটাল পডিল গিয়া ঘাড়ে॥ স্থুরত্ন ভূষণ যত টানি ফেলে দূরে। কৌতুকে কোটাল নাচে সিংহনাদ পুরে॥ কেছ বা বড়শি হানে কেহ তরোয়ার। ঘিরিল কোটাল ঠাট নাহিক নিস্তার॥

কেহ বশে বহু হঃখ পেয়েছি হে ভাই। খাড ভেঙ্গে ৭ বেটার রক্ত আমি থাই॥ কেহ বলে লাঠাতে মাথার ভাঙ্গি খুলি। কেহ বলে থাক তুমি আমি করি গুলী। কেহ বলে চোর বটে তবে কেন ছাড়ে। কাকালি পৰ্য্যন্ত চল মৃত্তিকাতে গাড়ি॥ তীরে তীরে জয়জন্ন করি হে ইহারে। পোড়াইয়া মার রাজা।ক কারতে পারে। পটুকা খ্ৰালয়া কোতোয়াল বান্ধে হাত। विमा कट धमा दिनाया अटह व्यानमाय॥ মর্ম্ম দং হির নহে উঠে ডাক ছাড়ে। বুক চিরা মাণিক্য লইল কেবা কেড়ে॥ সহচরীগণ কান্দে কুমারের হেতু। তোমা পেয়েছিল বিদ্যা সেবি বুষকেতু॥ পূর্ব্বের কঠোর পাপে বামদেব বাম। হারাইল তোমা হেন কপ গুণধাম॥ কুপিল স্থলর মুক্ত করে নিজ করে। ঢেকা মেরে দূরেতে ফেলিল নিশাশ্বরে॥ তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে। চুল ছিল এলাে শীঘ ছই করে বালাে। পলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে। মনোগাৰে ধরা দিল ভুৎাসতে রাজারে॥ মদনমোহনরপে সবে মোহ খার। অনিমেষে বাঘাই স্থন্দর পানে চায়॥

কেহ বলে সামান্ত মান্থৰ নহে চোর। বিদ্যা বলে পরাণ-পুতলি বটে মোর॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি কৃতাঞ্জলি। শ্রীরামত্লাণে মাতা দেহি পদধূলি॥

স্থন্দরের বন্ধনে বিদ্যার খেদোক্তি। দ্য়িত ছুৰ্গতি দেখি দগ্ধ দ্বিজরাজ-মুখী তঃখাসন্ধ উথলিয়া উঠে। ধরাতলে ধনী পড়ে ধীহারা ধূচয় বাড়ে ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্ম ছুটে॥ মণিহারা ফণি পারা জীয়ত্তে মর্মে মরা মোহযুত। মুনি মনোহরা। নয়নে নির্গত নীর নিশায় নিয়গাতীর নাথাথে প্রিনী যেন জ্বা॥ স্বপ্নে সভী স্বামী দজে সরস চাতুরী রঙ্গে স্থথে মুথে মুথ দিয়া রয়। विल्ला विस्तामिनी वाला विस्ताम वकुलशाला বিভু গলে দিতে জ্ঞান হয় ॥ विमा करह रह मा कहे कि कतिना क्रशामह কোথা যাব কি হবে উপায়। এই যে ছিলাম স্থাত একি দশা এক টুকে আত্মহত্যা দিব গো তোমায়॥ বিষম বিরহানলে বপু বিপরীত অলে বিদগ্ধ বল্লভ দিলা আনি।

রোপিলাম প্রেমতক না ফলিল ফলচাক উপাড়িলা অস্কুরে আপনি॥ প্রভু পূর্বের প্রাণ বলে পশ্চাৎ পাবকে ফেলে পলাইলা পাপে দিল মন । তোমার তুলনা তুমি তরুণ তরুণী আমি ত্যাগ কর অদক্ষ জন॥ জনক যমের তুল্য জননী যাতনা মূল স্থামাতা জীবনে করে বধ। ভাবিয়া ভরসা সার ভুবনে না দেখি আর ভ্য ভাঙ্গা ভবানীর পদ॥ ফাঁপরে ফেপর রূপা ফলত কর গো রুপা ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথ। শ্রীকবিরঞ্জন কহে এমত উচিত নহে

কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়।

ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কঞ্চণ ঘা

বিন্দু বিন্দু বয়ে পড়ে রক্ত।
ভাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংগুক হার
গাঁথা চান্দে দিল যেন ভক্ত॥

যথোচিত স্বামী দণ্ড কোতোয়াল ভাম্বচণ্ড
প্রকৃষ্ট প্রকাশ সন্নিকটে।
রাকা স্বধাকরমুখী ফুল্ল ইন্দিবর আঁথি
এবে কর্মো ব্যক্ত সেই বটে॥

বিদ্যা বলে প্ৰভু ভাল না বুঝিয়া কালাকাল দেখ খুগ ধর্ম এ সকল। পরিণামে তব দৃষ্টি অভাগীর মজে স্থাষ্ট তার তো সাক্ষাতে এই ফল। হেদে হে কোটাল ভাই ভগ্নী আমি ভিক্ষা চাই ছাড়হ আমার প্রাণনাথ। ধর্মা পথে দৃষ্টি কর বারেক বচন ধর হের এই যোড় করি হাত। প্রাণ মোর নহে চোর এ তো জোর মিছা সোর এতে তব লাভ আছে কি। পরিত্রাণ কর প্রাণ দেহ দান রাথ মান পুণাবান তুমি শুনিয়াছি॥ মম কান্ত শিষ্ট শান্ত বাজা ভ্ৰান্ত কি ছদিন্ত আদ্যোপতি কুতান্ত সমান। শুন ওহে মিথ্যা নহে তত্ত্ব দহে কত সহে স্টি রহে বল হে বিধান। কোন ধর্ম হেন কর্ম পোড়ে মর্মা গাত্র চর্ম দিয়া দিব পাছকা চরণে। হৃদয়েশ এই বেশ পায় ক্লেশ রূপালেশ কর ভাই অকাল মরণে॥ চক্ষু লাল কোতোয়াল কছে ভাল ঠাকুরাল এই काल जञ्जालात भूग। জান আমা ওগোরামা গুণধামা কর ক্ষমা ভাব খ্রামা হইবে প্রতুক্ত ॥

তুমি সতী গুণবতী ভগবতী প্রতি মতি
সামান্ত মান্ত্ব নহে এই।
রঘুবর হলধর পূরন্দর স্থাকর
পঞ্চশর ইতিমধ্যে কেই॥
এত বলে বাক্য ছলে যায় চলে রামা টলে
পুনরপি পড়ে মহীতলে।
কহে রাম হুর্গানাম অর্দ্ধ যাম জপকাম
পূর্ণ হবে দেবী অনুবলে।

# চোর দৃষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ।

ভানি লোক মুখে রাণী মনোজ্যথে
গেল বিদ্যাবতী বাসে।
নিদ্দিনীর পতি নির্থিয়া সতী
নরনসলিলে ভাসে॥
ভাভিন্ন মদন পূর্ণেন্দু বদন
কনকচম্পক কান্তি।
এ নহে তন্ধর শশী কি ভাস্কর
পামর লোকের ভ্রান্তি॥
রূপ কব কিবা চারু কন্ধু গ্রীবা
ভাক চঞ্ তুল্য নাসা।
নিদ্দি কুন্দ কলি শোভে দস্তাবলী
স্থাধিক মৃত্ভাষা॥
আজামুলস্থিত বাহু স্থানিত
করি কর দর্প হর।

ফুল কোকনদ মঞ্জু যুগপদ নাভি ভূধর বিবর ॥ विन्ताव जी मूर्थ मूथ निया इः एथ फुनबिया कारन त्रांगी। জন্মে জন্মে পাপ হেন মনস্তাপ ভুঞ্জিব স্বপ্নে না জানি॥ কি বিদগ্ধ বিধি রসময় নিধি নির্মিল তোর লাগি। অনেক যতনে লভা এ রতনে হারালি ছি ছি অভাগী॥ আরাধিলি বিদ্যা ত্রিভ্রনারাধ্যা মহাবিদ্যা ভদ্ৰকালী। পূর্ব্ব কর্ম্ম ভোগ স্বামীর বিয়োগ যত তাঁর ঠাকুরালি॥ কিবাকৰ তোৱে নাকহিলি মোৱে खरश कर्छ मिलि माला। বিধির লিখন না হয় খণ্ডন এখন কে পায় জালা। ভূপতি তুর্কার নাহিক নিস্তার নিতান্ত কাটিবে চোরে হয়ে থাক ঝাঁড়া পোড়াইতে নাড়ী এতেক ত্রঙ্গর্ম তোরে॥ শ্রীপ্রসাদ করে কথা মিখ্যা নহে कानीत किन्नत (यह ।

## তার ছঃথ কিবা সদা সঙ্গে শিবা ভূবনবিজয়ী সেই ॥

বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান। স্থান করি শুচি হয় নুপতিনন্দিনী। মুদ্রিত লোচনে ভাবে রূপ কাদস্বিনী ॥ ক্রতাঞ্জলি কহে ক্লপা কর ক্লপামই । দাস তব দয়িত জঃথিনী দাসী হই ॥ আজ্ঞা ছিল তব দে আসিবে এথা একা। এখন এ দশা একি অদৃষ্টের লেখা॥ কিতিপতি কুদ্র দোধে কর করে স্বামী। टक्ष्मकृति क्षम (नांच क्षोण नोना आमि ॥ নিতান্ত দেখিত হুৰ্গা মন্ত্ৰ জপে যেই। হেদে গো করুণাময়ি তার দশা এই । কি কব মহিমা দীমা পদতলে ভব । উৎপত্তি প্ৰলয় স্থিতি কটাক্ষেতে তব॥ তপস্থিনী ত্রিনয়নে তারা ত্রাণকর্ত্রী। যশোদা-জঠোরজাত; জায়া জগদ্ধাত্রী ॥ পার্বতি পরমেশ্বরি পশুপতিদার। প্রভাকর পুত্র পীড়া হরা পরাৎপরা। विद्मार्थ वल ड वीव्रिज्ञ कदत्र महै। **দञ्जनवान (**पवि (कन् एप कष्टे॥ रेमवराणी क्षत्म त्रामा ज्यानाहि रहात । **ত্থন্দর সামান্য নহে বরপুত্র** মোর 🕽

প্রহরের পরে পুনঃ পতি পাবে সতী।

কি করিতে পারে বীরসিংহ নরপতি॥

এ কথা কহিলা যদি শঙ্কর-ঘরণী।

লেলধিতরপে যেন মিলিল তরণী॥

শ্রীকবিরঞ্জন কাহে কালী কপামই।

আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

চোর দর্শনে নাগরিকজনের থেদ। ধরা গেল চোর সোর পড়িল নগরে। বাল বৃদ্ধ যুবা য'ায় নাহি বৃদ্ধ ঘরে ॥ ' স্তনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর। মৃত্তিকার ফেলি ধার হৃদর অস্থির। वसन्मानात्र वामा वस्तान त्य हिन । আথার উপরে হাঁড়ী রাথিয়া চলিল ॥ বেগে ধার নাহি চার পিছুপানে ফিরা। কেহ কহে দাঁড। লো মাথার লাগে কির। ॥ এক জন প্রতি আর জন বলে কই। म करह अङ्गलि श्रीति उरे एम् उरे ॥ टिति टिति तमन यमान अक मार । িকুলবধু চিত্রিত পুক্তলী যেন রহে॥ কেহ বলে এত রূপ নির্মিল বিধি। •হাৱাইল অভাগিনী বিদ্যা হেন নিধি॥ मझन नम्रन्यूरग देकान धनी वरन। আমাকে কাটুক রাজা চোরের বদলে ॥

বাজা লবে প্রাণ দই কোন মূর্থ কছে। সাধ্য নহে তার যার দেহে আত্মা রহে॥ নির্থিয়া নরপতি এ রূপ বিচিত। না হবে নিতান্ত রূপ বিরূপ চবিত্র।। আছাডি পাছাডি মহী কেন্দে কহে হীরা। ও চাঁদ মুথের কথা শুনিব কি ফিরা ॥ পতিপুত্র হীনা দীনা শুন গুণরাশি। কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী॥ দাদশ বৎসর বাছা থেয়েছি গোঁসাই। তারপর কিছুমাত্র শোক জানি নাই। মৃত্যু প্রতি কারণ হইলে তুমি মোর। लाटक वटन शीवा मांगी द्वरथिहन दाव ॥ কেন বাডাইলে প্রেম রাজকন্তা সনে। তোমাকে ছাড়িয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে॥ তব মৃত্যুকথা তব শুনিশে মা বাপ। তথনি তাজিবে প্রাণ পেয়ে মনস্তাপ ॥ বয়স্ততা তব যার যার সঙ্গে আছে। ছাড়িৰেক প্ৰাণ তারা বার্ত্তা গেলে কাছে॥ তোমার মরণে এত লোকের মরণ। कि जानि विधित लिशि लगाएँ कमन ॥ দরবারে বার দিয়া বসেছে ভূপাল। ছেনকালে চোর নিয়া গেল কোতোয়াল।। শ্রীকবিরঞ্জন বলে করি পুটাঞ্জলি । **এরামত্রলালে মাতা দেহি পদধূলি** ॥

## রাজার সহ চোরের ব্যাঙ্গোক্ত।

সিংহাসনে নরসিংহ বীরসিংহ রায়। তপ্ত তপনীয় তন্ত্র তারাপতি প্রায়॥ প্রমথেশ প্রিয়া পূজা প্রসাদ চন্দন। ভা লে বিন্দু विधू मध्य वालाकं त्यमन ॥ প্রচণ্ড চণ্ডার্চিচ চয় চতুর্দ্ধিকে দিল। পুরোহিত বেষ্টিত যেমন মথভুজ। কিন্ধর নিকরে করে চামর ব্যজন। মন্তকে ধবল ছত্ৰ কিবা স্থশোভন॥ ততুপরি চক্রাতপ তমঃ করে দূর। বামভাগে মহাপাত্র পরম চতুর॥ পাঠ করে পুরাণ পাঠক নিত্য নিত্য। যন্ত্রিগণ যন্তে গান করে হরে চিত্ত। ছদিকে সোমার খাড়া বুকে ধরে ঢাল। কারো নাহি মৃত্যুভয় যুদ্ধে যেন কাল। ্রালাম করয়ে হাতি সমুখে মাহত। পদাতিক হুরস্ত সাক্ষাৎ যমদূত॥ চোপদার নকীব হজুরে থাড়া আছে। বাঘাই কোটাল চোরে নিয়া গেল কাছে॥ গরীব নেওয়াজ বলি আদুবে সেলাম। নজর দৌলত এই চোর লেয়া হাম।। ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি। সদত নির্ভয় দীপ্যমান যেন রবি॥

অপান্ধ লোচনে নির্থিয়া রূপ ভূপ।
পরমপুরুষ চিত্তে জানিলে স্বরূপ॥
ধন্তা কন্তা অবেষণে মিলাইল পতি।
বররূপে কোন্ দেব ভ্রমে বস্থমতিশা
রেবতী-রুমণ কিন্ধা কিন্ধা রুষকেতু।
কিন্ধা নারায়ণ নিজে রামরন্তা হেতু॥
কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্তু চাই।
রাজা বলে কাট চোরে মসানে বাঘাই॥
আঁথি ঠারে আরবার করে নিবারণ।
মিছামিছি করে কত ভর্জন গর্জন॥
পর্মত্জা পাদপদ্ম মান্দে প্রণাম।
হাসি হাসি স্থাভাষা কহে গুণধাম॥
কাট রাজা ভিলার্দ্ধ না করি মৃত্যুভ্রয়।
গোটাকত কথা কহি শুন মহাশ্র॥

অদ্যাপিতাং কনকচম্পকদাম গোরীং ফুল্লারবিন্দবদনাং তন্মরোমরাজিং। স্থােথিতাং মদনবিহ্বল লালসাঙ্গীং বিদ্যাং প্রমাৃদ গণিতামিব চিন্তয়ামি॥

অদ্যাপি সা কনকচম্পকদাম তত্ন।
প্রাক্ত্র কমলমুখী ভূক কামধন্ন।
নিদ্রা ভঙ্গে অলসাগী মদন বিহবল।
চিন্তায়ামি নিরম্ভর বিদ্যার কুমাল।

কথা শুনি কাঁপে তন্ত কুপিত ভূপাল।
কহে মসানেতে চোরে কাটরে কোটাল॥
কবি কহে কিছুকাল থাক রে বাঘাই।
গোটাত্ইচারি কথা আরো কহা চাই॥

অদ্যাপিতাং শশিমুখীং নবযৌবনাদ্যাং পীনস্তনীং পুনরহং যদি গোরকান্তিং। পশ্যামি মন্মথশরানল পীড়িতানি গাত্রাণি সংপ্রতি করোমি স্থশীতলানি॥

অদ্যাপি সে শশীমুখী স্থলত যৌবনা।
পীন পয়োধরা বাল কুরজনয়না॥
তদঙ্গ পরসে অঙ্গ সদা স্থশীতল।
চিন্তয়ামি নিরন্তর বিদ্যার কুশল॥
কাট কাট শক রাজা করে পুনঃ পুনঃ।
কবি কতে গোটা ছই কথা আরো শুন॥

অদ্যাণিতাং মলয়পঙ্কজ গন্ধলুক ভ্ৰাম্যন্দিরেফ চয়চুন্দিত গণ্ডদেশাং। কেশাবধৃত করপঙ্গাব কঙ্কণানাং তাং নোদপৈতি নিচয়ঃ স্থবতং মদীয়ং॥

অদ্যাপি মুখারবিন্দ স্থগন্ধবিশেষ। আলকুল ব্যাকুল চুম্বিত গণ্ডদেশ॥ কম্পিত চিকুর কর কঞ্চণ স্থলনি।
মন মম মোহিত স্থরতি নিত্রিনী॥
রাজ্ঞা বলে নিয়া যাও মসানে বাঘাই।
কবি কহে গোটাগুই বচন গুনাই॥"

অদ্যাপি বান গৃহতো ময়ি নীয়মানে ছুৰ্ব্বার ভীষণ কবৈৰ্যমদূত কস্পৈঃ। কিং কিং তয়া বহুবিধং ন কৃতং মদর্থে কর্ত্ত্ব্যু ন পার্য্যত ইতি ব্যুথতে মনোমে॥

আদ্যাপি আমাকে বাসগৃহ হতে চর।
কেশে ধরে নিল যেন শমনকিল্কর ॥
কি কি চেষ্টা না পাইল মদর্থে কামিনা।
কিবা কব দহে দেহ দিবসরজনী ॥
অদ্যাপি সা বিদ্যা মম হুদে বিহরতি।
নির্থি মুদিলে আঁথি বিদ্যার স্থরতি॥
স্থুপতি মৃতপ্রায় বাক্য নাহি মুথে।
বিপরীত কাষে বিদ্যা চড়ে তার বুকে॥
নগ্ন বিদ্যা মুক্তকেশী দত্তে কাটে জি।
নগ্ন নিকটে দেথ নিবেদিব কি॥
থরথর কাঁপে ভূপ জোগভাবে চায়।
রাজা বলে কাট চোরে থরথজা ঘায়॥
কবি কহে কন্তা তব পরম রূপসী।
তাহার চঞ্চল দৃষ্টি খরতর অসি॥

## রা জার সহ চোরের ব্য**ঙ্গোক্তি।**

পুনঃ পুনঃ হানে প্রাণে বক্ত নির্থিয়া। জীয়ায় যুবতী বিদ্বাধরা**মৃত দিয়া**॥ ঘূর্ণিত লোচন বীর্ষাংহ কহে রাগে। এ বেটাকে ধর শীঘ্র কামানের **আগে**॥ কবি কহে কামান বিদ্যার যোড়া ভুক। সতত নিকটে ধরা বটি কল্পতক। তাহাতে নয়নবাণ বিষম সন্ধান। শশীমুখী হাসি ভত্মরাশি করে প্রাণ। কি জানি কিমন্ত্ৰ জানে বিদ্যা গুণবতী। পুনরপি প্রাণদান পাই নরপতি॥ বাক্যপীড়া মহা ত্রীড়া বীর্সিংছ বলে। এ বেটাকে ফেল নিয়া করি পদতলে।। মনোমত কুঞ্জর মাহত পুষ্পুধ্যু। সতত হুলায় হাতী কমলিনী অহু॥ তার তলে পড়ে রাজা প্রাণ যায় মোর। চোর চোর বলে তুমি মিছা কর সোর॥ আপনি সাক্ষাৎ যম মৃত্যুরপা কঞা। রাণী ঠাকুরাণী বুঝি এইরূপ ধ্যা। মৃত্যু প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে কবীশ্বর কহে তা। রাজা বলে মিথ্যা বাক্যছ**লে কায নাই**। মসানে কাটহ শীঘ্র তস্কর জামাই॥ হাসি হাসি গুণরাশি সভা সাকী করে। জামাতা কহিলা সভ্যবাদী নূপবরে॥

অদ্যাপি নোজ্ঝতি হরঃ কিল কালকূটং কূর্মো বিভর্ত্তি ধরণীং নিজপৃষ্ঠকেন। অম্ভোনিধির্বহতি তুর্বহে বাড়বাগ্লি মঙ্গীকৃতং স্কৃতিনঃ পরিপালয়ন্তি॥

অদ্যাপিও হলাহল নমুঞ্তি হর। অদ্যাপিও পৃষ্ঠে ধরা ধরে কুমাবর। অদ্যাপিও বাডবাগ্নি জলনিধি বহে। <sup>°</sup> সাধুর বচন কদাচিৎ মিথ্যা নহে। রাজ চক্রবর্ত্তী কিন্তু রীতি কদাচার। লোক ভয় ধর্ম ভয় না দেখি তোমার॥ মম বীর্যে ভূপতি যে জন্মিবে সন্তান। পরম হল্ল ভ সে দিবেক পিগুদান।। জামাতা স্বীকার তুমি করিলে ভূপাল। তথাপিও শাম্য নহ একি ঠাকুরাল।। একাস্ত লজ্জিত রাজা কুমার বচনে। অধোমুথে রছে বাক্য না সরে বদনে॥ ভূপতির ভাব বুঝি কহে পাত্র ধীর। ত্রকর বাক্য কহ নির্ভয় শরীর॥ সত্য কথা কহ চোর থাক কোন গ্রাম। কাহার তন্য কোন জাতি কিবা নাম।। দেহ পরিচয় সত্য দেহ পরিচয়। যদি মিথ্যা কহ তবে জীবন সংশয়॥

কহে গুণরাশি হাসি পাত্র ছুমি মূঢ়। থাও হে বাপের কলা দিয়া ঝোলা গুড়। দাড়ি ভুঁড়ি সার কোন জান নাহি মাত্র। হবচন্দ্র রাজা যেন গবচন্দ্র পাত্র ॥ বন-পশু বুঝেছি বলিয়া দেন তুড়ি। রাঙ্গা বট যেন সার কাঁঠালের জাঁডি॥ ছয়মাস গতে কর্মা স্থধাও কি জাতি। কেন না হইবে তুমি নিজে হও কাতি॥ তব চর্য্যা চর্চিলাম আলাপে ক্লণেক। দ্বিপাদ পশুর মধ্যে তুমি হে জ্বনেক 🛚 কদাচিৎ মিলে যদি তোমার দোসর। চাসায় পরশ পায় তুনা বাড়ে দুর॥ অপমানে অঙ্গ দহে অঙ্গার সমান। সভাস্থ পণ্ডিতগণ হন হতজ্ঞান॥ দ্বিজগণ কহে কহ রূপগুণযুত। কোন কুলে জন্ম ধাম নাম কার স্থত। কহে গুণরাশি হাসি শুন ধীরচয়। তোমা সবাকারে কহি নিজ পরিচয়। জনম মানব্রুলে শভুধাম ধাম। পিতামাতা শিবশিবা কালিদাস নাম।। কোনরূপে নিভান্ত না পরিচয় মিলে। কোতোয়াল সঙ্গে রাজা বসিলা বির**লে**॥ হেদে নিশানাথ স্থতানাথ এই বটে। এমন স্থপাত্ত বহুভাগ্য হেতু ঘটে॥

বধ করা মত নতে দিব কস্তাদান। কিন্ত তুমি নিয়া যাও দক্ষিণ মশান ॥ কোতোয়াল কহে ভাল এই বটে যুক্তি। কৌশলে কোটালে রাজা কহে ক্টু উক্তি॥ পুনঃ পুনঃ কহি যত কাটিবারে চোর। রেয়াতি করিস বেটা ওকি বাপ তোর। ভূপতিভারতী শুনি কুপিল কোটাল ৷ তুই চক্ষু ঘুরায় ঘুরায় থড়া ঢাল।। চল বলো কোতোয়াল পাছে মারে ঠেলা। কবি কহে রূপামই কালি কোথা গেলা॥ ক্ষণমাত্র উত্তরিল দক্ষিণ মসানে। কেই চড় মারে কেই চুল ধরে টানে॥ বড়শি হানিতে বুকে চাহে কেহ কেহ। ফাঁফর ২ইল থরথর কাঁপে দেহ।। মার্মার কাট্কাট্ করে মহাধুম। ফাঁকি ফুঁকি সার নাই কাটিতে ছকুম॥ কিছু কাল ছিল কবি ডরেতে নীরব। ক্লতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে শুব॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্ততি।
কৃতাঞ্জলি কহে কবি কালি কপালিনি।
কালরাত্রি কন্ধালমালিনি কাত্যায়নি॥

কাটে কাল কোটাল কর মা প্রতিকার কপদ্ধিকামিনি কিবা করুণা তোমার ।। খ ভবে ভ্ৰমহ মাগো হের হর ভয় । थरगगवार्शिन गक्ति थनिएक खनम ॥ থর্থ ড়র্গা করে ধরের থলথল হাসি। থলে বধে থেচরপালিনি রক্ষ আসি॥ গিরিবরস্থতা গৌরি গণেশ-জননি । গগনবাসিনি বিদ্যা গিরীশ-গৃহিণি॥ পন্না পঙ্গা গোতমি গোমতিই গোদাবরি। গুণত্রয় গুণময়ি গোকুল শঙ্করি॥ ঘনাঘনরপা দেবি ঘননিনাদিনি। (चित्रित कोडीलचेडी (चीत्र भेक शक्त ॥ ঘুণায় ঘুরুণী কিন্তু ত্যুজিবেক দেহ। ষরে ঘরে বোষণা কুষশ তব এহ ॥ চামুণ্ডা চণ্ডিকা চণ্ডমুণ্ডবিনাশিনি। हर्जू क्लिट के किन विश्व किन वि চঞ্চাচরণভারে চমকিত ফণী। চাঁচর চিকুর চারু চুম্বিত ধরণী ॥ ছার রিপু ছলেতে নাশ গো শীঘ্র শিবা॥ ছাওয়ালেরে ছেড়ে দেহ কর মাগো কিবা। ছলছল চকু ছাতি ফাটে গো বন্ধনে। ছটফট করে প্রাণ ছাড়িবে কেমনে ॥ জन्मजृभि জननो अनक जनार्फन। जाकृतो ज्ञकात्रशक क्युं छ वहन ॥

জন্মিলাম কোথায় জীবনে ছেখা মরি। জায়ন্ধরি রক্ষা কর জগতস্থারি ॥ ঝিকিমিকি খজা করে ঝেকে উঠে ঢালি। ঝাটা পড়ে গায় ঝাট রক্ষা কর কঃ है। ঝাড়া ঝাড়ে কোটালিয়া ঝাড়া লয়্যে হাতে। ঝিমাইতে মন গো ঝঞ্জনা পড়ে মাথে॥ টিক্ষার ধন্তক শব্দ টোটাই মা বলে। हैन हैन काँद्रभारतक होनी माद्र शहन ॥ টিকি ধরে টোনে টন্টন করে শির। টলে পড়ি টাটাইল সকল শরীর ॥ ঠকগুলা ঠেমে ধরে ঠোটে এল প্রাণ। ঠাকুরাণি ঠাকুরালি ছাড় কর ত্রাণ। ঠাহর না পাই ঠাট ঠাটে কত ধায়। ঠেঁটা দায় ঠেকিলাম ঠাই দেহ পায় ॥ ডুকরিয়া কান্দি ভয়ে বান্ধা হুটি হাত। ডব্লাইয়া উঠি ডাক ছাড়ে নিশিনাথ। ডিজিয়া **ডাইন** পায় মারা বাই প্রাণে। ডাকিনী সহিত শীঘ্ৰ উরু গো মসানে॥ ঢকা বাবে ঢোল বাবে ঢেকা মারে ঢালি। চক্ত বেটা চেমন বলিয়া দেয় গালি গ ঢাল খাঁড়া ঘুরিয়া ঢুলিয়া পড়ে গার। চল্চল করে আঁথি আড়ে আড়ে চায়॥ তপস্থিনি ত্রিনয়নে তারা ত্রাণকত্রি। ত্তিপুরারি-ত্তিপুরা তারিণি অগন্ধাতি॥

তব তত্ত্ব ত্রিলোচন সবে মাত্র জ্ঞাত। তথাপি তাঁহার তরে মায়া কর কত। থরথর কাঁপি স্তির কর মহামায়।। স্থান দেহ ধলপদাপদে শস্তৃজায়া॥ স্থাবরজঙ্গম তোমা ভিন্ন কিছু নহে। স্থান দিলে মোরে ক্রণাম্ট নাম **রতে** ॥ দিগপরি দকুজদলনি দাকায়ণি। তুর্গতিহারিণি তুর্গে তুরিতমোচনি ॥ দাসে তঃখ দেখ মা কিরূপ দয়ামই। দাসীপুত্র দাসীর দয়িত দৈবে হই ॥ পূর্জ্জটিধামনি ধরাধরেশকুমারি। शौगां न शियाय शांग देशवा गांना कवि ॥ ধরণীভূবণ ধীর ধর্ম্ম কিছু নাই। धिक धिक धटत वट्य विनित्रा जामारे ॥ নমো নিত্যে নারায়ণি নুমুগুমালিনি। নবীননীরদনীলনিন্দিত্বরণি ॥ নিলননির্জিতে নেত্রকোণে চাও শিবে। নতুবা নিশ্চয় নরহত্যা মা লাগিবে ॥ পতিতপাবনি পরা পর্বতনন্দিন। প্রমথেশপ্রিয়া পাপপঞ্জবিমর্দ্ধিনি॥ পদ্মধোনি প্রভৃত্যি প্রস্করণনভারে। পার নাই মহিমার শামর কি পারে॥ ফাঁপরে ফিরিয়া চাও ফণীক্ররূপিনি। टकत मित्र। वाटक टकटो। वटथ ८१¹. अननी ॥

क्रिक्ट करें करह किक् किक् हारत । ফুংকারে কোটাল মারে রক্ষ নিজ দাসে॥ विश्वविज्ञ्वाता (भा वादतक प्रशा कत। বিধির বিধাতা বট বিম্বরাশি হর 🗇 বলিতে বদন এক বাকা কব কি । বিবেক বিদরে বুক ব্যস্ত হইয়াছি॥ ভবানি ভৈর্বি ভামা ভবের বনিতা। ভেশ ভয়ঙ্করা রাজি ভূধরত্বহিতা ॥ ছগরতি ভারতি গো ভবের ভাবিনি। **ভক্ত अन्वरभागा भा ज्वनशानिनि ॥** মহেশ্বরি মহামারা মহেশমোহিনি। মৃঢ়মতি মানব মহিমা কিবা জানি॥ মহীপতি মন্দমতি মত্ত ধনমদে। মহিষমিদিনি মাগো স্থান দেহি পদে ॥ যোগরপা যশস্থিনি যশোদানন্দিনি। যোগেল্ৰ যোষিত। যজসমূলবাতিনী ॥ यूगन চরণপদ্মে यि (पट्ट श्रान। যশ থাকে যদি মা করগো পরিত্রাণ।। রণরদে রত রমা কি কি বি রোহি বি। রাক্ষসসংহারক ত্রিরাঘবরমূলি 🛭 বুজিণি কুদ্রাণি বুক্ষ দক্ষিণ মুশানে। রাজা করে বধ রাথ আটিবয়া আপনে। লহণহ লোলজিহ্ব ললি ঠ বদন। লীলায় বধিলা যত হুষ্ট ট্ৰৈত্যগণ ॥

লক্ষিতে না পারি মাগো চরিত্র তোমার। লক্ষীরূপা ক্ষম দোষ যতেক আমার॥ বিধিমত বিদ্যাবতী বিচারে হারিল। वार्थ ना विषया विषया विद्याल विद्याल বিপাকে বিদেশে বধে বীরসিংহ রায়। বিরহিণী বিনোদিনী কি তার উপায় শিবে শ্বাসনা শ্বশিশু শোভে কানে। শত্রুগণে শিরে ধরি বধে গো শাশানে॥ শঙ্করি শরণমাত্র তোমার চরণ। শীঘ্র শান্ত কর শ্যামা নিকট মরণ !৷ সংসারসাগরে সার সবেমাত্র তুমি। সরণ লয়েছি সরসিজপদে আমি। সবে স্থথসম্পদ্দায়িনি সনাতনি। সমর্পিলা শত্রুহস্তে শিবসীমন্তিনি॥ শঙ্করস্থন্দরি সত্য তব ঠাকুরালি। স্থলর খণ্ডরপুরে সারা হয় কালি॥ হত্যা হই হুডাশে হিংসার তুমি মূল। হরপ্রিয়ে হৈমবতি হও অনুকৃল।। হা করিয়া হান হান কাট কাট ডাকে। হুহুঙ্কারে হিয়া ফাটে পড়েছি বিণাকে॥ ক্ষীণ দেখি ক্ষিতিপতি ক্ষমা নাহি করে। · ক্ষেমন্করি ক্ষুদ্র দোষে ক্ষয় করে মোরে। কণে কণে কোঠ পাই কুগ মন সদা। ক্ষপাদিবা জ্ঞান নাহি ক্ষম মা শারদা।

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থন্দর প্রতি কালীর অ**ভু**য় দান। চতুস্তিংশাক্ষরে শুব করি কহে কবি। দক্ষিণ শ্রবণে শুনি পরিতৃষ্ঠা দেবী॥ কহেন করুণাময়ী কেন ভয় পাও 🖁 নুপতিপূজিত হৈয়া নিজ দেশে যাও॥ ভয় নাহি ভয় নাহি বাছারে স্থন্র। কার শক্তি কাটে তুমি কালীর কিম্বর॥ পর্বতে চালিতে পুত্র পারে কি পতন। ছায়ারপে সদা আমি থাকি তব সঙ্গ। ভাবরে ভকত নর কালী কল্পতরু। তারা নাম তরী তাহে কাঞারী শ্রীগুরু॥ চতুষ্পদ চতুষ্পদ না লভে একান্ত। আজ্ঞা কিন্তু আজ্ঞাপেক্ষা এ শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। ব্যতিক্রমে বিস্তব বিপদ পদে পদে। ক্ষিপ্ত সেই স্বধর্ম খোরায় খোসামোদে॥ শিষ্ট কষ্ট রাষ্ট্র শ্রেষ্ঠ লোকে কেহ কহে। দ্বিতীয় ব্যক্তিতো সামান্য সাধ্য নছে। হলাহলামৃতামৃত রস হলাহল। ক্রিয়া ক্রিয়া কলিকালে শীঘ্র ফলাফল।। পরম সংস্কৃত বিদ্যা গুরুরতিগম্যা। বীর্য্যবস্তু সাধকজনার মনোরম্যা।

সল্লোক পথগামী সেই পথে পথ। কতে কবিরঞ্জন আমার এই মত॥ কিরূপ কালীর কুপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে ভুট মিলিল তথায়।। জারির পোযাক পরা বেশ চিরা মাথে। কনকে জড়ত হীরা নবরত্ব হাতে॥ চিক্রণ পাথর শিরে চক্মক করে। ব হুমুশ্য তরুণতপনতেজো ধরে। ডোরে লট্কা তলোয়ার কোমরে খঞ্র। চাঁদমুথে চাঁপদাড়ি পরম স্থন্দর॥ বকেতে চাপ্নানি ঢাল তুরকীর পৃষ্ঠে। বাঘাই কোটাল পানে চাহে কোপদুহে। ক্রোধেতে আরক্ত বক্তু দেহ স্থির নহে। কোটালের প্রতি কোপে কটু কথা কহে। প্রসাদে প্রসন্না হও কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

ভট্টভাথা। থর থর দেহ কোপয়ত ঘন ঘন
নিরথই যা।মনীনাথবয়ান।
রকত রদ ছদ বদহি রাজন দারুণ
দরপ ছোড়ল তুহ জ্ঞান॥
লালন স্থন্দর বিগ্রহ নিগ্রহ
হোয়ত রোয়ত ভাট।

#### বিদ্যাস্থন্দর।

ধৃত করপর থর খঞ্জন ঝাঁকই হাঁকই বে পংহলা মুঝে কাট। ছুঁন্দর ছো গুণসিন্ধ কি নুন্দন का कहाँ यादका खत्रानी इहाता। জাকৰ লাগি জাগি বত যামিনী **চিরদিন** পূজন পড়ান ধেয়ায়। পরমনরবর তুহ বি মুর্থ বুঝা হাম বাতমে ছাত মেরা আও। রাজাকি পাছ খালাছ করো যাকর স্থন্দরকো গজরাজ ঠাহরাও। দো আঁথিয়া ঘোমাইয়া বের বের কোটালিয়া দেওতোর মুঝে গারি। মট দোহাই লাগে তুঝে ভট্ট সেতাব কাঁহা চোর কোতোয়াল তোহারি॥ ভট্ট কহে কোতোয়ালরে এয়ছারে গারি মত দিজিয়ে। ঘড়ি এক বিচমে গাধি জান খোরারে গা বুঝ ছমুজ্কে বাত কিজিয়ে॥ জৈছন হেরবি ঐছন কবি ছবি বদন বিরাজিত নির্মল চান্দ। কহে পরসাদ যো চোর কহে ছো মূচ कुलत्रभी मनत्माहन काल ।

# মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

কহো কোড়োয়ালয়ে হকুম কেন্নে দিয়া। ভয়ানী ছেবক কো এন্তরে হাল কিয়া। মহারাজকে বেটা বিদ্যা প্রজকে মহাদেও। স্থানর কো থসম প্রা মেরে বাত লেও। ছবকা খয়ের হোগা বের বেয় কহোঁ মেই। মেরে বাত না শুনেগা সাজা পাওগে তেঁই॥ ছোড দিজে কানলাল কো চল সাত। আপকে বুরোবর যাকে কহো এহি বাত। কোপে কহে কোতোয়াল মৌত লাগা পাজি। ফের এয়ছা কহেগা করোঙ্গা জুতি বা**জী**॥ চোরকো ছুরুদার তেঁই বুঝা গেয়া **এহি।** রাজা কি দোহাই ভাই ছোড় মত কহি॥ কোহি কহে বেলফেয়াল মোচতো উথাড়ো। কোহি কহে চোরকে সামিন লেকে গাড়ো। কৈছি কহে চোরকো গাধেমে চড়াও। এহি ওক্ত ছের মুড়ায়েকে **সহ**র ঘুমাও। কোহি কথে জানে দেও জি জেয়ছা হিঁয়া আয়া। বুঝা গেয়া বাতমে ছাজাই তেয়ছা পায়া। মান ভঙ্গ মলিন মাধ্ব মনোছথে। কাঠবৎ কায় কথা নাহি সরে মুখে। পদ্য দেখি গদ্য কথা যদ্যপিছ করে। देवना अटङ ममा मन देवनाक रा कटत ॥

নব্যলোক ভব্য হয় সভ্যসঞ্চে বটে। গুণ যেন দ্ৰব্য যোগ দিব্য গুণ ঘটে॥ শ্ৰীকবিৱঞ্জন কৰে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুক্ত হই॥

### ভূপতির সভাস্থদ্ধ মশানে গমন।

কোটালিয়া কটু বলে রাজার নিকটে চলে ভাট কহে নির্ভয় উত্তর। শুন শুন মহারাজ বিপরীত তব কায যথোচিত উঠে যেয়ে কর॥ গুণসিন্ধ ধরাধিণ খ্যাত নামে জমুদীপ কলিযুগে যেন রঘুবীর। নির্মাল যাহার মুল প্রকাশিত দিগুদশ তাঁর পুত্র হৃদর হৃধীর। পূবা পুণ্যপুঞ্জ হেতু ক্নপান্বিত ব্যকেতু জামাতা মিলিল তেঁই হেন। তুমি বিচক্ষণ ভূপ চরিত্র এমন রূপ পেয়ে। নিধি ঘ্রণা কর কেন। বিদ্যা বিনোদিনী ক্তা ধর্ণীমগুলে ধ্তা শাপত্রপ্তা জন্ম তব ঘরে। স্থার সামাত্ত নর না জানিও নৃপবর সত্য কহি তোমার গোচরে॥ জানকী-জীবন রাম কিম্বা শুমি কিম্বা কাম কিমা পুরন্দর কিমা শনী।

সন্দেহ নাহিক মাত্র ভবনে এমন পাত্র দৃষ্ট নহে শুন গুণরাশি॥ ভট্মুথে ধ্ধাভাষ নৃপমুখে মৃত্হাস উঠে দিল প্রেম আলিঙ্গন। থুলিয়া অঙ্গের যোড়া। বাছিয়া তুরুকি যোড়া আর দিল বহু রত্ন ধন॥ সভাস্তদ্ধ নিয়া সঙ্গে ভূপতি পরম রঙ্গে উপস্থিত দক্ষিণ মশানে। কালীর কিশ্বর যেই ভবনবিজয়ী সেই মহিমা তাহার কেবা জানে। রাজ্যস্থদ্ধ ভেক্ধর স্বাই সাধক নর মুথে কহে রাধারুষ্ণ বাণী। াচতে বান্ধা কালপ্রিয়া আজ্ঞামত করে ক্রিয়া এইব্রুপে কাল কাটে প্রাণী॥ বৈশ্য ক্ষত্র বৈদ্যাপুদ্র নিত্যানন্দ বীরভদ্র কৰ্ম্ম ভাল নহে থেবা কহে। তার কিন্তু নাহি স্বর্গ শুন কাহ ধীরবর্গ সেও পাপী সে সঙ্গে যে রহে। সদা পুটাঞ্জলিপাণি শ্রীকবিরঞ্জন বাণী বিমুক্ত কাহার মায়াপাশে। ভবসিন্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানদে॥

# স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

শীগ্রগতি নূপবর ধরের জামাতার কর মুক্ত কৈল নিরাড়বন্ধন।'

গলে বস্ত্র অস্ত উঠে নিকটে অঞ্জলিপুটে সবিনয় কহে স্থবচন।

ধেমন গোকুলপুরী কোতুকে নবনি চুরী কৈলা প্রভু ত্রিভুবনপতি।

গোপীমুথে শুনি বাণী রজ্জু বান্ধে যুগপাণি তমোগুণে রাণী যশোমতী॥

অথবা অজ্ঞাত বাদে বিরাটভূপতিপাশে বৎসরেক ছিলা যুধিগ্রির।

বিধাতা বিমুখ তাঁরে অক্ষপাটী ফেলে মারে ফুট্যে ভালে পড়িল ক্ষবির ॥

শেষে পেয়ে পরিচয় হৃদয়ে বিষম ভয়

সকরুণে কহে গদগদ।

চিত্তে না জ্বনিল রোষ ক্ষমা কৈল তাঁর দোষ ধর্মপুত্র শাস্ত্রবিশারদ ॥

যেমত বিরাটরাজ না জানিয়া কৈল কায

আমি সেইরূপ জ্ঞানহত। তুমি গুণসিরুষ্কত ধীর সর্বাগুণযুত

মৰ্য্যাদা কর**হ** দোষ যত॥

মাণিক নীচের ঠাই যেন মূর্থে বুঝে নাই হরদুই হেডু জন্ম হেলা:

किश निल वृक्तिशीन वाका थाटक वाजिमिन भिनाशूल महत्र तरह (थन। ॥ শুন শুন কলত্র পর্যায় পরম গুরু বটি বাপা তোমার শশুর। অধিকন্ত কব কিবা মনে কিছু না করিবা তুমি মোর বাপের ঠাকুর ॥ খণ্ডর বিনয় শুনি মহাকবিশিরোমণি কছে কেন হেন ঠাকুরালি। নিজ নিজ কর্মভোগ পরে রুথা অনু যোগ সকলি করেন ভদ্রকালী॥ যেন র্থচক্রাক্বতি নরভাগ্য নরপতি চিরকাল সমান না যায়। ত্রঃসময়ে ধীর যেবা তারে নিন্দা করে কেবা উগ্ৰমতি মূৰ্থ কহি ভাষ ॥ , ধন হেতু মহাকুল পূৰ্কাপর শুদ্ধমূল कृखिवाम जूना कोर्छि करे। দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ঠ শান্ত গুণানস্ত প্রেদনা কালিকা কুপামই । সেই বংশসমূত্র পুরুষার্থ কত কর ছিলা কত কত মহাশয়। অন্চির দিনান্তর জ্মিলেন রামেশ্র দেবীপুত্র সবলহৃদয় ॥ তদক্ষ রামরাম মহাক্বি গুণধাম मना याँदित मनद्रा व्यक्तता ।

তদঙ্গজ এ প্রদাদে ক্রেকালিকার পদে রুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া॥

্রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

বাঁচিল স্থকবি স্থন্দর চোর। সাধুচিত্তে নাহি স্থথের ওর ॥ বিদ্যার গোচর সকলে কহে। ক্মলিনি কথা মিথা। এ নহে॥ বাঁচিল তোমার জীবননাথ। নিকটে নূপতি যুড়িয়া হাত॥ স্জল যুগল লোচন লোল। গদগদ কহে মধুর বোল ॥ मधीमूरथ छनि स्न त वांनी। निकारी निकार है हिलल वानी ॥ ধূলা ঝাড়ি তোলে কোলেতে করি। চুম্বতি বদন চিবুক ধরি॥ বারেক বদন তুলিয়া চাও। অভারী মায়ের মাথাটি থাও॥ রাপে কত কটু কয়েছি তোরে। জননী জানিয়া ক্ষয়হ মোরে ॥ এ মহীমগুলে বটি গো ধন্তা। উদরে ধরেছি তো হেন কন্সা॥ वित्नामिनी करह क्रेय शिक्षा আগো মাগো আমি তোমার দাসী॥

কতাকে বিনয় কি হেতু কর।

ত্ব কেবা মোর তোমার পর ॥

মই দ্বিয়া শুন করুণামই।

গোটা হুঁই কথা তোমারে কই॥

পুনরপি ধরাজন্ম লভিলে।

তোমা হেন যেন জননী মিলে॥

হাসি হাসি কহে যতেক আলি।

সকলি কেবল করেন কালী॥

কাতর শ্রীকবিরঞ্জনে কয়।

তরাও তারিণী শমনভয়॥

#### বিদ্যার উল্লাস।

মান করি শশিমুখী মহাফুট মনে।
ভবানী ভাবদে ভীমা মুদ্রিত নমনে ॥
পুজে পর্বতেশ-পুলী পরম কৌতুকে।
কেম মহিষাদি বলি দিল মুহুর্ত্তেকে॥
বদনে রসনারব যত সীমন্তিনী।
শঙ্খদটোকোলাহল করে জয়ধ্বনি॥
সঙ্গোপনে জপে রামা মহাশুখ মালা।
সাপ্তাঙ্গে প্রণাম করে বীরসিংহবালা॥
রুতাঞ্জলি কহে বিদ্যা প্রেমে গদগদ।
পরকালে পাই যেন পদকোকনদ॥
দীন বিজ্বর্গে দিল নানা রত্ন ধন।
সাবিহী সমানা ভব কহে বিপ্রগণ॥

क्त्रालयम्ना काली कल्यशातिनी। **সংসারসাগ**রে ঘোরে নিস্তারকারিণী ॥ ( তুমি ক্লপাময়া মাগো ক্লপানাথ ভর্তঃ -জগদয়া জননী জনক বিশ্বকর্ত্তা॥ তথাপিও তঃখরাশি না হইল দুর। नकरण कक्नामशी अमीरन निर्शत ॥ অপার মহিম। নষ্ট হয় হেন বাসি। অফুরনাশিনী আগু দয়া কর আসি॥ वनति-द्यामन भूर्व श्र्वा तम खता । স্থবোধ কুবোধ বোধগম্য নহে স্বরা ॥ রসবেতা যে জন কি তার তৃষ্ণা কুধা। প্রতি বর্ণে বর্ণে কর্ণে প্রবেশিত স্থধা ॥ পাঠ করে পুরাণ পণ্ডিত প্রেমে ভাসে। গবাগণ গুপ্তে গো ভঙ্গিম। করে হাসে॥ অর্সিক নিকটে রহস্য নিবেদন। ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম হয় যে মরণ॥ গ্রন্থ্য দক্ষেত রহিল যে যে স্থানে । মা জানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে জানে ॥ ধন্তা দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্ম বিকারেছি পাদপদ্মে তব। कदिवांत्र कथा नट्ट वित्निष्ठ कि कव॥ अमारम अमन्ना २७ कालो कृषामरे। व्यामि जुन्ना नामनाम नामोशूख रहे ॥

# ভূপতি হইতে হুন্দরের সম্মানপ্রাপ্তি।

বীরাংহ গুণনিধি পণ্ডিতে জিজ্ঞাসে বিধি বিচারে পরাস্ত বালা স্থনরে দিলেক মালা এফণে কিরূপ হবে কর্ম। এক কালে ধীরচয় কহে শুন মহাশয় শা স্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই। গন্ধর্কবিবাহ পর পুনরপি নূপবর বিবাহ না করে কোথা কেহ। কৃষ্ণচন্দ্র কুতৃহলে ক্রিমী হরিলা বলে ভাব দেখি কোথা সংস্কার। পার্থ বীর একচারী ভজিলা সভদা নারী সত্যভাষা যুক্ত পাত্র আর ॥ গ্রন্থপ্রেষ্ঠ ভাগবত তার কিন্ত এই মত স্বামীটিকায় নাহি কর্ম্ম নাথে। অাদিপর্বে হলায়ুধ পরিহরি সর্ব্ব ক্রোধ পুনঃ সম্প্রদান কৈলা পার্থে॥ কল্পভেদে মৃতভেদ মুনিবাক্য বটে বেদ পুনরপি বিবাহে कि ফল। বিধিলিপি থাকে যেই সজ্বটন হয় সেই নরনাথ না হবে বিফল। স্বপ্নে অনিক্দ শঙ্গে নানা সুখভোগরজে

নিদ্রাভঙ্গে উঠে বাণস্থতা।

বিরহে শরীর দহে কদাচিত শাম্য নহে কান্দে ৰামা মহাত্ৰ:খযুতা। চিত্ররেখা সঙ্গে ছিল অনিক্দ্রে মিল ইন যাবতীয় হঃখ গেল দুর। শেষে সেই অনিক্ষ বাণরাজা করে কৃষ্ প্রভু তার কৈলা দর্প চুর॥ আছে পূর্ব্বাপর নীত কিবা তব অবিদিত কি ভাবনা কর মহীপাল। দ্বিজে দেহ রত্নদান জামাতার রাথ মান ঘুষিবেক কীর্ত্তি চিরকাল।। ভূপতির শুদ্ধমন রত্ন করে বিতরণ অদৈত্য করিল দ্বিজবর্গ। নয়েন্দ্ৰ নিকটে থাকি বাহ তুলি কহে ডাকি নুপতি অক্ষয় তব স্বৰ্গ ॥ রত্নসিংহাসনমাঝে বসাইল যুবরাজে यन यन हामत्रम्भीत । সিফাই সান্তিরি যারা কুরনিস করে তারা আদবেতে লোটাইয়া শির॥ বাষাই কোটাল কাছে বুকে হাত থাড়া আছে নকীবেতে করিছে সেলাম। नित्रिध काठोनगूथ इतम कत्म नष्डा सूथ ञेष शिमन अन्याम ॥ युक्ति नकन इथ काफ जारेम भूनः स्थ দম্পতি মিলিল পুনর্কার।

দিগুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্যজ্ঞড়িত হেম সেই বিপ ভাব দোঁহাকার॥ সদাপুটাঞ্জলিপাণি শ্রীকবিরঞ্জনবাণী বিমুক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানসে॥

স্থু**ন্দরতে** মাতৃবেশে কালীর স্বপ্নদান।

খণ্ডরবাসেতে রহে কবি যুবরাজ। ভাবেন ভুবন-মাতা ভাল এই কাজ। শাপত্রপ্ত জন্মধরা আমার স্থন্দর। মম পূজা প্রকাশিতে পৃথিবী ভিতর। কামিনী পাইয়া স্থথে ভুলিলা কুমার। তবে ত আমার পূজা হবে না প্রচার॥ ক্ষণমাত্রে ধরি তার জননীর বেশ। চক্ষে বহে শত ধারা বিগলিত কেশ। মলিন বসন ভাতি শোকেতে ব্যাকুলা। কালে রাণী সকল শরীরে মাথা ধূলা। নিশি অদ্ধিয়ামশেষে স্বপ্নে কহে শিবা। ওরে পুত্র স্থলর তোমারে কব কিবা॥ এই হেতু করে লোক সন্তানকামনা। পেয়ে পিওদান খণ্ডে শকল যাতনা।। বুদ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থত। কত বা সন্তান জন্মে কত জন্মে ভূত।

তোমার স্থগাতি পুত্র শুনি ঠাই গাই।

স্থলর সমান ধীর ত্রিভ্বনে নাই॥ ই
কেন নহিবেক বাছা সস্তানের কার্যা।
পিতা মাতা ছাড়িলা ছাড়িলা নিজ রাজ্য॥
কি দোষ তোমার কলিযুগের এ ধর্ম।
ছাড়ান বিষম বটে রমণীর মর্ম্ম॥
ভাল বাছা তুমি কোনরূপে ভাল থাক।
জুড়াক পরাণ মুখে মা বলিয়া ডাক॥
নিজাভক্ষে উঠি কবি কান্দে উভরায়।
কহে মাগো মোরে ছেড়ে প্রেলে গো কোথায়॥
পতি করে রোদন রোদন করে সতী।
কোন মতে শাম্য নহে ভূপতিসম্ভতি॥
শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি ক্নতাঞ্জলি।
শ্রীরামহলালে মাতা দেহি পদধ্লি॥

# স্থন্দরের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিকট বিদায়প্রার্থনা।

কান্তকরে ধরে কহে মৃহ্ পরে
বিদ্যাবতী বিনোদিনী।
আমি তুমা দাসী কহ গুণরাশি
বিশেষ কারণ শুনি॥
চিত্তে কেন ছংখ স্লান বিধুমুথ
নয়নে সকল গাবা।

তুমি যুবরাজ নাহি বাস লাজ ক শিক্ত অবলা পারা॥ কবিবর ক্রহে শোকে তন্ত্র দহে মনেতে পড়েছে মাতা! প্রভাতে যামিনী প্রত্যুবে কামিনী যাব যে করে বিধাতা॥ অন্তুচিত কার্য্য পরিহরি রাজ্য চিরদিন গৌডে ভ্রমি। গমনবিষয় প্রেয়সীকে কয় যাবে কি না যাবে তুমি॥

বিষম ভারতী শুনি কহে সতী নাথ কি কব তোমাকে। পতি পূজে যেবা করে পতিসেবা সে নাকি বিচ্ছেদে থাকে ॥

প্ৰভু কিন্তু কই বৎসরেক বই নিতান্ত যাব সে দেশ।

কান্তাকথা রাথ বংসরেক থাক পাইয়াছ বহু ক্লেশ।

নিকটে ললনা স্থতভোগ নানা পরম কৌতুক কর।

যে মাসে যে গুণ প্রভু গুন গুন বিদগ্ধ কবিবর ॥

खीमनीमिखनी जृधवनिमनी जूरनरिक्ती गामा !

কিঙ্কর প্রসাদে স্থান দেহ পদে দোষপুঞ্জ কর ক্ষমা।।

বিদ্যা কর্ত্তক বারমাস বর্ণন। প্রথমে প্রবেশ মেষ কান্ত যার দুরদেশ সদা ক্লেশ রসলেশ নাই / বিষম কুস্থমশর শরে ততু জর জয় কিবা হুথ বিমুখ গোঁসাই॥ মলিম ব্দনশ্লী ভাবয়ে ভ্ৰনে বুসি নীয়ে পশি নহে ভক্ষি বিষ। **निजानित ज्या (यहे मदा जी दा पून: एमरे** বাণে হানে বিরূপাক ঈশ ॥ বুষে বিষ্তৃপ্য কর বপু দহে নিরম্ভর निर्माटच भंदीत यात्र पृष्टि। স্থনবীন তরুছায় স্থথে শিখী নিজা যায় তদক্ষে নিঃশক্ষে রহে অহি॥ ত্তন ত্তন তণরাণি আমি তুয়া প্রিয়া দাসী আমার তোমার বড় কেবা। মলয়জ্ঞপঙ্করজে চর্চিত করিব অলে ইচ্ছা আছে এইরূপ সেবা। भिश्रुत भिश्रुत एक भूग प्रश्रुत एक थना क्वा म्बन गर्मान। वित्रहिनी कूनमात्रा यात्रा जात्रा टमत्व जात्रा প্রায় মরা কণ্ঠাগত প্রাণ 🛭

ঘন ঘন ঘন রব অবশ শরীর স্থ মনোভব নিতান্ত ছরন্ত। কদস্বকুষ্ম ফুটে বনতটে মন ছুটে তুঃখ শান্ত কান্ত কি কুতান্ত॥ কর্কটে বরিষা বাড়ে পক্ষী নাহি বাসা ছাড়ে যাতায়াতে সকলে রহিত। ঘর ছাড়া পতি যার অভাগ্য কপাল তার ধীরে ধীর বিধি বিভম্বিত। ধরাধর গুরু গর্জে যে বৃঝি মদন তর্জে আটনি দামনি বাত লাডা॥ দেবরাজ দক্ষে নশ্ম দেখ কি অনীত কর্ম্ম মড়ার উপরে হানে থাড়া। সিংহে মহী একাকার জল ভিন্ন স্থল আর তিল অৰ্দ্ধ নাহি দেখি মাত। ভেকের পরম স্থ কাল কোকিলের তথ কামিনীর কেঁপে উঠে গাত্র॥ দিবা যায় গৃহনাটে বুজনীতে বুক ফাটে আবেশে বালিস চাপে কোলে। যে স্থুথ পতির সঙ্গে প্রানন্ধ কি তার সঙ্গে ঘতের স্থসাদ কোথা বোলে॥ কন্তার কেবল যুক্তি ভক্তিভাবে পুজে শক্তি মুক্তি লাভ উক্তি উক্ত বেদে। যে গুছী সাধক দীন সেই সে দিবসে তিন

মরমে মরিয়া থাকে থেছে !

মৃণমন্ত্রী দশভূজা করিব তাঁহার পূজা দাসীর বচন রাথ প্রভূ। যে আজ্ঞা করিবে যবে ক্ষণেকে বিভাব গ

যে আজ্ঞা করিবে যবে স্ফণেকে∮বিস্তর পাবে এ কথা অভ্যধা নহে কভূ ॥ঁ

তুলা তুলা আর নাই তুলা কর এই ঠাঁই দিজে দান দিতে পুণাচয়।

ভূমি স্থরতক্ষর আমি রামা অতি অল্প মনে বুঝি দেখ হয় নয়॥

প্রথমত হিমাগম বিরহিজনার যম নালনীর দপ্রকরে চুর।

যে যুবতী নহে ছই ওয়্যে করে হাইফুই কান্দে সতী পতি অতি দুর॥

শুন প্রভূ হৃদয়েশ নিবেদন স্বিশেষ বৃশ্চিকের বিস্তারিত গুণ।

মাস নিজে ভগবান হাটে ঘাটে মাঠে ধান স্ক দ্বতা হল্ল ভ নৃতন ॥

ত্রিবিধ প্রকার লোক নাহি ছংখ রোগ শোক পার্কাণাদি করে চিত্তস্থে।

আতো দিয়া কাকবলি সবান্ধবে কুত্হলি নৃতন তণ্ডুল দেব মুখে॥

একান্ত বিষম ধন্ন শতে কম্পান্ত কু তক্ষণী তপন তুমা সার।

কিসের ভাবনা আছে 'সতত থাকিব কাছে সেবা হেতু চরণ তোমার॥

নিত্য উষ্ণ জলে সান উচিত বটে হে প্রাণ উষ্ণ, অন্ন ন্মতাদি ভোজন। मनम अ गुंधा करव जिल्ला दिन याद जिल्ल थीत जूमि देशरी कत मन ॥· হেদে প্রাণনাথ কবি মকরে প্রথর রবি এই মাস বিখ্যাত ভুবনে। প্রাতঃমানে মহা পুণ্য করে যেবা সেই ধন্ত পারে লোক জিনিতে শমনে॥ স্বিশেষ ক্ব ক্বা জ্পহোনে রাত্রি দিবা প্রভূ তুমি থাকহ নিযুক্ত। চেতনবিশিষ্ট মন্থ্ৰপ্ৰেতে নিষ্পাপতন্ত্ সংসারসাগরে হবা মুক্ত। আর এক শুন বোল কুম্ভেতে গোবিন্দ দোল मत्रमान मर्जाभाभ नात्म। विख्य वहे कि ना जान (मथरह थाकि कमन किছूकान त्रोर गाद वादम ॥ পরম স্থপদ মাদ শিশিরে যাতনাহাদ यक यक यलग्रवन। যুবক যুবতীসঞ্চে বঞ্চে নিশি ইসরজে উভয়ত বিদেশে মরণ। মানে মানকে হু পাপ ছিত্তণ জ্বলায় তাপ সহচর স্থা সেই মধু। তার দৈবে নাই লীজ কলছা দে দ্বিজরাজ

মুকুররাশা পর হতবর ॥

কহে করি প্রণিপাত শুন শুন প্রাণনাথ
বসস্ত হরস্ত মন্দকারী।
রাজা মূর্য মূর্য পাত্র ধর্মজ্ঞান নাহি নাত্র
বধ করে বিরহিণী নারী ॥

এ কাল বিলম্ব কর পশ্চাতে যাইবা বর
দাসীবাক্যে কান্ত হও শাস্ত।

শীকবিরঞ্জনে কহে গমন বারণ নহে
দেশে যাওয়া হইল নিতান্ত ॥

বিদ্যার শৃশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা।
কবিবর কহে বাণী কহ যত ভাল জানি
চিত্তে কিন্তু প্রবোধ না মানে।
ভন ভন কুরঙ্গাঞ্চি সত্যা কহি প্রাণ সাক্ষী
যাতনা যেমন সই জানে॥
কবি কহে প্রবোধিয়া ভন ভন প্রাণপ্রিয়া
মহাগুরু জনকজননী।
শাস্ত্রসিদ্ধ কথা এহ যা হতে ছল্লভি দেহ
বিনে মৃক্র উপযুক্ত ধনি॥
শেষ্ঠ পুল্ল হয় য়েবা করে পিতামাতা সেবা
লয়কালে লয় গলাতীর।
সজ্ঞানে ত্যজিলে তমু ধন্য মানে নিজ জামু
গয়াপ্রাদ্ধে সার্থক শরীর॥
মম সম গৃষ্ট পুল্ল ধ্রণীমগুলে কুল্র
লোকভয় ধর্মভয় নাই।

#### বিদ্যার শ্বশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা। ১৫৭

বুদ্ধ পিতামাতা ঘরে শোকে দেহ ত্যাগ করে কুৰুদ্ধি কি লওয়াল গোঁসাই॥ যদি ভার্ব যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছুকাল কর স্থথ ভোগ। হও তুমি পুত্রবতী নিয়া যাব পরে সতী কিন্তু ছঃখ সম্প্রতি বিয়োগ ॥ হৃদয়েশ ক্লেশকথা মরুমে পরম ব্যথা অভিমানে উঠিল অমনি। গোযুগে গলিত নীর গজেল্রগমন ধীর গতি যথা বৈসেছে জননী । ত্হিতা তঃখিতা দেখি রাণী বলে বাছা একি निवनगरन (कन नीत्। कांत्र मत्न देकला चन्त्र कि कहिल किया सन्त ফাটে বুক প্রাণ নহে স্থির। মাষ্কের মাথাটি থাও মাগো মুথ তুলে চাও মনের কি ছঃখ নাহি জানি। বিদ্যা বলে কিবা কব নিশ্চয় জামাতা তব দেশে যান মাগি গো মেলানি॥ मना পूটाञ्जनिलानि श्रीकविद्यञ्जनवानी বিমুক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয়চরণ সেতৃ উমা আমা উরহ মানদে॥

রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন। এ কথা কহিল ধদি মুনিমনোহরা। মহীপতি-মহিলা মৃচ্ছিত পড়ে ধরা॥ চেতন পাইয়া কহে কহ চক্রমুখি। মাতৃহত্যাভয় বাছা নাহি একটুকি ॥ কেমনে এমন কথা কহ তুমি ঝিয়ে। বিদেশে পাঠায়ে তোমা অভাগী কি জায়ে ॥ দশমাস গর্ভে বটে দিয়াছি গো ঠাই। পাইয়াছি যত কট তার সীমা নাই। পালিলাম এতকাল নিত্য চিত্তস্থথে। এখনে ছাড়িতে চাহ ছাই দিয়া মুখে ॥ তোমার নাহিক দোষ বিধাত। নিষ্ঠ র। শকা নাই তাই বিদ্যা যাবে এতদূর। হরি হরি কারে কব ললাটের লেখা। জীবনে মরণে বুঝি আর নাহি দেখা।। বিদ্যা বলে মাগো তুমি যে কহ প্রমাণ। ধৈর্য্যাবলম্বন করে আছে যার জ্ঞান ॥ কার পুত্র কার কন্যা কার মাতাপিতা। সর্ব্ব মিথ্যা সত্য এক নগেক্স-ছহিতা। বিষম বাঁছার মায়। সংসারব্যাপিনী। কৌতুক দেখেন কর্মভোগ করে প্রাণী॥ বেদেতে বিদ্বান বেদব্যাস মহার্থন। মান্বাতে ভূলিলা তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি॥

শুকদেব জ্মিলেন তাঁহার তন্য। স্থতঃথহীন তমু জ্ঞানী মহাশ্য। ভূমিগত হবামাত্র স্বকর্ম্মে প্রস্থান। ফের ফৈর বল্যে মুনি পাছে পাছে যান। কত দুরে নারীচয় করে জলক্রীড়া। নগ্ন তারা শুকে দেখি না করিল ব্রীডা।। কালগোণে তথা উপস্থিত ব্যাসমুনি। সলজ্জিত। কুলে উঠে যত সীমন্তিনী॥ কাঁপে গুরু উরু চারু বসন পরিল। কুতাঞ্জলি মুনীক্র নিকটে দাঁড়াইল। হাসিয়া কছেন মুনি এই কোন কর্ম। বুঝিতে না পারি তোমা দবাকার মর্ম্ম॥ যুবা পুত্র গেল মোর এই পথ দিয়া। ৰজ্জা না পাইলা মনে সে জনে দেখিয়া॥ বুদ্ধ আমি আমাকে দেখিয়া এত লজা। বসনাদি পরিলা ধরিলা পূর্ব্ব সজ্জা। ু সবিনয় কহে তারা শুনহ গোঁসাই। মহাযোগী শুকদেব বাহজ্ঞান নাই।। মায়াতে মোহিত তুমি মুনি মহাশয়। ভোমারে দেখিয়া মনে জন্মে লজাভয়। স্থতক্ষেহে তুমি মুনি চলেছ পশ্চাৎ। শুক নাহি ভাবেন ডাকেন পাছে তাত॥ লজা পেয়ে খুনি চলি গেলা নিজপুরে। প্রবোধ জন্মিল চিত্তে খেদ গেল দূরে।

সর্বশাস্ত্রবিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জালা। কি দোষ তোমার মাগো তুমি ত অবলা। নিবৃতিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। প্রবৃত্তিমার্গের স্বৃষ্টি স্থাজনা বিধাতা ॥ পাছে নাহি বুঝে পরে করে অনুযোগ। ক স্থাপুত্ৰ জনিলে কেবল কৰ্মভোগ॥ कुछामदः मस्थानतः कृशितः वहन। গোত্র ভিন্ন হয়ে পড়ে দৈবের ঘটন॥ পরপুত্র জননী গো হয় হর্ত্তাকর্তা। শাস্ত্রে কহে রমণীর মহাগুরু ভর্তা॥ রাণী কহে চক্রাননে তুমি রমাসমা। বিশ্বকে বুঝাতে পার গুণ আছে ক্ষমা॥ কিছু কিছু বুঝি বটে এই শাস্ত্রনীত। তথাচ বিদরে বুক মায়াতে মোহিত॥ জল শৈবালের প্রায় মন নহে স্থির। ক্ষণেক বিবেক ক্ষণে বিদরে শরীর ॥ পুনরপি কহে বিদ্যা মন কর দড়। শোকে সর্বধর্মলোপ শোক পাপ বড়॥ সজলনয়নে কহে য়ত সহচরী। ছাড়িয়া মমতা তুমি যাবে কি স্থলরি॥ কেন্দে কহে বিমলা কমলা ছেড়ে যাও। জনাশোধ দেখি চাঁদমুথ তুলে চাও ॥ সঙ্গে যাবে যারা তারা সহর্ষবদন। যে না যাবে কত কব তাহার যাতন !!

#### বিদ্যা সহ স্থানবের স্বদেশ গমন।

রা জার নিকটে রাণী কহে সবিশেষ। তুহিতা জামাতা তব অদ্য ধান দেশ। শ্রীকবিরঞ্জ কহে করি কৃতাঞ্জলি। শ্রীরামতুলালে মাতা দেহ পদধূলি॥

বিদ্যা সহ স্থন্দরের স্বদেশগমন। বীরসিংহ রূপ্রধান ভুনিলা জামাতা যান হায় হায় রোদন বদনে। ক্ষণে ক্ষণে পড়েমহী খেদ করে রহি রহি বিধাতার এই ছিল মনে। হুদুয়ে পরম ব্যুথা কহে কথা যাব কোথা কার বিদ্যা কে লয়ে চলিল। স্থারূপ ক্সাগুলা ভেঙ্গে গেল ধূলাথেলা শোকশেল হৃদয়ে পশিল। ক্ষণকাল মৌনে থেকে স্থন্দর জামাতা ডেকে স্তব করে বাক্য সকর । বাপা এই বুদ্ধকাল ভাল তব ঠাকুরাল বিহিত করহ নিজ গুণে॥ দিলাম সকল রাজ্য চেষ্টা পাও রাজকার্য্য আনাই তোমার মাতাপিতা। বেহাই বেহাই স্থাে যাইব উত্তর মুখে তুমি রাজা মহিষী হুছিতা॥ শ্বশুরের সন্নিকটে কবিবর কহে বটে স্বরূপ কহিলা মহারাজ।

কিন্তু একবার ষাই দেখি বন্ধু বাপ ভাই না যাওন ভাল নহে কায ॥ সত্য সত্য শুন শুন আগমন শীঘ্ৰ পুনঃ হবে তব রাজ্যে মহাশয়। সম্প্রতি বিদায় মাগি আমা দোঁহাকার লাগি বুথা শোক করহ হৃদয়॥ অপরাক্তে তক্ষছায় অতি দূরতর যায় সে যেমত ছাড়া নহে মূল। অন্তত্তম ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমন সেই তুল॥ দানে রাজা কর্ণতুল্য দিল দ্রব্য বহুমূল্য ছত্ৰ গজ রথ দাস দাসী। হাজার সোয়ার দাথ হামরাই নিশানাথ আনন্দিত কবি গুণরাশি॥ क्या (कारन क्रि जानी क्रिना भनाम वानी তুমি রাজলক্ষী ছিলা মাতা। ছাড়িয়া চলিলা দেশ বুঝি পরমায়ু: শেষ ভূপতিকে বিমুখ বিধাতা॥ পতিপ্রাণা শার্ম্বে উক্তি তোমা বুঝাবার শক্তি ভূম ওলে আর কারু নাই।। কিন্তু ব্যবহার আছে তেঁই গো তোমার কাছে গোটা ছই কথা বাছা কই॥ পুরে গুরুলোক যত তাহা স্বাকার মত হবে রবে মানায়্যে সেবায়।

দয়া পরিষ্কন প্রতি যার থাকে গুণবতী সেই সে গৃহিণীপদ পায়॥

জনকজ্ননীপ্রদ ধরি করে গদগদ কহে বিদ্যা সজলনয়নে।

এই তুমি জন্মদাতা নিকটে বটেন মাত। হুঃথিনীরে যেন থাকে মনে॥

স্থন্দর স্থন্দর নাম দেবীপুত্র গুণধাম অষ্টাঙ্গে প্রণাম করে স্থাথে।

দশদও মাত্র দিবা দম্পতী শ্ররিয়া শিবা রথে উঠে চলে দেশমুখে॥

গ্রামবাসী যত লোক সকলের ম**হা**শোক স্থীচয় চিত্রিত পুতুলি।

শোকে বুক নাহি বাজে রাজা রাণী দোঁতে কান্দে কলেবর পুসরিতধূলি ॥

দশ দিবদের পথ দশ দত্তে যায় রথ ত্বরা করে গুণের গরিমা।

বিদ্যা কহে প্ৰভূ ক্ৰোধ তাজ দেখি জন্ম শোধ জনকের অধিকারদীমা।

এড়াইল দেশ নান। দূরে স্বাধিকার থানা মনে মনে পরম কৌতুক।

দ্বরতে নাহিক কায সার্থিরে যুব**রাজ** কহে রথ রুখি একটুক॥

ধন হেতু মহাকুল পূর্ব্বাপর শুদ্ধমূল ক্বন্তিবাস তুলা কীর্ত্তি কই। দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শান্ত গুণানস্ত প্রসন্ধা কালিকা কুপামই॥
সেই বংশসমূত্ত্ব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।
অনচির দিনাস্তর জ্বান্ত্রেন রামেশ্বর দেবীপুল্র সরশহাদয়॥
তদক্ষজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভয়া।
তদক্ষজ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে কুপামিয়ি মৃষ্টি কুরু দয়া॥

### স্থন্দরকে আনরনার্থ পিতামাতার প্রত্যুগদমন।

অধিকারে উপনীত গুণিসিক্সত।
শীঘ্রগতি নিজ পুরে পাঠাইলা দৃত ॥
দৃতমুথে নরপতি শুনি শুভ ভাষ।
মৃত যেন পুনরপি পায় জীবহাস ॥
আানন্দের ওর নাহি বাহু তুলি নাচে।
আমান উঠিয়া গেল মহিষীর কাছে॥
হাসি কহে কি কর কি কর ভাগ্যবতী।
পুত্রবধ্ দেখ গিয়ে উট শীঘ্রগতি॥
রাণী বলে প্রভু তুমি কি কহিলে কথা।
স্থার কি এমন দিন আমার হইবে।
চাঁদমুথে মা কথাট স্থান্য কহিবে।

চাঁদমুথে মা কথাট স্থান্য কহিবে।

# স্থন্দরকে আন্য়নার্থ প্রত্যুদামন।

পুরবাদী সহ রাজরাণী রণে উঠে। বাল বৃদ্ধ যুবা লোক পিছে পিছে ছুটে॥ দৈন্যকোলাহল শব্দে কর্ণে লাগে তালী। কাড়া পিন্ধে রঙ্গে চলে লক্ষ লক্ষ ঢালী॥ প্রথমতঃ সাজিল হাবেসি যোড যোড়া। লস্করের আগে যায় নাচাইয়া ঘোডা। ঘন ঘন ডঙ্কা শক্ষা রিপু চমকিত। উড়িছে পতাকা সিতাসিত রক্ত পীত॥ কটকের পদভবে কম্পিত মেদিনী। ফুকারে নকিব জয় করালবদনী॥ স্বগৃহে শয়নে স্থাপে ছিল মহাপাত্র। উঠে ছুটে চলিল সংরাদ পাবামাত্র। পথ করে পরিষ্কার চিতেও কুভূহলী। দোধারি রোপিল চারু শ্রীরামকদণী॥ আত্রশাথাযুক্ত বারিপূর্ণ স্বর্ণঘট। শীঘ্র করে স্থাপনা শ্রীগৃহ সন্নিকট। পিতামাতা দেখি কবি নামি ভূমিতলে। সাষ্টাক্ষে প্রাণাম করে বস্ত্র দিয়া গলে॥ সস্থোষসাগরমধ্যে ভাসে রাজারাণী। পুত্র কোলে করে দোঁহে প্রসারিয়া পাণি॥ সে সময় যত সুথ কথায় কে কবে। সহস্র বদন হয় কৈতে পারে তবে॥ দ্বিতাণ উথলে প্রেম-নিরখিয়া ব্যূ। সঘনে চুম্বতি রাণী মুখরাকাবিধ্॥

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রুপামই। আমি ভুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

বিদ্যাকে দর্শনার্থ নারীগণের আগমন।

মঙ্গলাচরণে কুলাচার যত ছিল। পুত্রবধু নিয়া নিজ গৃহে প্রবেশিল। গুণসিদ্ধ দয়াসিদ্ধ কল্পতকরপ। রতনভাগ্রার বিতরণ করে ভূপ॥ ভাঙ্গিল নগর কেহ ঘরে নাহি রহে। পরস্পর সকলে সকল বার্দ্ধা কহে॥ উপনীত ক্রমে ক্রমে বিজ্পত্নীরণ। জনে জনে দিলা রাণী রত্বসিংহাসন ॥ আসন থাকুকু আগে এসে শুন রাণী। বধু তব কেমন দেখাও দেখি আনি। কুতৃহলী পদধূলি শিরে বান্ধে সতী। সকলে কহেন বাছা হও পুত্ৰবতী॥ करत्र धरत रहेरन निया वनाय निकरहे। হাসি হাসি কহে ঘরভরা বউ বটে॥ কোন রামা বলে বুঝি পাঁচ মাস পেট। মরমে শজ্জিতা ধনী মাথা করে ছেঁট। মুখফোঁড়া মেয়ে বলে হেদে কি জঞাল। আইবড বাপঘরে ছিল এতকাল। বয়োধিকা কেহ কহে ব্রাহ্মণবনিতা। এ মেয়ে সামানা নহে প্রম পণ্ডিতা।

#### প্রন্দরের সরাজ্যাভিষেক।

পণ ছিল শাস্ত্রে যেবা করে পরাভব।
তারে দিবে বালা মালা সেই হবে বর॥
নিরখিয়াৢৢ নবব্ধু দ্বিজবধূচয়।
সকলে সদনে গেলা সদয়হদয়॥
জগদীখরীকে রূপা কর মহামায়া।
মমায়জ বিখনাথে দেহ পদছায়া॥
যে গাওয়ায় যেবা গায় তাহার মঙ্গল।
নায়ক সহিতে শিবা করহ কুশল॥
কন্যা দারা খপ্লে তারা প্রত্যাদেশ তারে।
আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে ॥
জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্মে তব।
কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব॥
প্রসাদে প্রদল্লা হও কালী রূপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থানি হেন বাজ্যাভিষেক

মূল শুলুমান বাসি হেন বাসি হেন বাসি হেন বাসি হেন বাসি হাল বা

কবিরাম রাজা পুত্র সম্প্রজা পালয়ে পূর্ণাভিলায । ভূপ জরাগ্রস্ত দারা সহ ত্রস্ত देकला वाजांगमौवाम ॥ বিদ্যাবতী সতা প্রসবে সম্ভতি মাঘী শুক্লা ত্রয়োদশী। অভেদ স্থলর রূপ মনোহর যেমত শরদশশী॥ নিজ দেহছবি নির্থিয়া কবি তনয়তনু নেহালে। মন্দ মন্দ হাদে এই মনে বাদে (यन मीर्ल मील जाल ॥ করে বিতরণ রতন বসন কুঞ্জর ঘোটক ধেন্ত । মহা কুতুহলী শিরে দিল তুলি नकिष्ठभारत्व ॥ জাতদিনাবধি কুলাচারবিধি করে কবি গুণধাম। ষষ্ঠ মাসে মুখে অন্ন দিল স্থাখ পদানভি রাথে নাম।। পঞ্চম বংদরে কর্ণবেধ করে বিদ্যারন্ত শুভ দিনে। সপ্তদিন মাত্র লেখে তালপত্র পঞ্চাশত বৰ্ণ চিনে ॥

## স্থন্দরের কালিকামূর্ত্তি সংস্থাপন। ১৬৯

বালক স্বরায় ব্যাকরণ দায় ভটি অভিধান গণ। র্থুকুমারাদি সাঞ্হল যদি ञनकाद्र मिन यन ॥ কুপাৰিতা চণ্ডী পাঠ করে দণ্ডী তদমু কাব্য প্রকাশে। স্বায়শাস্ত্রে ঘুণ কত কব গুণ कविकिटख मरश्रह्मारम ॥ জ্যোতিষ পিঞ্চল সাখ্য পাতঞ্জন মীমাংসা বেদান্ত তন্ত্ৰ। কোন কোভ নাই জননীর ঠাই নিল একাক্ষরী মন্ত্র॥ যেমন জনক তেমন বালক উভয়ত মহাকবি। क नौ भग जल बी श्रे मारत वर न ভবে ত্রাণ কর দেবি॥

স্থাপরের দক্ষিণ কালিকামূর্ত্তি সংস্থাপন ক্রমে ক্রমে বরঃক্রম ব্রয়োদশ বর্ষ। জনকজননীচিত্তে জন্মে মহা হর্ষ॥ বিবাহ দিলেন কুলে তুল্য রাজক্তা। রূপবতী গুণবতী ধরাতলে ধন্তা॥ কতকাল গৌণে মনে জনিল ভাবনা। পুরিমধ্যে থাকে ইপ্তনেবতা স্থাপনা॥

गौंथिन मिडेन डेक म्मर्स विकृशन। **চতুর্দিকে পুর্পো**দ্যান সন্নিকটে হ্রদ ॥ भाषात्व निर्याव देकन कालिका मिक्किना । শবার্কা মুক্তকেশী বসনবিহীনা ॥ मूखमानाविज्यना थ्रामूखभता। যাম্যে বরাভয় ব্রহ্মময়ী প্রাৎপুরা॥ অসংখ্য মহিষ মেষ ছাগ নান। বলি। কনকচম্পক দিল চরণে অঞ্জলি॥ উপহার দ্রবাভার সীমা কর কত। স্তুপ স্তুপ পৰ্বত প্ৰমাণে শ্ৰদ্ধামত ॥ তথাপিও কদাচ প্রসন্ন নহে চিত্ত। শব সাধনার্থে থেদ করে নিতা নিতা ॥ প্রয়ত্তে সক্ষতি করে চণ্ডালের শব। সাধকেন্দ্র স্থানর সাহদ অদন্তব ॥ ভৌমবারযুতা কৃষ্ণা চতুর্দশী নিশি। শাশানে চলিলা সঙ্গে মহিষী রূপদী॥ বিভারিত বিবরণ বর্ণিলে সমস্ত। গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে হব ব্যস্ত॥ জ্ঞাত নহি বলে কেহ না করিবা হেলা। विषय विषय कालमर्श निया (थला ॥ শ্বকীয় কল্যাণ কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গাতে সম্খেপে কিছু কিছু করে যাই॥ অকর্ত্তব্য হেতু কত ব্যতিক্রম হবে। **জাগমন্ত্র** কেহ কোন দোষ নাহি লবে। শ্রীকবিরঞ্জন ক**ছে** কা**ল**ী কুপাম্ই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

#### শব সাধন।

পূর্ব উক্ত স্থানে গেল কবি শাঘগতি। সামান্তার্ঘ্যে স্থবিধান করে মহামতি॥ যাগভূমি প্রদক্ষিণ পাঠ করে মন্ত্র। স্থলর স্থার জ্ঞাত যাবতীয় যন্ত্র॥ গুরুদেব গণপতি বটুক যোগিনী। পুর্বাদির ক্রমে পুজে কবিশিরোমণি॥ বীরার্দ্দন মন্ত্র কবি লিখিল ভূতলে। যে চাত্ৰ বচন কছে মহা কুতুহলে॥ পুষ্পাঞ্জলিত্র দিয়া করে প্রণিপাত। পূর্ব উক্ত ক্রমে বলি দিল নরনাথ॥ অংখার মস্ত্রেতে শিথা বান্ধে ততক্ষণ। ञ्चनर्गन मञ्ज करत्र श्रुपत्र त्रक्रन॥ ভূতগুদ্ধিন্যাস সারে স্বরায় স্বরায়। ব্দরহর্ণা মঙ্গে দিক্ষু সর্বপ ছড়ায়॥ তিলোহসীতি মন্ত্রে তিল ফেলে সেইরপ। তদস্তরে শবের নিকটে গেল ভূপ॥ শবের লক্ষণ কহি শুন ধীরজন। আছে যে প্রকার তন্ত্রপারের বচন 🛭 শূলে থড়েগ বজে সর্পাঘাতে কি কুমন্তে। যষ্টি বিদ্ধ জলে মৃত গ্ৰাহ্ উক্ত তন্ত্ৰে॥

কিছ যে সে ঘার মরে না লবে সে শব। বলেছেন গোবিপ্র স্ত্রীরূপা গ্রাহ্থ ভব॥ সম্মুখ সুংগ্রামমধ্যে নষ্ট যে শরীর। সে শব প্রশস্ত লবে হবে যেবা ধীর। সর্বাদা না লবে ভাই শব পর্যাবিত। শাস্ত্রমত কর্ম্ম করে যেজন পণ্ডিত। মূলমন্ত্র পাঠ করে পুজাস্থানে নিল। উক্ত মন্ত্রে স্থকৌতুকে জলবিন্দু দিল।। পুষ্পাঞ্জলিতায় দিয়া পুনুষ্ঠ প্রণাম। বিবেশেতি মন্ত্র পাঠ করে গুণধাম। ক্ষালন প্রশন্ত শব স্থবাসিত জলে। নববল্কে পরিষার কৈল কুতৃহলে॥ ধুপেন ধুপিতং কৃত্বা গ্রন্থের বচন। সেইমত চন্দ্রনাদি করিল লেপন । বক্ত আন্তা হয় যদি চন্দন লেপিতে। শবে করে জক্ষণ সাধকে আচন্বিতে॥ নিজ করে যত্নে ধরে শবকটিদেশ। পূজাস্থানে নিল মহাস্তবুদ্ধি নরেশ। ততঃপরে কুশশ্যা করে গুণনিধি। পূৰ্ব্বশিন্ধ রাথে শব আছে যেবা বিধি॥ এলাইচ লবজ কর্পর জায়ফল। তাৰ্কাদি শবমুথে দিলেক সকল। পুনরপি সেই শব করে অধােমুখ। তৎপৃষ্ঠে চন্দনে লিখে চিত্তে মহাস্থ্য।।

বাহুমূল কটিদেশ পরিমাণ তার। চতুরত্র মধ্যে তাহে পদা চতুদার।। দলাষ্টক সমন্বিত মধ্যে পুষ্ঠে **মন্ত্ৰ**। লিখে কবি তন্ত্ৰমত জ্ঞাত মন্ত্ৰ যন্ত্ৰ॥ নিবেদন যাবতীয় প্রতিত নিকটে। ভিন্ন তন্ত্ৰে কিন্তু এই কথা ব্যক্ত বটে॥ উপদ্রব যদ্যপি জন্মায় যত্ন করে। নিষ্ঠীবন দিবে শবে কটিদেশ ধরে।। তত্রপরি রক্তকম্বলাদি দিব্যাসন। শীঘগতি করে পুনরপি প্রকালন।। যজ্ঞকাণ্ঠ দাদশ অঙ্গুলি পরিমাণ। দশদিকু পূর্কামত রাথে স্থানেস্থান॥ ইন্দ্রাদি দেবতা পূজে স্বামিসম্বোধনে। বিল্ল বিনাশন করে মহা সাবধানে॥ চতুঃষষ্টি ডাকিনী যোগিনীগণ যত। দবাকার পূজা কৈল ভক্তিযুক্তনত। মূলমন্তে শবানন পূজে মহাকবি। ঘোটকারোহণ ক্রমে বৈসে যেন রবি॥ স্ববীয় চরণতলে দিল কুশাসন i শবকেশ ধরে করে যুটিকাবন্ধন ॥ প্রক্রদেব গণপতি দেবীকে প্রণাম। বড়সভাসাদি যত কৈল প্রাণায়াম॥ ক্ষেপ করে দশদিকু লোম্ব বিবর্দনে। তদন্তে সম্বল্প কৈল উল্লাসিত মনে॥

অর্ব্যাদি স্থাপন করে শব্যটিকার। আসন পুঞ্জিয়া পীঠ পূজা কৈল ভাষ।। তদস্তরে পূজে দেবী স্থথে শক্তিরূপ। শবমুখে কৌতুকে তর্পণ কৈল ভপ ॥ ততঃ শব ছলিলে সম্বাধে দাঁড়াইয়া। বসোমে ভারতি মন্ত্র পড়ে হাই হৈয়া॥ পট্টস্থত্রে বান্ধে কবি যুগল চরণ। শ্বপদতলে যন্ত্ৰ লিখিল ত্ৰিকোণ ॥ শবকরযুগ্মপার্য প্রধত্বে প্রসার্য্য। তত্বপরি কুশাসন রাথে বাহে কার্য্য॥ ভত্নপরি নিজ পদ রূপতি নিধায়। পুনঃ প্রাণায়ামে করে যুক্তিযুক্ত কায় ॥ শিব শিবা গুরু ভাবে হুদিমধ্যে দেবী। মহাখ্যমালা জপ করে মহাকবি n করে অসি রূপসি মহিষী প্রেমমই। কিছু দূর থাকি কহে মা ভৈ: মা ভৈ:॥ ক্রেন করুণাম্যী থাকি বিমানেতে। দেহি মে কুঞ্জর বলি আশু ধরাপতে॥ দৈবৰাণী শুনি কহে কবি শিরোমণি। অদা নহে দিনাস্তবে দাসামি জননি॥ মহামায়া মহাতৃষ্টা মহাকবি প্রতি। বরং বুৰু!বরং বুৰু সম্বনে ভারতী॥ मिनमग्रत मीत्र नित्रिश्ति रहे। প্রেমে পুলকিত প্রাণ পূর্ণ মনোভীষ্ট।

धरत धराधत्रशृङ्गीशम कविवत । ধরাতলে ধরাপতি ধুলায় ধুসর॥ ञ्चलत स्वाद कंटर स्वाधिक উक्ति। দর্শনে তোমার মাগো চতুর্বিধ মুক্তি॥ नाहि ठाहि कुअवानी वाजिवाजि वाजा । बाग्रान्जा नामनामी वामि किवा कार्या ॥ মনোমম হংস পাদপলে বিহরত। অঙ্গাকার কৈনা মাতা তথাস্ত তথাস্ত । কলিকাল বিষম শুন্হ শুক্ষমতি। সবেমাত্র হরা এক বর্ণ ভবিষ্যতি॥ ব্রাহ্মণে করিবে বেশবহিষ্কৃত কর্ম। व्यथर्षना दोखा इत्व दोका मुळपर्य ॥ অষ্ট বর্ষে রমণীর জন্মিবে অপতা। মিখ্যা কথা বিনে লোক নাহি কবে সতা। ञ्चवना हक्षना हना मन्त कना श्रव। ভ্রমে কেহ **ঈ**খরের নাম নাহি লবে। कलित्र हित्रख नव कशिनामं अहे। শীঘ্র মৃত্যু হয় যার পুণ্যধাম সেই। সাবধানে শুন পুত্র সর্ব্ব কথা কহি। শাপভ্ৰষ্ট তোমা দোঁহাকার জন্ম মহী॥ বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥ শাপাত নিতাভ পুত্র পূর্বটে কাল পুনর্পি বছানে কর্হ ঠা চুরাগ ॥

এত কহি কৈলাসশিখরে গেলা দেবী।
মনে মনে আপনাকে শ্লাঘ্য মানে কবি॥
লভিল উন্তমা সিদ্ধি ধরণীভূষণ।
প্রমধ্যে তিন দিন রহে সঙ্গোপন॥
দেই তিন দিবসেতে রহে কত জ্ঞালা।
সঙ্গীত শ্রবণে সাধকেক্র হয় কালা॥
নৃত্যু নিরীক্ষণে নেত্র নপ্ত এ কোতৃক।
যদি কিছু বাক্য কহে তবে হয় মৃক ॥
দেবতা থাকেন তার দেহে এক পক্ষ।
অকর্ত্র্যা বিপ্রনিন্দা হবেক সপক্ষ॥
এই সব সাধনে শিবত্ব পায় নর।
ঈশ্বীকে কহিলেন আপনি ঈশ্বর॥
শ্রীক্বিরঞ্জনে মাতা হও ক্রপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

ञ्चलदेवत अर्गादवाहर ।

চতুর্থ দিবসে কবি সিংহাসনে ধীর।
বিরাজিত তেজোময় থেমত মিহির ॥
কুলপুরোহিত ডাকে মহাহর্ষযুক্ত।
নিজ রাজ্যে নিজ পুত্রে করে অভিষিক্ত ॥
বিরশে বালক প্রতি কহে রাজনীত।
শিশু কিন্তু সর্বকার্য্যে বড়হ পণ্ডিত ॥
আমার কর্ত্ব্য কর্ম্ম তেকারণে কহি।
এইরূপে পালন করহ স্থুথে মহী॥

भवली जननी जुना थाटक (यन मदन । কদার না লোভ যেন হয় পরধনে॥ একান্ত বিহিত নহে মানি-মান-ভঙ্গ। সর্ব্ব धर्म नहे তবে যাবে নীচসঙ্গ। नित्र प्रत थाका जान विश्व मत्न दर्गीया । मल्ला विनशी इत्व विल्या दिश्या ॥ ব্রাহ্মণ মামকী তমু ঈশ্বরাজ্ঞা বটে। সাব্ধানে রবে ধরামর সলিকটে। ভবানী শঙ্কর বিষ্ণু এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে দেই মৃঢ় জন প্রজ্ঞাহীন ॥ छक्रमञ्ज देष्ठेरान्य श्रद्भमाग्न धर्मा। ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কর্ম্ম॥ প্রক্র আজ্ঞাবিনা শিকাঞ্জ করে যে। পাক ত্যাগে যে পাপ সে পাপ লভে সে ॥ অবচ্ছেদাবচ্ছেদে যে যায় যথা তথা। সেই মল্লে কদাচ না কবে গুছ কথা।। পদ্ৰনাভ কহে এ কথায় কিবা লাভ। বুঝিতে না পারি মহাশয় তব ভাব॥ পুনরপি কবিবর সবিশেষ কহে। শুনি শিশু শোকে বুকে অশ্রধারা বহে।। পর্বতের আড়ে পিতা আছি এত কাল। এত শীঘ ছাড়ি যাবা একি ঠাকুরাল। এককালে পি ভাষাতা বিয়োগ যাহার। পুথিবাতে জ্বায়। স্থুখ কি ছার তাহার ॥

পুন: কহে স্থন্দর নূপতি বিচক্ষণ। অদ্য বান্ধখতান্তে বা নিতান্ত মরণ ॥ কার মাতা কার পিতা কার অধিকার। বেদিয়ার বাজি প্রায় অনিত্য সংসার॥ মান্ধাতা প্রভৃতি যত ত্যবিয়াছে দেহ। ভূমগুলে পুজ চিরজীবী নহে কেহ । কালক্রমে কছ কে কালের নহে বশ। জ্ঞানী তুমি থেদ কর এত বড় রস। কালীপদ সার কর জপ কালীনাম। পরলোকে গমন না হবে যমধাম। কতমত কহে পুরাণের কথা নানা। বছ যত্নে করে কবি তনয়ে সান্তনা। পদ্মনাভ বিদ্যায় হইল যে যে কথা। কহা নাহি যায় তাহা মৰ্ম্মে লাগে ব্যথা॥ সেই দিন রহে রাজারাণী উপবাসী। প্রাতঃস্নান করে গুণবতী গুণরাশি॥ দেবীপুরমধ্যে চারু বিল্পক্ষতলে। যোগাদনে দোঁহে তথা বৈদে কুতৃহলে ॥ श्रमाञ्चारम मिक्निका किया करत धारा । যোগবলে এককালে দোঁহে ত্যজে প্রাণ । ধরে অপরাপ পূর্ব্ব রূপকলেবর। আছিল যেমন হারাবতী মালাধর॥ ভক্ত সজে রঙ্গে মাতা চলিলা বিমানে। मृद्दर्श्वत्क देशनी व निवनिवर्गात ॥

রত্বসিংহাসনমাঝে পার্বতীশঙ্কর। মালাধর হারাবতী ঢুলায় চামর॥ ছোষ্ঠা ভথী ভথাৰী সামাৎ লক্ষ্মী দেৱী। যার পাদপদ্ম আমি রাতিদিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। প্রম বৈষ্ণ্র কলিকাতায় নিবাস ॥ ভাগিনের যুগা জগন্নাথ কুপারাম। আমাকে একান্ত ভক্তি দৰ্বাগুণধাম॥ সর্ব্বাগ্রন্থ ভগ্নী বাট শ্রীমতী অম্বিকা। তার হু:থ দুর কর জননী কালিকা॥ জণ্নিধি নিধিৱাম বৈমাত্রেয় ভাতা। তারে রূপাদৃষ্টি কর মাতা নগ**জা**ত ॥ জগদীশ্ববীকে দয়া কর মহামায়া। মমানুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া॥ শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কহে কুতাঞ্জলি। শ্ৰীরামত্লালে মাগো দেহ পদ্ধৃলি॥

#### অফ্টমঙ্গলা।

নমে। বিশ্ববিভাবিনী দক্ষযজ্ঞ বিনাশিনী জনমিলা পর্বতেশঘরে।
কার্ত্তিকেয় জন্ম হেতু ভন্মরাশি মীনকেতু
তদবধি অনুসাখ্যা ধরে॥
ছরস্ত মহিষাত্মর তার দর্প কৈলা চুর
লীলায় হইলা দশভূক্ষা।

মহিষমৰ্দ্দিনী নাম সেতুবন্ধে প্ৰভু রাম প্রকাশিলা শারদীয়া পূজা ॥ শুন্ত নিশুন্তের পর্কা সমুখ সমরে থর্কা শ ক্তি লভে স্থরথ সমাধি। ব্রহ্মময়ী পরাৎপরা জন্মজ্বা মৃত্যুহ্রা ত্ব তজু না জানেন বিধি॥ বিধি হরি ত্রিলোচনে মহাকালী দরশনে গতমাত্র প্রথমতঃ মায়া। শেষ জন্ম কুপালেশ গত যাবতীয় ক্লেশ দিলা পদসরসি**ক**চ্ছায়া॥ নুপতি বিক্রমাদিত্য তোমা-পূজে নিত্য নিত্য লভিল রমণী ভারমতী। তুমি আদ্যাশক্তি শিবা মূচ্মতি জানি কিবা কুপাময়ি **অগ**তির গতি॥ মালাধর হারাবতী শাপে জন্ম বস্তমতি ব্রতক্থা জগতে প্রচার। কালজমে ত্যজি প্রাণ পুনরপি পরিত্রাণ কেবা বুঝে চরিত্র তোমার॥ ধন হেতু মহাকুল পূর্ব্বাপর শুদ্ধমূল कुखिवान जूना की छिं कहै। দানশীলু দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসরা কালিকা রূপামই। সেই বংশে সমুভব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।

অনচির দিনান্তর জন্মিশেন রামেশ্বর
দেবীপুত্র সরলহৃদয়॥
তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম
দদা যারে সদয়া অভয়া।
তদঙ্গজ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে
কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়॥॥

সম্পূর্ণ

# বিদ্যাস্ব্র

## টীক।।

#### গ্रেশ वन्त्र।

( ১—২ % )

প্রমপুরুষ প্রহ<sup>\*</sup>—(প্রহ<sup>\*</sup>=প্রভূ) আদিপুরুষ। ভারত চক্র ব্লিয়াছেন, —

> "গণেশায় নমোনমঃ আদি ত্রহ্ম নিরপম প্রম পুরুষ প্রাৎপ্র।''

> > (অন্নদামঞ্চলের টীকা ও পৃঃ দেখ)

বেদবিদাশ্বর—বেদবিদাং + বর, অর্থাৎ বেদবিদ্দিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ( অলুক্ সমাস )

অণু—গণেশের দেহ এরপ জ্যোতিবিশিষ্ট যে, তাহার তুলনার প্রাতঃ স্থ্যের হেম আভাও অতি সামান্য অণু = অতি সামান্য অংশ।

আদিতি অঙ্গজ—ব্রহ্মার মানসপুত্র দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থৃতির গর্ভে চতুর্দশ কন্তা উৎপাদন করেন। তাহাদিগের মধ্যে দিতি, অদিতি, প্রভৃতি ত্রয়োদশটীকে কশ্যপ মুনি বিবাহ করেন। এই দিতির গর্ভে দৈত্যগণ এবং অদিতির গর্ভে দেবতাগণ উৎপন্ন হন। গণপতি এই সব দেবতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম এবং বিশেষতঃ ভগবতীর বরে,— পূকা হোম যোগ যাগে, তোমার অর্চ্চনা আগে, वाथ्-रेन्द्र।

জনে যদি... অধিকার—ভারতচন্দ্র বলিয়াছেন, তব নাম লয় যেই, আপদ এড়ায় সেই তুমি দাতা চতুর্বর্গ দানে ।''

শিবকর্ম-মঙ্গল কর্ম।

বঞ্চিত সংস্কার —শাস্ত্রমতে প্রত্যেক লোককেই সংস্কারের দারা শুদ্ধ হইতে হয়। গর্ভাবান হইতে বিবাহ পর্য্যন্ত দ্বিজ-দিনের সর্ব্যান্ধদি দশ প্রকার সংস্কার আছে। এম্বলে শাস্ত্র-জ্ঞানবজ্জিত শিশুমতি এইরূপ অর্থ হইতেছে।

#### मद्रख्डी वन्मना।

(২--- 3 월:)

মহাবিদ্যা।—এক্ষের সৃষ্টি শক্তিকেই প্রকৃতি বলে। ইহার আর এক নাম মায়া। যথন এই মায়া দ্বারা জীব আবদ্ধ হয়, তথন ইহাকে অবিদ্যা বলে—আর যাহা দ্বারা এই অবিদ্যা দ্র হয়, প্রকৃতি ও পুক্ষের স্বরূপ বুঝা যায়, তাহাই বিদ্যা। এইলে সরস্বতাকে সেই বিদ্যার মধ্যে প্রেষ্ঠ বলা হইতেছে। ভারত বলিয়াছেন।

" তুমি দেবী প্রকৃতি প্রধান ."

বিদ্যারূপা একাণ্ড জননা — শাস্ত্রমতে, ব্রহ্মের স্টেশক্তি বা পরা প্রকৃতি হইতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের স্টে হইনাছে। পরা-প্রকৃতি যতক্ষণ পুক্ষের অত্যন্ত নিকটে থাকে, ততক্ষণ তাহার কোন বিকার থাকে না। কিন্তু তাহা হইতে একটু দূরে যাইলেই তাহার বিকার আরম্ভ হয়। তাহার সাম্যাবস্থা গিয়া সত্ব, রদ্ধঃ ও তম গুণ উৎপন্ন হয় এবং প্রথমে মহন্ত্য স্টি হয়। ইহার মধ্যে রাজসিক মহন্ত্যই স্টেশক্তি ও তদাধার চৈতন্য। ইহা হইতেই সমস্ত জগতের উৎপতি। শাস্ত্রে এই স্টেশক্তিকে সরস্বতা ও তাহার আধার চৈত-ন্যকে ব্রহ্মা বলা হইয়াছে। যথা,— " রজো গুণাধিকা বিদ্যা জেয়া বৈ সা সরস্বতী। যিচিং স্বরূপা ভবতি ব্রহ্মাতত্বপাধায়িকা॥ শিবসংহিতা। ১৮২

অর্থাৎ প্রকৃতির রজোগুণাধিকা বিদ্যাকেই সরস্বতী আর তাহার আধার চৈতন্যকেই ব্রহ্মা বলে।

ছংসবধ্—ছংসের বা পরব্রন্ধের আদি স্বষ্টি শক্তি—প্রকৃতি। অর্থাৎ হাদিপলে বা অনাহতচক্রে আদি শক্তি রূপে সর্বাদা আমার নিকট প্রকাশিত থাক।

ন বিদ্যা সঙ্গীত পর—সঙ্গীতই সমস্ত স্থকুমার বিদ্যা মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহাই চৌষ্টি কলা বিদ্যা মধ্যে সর্বা প্রধান। শাস্ত্রমতে,

> "সঙ্গীত সাহিত্য রসানভিজ্ঞ:— খ্যাতঃ পশুঃ পূচ্ছ বিষাণ শৃস্তঃ।"

যে গানে ত্রিপুর হয় ... চক্রপাণি—ভারত বলিয়াছেন, "মহাদেব এককালে, পঞ্চমুথে পঞ্চতালে.

দেব এককালে, পঞ্চমুখে পঞ্চতালে গীতে তুষ্টা কৈলা ভগবানে।

নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা বেদব্যাস বর্ণিলা পুরাণে॥"

(ইহার পৌরাণিক বিবরণ অন্নদামঙ্গলের টীকায় দেখ) স্বতুঙ্গ ভঙ্গা—অতি উচ্চ বা স্থবিশাল তরঙ্গভঙ্গী বিশিষ্ট। ভঙ্গা

ৈও ইংরাজী Breaker একার্থবাচক।

তব রূপা দৃষ্টি যারে…ধন্য—ভারত বলিয়াছেন,

"তোমার করুণা যাবে সবে ধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।"

ব্যাস এক্তাবান ঘনরাম বলিয়াছেন,

তোমার চরণ দেবি আদরে একাস্ত সেবি মহাকবি ব্যাস আদি যত।

মোক্ষদ পাতক অন্ত প্ৰকাশিলা নানা গ্ৰন্থ বেদাঙ্গ পুৰাণ ভক্তি মত।

#### লক্ষীর বন্দন।।

(৩-৪ পুঃ)

কমলে কমলা—রক্তপদ্যোপরি আসীনা লক্ষী—লক্ষীই কমলালয়-বাসিনী।

কোমল—মাধুর্য্যময়। লক্ষীই সর্বাপেক্ষা রূপবতী। শ্রীর অর্থই লক্ষী। এই জন্য কথায় বলে, "রূপে লক্ষী গুণে সরস্বতী।" ভারত এক স্থলে বলিয়াছেন, "রূপবতী লক্ষী গুণবতী বাণীলো। রূপেতে লক্ষীর বশ চক্রপাণিলো॥"

মঞ্**ল ম**ঞ্জীর—মনোহর নৃপুর। কমলে কমলা…মঞ্জীর—ভারত বলিয়াছেন,

> "কমল চরণ, কমল বদন, কমল নাভি গভীর। কমল ত্কর, কমল অধর, কমলময় শরীর॥"

ড্মারু স্থার — ভাষুরের ন্যায় কটি দেশ অতি ক্ষীণ। ভারত ব্লিয়াছেন,

"কত সক্ষ ভমক কেশরী মধ্যথান। " ইত্যাদি।
কান্তি মধ্যে তালাক—বুকের মাঝে যে ঈষৎ রোম রেখা থাকে,
তালাকে নদীর সহিত, এবং স্তন ছটাকে চক্রবাক্ ও চক্রবাকীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। রাজে যেমন বিরহবিধুরা চক্রবাক্ চক্রবাকী নদীর ছই পারে থাকে—সেই
রূপ লোমাবলীরূপ সৌন্দর্য্যের নদীর ছই ধারে চক্রবাক্
চক্রবাকী রূপ ছইটা স্তন বহিয়াছে।

কোক—চক্ৰবাক্।

বিস-- মৃণাল।

পঞ্চে...তন্তু—মূণাল ত পঙ্কে বাস করে, সে কি দেৰীর সরল

বাহুযুগলের কণামাত্র সমতুল হইতে পারে ? এই জ্বন্য সে ভাবিয়া ভাবিয়া ক্লশ হইয়া জলে গিয়া বাস করিল। বেসোর—নাকের আভরণবিশেষ। এ স্থলে বেসোরকে চকোর, ও মুথকে পূর্ণ চন্দ্রের সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

> " কি কাজ সিন্দূরে মাজি মুক্তার হার। ভুলার তকের পাতে দন্ত পাাত তার॥ "

মনোহর মনোহরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ—কমলা দেবীর সেই আকর্ণ বিপ্রান্ত অঞ্জনরাঞ্জত বঞ্জনগঞ্জন নরন্বুগল, ভূবনমনোহর নারায়ণেরও মনোহরণ করিতে সমর্থ। (অথবা এই নয়ন ব্যতীত আর সমস্ত মনোহর দ্রব্য ইহার ভূলনায় অতি সামান্য মাত্র মনোহরণ করিতে পারে।

দরিদ্র দ্রবিণ আশা—দেবীর স্কচাক্ত কর্ণ 'গৃধিনীর কর্ণের ন্যায় স্থানর ও পাতলা, তাহাতে স্থান্য কুণ্ডল ছলিতেছে। দরিদ্র ব্যক্তিরা, উহা এখনই কর্ণচ্যুত হইয়া পড়িবে, এবং তাহারাও তৎপ্রাপ্তিতে নিজ নিজ দারিদ্রা দ্র করিবে, এই আশায় আশায়িত হইয়া রহিয়াছে। দ্রবিণ—স্বর্ণ।

সর্ব গুণহীন স্পূজ্য — কার ঘনরাম বলিয়াছেন, ভাগ্যবান ভারত ভ্রনে দ্রেই ধন্য। লক্ষীর চরণে যার ভক্তি অগণ্য॥

পদ্মান চন্দ্রশৈ বার ভ্রমণ অন্য ।

সেই ধনী ধার্ম্মিক ধরণী মধ্যে বীর।

যার যার মন্দিরে কমলা হন ছির ॥

সমর স্থার বীর স্থির মতিমন্ত।

গণনার গায়ক•গভার গুণবন্ত॥

সেই হয় স্ক্র্যুতিসং সজ্জন সংসারে।

কুপাবতী শ্রীমতী লক্ষার ক্রপা যারে॥

তৃণতুলা...গুণালয়—প্রকৃত গুণবান ব্যক্তি গুণহীন ধনী লোকের দারস্থ থাকে—অথচ কেহই তাহাদিগকে উপযুক্ত সন্মান করে না।

শ্বত্ব দানে ..... সাযুজ্য — ভক্তের মুক্তি চারি প্রকার — সাযুজ্য সারপ্য, সামীপ্য ও সালোক্য। কলিতে এক মাত্র দানই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ধন গাকিলেই উপযুক্ত দান করা যায়। এবং এইরূপ বিত্ত বা ধনের বলে সত্ত দান করিয়া যে ধর্ম সঞ্চিত হয়, তাহারই দ্বারা সাযুজ্যরূপ নোক্ষ লাভ করা যায়। অর্থাং প্রমাত্মায় লীন হওয়া যায়।

বে গৃহী জনের ... লেখা—কবি ঘনরাম বলিয়াছেন।

"লক্ষী ছাড়া হইলে কত কুবুদ্ধি সংঘটে।
ঠক, ঠেটা, নাবড়, ছেবড় লোকে রটে॥
কুচক্রী চসম খোর, চোকল্খোর হয়।
পাপিষ্ঠ হরস্ত সেই পুণ্যবন্ত নয়।"

বিষম দারিত্রাদোবে গুণ রাশি নাশে—সংস্কৃত প্লোক আছে

"দারিত্র্য দোষ গুণরাশিনাশা।"

কবিকঙ্কণ বলিয়াছেন,—

"লক্ষ্মী থাকিলে মান সকল সংসারে। লক্ষ্মীবান হইলে ভাই কেহ না আদরে॥ সে জন পণ্ডিত মাতা সেই জন ধীর। যাহার মন্দিরে মাতা তুমি হও স্থির॥"

### কালী বন্দনা।

( 8-9 %)

কলিকাল-কুঞ্জর-কেশরী—(কালস্বরূপ , যে কলিকাল বা) কলি-কালরূপ মত হস্তীকে বিনাশ করিবার একমাত্র সিংহস্বরূপ। স্থ্র এই কালীর নামের শুণেই কলিতে মুক্তি হয়। কালকর অসমি বটে সেই—কালী নামের "ল কারের" শেষে থে "ঈ" কার রহিরাছে, তাহা কালের অসি স্বরূপ 'কালের' উপর ঈ'কার বা অসি পড়িয়া কাল ধ্বংশ হইয়াছে। স্থতরাং কালী নামের দারাই কলি নট হইবে, এবং ভব্বন্ধন ছিন্ন হইবে—এই রূপ মনে চিন্তা কর।

শ্রীনাগ ক্রারংপার — শ্রীনাথ এন্থলে অর্থ সদাশিব। কবিরঞ্জন অন্ত স্থলেও এইরূপ বলিয়া**ছে**ন; যথা,—

> "চারি ছয় দশ বায়, যোড্য দ্বিল আর, দশ শত দল শিরোপরে।

শ্ৰীনাথ বদতি তথা----"

এন্থলে অর্থ,—"স্বরং শিব তন্ত্রে প্রকশি করিয়াছেন যে, কালী নামই একমাত্র জীবের মে'ক্ষের হেতু।'

নাম নিত্যা ••• দূরে— যিনি মূল প্রকৃতি তিনি নিত্যকাল পরম পুরুষের সন্নিধানে থাকিয়া, তাঁহারই সান্নিধাজন্য স্থাই প্রলাগি লীলাথেলা করিতেছেন। সহজ অর্থে বিশপতি শিবের বক্ষস্থানে বিবেদনা কালা নিত্যকাল বিহার করিতে-ছেন। রামপ্রসাদ অস্ত স্থানে বলিয়াছেন।

"খ্যামা বামা কে বিরাজে ভবে।

বিপরীত ক্রীড়াগত শবে ॥''

নাম নিত্যা—রামপ্রসাদ অন্ত স্থলে কালীকে বলিয়াছেন, "প্রণব-রূপিনী'। পাতঞ্জল দর্শনে আছে "প্রণব স্তস্য স্থরূপং।" স্মাসল কথা, চক্ষুর প্রান্থ কোনরূপ মৃত্তিকার প্রতিমা গড়ি-য়াই হউক-অণবা কর্ণ গ্রান্থ কোন রূপ শব্দ দ্বারাই হউক প্রথমে ঈশ্বরকে ইন্দ্রিয় গ্রান্থ করিয়া ধারণা করিতে হইবে— নতুবা সাধনা সম্ভব নহে।

কলেবর কিরণ আলো—মায়ের রূপ কাল হইলেও তাহাতে বিশের আঁধার দূর হয়: ভারত বলিয়াছেন;

"বিনা চন্দ্রানল রবি, প্রকাশি আপন ছবি, অন্ধকার প্রকাশ করিলা।"

হেরি বপু—বিশাল বপুই বার্য্যের লক্ষণ্। শ্বাম্যে— দক্ষিণ হক্ষে। অপরপ...যুগলে যুগলে—প্রসাদ আর এক স্থলে বলিয়াছেন, ইয়ু শিশু শব স্থাশোভিত কর্নে। বামা আগা শশী ভালিনী।

धारिन **आर्ह**, — " निज्जीव कर्णारशनाः।"

অকালে প্রলয় স্থান্ট — মায়ের লালাতেই সৃষ্টি ও সংহার হইতেছে—তাহার সময় অসময় কালাকাল নাই। বথন ইচ্ছা তথনই তিনি কোন না কোন ব্রন্ধাণ্ড সৃষ্টি করিতে-ছেন বা প্রলয় করিতেছেন। ব্রন্ধাণ্ড কোটী কোটী এই অনস্ত ব্রশ্ধাণ্ড লইয়াই মহাকালীর ক্রীড়া।

হত র্থি · · · দকল — প্রসাদ অস্তুত্র বলিরাছেন, রুমণী দমর করে, ধরা কাপে পদভরে, রুথ রুখী সার্থী ভুরুস গ্রাসে। কলেবর মহাকাল, মহাকালে ঢাকে ভাল,

দিনকর কর ঢাকে চিকুর পর**েশ**॥

নিরূপনা রূপছটা, ভেদ করে এক্সকটা, প্রবল দতুজ খটা গিলে গরাসে । অন্যত্র,—একি চতুরানন হরি, কলয়তি শস্বরি, সম্বরণ কর রণ। ফণিরাজ কম্পিত, সতত ত্রাসিত,

ফাণিরাজ কম্পিত, সতাত আসিত, প্রলয়ের এই কি কারণ। সাম্যা হার স্থাপ্ত কারা প্রতাদেশ তারে—

ধক্যা দারা সপ্লে তারা প্রত্যাদেশ তারে—কবিরঞ্জনের মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, তাঁহার দ্রী তাঁহা অপেক্ষা বেশী ভাগাবতী। কারণ কালা কথনও তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হন নাই। কিন্ধু তাঁহার দ্রীকে স্বপ্লে দেখা দিয়াছিলেন। এই জ্বস্তুই কতকটা ক্ষোভে, কতকটা অভিমানে কবিরঞ্জন এই ক্রপু বলিয়াছেন।

অপ্টরসাধার—নিমে বণিত আট প্রকার রস বা ভাব মনে উদিত হয়।

গুণদল ... অর্থাৎ, গুণের আধার বা গুণবান শ্রোতা। তথন

এ সমস্ত কবিতা রীতিমত আসর সাজাইয়া নায়কের দার। গাত হইত। এ জভ "শুন শুন সভাজন" এইরূপ সম্বোধন মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হয়।

বিলোকনে 

ক্ নায়ের পাদপদ দেখিলে ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে যে ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তাহা বর্ণনা করা উপযুক্ত বটে—কেন না তাহাতে বর্ণনকারার বাহাত্রা আছে— আর কবিও তাহা বর্ণনা করিতে পারিলে যশস্বা হইবেন। জগদসা পাদপদ দেশনৈ যে যে ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তাহা কবি একে একে দেখাইতেছেন।

স্কনীয়...বিদূর্ণিত আঁথি—(প্রথমতঃ) স্বয়ং মহাদেৰই দেই পাদপদ্ম স্কন্মে ধারণ করিয়া (কালী মৃত্তিতে দেবা শিবের বন্ধোপরি বিরাজমানা) সেই ভাবে বিভোর হইয়া আছেন।

মহাকবি চরণে— (দিতীয়ত) যিনি মহাকবি তিনি সে পাদ-পদ্ম দেখিয়া সাধারণ পদ্মকে গুণা করেন—কেননা গুণ বিষয়ে তাহাও পাদপদ্মের সমতুল্য নহে।

- দর্পে কহে পরাজয়—(তৃতীয়তঃ) সে পাদ পদ্মের শোভা দেখিয়া মদন ভাবিলেন, আর আমার ভয় কি—যুদ্ধ বিগ্র-হের আশঙ্কা আমার নাই। আমি ত সকলকেই জয় করিয়াছি, বাকি ছিলেন শিব—তাঁহার কাছেই কেবল আমার জারি ভাঙ্গিয়াছিল, কিন্তু এ পদের শোভা দেখিলে স্বয়ং শিবও যে মোহিত হইবেন, তথন তাহাকেও হারাইব। স্কুতরাং আমার নিজের পরাজয় ভাবনা ধ্রুরপরাহত।
- চক্তক্ষ্য নিরীক্ষণে (চতুর্গতঃ) বিধ্যুদ রাছ সে পদের তের দেখিয়া ভাবিল — এ আবার কৌন নৃতন চক্ত বা স্থ্য জগতে উদয় হইল। অথচ তাহাকে গ্রাস করিতে না পারিয়া প্রবল শক্ত ভাবিয়া বড় কোধযুক্ত হইল।
- সতী... প্ররণ (আর পঞ্চতঃ) ভক্ত **হ**দয়প**লে বা অনাহত** চক্রে ভগবতীরূপে সে পাদপল ভাবিলে মন ভ**জিরসে** আগ্রত হয় —ভক্ত তাহাঁতে মজিয়া থাকেন। এবং তদ্ধ-শনে বন্ধা আদি দেবগণ চমংকৃত ও স্কম্ভিত হন।

মহাজীতা ধরণী...পরিত্রাণ--(ফষ্ঠতঃ) পৃথিবী দে পদন্তর সহা করিতে না পারিয়া রসাতলে যাইবার উপক্রম হইয়াছে, সর্বাদা ত্রাহি তাহি করিতেছে। কবি অন্তর্ত্তেবলিয়াছেন,—

> কলিরাজ কম্পিত সতত ত্রাসিত প্রলয়ের এই কি কারণ।

শ্বেরমুখী সহচরীগণ···বিষাদ—(সপ্তমতঃ) হসমুখী বা সর্বাদা হাস্তবদনা জগদম্বার ডাকিনী যোগিণী প্রভৃতি স্থীগণ সেই চরণ অনিমিষ লোচনে দেখিতে দেখিতে বিভোর হইয়া বিষাদবার্তা ভুলিয়া গিয়া, মহা আফলাদিত হইয়া আছে।

ত্রিগুণজননী ... গদ গদ — (অষ্টমতঃ) দেবীর পদ হইতেই ত্রিগুণের উৎপত্তি হইরাছে, স্থতরাং দেই ত্রিগুণ-জননী পাদপদ্মের বিষয় চিন্তা ক্রিয়া ভক্তের মনে ক্রুণা-সিফু উথশিয়া উঠে।

ত্তিখণজননী — ভারতচক্র বৃণিয়াছেন,

" তিশুণজ্বনী পুন তিদেবের জায়া। '' প্রসাদ অন্যত্ত বলিয়াছেন,

"অন্নচার্য্যনাদিরপা গুণাতীত গুণ।

নিগু ণে সগুণ কর প্রসব তিগুণ॥ "

শাস্ত্রমতে মূল প্রকৃতি বা আদি স্পৃষ্টি শক্তি হইতেই স্থা, বৃদ্ধা, ত্যা ওণের উৎপতি হইয়াছে। এই জন্ম শুল প্রকৃতিকেই নিজ্পুণের জন্মী বলে।

আন্নদামঙ্গলের টীকা দেখ।
এন্থলে কবি জগদসার পাদপদ্ম দেখিয়া ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে
যে বিভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তাহা একে একে দেখাইলেন,
কবি সঙ্কেতে শিবের মন্ততা, কবিরা দ্বণা, মদনের দর্গ,
রাহ্র ক্রোধ, সাধিকের ভক্তি, পৃথিবীর ভয়, নিজ্
স্থিদিগের আনন্দ এবং ভক্তের করুণা এই আট প্রকার
ভিন্ন ভিন্ন মনেভাবের বর্ণনা করিলেন।

# বিদ্যার পাজান্বেষণে মাধব ভাটের কাঞ্চিপুর গমন।

( 9-50 월: )

বিশেষতঃ বিদ্যালাপে জন্না—অর্থাৎ শান্ত্রীয় বিচারে বিদ্যাকে হারাইয়া দিবে, বিদ্যার এরূপ পণ্ডিত পতি হওয়া চাই। ভারতে আছে

"প্রতিজ্ঞা করিল সেই, বিচারে জিনিবে যেই, পতি হবে সেই সে তা**হা**র।"

স্থাসিজু মধ্যে ভাসে—ভাট উপযুক্ত বর মিলাইতে পারিবে বলিয়া রাজা আনন্দ সাগরে ভাসিতে লাগিলেন।

প্রসাদেতে —রাজদত্ত পুরস্কার লাভে।

কাঞ্চিদেশ—এক্ষণে তাহাকে ইংরাজীতে কাঞ্জিভর্ম দেশ বলে। কোটী—অর্থাৎ কুট বা জটিল বিষয়।

নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত—যে বিদ্যার পতি হইবে, তাহার একাধারে রূপ, গুণ, কুল, শাল সমস্ত থাকা চাই এবং তাহার কালীভক্তও হওয়া আবশ্যক। ধর্মজ্ঞান না থাকিলে বিদ্যার সার্থকতা নাই। একাধারে এত গুণ-ভাট কেবল স্থলরেই দেখিলেন, তাই তৎক্ষণাৎ ব্রিলেন যে এই বিদ্যার উপযুক্ত বর।

রায়বার—প্রেরকের অভিপ্রায় বিনীত ভাবে জানাইয়া, তাহার গুণগান করা।

কুর্ণিস্—সেশাম্, নমস্কার। বিচ্ ডেরা—বর্দ্ধমানের মধ্যে বাসা। তস্বাদয়া—কষ্ট।

ওলেকেন ভুল গেয়া সব—িক্ষ এ সমস্ত কণ্ট আমি ভুলিয়া গিয়াছি।

থেলাপনা কহেঁ। বাবু —বাবু সাহেব আমি মিথা। কণা কহিব না।

তোমনে একাৰু—ভূমি আমার বশীভূত করিয়াছ। মেই রোই—তোমায় দেপিয়া আমাব আমনদাক বহিয়াছিল। দেওকে এওসে —তমি যে দেবতাতলা, তাহা চিনিয়াছি। স্থরত ষেয়দে — তোমার মেরূপ সোন্দর্যা। ত্রনিয়ামে—পৃথিবীতে আপনি দেবারুগ্রহে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। মোকাবিলা-সমান, সমত্লা। জাতমে ... তাজা—ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে কুলে শ্রেষ্ঠ। জেকের-প্রসঙ্গ, কীর্তি। সাদিকা ফেকের-বিবাহের চিন্তা। কওল এতা কি-এই রূপ পণ করিয়াছে। ক**জিমৎ —পরাস্ত, হারাই**য়া দেওয়া। তোমারা হোঁ, এসা জানো—আমি তোমারই একান্ত জানিও। যো কহোঁ, সো কহা মানো—যা বলি তা মন দিয়া শুন। বিবাহ হইল বাই-বিবাহে অত্যন্ত ইচ্ছা হইল। এন্তৰে অনেকে, কেবৰ মাত্র ভাটের কণা গুনিয়াই, স্থন্দরের একে-বাবে বিবাহেচ্ছা অগন্তব বা অস্বাভাবিক মনে করেন। কিন্ত বাস্তৰিক তাহা নহে। রূপজ মোহ এই রূপেই উৎপন্ন হয়। বিচাৎবেগে তাহা মনোমধ্যে প্রবেশ করে এবং তীব্র বিষবৎ তাহা মনকে অভিভূত করে। অনেক হিন্দু কবিই এরপ বর্ণনা করিয়াছেন। নলদময়স্তীর কথা সকলেই জানেন। ভারতও এইরূপ বর্ণনা ব্রিয়াছেন, ম্থা,— "ভাট মুখে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার। উথলিলা স্থন্দরের স্থর্থ পারাবার॥ विमार्व आकात शाम विमा नाम जल ।

কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যা বিদ্যানে যাব।।" ঘোরতর নিশি—স্পন—এস্থলে রাম গুণাকর ও কবিরঞ্জনের বর্ণনায় কিছু পার্থক্য আছে। কবিরঞ্জন প্রথম হুইতেই স্থলরের চরিত্র স্থলের করিয়াছেন। গীরোদ্ধত নায়কের

বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ॥ হায় বিদ্যা কোপা বিদ্যা কৰে বিদ্যা পাব। ষে সকল গুণ পাকা চাই, সমস্তই স্থলরে আছে। তাহা ব্যতীত স্থলন সাপত্রি। ছট্যা কালী পূজা প্রচারার্থই পৃথিবীতে জন্মগ্রুণ করিনাছিলেন, কবিবঞ্জন এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ পৃর্মজন্ম প্রদার —্যালাধব ও বিদ্যা—হারাবতী নামে অপ্রান্ত অপ্রান্তিলেন। এক স্থানে বলা হইয়াছে,

> ''শাপভ্ৰষ্টা জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মুম পূজা প্রকাশিতে পূথিবী ভিতর ॥''

এই দল্গই কবিরঞ্জন প্রথম হইতেই স্থান্দরকে কালীর অনুগৃহীতরূপে বর্ণনা করিতে মারস্ত করিয়াছেন। কালীর আদেশ বাতীত স্থানর কোন কালাই করেন না। দেই জন্মই এ স্থানে যদিও ভাটমুথে বিদ্যার সমাচার শুনিষা স্থানর বিদ্যাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইলেন, কিন্ধ ভাষের মনে সে ইচ্ছা এত প্রায়ল হয় নাই যে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইত। ভারতের স্থানার ভাতের কথা শুনিয়াই, তথনি পিতা মাতাকে না বলিয়া, ভাটকে না জানাইয়া বর্দ্ধান বাত্রা করিতে স্থিৱ করিলেন,

"একা যাব বৰ্দ্ধমান করিয়া যতন।

য**ুন নহিলে কো**ণা মি**লয়ে রতন**॥"

ভারতের স্থানর আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন বটে কিন্তু সেপরে। করিজন এরপ বর্ণনা করেন নাই। তাঁহার স্থানর ভাটের কথা শুনিয়া বিবাহার্থী হইলেন বটে, কিন্তু কোন উপায় স্থির করিলেন না। রাত্রে তাঁহার ইপ্টদেবী কালিকা তাহাকে বর্দ্ধনানে গিয়া বিদ্যালাভ করিতে আদেশ করিলেন, তাই স্থানর সেই আদেশমত বর্দ্ধমান যাত্রা করেন।

"স্থপ্নে শৈলস্তা আজ্ঞা সন্ত্য মনে বাসি। জায়া হেছু যোগে যাত্রা করে গুণবাশি॥'' এবং পরে কি কি ঘটনা ছাটিবে ও কিরূপে স্থন্য বিদ্যালাভ করিবেন, তাহা কালিকাদেবী স্বয়ং এস্থলে বলিয়া দিলেন।

#### স্থলরের বর্দ্ধমান যাতা।

#### (১০-১৩ পৃঃ।)

মাহেন্দ্র — মাহেন্দ্র বোণে যাত্রা সর্বাপেক্ষা শুভ। শাস্ত্র মতে মাহেন্দ্রকণেতে সর্ব কার্য্য সিদ্ধ হয়। সাধারণতঃ পঞ্জিকাতে যাত্রার শিব জ্ঞানে মাহেন্দ্র, অমৃত প্রভৃতি যোগের নিরূপণ আছে।

দক্ষিণে গোমৃগ—যাত্র। কালে নিমলিথিত বিষয় সকল মধা নির্দ্দিষ্ট স্থানে থাকিলে মঙ্গল চিহ্ন বলিয়া জানা যায়। যথা—

" "বামে শব শিবা কুন্ত দক্ষিণে গো মৃগ দ্বিজা:।
নকুলো সর্বতো ভত্তঃ ন সর্বশ্চ কদাচনঃ॥"
পাঠক ইহার সহিত একবার ভারতের মঙ্গণ চিজ বর্ণনা
মিলাইয়া দেখিবেন।

ধেন্ন বংস এক স্থানে, বৃষ ক্ষুরে ক্ষিতি টানে,

## ञत्रशृर्व। (क्रमकत्रो रख।

প্রকৃষ্ট প্রভাব -পার্ম্বতীর পূর্ণ প্রভাব। ভুষ্কুর কারা -- ভাষার -- ভাষার। কারী

তুষ্টতর তারা তাকায় — তাহার। কালা ভক্ত স্থন্দরের প্রতি সম্বিক তুষ্ট হইয়া তৎ প্রতি একবারও বিরূপ দৃষ্টিপাত করে না।

মায়ায় স্জিলা — সেথানে প্রকৃত নদী ছিল না, দেবী স্বীয় মায়া
প্রভাবে তাহা স্জন করিলেন। এই স্থানের মায়ানদী
বর্ণনা কবিরঞ্জনের সম্পূর্ণ নৃতন। ভক্ত কবি স্থন্দরের
ধর্ম বিখাস পাঠককে বুঝাইবার জ্ঞাই এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। শিবোপম যোগী স্থন্দরের সম্মুথে উপস্থিত হইল — তিনি স্থন্দরকে সে রিপদে তরিবার একরূপ
পথও বলিয়া দিলেন, কিন্তু "প্রকৃত ভক্ত স্থন্দর সে কথা
ভানিলেন না, বাং যোগীকে যথার্থ ধর্মের মর্ম বুঝাইতে

গেলেন। অটল বিশ্বাসী ব্যতীত এত সাহস আর কাহারও হয় না।

উৎপত্তি প্রলয় কটাক্ষে—যোগদিদ্ধিলাভ করিলে যে অষ্ট সিদ্ধি হয় তাহার মধ্যে ঈশিত্ব একটী। তাহার দ্বারাই যোগী ইচ্ছা করিলে যথার্থ ই সৃষ্টি প্রলয় করিতে পারেন শাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায়।

পথ প্রাজ্ঞ-পথজ্ঞ, অভিজ্ঞ পথিক।

সোখ্য মোক্ষদাতা -- স্থাও মোক্ষের বিধাতা চতুর্বর্গ ফলদাতা।
শিব ছাড়া শক্তি—শাস্ত্রে পুনঃপুন উপদিষ্ট হইয়াছে বে, শিব
শক্তি ছাড়া নহেন, কারন "শক্তি শক্তিমতোশ্চাপি ন
বিভেদ কথঞ্চন।" এইজন্ত.

"ষ্থা শিব স্তথা দেবী যথা দেবী স্তথা শিব। মানয়োবস্তরং বিদ্যাচ্চক্ত চন্দ্রিকায়ো যথা॥" রায়গুণাকর বলিয়াছেন.

"হরগৌরী একহি ইথে নাহি আন।" কবিরঞ্জন কলীকীর্ত্তনে বলিয়াছেন, "শক্তি যুক্ত শিব সদা শক্তিলোপেশব।"

মিধ্যা নহে স্বপ্নকথা—পূর্ব রাত্রে কালী স্থলরকে স্বপ্ন মাত্র দিয়াছিলেন। এবার কালীর পরীক্ষার স্থলর উত্তীর্ণ হই-লেন বলিয়া কালী তাহাকে দৈববাণী করিলেন পূর্ব্বের স্বপ্ন সত্য সভ্যই সফল হইবে। এবং স্থলর ও তাহাই বৃঝি-

ভকত ভূবন—বৈকুঠ ফ্রবলোক, কৈলাস ধাম প্রভৃতি সাত উর্জ ভ্রনেই ভক্তগণে মৃত্যুর পর গিয়া থাকেন। স্থন্ধর মৃত্যুর পর কৈলাসে গিয়াছিলেন।

"মুহুর্ত্তেকে উপনীত শিব সন্নিধানে ।"

দশম দিবসে—কাঞ্চিপুর হইতে বাঙ্গালার পথ প্রায় আট নয় শত ক্রোশ হইবে—কালীর রুপায় সেই পণ স্থলর দশ দিনে গিয়াছিলেন—ভারত বলিয়াছেন,—

"ছয় দিনে উত্তরিলা ছ মাদের পথ।"

#### স্থন্দরের বর্দ্ধনান প্রবেশ।

(১৪-১৮ %:)

পাঠকরণ দেখিবেন কবিরঞ্জনের ব্রুদ্ধমান বর্ণনা অতি চমৎকার। বথার্থ হিন্দু রাজার রাজধানী যেরপ হওয়া উচিত
কবি তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। এই আদশ রাজধানীতে
রোগ, শোক, হুঃখ নাই। সকলেই স্বধর্মে নিরত, নিজ কর্ত্ব্য
কর্মা পালনে ব্যস্ত। যেথানে কত বেদবেতা, কত আগমজ,
কত দৈবজ্ঞ, কত যোগী, কত ভক্ত সর্বাদা চারিদিকে বিচরণ
করিতেছেন। সেথানে কেহ দ্রিজ্ঞ নাই, অকাল মৃত্যু নাই,
কাহারও জরা নাই, থাকিলেও আর বেদজ্ঞ বৈদ্যের অব্যর্থ
চিকিৎসায় তাহা সহজ সাধ্য। সেথানে সকলই স্থময়—
স্বাত্রই শান্তি বিরাজিত। বাগুবিক ইহাতেই আধ্যাত্মিক
উন্নতির চরম বর্ণনা করা হইয়াছে। কবির মতে,—

"পরম পবিত্র রাজ্য পরস্পর পূর্ণকার্য্য স্থরাচার্য্য সদৃশ অনেক।''

আবার স্বধু যে কেবল আধ্যাঞ্জিক উন্নতি,আছে, আর কিছুই নাই তাহাও নহে— এখানে 'গান বাদ্য ঘরে ঘরে,' চচ্চিতি, আবালবৃদ্ধ সকলেই এই রসে রাত্রি দিবা উন্মন্ত। কৰির মতে 'ন বিদ্যা সঙ্গাত পর' স্বতরাং যে দেশে তাহার এত অধিক চর্চা, সে দেশে অন্যান্য বিদ্যারও সেই রূপ চর্চা হওয়া উচিত। স্বকুমার বিদ্যার মধ্যে সঙ্গাত ও কাব্যই শ্রেষ্ঠ এই জন্য এ দেশের লোকেরা সঙ্গীত ও কাব্য উভয়ই সর্বাদা চর্চা করিয়া থাকে। তাহারা কাব্য ছাড়া একটুকুও থাকে না। ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন দেখাইয়াছেন, ভারতের সকল দেশ হইতেই এখানে বিদ্যাশিক্ষার্থীরা আদিয়া থাকে। বাস্তবিক এখানে চৌষ্টি কলা বিদ্যারই স্পূর্ণ চর্চা আছে, তাই—

"গোধন রক্ষক দারা, সঙ্গীওঁণ ভাষে তারা, কে বুৰো পণ্ডিত কেবা চাষা।" এইরপে কবি দেখাইরাছেন যে ধর্ম, জ্ঞান, স্থকুমার বিদ্যা সকল দিকেই বর্দ্ধমান আদর্শস্থল। কল্পতকুসদৃশ স্বয়ং রাজাও এ সকল বিষয় যথেষ্ঠ উৎসাহ দিয়া থাকেন, অনেকেই 'চিরবুজি স্থে করে ভোগ।' তাহা এখানে বিদ্যার চর্চাও এত অধিক। এইরপ আধ্যাত্মিক উন্নতি দেখাইয়া পরে কবি বর্দ্ধমানের বৈষয়িক উন্নতি, তাহার পার্থিব বিভব বর্ণনা করিয়াছেন— কবি স্তরাং সকল রক্মেই বর্দ্ধমানকে আদর্শ হিলু রাজ্যের রাজধানা রূপে বর্ণনা করিয়াছিল। পাঠকের ঘেন মনে গাকে এখন ইহা (Ubopia) ইউটোপিয়া হইলেও পূর্বের্ব ইহা কালনিক ছিল না।

এই বর্দ্ধমান বর্ণনার করিয়াছেন রায় গুণাকর অপ্লেক্ষা মনেক সংশে শ্রেষ্ঠ। ভারত কেবল বর্দ্ধমানের বৈষ্থিক উন্নতিই দেখাইয়াছেন। বিলাদীর দেশে বিলাদের চরম উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন। কিন্তু ভক্ত প্রাসাদ তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন নাই। পাঠক স্বয়ং এই ৡত্ইটী বর্ণনা তুলনা করিয়া দেখিবেন।

রাগ রঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ — অন্তরাগ রঞ্জিত নানা রূপ রংতামাসার কথায় রাত দিন মত্ত থাকে।

পরস্পর পূর্ণ কার্য্য – সকলেরই মনস্কামনা স্থাসিদ্ধ হইয়া থাকে। স্কুরাচার্য্য — বুহস্পতি, বুহস্পতিই পণ্ডিতাগ্রগণ্য।

**চৌপা**ড়ী—চতুস্পাঠী, টোল।

পাঠ চায়—গুরুর নিকটে পড়া লইতেছে।

বানপ্রস্থ—বানপ্রস্থ বা তৃতীয় আশ্রমী,।

যতি—সন্নাসী বা চতুর্থ আশ্রমী।

ব্ৰহ্মচাৰী—ভিকু বা প্ৰথম আশ্ৰমী।

বেদবেত্তা---ভোগ--ভারতচন্দ্রের কতকটা এইরূপ বর্ণনা আছে, ব্রাহ্মণ মণ্ডলে দেখে বেদ অধ্যয়ন।

ব্যাকরণ অভিধান স্মৃতি দরশন॥ খরে খরে শিব পৃঞ্জা শহুঘণ্টারব।

শিব পূজা চণ্ডীপাঠ যক্ত মহোৎদৰ ॥

रेवना (नत्थं नाष्ट्री भित्र करत वाभिरास्त्र । विकिरमा कत्राय भाष्ट्र कावा आंयुर्व्यन ॥

সাযুজ্য--মোক্ষ চারি প্রকার তন্মধ্যে সার্ক্ত্য হইলে এক্ষে লীন হওয়া যায়। বেদাত বাদারাই এইরূপ মোক্ষের প্রাণী। (পূর্ব্বে টাকা দেখ)

ষোগবলে দীর্ঘ পরমায় বোগাসদ্ধ হইলে মৃত্যু ইছোধীন হয়।
বাহিরে সহর থানা—এই স্থান হইতে গড় বর্ণনা আরম্ভ। কবি
এই স্থান হইতে ক্রমে ক্রমে সাতটা গড় বর্ণনা করিয়াছেন।
ভরতচন্দ্রের গড় বর্ণনা ও কবিরঞ্জনের গড় বর্ণনে প্রভেদ
আছে। ভারত ভিন্ন ভিন্ন গড়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতির বসতিএইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন কবিরঞ্জন, দেরূপ করেন নাই।
প্রথমে সহর থানা, খোব থানা, ফিল থানা, তোপ থানা,
প্রভৃতি বিভিন্ন থানার বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠকগণ
ছুইটী বর্ণনাই শিলাইয়া দেখিবেন

মেওয়াতির থানা—মেওয়াৎদেশীয় পাহাড়ীয়া ছুরন্ত দিপাহি সওয়ারের আড্ডা।

ইরাণী তুরকী তাজী—ভারতে আছে,—

ইরাণী তুরকা তাজী আরবা জাহাজী। হাজার হাজার দেখে থামে বান্ধা বাজী॥

গাজী - বিজয়ী সেনাপতি।

ষাম্পান ঢাল—প্রশস্ত বুক বাঁপা ঢাল।

গোরাগায় চিক্তণ কাবাই—স্থলর গোর বর্ণ গালে বুক কাটা জামা পরা রহিয়াছে।

পাঠানের চৌকী—পাঠান সিপাহীগণের থানা। ভারতও দ্বিতীয় গড়ে পাঠানের চৌকী বর্ণনা করিয়াছেন,— দ্বিতীয় গড়েতে দেখে যত মুসলমান।

ঝাড়া—কাপড় ঝাড়া দিয়া লয়, কোন ছষ্ট অভিপ্রাহ্যে কোন গোপনীয় দ্রব্য আনিয়াছে কি না, ইহা দেখিয়া লয়। সকল রাজ্যেরই এই নিয়ম।

ছজুতে—সামান্য তর্ক, বা গোলযোগ করিলে।

আফিমে…হামেদা 🖟মস্ত—আফিং থাইলা সর্বাদা মত্ত হইল। থাকে।

भत्रवस्य... ङ्गियात-- मम्मृर्ग मात्रमान ।

ঘুমে আঁখি—চোপ দুরায়।

কিবা কহে বিজি বিজি—ভারত বলিয়াছেন,

" তুরকী আরবী পড়ে কারদী নিশালে। ইলিমিলি যুপে সদা ছিলিমিলি মালে।"

ওরে বহিনা ভূরজারী, এয়সারে শ্বশুরাগারি
মুসলমানের। ভগিনীকে বিবাহ করে, হিন্দুরা করে না,
এজন্ম চুষ্ট মুসলমান দিপাহীরা বাঙ্গালীদিগকে ভেড়ার ন্যায়
নিরীহ জ্ঞানে বেহ্মানী—ভগিনী-গামী ও শ্বশুরা প্রভৃতি
বলিয়া গালি দিত। "ভূ" টা "বুড়া ইইবে।

কাটাও—তেজিয়ান মারাত্মক।

মতীকটা—মেহেন্দী পাতার রদের ন্যায় কটা বা তামবর্ণ।

মোলা মোথদিমা - আওয়াজ মুগলমান জাতীয় সভাপণ্ডিত, মন্ত্রী ও বিচারক ইইারা সকলেই বুদ্ধিমান, স্থবিচারক ও কার্য্যতৎপর শিষ্ট শান্ত। এ কথা প্রধান ধর্মবাজ্বকগণ্ড মুক্তকঠে প্রচার করিয়াছেন।

দিন এমানত দাঁচা—ইহারা সকলে ধর্মপরায়ণ ঈশ্বরভক্ত খাঁটি লোক।

ওক্তে নমাজ - মুসমলমানগণ নিয়মিতকালে পাঁচবার ঈশ্বরা-ধনা করিয়া থাকে।

স্থক্তে—মনে কেহ ভবিষ্যৎ ভাবনা করে দা। বুরা কাম—-মন্দ কাজ।

পানা-অমূগ্রহ কর আগ্রা দাও।

ফিলখানা—হাতিশালা। ভারত বলিয়াছেন।

"থামে বান্ধা মত্ত হাতী হলকে হলকে। ভূঁড় নাড়ে মদ ঝা**ড়ৈ ঝলকে ঝলকে**॥"

জের নাজে বন স্বাহের স্বাহ্ব নির্দেশ। সেয়াগোস—তরক্ষাতীয় জন্ত। ফেউ শ্রাল বিশেষ।

বুরুজ—চারিদিকের গড় খাইর পার্শ্বস্থ উচ্চ চূড়া।

ভানা মারে—বাহুর ধান্ধা মারে। ভারত মালেদের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

> "মল্লগণ মালদাটে কুটী হেন মাটি ফাটে দূর হৈতে ভানতে তরাস।"

অকালেতে জলদের ধ্বান—তাগদের হৃষ্কার শব্দ অকাশ মেঘগর্জনবং বোধ হয়।

পালোটে। উল্টাইতে বা চিত্ করিতে পারে। একালাজ—সকলেরই লক্ষ্য অব্যর্থ।

বাঘে ওমহিষে লড়ে—পূর্ব কালে গ্রীস রোম প্রভৃতি দেশে সার কাসে এইরূপ পশুসুদ্দ সাধারণে প্রদর্শিত ২ইত, আমাদের দেশেও সেইরূপ ছিল।

`কোমকে মান—ছটা। এই স্থানে ছন্দপতন হইরাছে বলিয়া অর্থ সংগত হয় না। এই পাঠটি হয়,— (খোমকে সমান যুঝে ছটা) হইবে; নচেৎ কেমক, স্মান যুঝে ছটা) হইবে। খোমকে কথিয়া বা ক্ষিয়া, খুমিয়া ইত্যাদি।

কোমকে—পরস্প সাহায্যে।

সাক্ষাতে শঙ্করা হেন বাসী—এই স্থানের অর্থ বড়ই জটিল।
বোধ হয়, এমত পুন্ত দেশের অধিবাসীরা স্বয়ং কালীকে
প্রত্যক্ষ করেন অথবা এদেশের প্রতি শঙ্করীর অনুগ্রহ
বিশেষক্রপ আছে।

## বাজার বর্ণন।

( Sb== 3:)

রাজার বাজার—রায়গুণাকর বর্দ্ধমানের কোন বিশেষ বাজা রের বর্ণনা করেন নাই। তিনি বালয়াছেন, "চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।" আট হাট যোল গলি ব্যাত্র বাজার॥ কেবল মালিনীর বাজার করিবার সময় নাগরীর হাটের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। কিন্তু কবিরঞ্জন এস্থলে এই নৃতন বাজারের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা বোধ হয় কবিরঞ্জনের বর্দ্ধমানের বড় বাজাুর হইবে।

বিলাতী—ভেলায়ত কথাটী আরবী। ইহার প্রকৃত অর্থ, দেশীয়।
ইংরাজেরা যাহাকে 'হোম' বলেন ঠিক তাহারই দেশী
কথা "বিলাতী।" এখানে বোধ হয় বিলাতী চিজ্ অর্থে
পাশ্চম দেশা জিনিয়। কাবেল পার্স্যা প্রভৃতি স্থানের
লোকেরা এদেশে বাণিজ্য করিতে আসিয়া, স্বদেশকে
"ভেলায়ত" বলে—যথা কাবুলীরা বলে—" হামারে
ভেলায়তী মেওরে।"

বেদাতি—দৌরাত্ম্যা, উৎপাৎ। হাতীব স্বামারি—হাতির উপরে বদিবার স্বাসন। হাওদা। ভারত একস্থানে বলিয়াছেন.

> " বসি আমারি ঘর পর, আমীর বহুতর, হুলায় গজবর রাজে। ''

ৰাঘাই কোটাল—ভারতের কোটালের নাম ধুমকেতৃ। মুসলমানদের আমলে কোটাল স্বধু নগর রক্ষক দেশের শাস্তি
রক্ষক ছিল না। তাহারই হাতে দেশ শাসনেরও ভার
ছিল। কোটালেই সামান্ত অপরাধীদের বিচার করিতেন
ও উপযুক্ত দণ্ড দিতেন। আজ কাল মাজিষ্ট্রেট বা জাষ্টিস্
অব দি পিস্ও যাহা, সেকালের কোটালও তাহা। ভারত
তাহার কোটালের এজলাস বর্ণনা করিয়াছেন। আর
কবিরঞ্জন কোটালকে নগর পরিদর্শক রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত বলিয়াছেন,

" বসিয়াছে কোতোয়াল ধুমকেতু নাম। যমালয় সমান লেগেছে ধূম ধাম। ঠক্ঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। চর্ম উড়ে চর্ম্ম পাত্রকার চট্পটি॥ কোটালের ভয়ে কেহ নাহ্নিকরে দয়া। <sup>22</sup> চিক**ণ** সরবন্দ—চকচকে মাথার পাগড়ী।

মিহি ফুলতোলা সেরবন্দ পাগড়ী।

পূর্ব দিক্ প্রকাশ যেমন উষাকাল—উপমাটী ছাতি প্রন্তর

হইগাছে। কোটাল কাল, স্থতরাং উষার কাল আকাশের

সহিত তাহার শরীরের তুলনা করিয়া তাহার কপোলের

রক্তচন্দন ফোঁটাকে উষাকালের রক্তাভ পূর্বাদিকের সহিত
তুলনা দেওয়া হইয়াছে।

চৌর ঝাডে → চামর দোলায়।

হাজারির ভুর— মকিবের ফুকারে হাজালী সেনাপতিগণেরও চমক লাগে। এবং কোতোয়ালকে হাজারী সেনাপতি বলিয়া বোধ হয়।

# সরোবর বর্ণন।

#### ( ২০—২২ পৃঃ)

ক্ষাটকৈ নির্মিত কবিরঞ্জনের সরোবর বর্ণনা সকলই অভ্তত সকলই অলোকিক। ইহার ঘাট ক্ষাটক নির্মিত, তীরতক্ষ স্থবর্ণ নিবদ্ধ; এখানে তিবিধ পবন দদা প্রবাহিত, মদন সদা অবিভৃতি, এককালে ছার ঋতু মৃতিমন্ত বিশেষতঃ বসন্ত চিরবিরাজিত। এরূপ সরোবর মর্ত্ত্যে সন্তবেনা। স্বর্ণে আছে এরূপ কল্পনা হইতে পারে। যাহা হউক এ অলোক কিক সরোবরের বর্ণনায় কবিরঞ্জন মথেষ্ট কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতেও সরোবর,—

> '' সাণে বান্ধা চারি ঘাট শিবালয় চারি। অব্যুত জটা ভত্মধারী সারি সারি॥ ''

পুষ্পবনে পক্ষীগণে নিশি দিন জাগে। ছয় ঋতু ছত্তিশ রাগিণী ছয় রাগে '' ব**ঞ্ল—অশোক পু**ল্পের বৃক্ষ। গীতাসত —শ্বেত কৃষ্ণ।

বিয়োগী জনার চিত্তে পীড়া—ভারত বলিয়াছেন,— "জলেতে নিবার জালা সর্ব্ব লোকে কয়। এ জল দেখিয়া জালা দশগুণ হয়॥"

ত্রিবিধ পবন —বায়ুব তিন্টা গুণ, শীতণ স্থান্ধ এবং ঝুরঝুরে।
মনোভব আবির্ভাব —মদন দেখানে সর্মদা বিরাজমান, সেই
স্থান্দর সরোবর তারস্থ স্থারমা বনস্থলীতে এককালীন ছয় ঋতু
বর্ত্তমান। কবিরঞ্জন এ স্থানটির বর্ণনা অতি চমৎকার
করিয়াছেন। এবং নিম্নে সেই ছয় ঋতুর এক কালীন
কার্য্যের পরিচয় মতি উত্তমরূপ দিয়াছেন।

স্থাসম হিতকরা—অত্যন্ত শীতে অগ্নি সেৰা বড়ই ভাল লাগে। মহাপাত্র স্থাত্র —মহাপাত্র অথবা প্রধান মন্ত্রা উপযুক্ত লোক—

বসন্তই মদনের মন্ত্রী।

তথাপিও মনোরথ ত্রিজগত জয়ী—অর্থাৎ এই সকল অন্তর সামান্ত হইলেও কামের এমনি প্রভাব যে ইহাদের দারাই তিনি জগত জয় করেন।

মঞ্জাম বব --মনোহর বা ; কোকিলের পঞ্চম স্বর চির প্র সিদ্ধ।
পরভূত বধু --কোকিলা। কাকের বাসায় পালিত বলিয়া ইহাকে
পরভূত বলে। এইস্থলে কবিরঞ্জনের ন্যায় অনেক কবিই
অনে পড়িয়া থাকেন। পুংস্কোকিলই কুত্রব করে,
কোকিলা আদৌ ডাকিতে পারেনা।

পুদরাতো পুদ্ধ · · কুতুহলী — অর্থাৎ হস্তি 'শুণ্ডের অগ্রভাগ দার।
পদ তুলিয়া, আনন্দিত মনে তাহা হস্তিনী মুখে তুলিয়া
দিতেছে। কালিদাদ বৃদন্ত বর্ণনায় এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।—

"মধুদ্বিরেফেঃ কুস্তুট্নক পাত্রে পাপৌ প্রিয়াং স্বামন্থ্রভূমানঃ। দদৌ রসাৎ পঞ্চজরেণুগন্ধি গজায় গণ্ডুষ জলং করেণুঃ। অর্দ্ধোপভূতেলন রিসেন জায়াং সম্ভাবয়ামাস রধান্ধ নামা॥"

ক্ষণে বিষ তুল্য কর—বসন্তের পর এক্ষণে গ্রীম্ম বর্ণনা হইতেছে। তাই স্থা্যের তীক্ষরমি। মুগেন্দ্র গঞ্জেন্দ্র-একঠাই—

> "মৃগ পালে পাল, শার্দ্ ল রাথাল, কেশরী হাস্ত রাথাল। মন্ত্র ভূজকে, ক্রীড়া করে রঙ্গে, ইন্দুরে পোষে বিড়াল॥"

স্থি —বন্ধুমেঘ। শিথি—পুচ্ছ।

প্রমদে — আনন্দে। কালিদাস বলিয়াছেন "মেঘোদয়ে ভবতি স্থাপনোহপ্যন্যথার্ত্তিচেত।"

বিন্দুপাত 
শরদ—শরতে মেঘেরগর্জন ইয়—সেরূপ বর্ষণ হয় না।
কবিরঞ্জনের এই ছয় ঋতু বর্ণনা অতি স্থন্দর হইয়াছে।
ইহা সঙ্খেপ হইলেও বেশ প্রাঞ্জল।

# ञ्चलत पर्नात नांगतीपितगत छेकि । (२२-२७ १४)

কবিরঞ্জনের এই স্থলের বর্ণনা অতি মনোহর।
ভারতও ঠিক এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। এক ছন্দে
এক ভাবে এক রূপ রূপে উভয় কবিই এই স্থানের বর্ণনায়
রচনা চাতুর্যোর পরাকাষ্ঠা দেগাইয়াছেন। ইহার মধ্যে
কাহার বর্ণনাটী অপেক্ষা কত ভাল তাহা সহজে বলা যায়না।
সাধারণত, এই মাত্র বলা যায় ভাবের গভীরতায় কবিরঞ্জন আর বর্ণনার মনোহারিতায় ভারত শ্রেপ্ট। পাঠক
গণ স্বয়ং এই হুই স্থান তুলনা করিবেন।

ভূলনা কব কি — অভূলনীয়। ভারত বলিয়াছেন, মোহনিয়া ছাঁদে চাঁদ পড়ে কান্দে রতি রতিপতি ভূলে।

মেকশিখর—স্থ্যের পর্বতের চূড়া। শাস্ত্র মতে মেকশিখর স্থবর্মণ্ডিত, স্থাতরাং দেখিতে অতি স্থানর।

শিখরী • বলে — স্থানরে সহিত মেরু পর্বতের বা চন্দ্রের সহিত ত্লনা হয় না — কেন না মেরু অচল, আর চন্দ্র কলক্ষময়; কিন্তু স্থানর সচল বা চৈতন্যময় পুরুষ, এবং দেখিতে নিক্ষ-শক্ষ শশী সমান।

পৌনামিনা রচে স্থিরত। করে — স্করের স্থিত বিহাতের তুলনা হয় না, কারণ বিহাৎ চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী। কবি অন্যত্তঃ বলিয়াছেন,—

> ''যদ্যপি অচিরপ্রস্তা চিরস্তির হয়। তবে বুঝি তন্তু শোভা হয় কিবা নয়॥ "

কহে এক সতী শ্বটে —ভারত বলিয়াছেন—
" সেই ভাগাবতী, এই যাব পতি
স্থাথে ভূঞাে রতি, মন আবেশে।"

নয়ন ভ্যাবে ক্লুপ দিয়া—হেন্দরকে জদয় মন্দিরে রাথিয়া, নয়ন
মুদিয়া অভোরাত কেবল সেই হুন্দর মুথারবিন্দপানি ধ্যান
করি।

আলো—(১)রপের দিপ্তীতে সর্ব্ব দিক উজ্জ্বল করিয়াচে (২) সম্বোধন ওলো।

গলে পরিহার—ভারত ব্লিয়াছেন,—
"বিরছে জ্বলিয়া, সোহাগে গলিয়া,
হারে মিলাইয়া পরিলে সাজে।"

পলাইয়া যাই এদেশ থেকে—ভারত বলিয়াছেন,—
"আহা মরে যাই, লইয়া বালাই,
কুলে দিয়া ছাই, ভজিগ ইহারে।
ধোগিনী হইয়া, ইহারে লইয়া,

यारे ननारेगा, मानव नादत ॥"

নারী কলা, –পুরুষকে মোহিত করিবার স্ত্রালোকের অনেক প্রকার বিদ্যা আছে। হাব, ভাব, বিলাদ, প্রভৃতিকে নারীকলা কহে।

বান্ধী, —কুহক। মোহিত করিরা। ভারতে আছে, "ভলাইল বামন তোমারে বান্ধী দিয়া।"

কে দিবে তেড়ে—কে তাড়াইয়া দিবে। এইরূপ নায়িকাকে শাস্ত্রমত মুদিতা বলে।

> প্রবাদে রয়েছে পতি ননদী প্রস্তবতী বিধবা শাশুড়ী ওই দুষ্টিহীন রয়লো। দেবর বিলাদ রায় শশুর ভবনে যায় মন্দ মন্দ গন্ধবহ বিদরে সদর লো। রসমঞ্জরী ১৮ পুঃ।

ত্ৰত—স্থযোগ, মনোগত ভাব। অত্যু অলসে—মদন দাহনে অবশ তহু।"মদন বিহুৱলালসাসী।"

# কৰি দৰ্শনে কামিনীগণের মনোভাব ।

(১৪--২৫ গৃঃ)

मिठी — मृष्टि ।

পনীয় পনীর, নবনী। ননা অপেকাও কোনল শ্রীর।
চাক কশোদরা তওই— তাহার ন্যান্তল এত ক্ষীণ যে তাহা
সিংহের কোটীকেও হারাইয়া দিয়াছে। এই ছঃথে সিংহ
বনবাদী হইয়াছে।

নবোঢ়া—নববিবাহিতা। রসম্প্রতি ইসার স্বত্ত্ব লক্ষণা আছে, যথা —

"এ যদি রমণে লাজে ভয়ে হয় স্তন্ধ।
নবোঢ়া তাহারে বলি প্রভ্রেয় বিশ্রন্ধ। "
বেনে —কথাটা"নেনে" কথার পরিবর্তে ব্যব্জত হইরাছে।
জাগত অনস্থ —হেম্বট—ভারতে আছে,

"স্পৰে দেখিলা পড়ে কলসী খদিয়া। ভারত কহিছে শাড়ী প্রলো কদিয়া"॥ রাম গতি—কবি আরি এক স্থলে বলিয়াছেন,— " জানকী জীবন রাম কিফা রাম কিফা কাম।"

#### মালিনী সহ স্তব্দরের পরিচয়।

(マペーマト グ:)

রোহিনীর্মণ—রোহিনীর ন্য়নানন্দ ব্লরাম।
মন্ত্র্য শরীর ছলে — কবিরঞ্জনের হীরা 'নীচ' অশিক্ষ্ণিতা
হইনেও এইরূপ স্থানে স্থানে অনেক পাণ্ডিত্য দেখাইয়াছে।
প্রস্বস্থান-জননী।

বিদ্যাব্যবসাই —পাঠাথা, অথবা বিদ্যাকে লাভ করিতে আসি-য়াছি। এই কয় স্থলেই, 'বিদ্যা' কপার দ্যুর্থ আছে।

সেবি বিদ্যা ক্ষেত্র বিদ্যাকে বিচারে জয় করিব বিলয়াই লেপা পড়া (বিদ্যা) শিথিয়াছি, তাহারই জয় স্বদেশ ছাড়িয়া হেপা আদিয়াছি। এখন সকলই সেই মহাবিদ্যা কালীর ইছ্যা— তিনি বাসনা পূর্ণ করিলেই সব সফল হয়। ভারতে আছে,—

"মহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু।" বুঝিয়া বাজেয়ে ছল- ভারতের স্কুলর, হীরার কাছে এরূপ

ছল করেন নাই। বিদ্যায় ভকতি পাছে— ত্রাম কালীভক্ত, স্থতরাং বিদ্যাকে লাভ করিবে।

হীরাবতী নামধার—ভারতে আছে—

"মালিনা বলিছে আমি গ্ৰিনী মালিনী। বাড়ী োর ঘেরা বটে থাকি একাকিনী। নিয়মিত ফুল য়াজ বাড়ীতে যোগাই। ভালবাদে রাজরাণী সদা আসি যাই॥" তুষ্টা শ্রামা গুণধামা—বিদ্যাও স্থলরের আর কালীভক্ত, প্রথ-মেই তাহা দেখান হইল।

সেই তার হৃদ্যেশ - স্থ্য—ভাবতেও এইরূপ বর্ণনা আছে,—
"প্রতিক্ষা করিল সেই - বিচারে জিনিবে যেই
পতি হবে সেই মে তাহার।
রাজপুত্র গণ তায় - আসিয়া হারিয়া বায়
রাজা ভাবে কি হবে ইছার॥"

সম্জ মন্থ্নে নিধি... অঙ্গে—সমূজ্যন্ত্ন কালে বতপ্রকার স্থানর রত্ন উঠিয়াছিল, মে সকলগুলি একত্র করিয়াই বিধাতা বিদ্যাকে গ্রিয়াছেন। কালিদাসে আছে—

> "সৰ্ব্বোপমা ক্ৰন্ত সমুচ্চয়েন যথা প্ৰদেশং বিনিবেশিতেব। সা নিৰ্ম্মিতা বিশ্বস্থলাঃ প্ৰযন্ত্ৰা দেকস্ত মৌন্দৰ্য্য দিদ্বস্থবেব।"

আর গুণ গুণযুত...মানী—ভারত এফলে অন্তরূপ বলিয়াছেন। স্থান্দরই প্রথমে হারার চরিত্র বৃধিয়া সাব্ধানার্থ তাহাকে মানী ব্লিয়া সধােধন করেন। যথা

" মাসী বলি সংখাধন করি আমি আগে। নাতি বলে পাছে মাগি দেথে ভয় **লাগে।** কবিরঞ্জনেরও এইরূপ বর্ণনা করিলে ভাল হইত। কেন না তিনিও মালিনীকে এইরূপ কুচরিত্র করিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। পরে আ**ছে**,

' বাসনা বল্লিতে নারে ফিক্ ফিক্ **হাসে।** ভাবে কবি এ মাগী বয়সে দেখে পোড়া। ভাবে দেখি এ প্রকার হয় নাই বুড়া।

ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কহে হাসি। সেনা ক্রপে—সেইক্লপে যথা । " সেনা পদের বৃলি আমি মাথি সর্ব্ব অঙ্গে।" সেনা অর্থে কান্তিকও হইতে পারে।

## বিদ্যার রূপ বর্ণন।

( २৮-৩0 월: )

সে পারে কহিতে কিছু শত মুখ বার—ভারত বলিয়াছেন,— 'বাণী যদি শেষ হয়।'

> অন্যত্র, " দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়। দেখিতে কহিতে কিবা পারে কি না পারে।"

চাঁচর চিবুক — স্থানর কোঁকড়া চুলের শোভা মেঘের শোভাকে পরাজয় করিয়াছে। স্তরে স্তরে সাজান একরূপ মেঘ সময়ে সময়ে দেখা যান, ইংরাজীতে তাহাকে সিরোধ্রাটা মেঘ বলে। তাহার শোভা অতি চমৎকার। ইহারই সহিত চুলের তুলনা হয়।

ভূবিল কুরধ... যান-এই স্থানটা অতি চমৎকার। এইরূপ
বর্ণনা আর কোথাও নাহ। ইহার অর্থ এই বিদ্যার
মুথ ঠিক টাদের ন্যার। কিন্ত টাদে স্বরিণ শিশু (বাহাকে
সাধারণত কলম কহে) আছে ইহা প্রসিদ্ধ। বিদ্যার
মুথে সে হারণ শিশুচিক্ত কই ? এই আশক্ষাম কবি
বালয়াছেন, মুথরুপ স্থা-সাগরে সে ভূবিয়া গিয়াছে, তাই
তাহার শরীর দেখা যাইতেছে না, তবে বিদ্যার বিশাল
নয়নে তাহার নয়ন ব্গণ ভাবিয়া আছে, দেখা যাইতেছে।
সূতরাং বিদ্যার মুথ অকলম্বচন্দ্রের ন্যায়, আর তাহার
নয়ন হরিণ নয়ন তুল্য।

ভারতে আছে,—

"কেড়ে নিল মুগমদ সর্থন হিল্লোকো।
কাদেরে কলফী চাদ মুগ লয়ে কোলো॥"
নিত্য কর্মাভোগ করে— থঞ্জন সর্বাদাই,চঞ্চল সে কথন স্থির
নহে। কবি বলিয়াছেন, বোধ হয় বিদ্যার চক্ষুর চাঞ্চল্য
অন্ত্রণ জন্য স্থে এইরূপ করিয়া থাকে।
বিশ্বাধর দশনে তুল—পুর্বে শক্ষী বন্দনায় আছে।—

#### "জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্ত শোভা\* (ইহার টাকা দেখা)

পুষ্পধন্ধ শেষ্ট্ অন্ত্ৰপূৰ্ণানিশ্বিত ধনু বাহার অর্থাৎ কন্দর্প ;
সেই মদনের ধন্ত বিদ্যার ভূকর তুলনায় অতি দামান্য।
বিসে – পূর্বেলক্ষীর বন্দনায় আছে,

পক্ষে বাস বিস সেকি বাহুদণ্ড অনু।

যৌবন জল'ধ .... কবি সংক্ষেপতঃ এই কয়েক পঙ্তিতে যাহা
করিয়াছেন, কবি সংক্ষেপতঃ এই কয়েক পঙ্তিতে যাহা
করিয়াছেন, কবা পৃথিব! শুদ্ধ লিখিয়া তাহা করিতে
পারিতেন কি না সন্দেহ। জর্থাৎ বিদ্যার ন্বোদিত
যৌবনকে কবি রসময় সাগর অরূপ বর্ণনা করিয়াছেন,
এবং তাহার আশ্রয়ী মদনকে যৌবন রূপ মদমত করিয়পে
বর্ণনা করিয়াছে। পূর্ণ যৌবনাদিগের যৌবন মদ-মত্ত-করি
রূপে মদনের সর্বতঃ কৃত্তি, নব-দৌবনাদিগেতে সন্তবে না
বলিয়া, এস্থলে মদন রূপ মত্তাজ বিদ্যার যৌবনসাগর
মধ্যে ড্বিয়া রহিয়াছে। তবে তাহার চিহ্নের স্কর্মণ
বিদ্যার বক্ষন্থলে তাহার মদ্রশ্বী কুন্ত যুগল ঈষৎ ভাসিয়া
রহিয়াছে, এজন্য উহা সত্য সত্য কুচ নহে।

তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, মধুপায়ী ভ্রমরগণ করিকুন্তের তীব্র মদগন্ধে অন্ধ ও লুদ্ধ ,হইয়া, অন্য মধু ত্যাগ করিয়া করিকুন্তে সন্ধাল সমাশক্ত থাকে। এন্থলেও বিদ্যার নাভিরপ বিকশিত পদ্মের মধুপান ত্যাগ করিয়া, রোমরাজি রূপ ভ্রমর পঙ্তি বিদ্যার উরস্থলে উদিত মদল্রাণী করিকুন্তে মধুপান হেতু উর্দ্ধে উথিত হইয়া ক্রমে কুন্তের সীমায় আসিয়া উপাইত হইল। অথবা অন্য প্রকারে বলিতে হইল, সেই আকুন্তবিল্রান্ত লোমাবলী দ্বারা, বিদ্যা যে কৈশোর অবস্থা হইতে সবে যৌবনে পদাপণ করিয়াছেন, এই বিবাদ উত্তম রূপ ভঞ্জন হইয়া গেল।

নাভিপদ্মভেদি ভ্রে বেণী ক্রমে ক্রমে। নোমবিলী ছলে চলে করিকুন্ত ভ্রমে।

কেহ বলে...ফাণ-—রূপ বর্ণনায় এন্থলে ব্রাবর**ই ভারতের ন্যায়** অতিশয়োক্তি আছে, তবে এই স্থলে **তাহার পরাকা**ষ্ঠা হুইয়াছে : • ভারত পদে আছেন, তিনি শুধু ব্**লিয়াছেন,** 

"কত গল ডম্ক কেশ্রী মধ্যথান।"

কাম পারাকার পার সার অবলন্ত—্যাবনরূপ সম্দ্র পার হইবার একমাত্র অসলধন।

আচিরপ্রভা—াবছৎ, ক্ষণপ্রভা । ভারতে আছে, "তড়িৎ ধরিয়া রাখে কাপড়ের ফাঁদে ?" কবি স্থনরের রূপ **বর্ণনায়** ধলিয়াছেন,--

> "আর জন কভে স্বেট্টক্থ দে নহে সৌদ্যাননী বলে স্থিরতা কবে।"

মন্দ মন্দ অপলায়—মন্থর গমনের সহিত যদি কটাক্ষ দৃষ্টি করে,
তবে মদন তাহার নিকট হারি নানিয়া পলাইয়া যায়।
হহার বিবরণ কবি নিলে দিয়াছেন। ভারতের বর্ণনা
অন্যরূপ

"বসন ভূষণ পার যদি বেশ করে। এতি সহ কত কোটী কাম ঝুরে মরে॥"

শ্বরহর — মদন বা প্রবেক তথা করায় মহাদেবের নাম প্রহয়।
মহাদেব মদনের শরেও নোহিত হন নাই, কিন্তু বিদ্যার
চথের তার চাহনি তিনিও দহা করিতে সমর্থ নহেন।
"বেহেতু পুষ্পাবন্ধ ধন্ত অনু সে ভুক ভিদিমা।'

কবিরঞ্জন বিদ্যার রূপ বর্ণনায় বঁথেষ্ট কারিগারি দেখা-ইয়াছেন সত্য, কিন্তু ভারতের বর্ণনা ও এবিষয়ে অতুল। তবে ভারতের বর্ণনায় যেমন ব্যাধ্য প্রসাদ গুণর্ক্ষিত হইয়াছে, কবিরঞ্জনের সেরূপ হয় নাই।

#### মালঞ্চ রভান্ত।

#### ( ৩০ – ৩২ পঃ )

শিরসি কমলে শ্রীনাথচ্ছবি— সাধক বট্চক্র ভেদ করিয়া মস্তকে সহস্রারে বা সহস্রদল পদ্মে সদাশিব ও ভগবতীকে ধারণা করিয়া থাকেন। প্রসাদের বট্চক্রভেদ গানে জ্বাছে,—

> "আজ্ঞা চক্র করি ভেদ বুচাও ভক্তের থেদ হংসারপে মিল হংসবরে। চারি ছয় দশ বার ধোড়শ দিদল আর দশ শত দল শিরোপরে॥ শ্রীনাথ বসতি তথা ভুনি প্রসাদের কথা ধোগী ভাসে আনন্দ সাগরে।"

নাসার দ্ধে ত্রাণ—বিলাসের বস্ত উপভোগ করিছেই বিলাসীয় মনে বিলাসভাব উদয় হয়, ইহা অস্বাভাবিক নহে।

সামান্ত প্রথ নহ—কবিরঞ্জন ও ভারত উভয়েই অনেক অলোকিক ঘটনা বর্থনা করিয়াছেন। স্থান্ধ থনন, ছয় মাসে ছয় দিনের পথ গমন, কালীর দর্শন দেওয়া প্রভৃতি সকলই অভুত। তবে কবিরঞ্জনে এই অলোকিক বর্থনার কিছু ুবাড়াবাড়ী আছে। মায়ানদী স্থান্ধ, শুক্ষ মালঞ্চ প্রাহ্মত হওয়া, শব সাধনা, বিদ্যাস্থান্ধরের স্বর্গে গমন এঞালি কবিরঞ্জনে আছে কিন্তু ভারতে নাই।

সাপরাধি—স্নেহের পাত্রকে গুরুতর লোকে এরপ বলিলে তাহার অকল্যাণ হয়।

## মালিনীর পুষ্প চয়ন ও হাটে গমন।

( ७२--७० %: )

ধার দিয়া ক্ষিল—নীচ ব্যবহার—ভারত ও **নালনীকে নীচ** জাতি ক্ষিল্প বিশ্ল কার্যাড়েল, কিন্তু তি**নি নালিনীকে** এত নাচ ভাবে দেখনে নাহ। ভারত**ও বলিয়াছেন,** 

"কিন্তু মাগী একা থাকে দেখি **নষ্ট** ব্লী**ত**।

ছুৰ্ব্জুদ্ধি ঘটায় পাছে হিভে বিপরীত॥"

এবং স্থানর এই ভাবিষা পূর্বেই সাবধান হইলেন,
নালনীর সহিত মাধী সম্বন্ধ গতাইলেন। একপে ভয়দুর
হল। কিন্তু কবিরঞ্জনের নালিনা প্রথমে স্থানরকে আপ
নার ভগীস্থতের সহিত এক নাম দেখিয়া বাংসল্য ভাবে
ভাহার সহিত নামা স্থান পাতাইলেন। এমত স্থানে
কবিরঞ্জনের একপ বর্ণনা ভাল হয় নাই, ইহালারা
নালিনীর চারিত্র আরও অপক্তই করা হইয়াছে। ভাহার
হাব ভাবে নাচত্বের প্রাক্ষ্ঠ। দেখান হইয়াছে।

প্রথম পতির প্রিয়া পূজা - এবানে কালা পূজা। ভারতের মালিনাও হাটে গিয়াছিল, কিন্তু সে উদ্দেশ্ত স্বতন্ত্র। ভাল আগরাদির বন্দোয়ত করিবার জন্যই তাহাকে হাটে পাঠান হয়। কিন্তু কবিরঞ্জনের মালিনা সে জন্তু হাটে যায় নাই : পাঠকগণ দেখিবেন, কবি স্বয়ং কালীভক্ত বলিয়াও স্কুলরকেও বরাবর কালাভক্ত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমি আজি গাঁগি মালা —ভারতের মলা গাঁথার কারণ স্বতন্ত্র। ভারতের স্থানর প্রথম হারাকে যথেষ্ট বিশ্বাস করিয়া তাহাকে নিজের ছতা সাজাহয়া, আপন অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়া, ণেবে বিদার প্রামর্শে তাহাকে অবিশ্বাস করিয়াভ্রেন। করিরঞ্জনের বর্ণনা ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহার স্থানর প্রথমতঃ হারাকে খালো বিশ্বাস করেন নাই। স্কুলর প্রথমতঃ হারাকে জালো বিশ্বাস করেন নাই। স্কুলর প্রথমতঃ হারাকে জালো বিশ্বাস করেন নাই।

তাহার জ্ঞাতে মালা রচনা করিয়া তাহার দ্বারা বিদ্যাকে নিজ পরিচয় দিয়াছিলেন। কিন্তু শেষে কার্য্যোদ্ধার হুইলে তিনি হীরাকে বিখাস করেন, এবং অতি গোপ-নীয় কথা পর্যান্ত বলেন। নীচ জাতিকে এরূপ বিশাস কয়ায় কিছু দৌষ হুইয়াছে। মালা গাঁথা সম্বন্ধে ভারত বলিয়াছেন,—

"এক দিন মোর গাথা মালা লয়ে যাও। মালা মাঝে পত্র দিব তাহে বুঝা স্থ্যা। বেড়া নেড়ে যেমন গৃহস্থের মন বুঝা।"

#### স্থন্দরের মাল্য গ্রন্থন।

(৩৩--- ৩৪ খঃ)

ভারত ও কবিরঞ্জন ছই কবিই মাল্যরচনা বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠক হইটির তুলনা করিয়া দেখিবেন। আমাদের
দেশে মাল্যরচনা, চৌষটি কলার বিদ্যার মধ্যে একটা প্রধান
বিদ্যা; স্কুমার বিদ্যার মধ্যে ইছা প্রধান। এই জন্য
প্রকৃতরূপে শিক্ষিত হইতে হইলে মাল্যরচনা বিদ্যাও শিক্ষা
করিতে হয়। স্থানর সেই জন্য মাল্যরচনার পাণ্ডিত্য
দেখাইয়া, নিজ বিদ্যার পরিচয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন।
ভারতের মাল্যরচনা ও কবিরঞ্জনের মাল্যরচনা বর্ণনায় কিছু
প্রভেদ আছে। পূর্কো বলা হইয়াছে, ভারতের স্থানরে বিলাদিতার ভাগ বড় আধক। সেই জন্য তাঁহার মালা গাঁথায়ও
বিলাসিতা আছে। ভারত বলিয়াছেন,

"ভাবে রায় মালায় কি হবে কারিকরি। অন্তের অদৃশ্য কিছু কারিগরি করি॥" তিনি পুষ্পময় মদন গড়িয়া সে কারিগরি দেখাইলেন। কবিরঞ্জনের মালা গাঁথাতেই 'অদ্ভূত কৌশল আছে। তাহার,

"তুণা নাই কোন ঠাই, একি অসম্ভব। দৃষ্টি মাত্ৰ কাঁপে গাত্ৰ জন্মে মনোভব॥

নূপ বালা পাবে জালা এগাঁথনি ভালি॥" বিনা স্থত—ভাৱতেও আছে। "গাঁথে বিনা গুণে শোভে নানা গুণে"

#### কবির মাল্য সংক্রান্ত পরিচয় লিখন।

#### (৩৪ – ৩৬ পৃঃ)

সবিশেষ নিজ—ভারতের স্থানর, মালার পদ্মপত্রে লিখিয়া তাঁহার নিজ পরিচয় দেন নাই—কেবল শ্লোক দারা আপনার নাম জানাইয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু পরিচয় দেওয়াই স্থাধিকতর সঞ্গত। ইহাতে কবিরপ্তানের স্থানুরের চরিত্র ও তাহার গান্তার্য্য বেশ রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের স্থানুর পরিচয়ের পূর্বেই রক্ষ রহস্য করিয়া, ভাল করেন নাই।

নির্মান স্থাশ কোনো —এথানে যশের স্থিত চল্লে কির্পের
তুলনা করা হইয়াছে। যশ অবিকতর নির্মাণ বলিয়া যেন
চল্ল ভাবিয়া ভাবিয়া কালি হইয়া গিয়াছেন — তাই চল্লে
কলক্ষ হইয়াছে।

দে তেজ তুলনা দিতে অপ্রেদাষ সময় —রাজা অতি তেজস্বী বড় প্রতাপশালী। তাঁহার তেজের সহিত স্থেয়ির তেজের তুলনা হয় না। এই রাগে স্থ্য প্রাতঃকালে রক্তবর্গ ইইয়া উদয় হয় – মনে ভাবে,দেখি দেখি তাহার তেজ কি কথন আমার তুল্য ইইতে পারে। • কিন্ত তুলনায় হারিয়া, বেলার্জির সহিত আরও নিজ তেজ বুদ্ধি করিয়া রাজার তেজের তুল্য ইইতে চাতে –মধ্যাত পর্যন্ত দেখিয়া, নিজে হার মানিয়া লজোল কমে কমে স্থান চুট্রে পাকে — শেষে
সন্ধ্যাকালে নিজ মৃথ লুকাইল্লাজ্য যায়। ত্রী —লজ্জা
ভাস্কর ভাস্কর —দীপ্তিমান সূর্যা।

নৃপ-রত্বাক ব — নৃপতির বিভব অত্ন সম্দ ওছাক্র হইয়াও তাঁহার ভূলা নতে। বিশেষতঃ সে সম্দুজল লবণাক্ত বলিয়া অপেষ, স্থাতবাং তাহার সহিত রাজার নির্মাণ ধন-সাগরের কিরুপে ভূলনা হইবে।

কণজন্ম।—শুভজণে জনি গালেন —স্বরাং সর্ব স্বাকণাক্রান্ত।
কর্ণে শুনি কর্ণ দাতা—দাতা কর্ণের উপাথ্যান শিশুবোধের
অন্ত্রহে সকলেই অবগত আছেন। তিনি নিজপুত্র
ব্যক্তেত্কেও বধ করিয়া অতিথির সেবা করিয়াভিলেন।

সর্ব্যবহা-পৃথিবা; কারণ পৃথিবাই জগতের পাপা তাপী আদি সকল ভারই বহন করেন।

পণ প্রাণ—পণ হইরাছে প্রাণ যার। অগকাহে প্রাণ তোমায় পণের কণা শুনিয়া। (প্রথম অর্থই সঞ্চ )

প্রমন্ত — বিহ্বল, উন্মন্ত। কবি প্রত্যেক ইন্দ্রিরে কণা একে একে বলিতেছেন। ভোমার কণা প্রণমে শুনিয়া তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা ভাইল—পরে নোমার মুখওণা পান করিব. তোমার পদাগন্ধ আত্মাণ করিব, তোমার স্পর্শ স্থা অনুভব করিব—এই ইচ্ছা বলবতী হইল।

পদ্মিনী—পদ্মিনী নাঝীর লক্ষণ ভারতের রসমঞ্জরীর ৮৭ পৃষ্ঠায় আছে। তাফাদের গালে পদ্মগদ্ধ বাহির হয়—এইরূপ প্রসিদ্ধ আছে।

"পদ্মগন্ধ কয় সেই পদ্মিনী।"

বিকলে—অবশ হইয়া। হেম—সশাতল স্থ্যণাভশরীর। বাহজে—মন আর ফিরিয়া খাইতে চাহে না।

নপুংসক মন—মন স্বাং নিজিয়, ইহা চক্ষু কর্ণ প্রাকৃতি দশ ইন্দ্রিরের কার্ণ্যের সাহাব্য করে মাত্র। মনঃসংযোগ না হইলে কোন ইন্দ্রিয়ই কার্য্য করিতে পারে না বটে—কিন্ত মম স্বাংকোন কার্যা করে নান ইহাই শাস্ত্র প্রসিক। এই জন্য ননকে এক্তেল নপুংসক বলা হইয়াছে।
নিনী ব্যৱসাধার ভাব চিত্ত বাছা — মর্গাং যে পণ্য ব্যবসাধী
তাহার আবার লজ্জা কি ? অত্তব আমার স্পষ্ট কণা,
হয় আমাৰ মন কিয়'ট্যা দাও, নয় তার মূল্য স্ক্রপ
ভোমাৰ মন আমাকে দাও।

ক গুণে বন্দিলা তাবে — আনাৰ সনকে তুমি কিকারণে বন্ধন করিয়া রাখিরাছ। গুণ অর্থে রজ্জুও বুঝার।

#### मालिनीत छाउँ পतिहस ।

( 06-09 智: )

হাট করি তেন্দ্র ক্রিণ জনে ও ভাবতে উপাধ্যানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। ভাবতের বর্ণনামতে স্থানর মালিনীর সহিত প্রথম দর্শন কালে, বা ভাহার বাটী ধাইবার সময় কোন কগাই জিল্লাস্থ করেন নাই মালিনার বাটী গিয়া ভাহার দ্বারা ভাইবাজার ক্রাইন্থ, পরে নিজে বন্ধন ভোজন শেষ ক্রিয়া, ভবে মালিনার সহিত্ বিদ্যা সম্বন্ধে ক্থোপ-ক্থন ক্রেন। মালিনা ভাঁহাকে বিদ্যার সৌদ্দর্য্যের প্রিচয় দেয়। পরে স্থানর ভাহাকে ভূতী সাজাই য়া নিজের গাঁগা মালা বিদ্যার মনপ্রীক্ষার্থ পাঠাইয়া দেন।

কবিরঞ্জনের বর্ণনায় এই বিশেষ আছে যে, তাঁহার স্থলর প্রথমেই স্থালিনার স্থিত সাক্ষাতের পর, তাহার বাটী যাইতে যাইতে পথ বিদ্যার পরিচয় লয়েন, ও তাহার রূপের কথা মালিনীর মুখে স্বিশেষ শুনেন। তৎপরে

"ক্ষণে মাত্র উপনীত মালিনীনিলয়। রন্ধন ভোজন করে কবি মহাশয়। বিনোদ শ্যায় স্থাথ করিল শ্য়ন। পোহাইল বিভাবরা উদয় তপন। প্রাতে মালিনী বথারাতি ভাষার মালঞ্চ ছইতে পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিল, দেদিন স্থানরের অনুপ্রহে কিছু বেণী ফুল ফুটরাছিল। তথন স্থানর কালী পূজার উপকরণ আনাইবার জন্ম মালিনাকে হাটে পাঠাইয়া স্বয়ং মালা রচনা করিলেন। মালিনা হাট ছইতে আদিয়া হাটের হিসাব দিয়া দেই মালা বিদ্যার নিকট লইয়া গেল। হারামের হাড় মালা —ভারতও তাঁহেরি মালিনাকে এইরূপ বর্ণনা ক্রিয়াছেন—

> দাঁত ছোলা মাজা দোলা হাস্ত অবিরাম। গাল ভরা গুয়া পান পাকি মালা গলে। কাণে কড়ি কড়ে রাঁড়ি কথা কয় ছলে॥

\* "বাতাদে পাতিয়া কাঁদ কম্বল বাধায়॥" ইত্যাদি। মাটিবেধয়ে —বুধায় —যথা ভারতে আছে

" হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্থ বিদ্যায়।" টঙ্কাব্লিয়া হাতে নিতে—ছয়—ভারতে আছে যটি টাকা দিয়াছিলে সব গুলি গোঁটা। টাকার নাই দিকি—টাকা প্রতি চারি আন। কমি। আড়কাঠ আর্কটা টাকা। ভারতে আছে —

"ভাঙ্গাইয়া আড়কাঠ এমনি নাগায় ঠাট।"
ভূটাকায় লইলাম অনেষ –পুর্বেকেবি বলিয়াছেন, স্থানর কালীপূজার দ্রবাসস্তাব আনিবার জন্তই মালিনীকে বাজারে
পাঠাইয়া দেন। হোমাথ স্থৃত, বলি জন্য মেষ, পূজার
জন্য বণিক দ্রুষ্ঠা, মালিনী এই সমস্ত কিনিয়া আনিয়াছিল।

উপহার দ্রব্য -- এস্থলে নৈবেদ্যের উপকরণ।

পাঁচকড়া কড়ি তার মুখ চাই —কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা দাবা মালিনীর চরিত্র বড় স্থানর ক্তি পাইয়াছে। বাস্ত-বিক যাহার। চুরি করে, তাহারা,আগেই মুখে এরপ বলিয়া কেনে। "ঠাকুর ঘরে কে, না আমি ত কলা থাই নাই" এই প্রাণে প্রনিদ্ধা ভারতের নালিনাও বলিয়াছে — " লেখা করি লহ বাছা ভূমে পাতি থড়ি। শেষে পাছে বল মাসী হারাইল কড়ি॥"

পায় করে ফিরা-- বাছা তোমার এ মাসী যে সে মেয়ে নয়, আমি পুরুষের কাণ কেটে ছাড়ি। দোকানদারদের ফাঁকি দিয়া টাকার ভুক্তান করিয়া, কের তাখাদের খাড়ে দেনা চাপাইয়া ছাড়ি। ভারতে আছে,

" এ তোর মাসীর বাপা কোন কর্ম নাহি ছাপা॥"

# পু স্প লইয়া মালিনীর বিদ্যার নিকট গমন।

(৩৮-৩৯ পুঃ)

উল্সে—উল্লাসিত হয়, কুলিয়া উঠে। গোঁটে—কড়ি, ভারতে আছে,

কাণে কড়ি, কড়ে রাঁড়ি, কথা কয় ছলে।
নিজে ভাল নই— আমার চফুলজা জন্য তোকে শাস্তি দিতে
পারি না। বচন নিগ্রহ—বচনের নিগ্রহ—গালাগালি।
বিগ্রহ—শরীর।

# মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।

( 05 -80 9:1)

অনিমিথে নির্থে তম্দ:— মালার কারিগরি দেখিয়াই বিদ্যা মোহিত হইয়াছিলেন, কেননা তিনি বুঝিয়াছিলেন এরূপ গাঁথা হীরার দারা সন্তবে না।

দেথিয়াছি পুরুষের হার...দুরে—ভারতে আছে, '' পূজা না হইতে মাগে আগে ভাগে বর। দেবীরে করিতে গ্যান দেথয়ে সুক্ষর। দেবীরে আগতে করে বরে সমর্পণ॥" তিলেক ব ৎসর প্রায় কহে চুপে চুপে— " বৎসরে ভিলেকে, প্রায়র প্রক কেমনে বীচিবে বালা।"

এফলে কবিরঞ্জনের এরপে বর্ণনা ভাল হয় নাই।
তাঁহার বিদ্যা এই হল বাতীত আর কোপান্ত অবৈর্ধ্য
প্রকাশ করে নাই। কবিঃজ্ঞান প্রায় বরাবরই বিদ্যার
চরিত্র বেশ রক্ষা করিয়াছেন। বিদ্যারতী বিদ্যার যেরপ
হওয়া উচিত—কবিরঞ্জনের বিদ্যা বরাবরই সেই ভাব
দেখাইয়াছেন। তবে বিদ্যার বিবাহে ফেরপ আগ্রহ
হইয়াছিল, সে অবহার যে রাজপুত্র নালাদিয়া এরপ
বিদ্যা ও কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, বিদ্যা ভাহাকে
আপনার উপ্যক্ত পাত মনে করিয়া, যদি ভাহাকে স্বপ্প
দেখিবার আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, তবে তাহা দ্বনীয়
নহে।

ফিরা আমি পায় ধার তারে—পূক্ষমত ইহাও অধৈর্য্য লক্ষণ।

বিরহিণী দেখি আমা কেরতলে—বিদ্যার যথার্থ মনের ভাব কবি এস্থলে বর্ণনা করিয়া, বিদ্যার চারত বেশ রক্ষা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার উৎক্ঠা, তাহার অধৈর্য্য মার্জ্জনীয় হইয়াছে।

উন্মত্ত—বিদ্যার অধৈর্য্য জন্য তাহার স্থীদের তির্প্তার বেশ সঙ্গত হইয়াছে।

বুঝি হারা পুন তারা আদি— তাহার অর্থাৎ স্থীগণ বিদ্যাকে এইরূপ জ্ঞানহার। দেখিয়া পুনকার বালল, তুমি যে সারা প্রায় হও দেখিতেছি, তুম আমাদের বাধ্য নহ আমরা কি ক্রিব।

কবিরঞ্জন বলে
 লালির বন্ধনে কোথা থাকে
 কালিদাস বলিয়াছেন,

"কই পিতার্থে স্থির নিশ্চয়ং মনঃ নিয়াভিমুখং পয়ঃ প্রতীপয়েৎ॥', ভারত বলিয়াছেন,

"খুলিল মনের দার না লাগে কপাট।"
এহলে কবি বিদ্যার অবৈর্থ্যের প্রাক্ত কারণ দেখাইয়াছেন।
বিদ্যা বিদ্যাবতী বটে কিন্তু তিনি বিলাসে প্রতিপালিতা
কথন "আশা ভঙ্গ ছথ" ভোগ কারতে হয় নাই। তিনি
রাজকন্তা ভাঁহার স্বতন্ত্র এক মহাল ছিল, তিনি সর্বাদা
স্থীগণে পরিবৃতা থাকিতেন, পিতা মাতা কদাচিৎ তাঁহাকে
দেখিতে আসিত বা তত্বাবধারণ করিত। স্বতরাং বিদ্যা
বরাবরই নিজ্ঞ ইচ্ছামত কাজ করিতেন। এ সময়েও
সেই ইচ্ছা বলবতী হয়, স্বতরাং তিনি ধৈর্য্য ধারতে
পারিবেন কেন? তিনি অন্ত বিষয় শিক্ষা পাইলেও ধ্রিয়্য
ধরিতেও শিক্ষা পান নাই। বিদ্যা বাব্বুক্তে নগেল্রের
চারত্র ঠিক এই রূপে কতকটা আন্ধ্রত করিয়া, সে চারত্রের
গুচু রহন্ত ব্যাইয়া দিয়াছেন।

# মালিনার প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

(৪১-৪২পুঃ)

রাথি হার পারহার— মালারোথিয়া,মাণিনী মাসীর নিকট, মাপ চাহিল।

় বুড়ি নও বুজি লোপ মমতা সকল গেল দূর—ভারত বলিয়াছেন, "কহিতে পারি বেহ, কহিয়াছি সেই আমি লো নাতিনী তোর।"

আন্দ্যোপান্ত এই ধারা অধানে ক— বিদ্যা এই ছলে নিজ মুথে নিজ চরিত্র কথা স্থলর রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। বিদ্যার চরিত্রের এভাব টুকু না বুঝিলে তাহাকে বুঝা যাইবে না। পরে বিদ্যা রাণীর সহিত যে বাক্চাতুরী করিয়াছিল, তাহারও মূল মন্ত্র এই, মাতার উপর বিদ্যার যথার্থ প্রভূত্ব। অন্যকে ভরান পিতা—স্থাং পিতাই আমাকে ভয় করেন, তা অন্যে পরে কা কথা।

সহস্র মাথার কিরা—ভারতে আছে,

মাথার কিরায়, হারায় ক্রায়, মণি ধরে যেন ফ্লান

হীরা কহে করি ছল—ভারতের হীরা বলিয়াছিল,

ছাড় আরি বলা জানি সকল। গোড়ার কাটিয়া মথার জল।। বড়র াপরিতি বালের বাধ। ক্ষণে হাডে দাড় ক্ষণেক চাদ।।

মরি শোকে নিত্য মোকে...ডাকে কাছে— লোকে আমাকে দোষয়া প্রত্যহ পরিহান ছবে বলে যে, রাজকন্যা বিদ্যা তোকে কাছে ডাকে, খুব ভালবানে। আমার সে কথা স্থানয়া ত্বংথ হয়, কারণ তোনার ব্যবংগর ত এইরূপ। এত অন্যাসনে কিবা কাজ—তুমি বড়লোক,আমার মত লোকের

এও অন্যাবনে ক্লিক্সাক্র বিজ্ঞানির বিভ সহিত আবার তোমার ধনিষ্ঠতা কি । ুভারতে আছে ,

"যাহার লাগিয়া, চুরি করি গিয়া

সেই জন কহে চোর।" একা রই…লাজ—ভারত বালয়াছেন,

"কি দেখিয়া বধু আসিবে মোর।"

অপ্রতিষ্ঠা তথা হয় না—বথা,—

"কতক্ষণ জলের তিশক থাকে ভালে। কতক্ষণ রহে শিলা শুন্যেতে মারিলে॥"

ভব্যতা-বাবহার।

#### মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।

(৪২-৪৩পঃ)

গুণ সিন্ধুর স্বরূপ— গুণের সাগ্রের স্বরূপ। পদ্মস্ক্রাস্য —পদাের ন্যায় স্কুকর মুখ। অকুভাবে—প্রভাবে।

সান ছলে আমাকে দেখাও—এই স্থানটা অতি স্বান্থাকি হই য়াছে। পূর্ণেই কবি বালয়াছেন, স্থান্তকে দেখিতে বিদ্যার উৎকট ইচ্ছা হইয়াছিল। এঞ্চণে সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া লইলেন। ভারতে আছে,

"মোর বালাখানার সন্মুথে রথ আছে। দীড়াইতে তীহাকে কহিবে তার কাছে॥'' দীড়ে করি কুটা কাটা— আপনার অপরাধ স্বীকার করিবার প্রধান উপায়।

## স্থন্দর নিকট বিদ্যার বার্ত্তা কথন।

(৪৩-১৫পুঃ)

বত্ন জনে—জন্মী; কথার 'বলে রতনেই রতন চিনে।' তব পত্র পাবা মাত্র—নাচ জাতীয় হীরা এই স্থানে অতি-শয়োজি দারা প্রকৃত ঘটনা অনেক বাড়াইয়া বলিয়াছে। ভারতে আছে মাালনী,

> "কহিল সকল কথা কুমার স্থূন্দরে। শুন বাপা তোমারে দেখিবে অকপটে। কহিল সঞ্চেত স্থান রথের নিকটে॥"

## বিদ্যাস্থন্দরে পরস্পর দর্শন।

(৪৫-৪৬পুঃ)

বিদক বিনোদ—বিমুঠ নায়ক। বিদক্ত 'নায়কেরু লক্ষণ রস্মূ মঞ্জী বা ৰতিমঞ্জীতে≗দেব।

মোহিতা, মোহাতে পড়ে • বালা — রাজ কন্যা স্থলরের রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া,ছট্ ফট্ কারতেছে। উথলো ব্রহাসন্থ্নির দশনে বিদ্যার সাধিক ভাব উদয় হইয়াছিল। যথা,

> "স্তম্ভ হয় স্বাম্ম বয় লোনাঞ্চ প্রকাশ বিবর্ণ কম্পন অঞ্চ গদ গদ আস॥ প্রিয় বিন। সূথ যত গুঃখ সে ত হয়।"

মনোমান মানকেতু—মনোরপ মংস্যাকে মদন বদ্ধ করিয়াছে।
কাম-আহি—অনেকে মনে করেন, দশন নাত্র যে মনোবিকার,
তাহা স্থায়ী হয় না, তাহা রূপজ মেহে মাত্র। অন্য
কারণ পাহলে পরে তাহা হইতে ভালবাসা হইতে পারে,
কিন্তু কাম প্রবৃত্তি আর ভাল বাসা এক নহে। প্রায়
আঘকাংশ হিন্দু কাব এ ছইহ এক মনে কারতেন।
তাহাদের নিকট ছইহ সামান্য ও তাজ্য ছিল। তাই ইংরাজীতে যাহা (Love) বা ভালবাসা এদেশের সাহিত্যে
তাহার বর্ণনা আত বিরল।

দশম দশা— মৃত্যু । বিরহের দশ দশা প্রসিদ্ধ । মথা,

"প্রথমেতে 15 ছা ছিতারেতে জ্ঞাগরণ ।

তৃতারেতে উদ্ধেগ চতুথে ক্ষাণ তন ॥

পঞ্চমে মালন ষ্ঠে প্রশাপ বিষাদ ।

সপ্তমেতে ব্যাধি হয় অষ্টমে জ্ঞাদ ॥

নব্মেতে মোহ হয় দশমে মরণ ।

জাম্ভবে বুঝে লবে দেবিয়া লক্ষণ ॥"

সহসা এমন কার্য্য তথাপিও নত্যা— হীরার এই পরামর্শ অতি স্থান্থর এবং পাকা সংসার জ্ঞানীর মত হইরাছে। বাস্তবিক বিদ্যার গোপন বিবাহে আর কিছু দোষ পাকুক না থাকুক ( কারণ গুল্লুকা বিশাহ শাস্ত্র স্থাত) ইহা যে ভব্যতার বিরুদ্ধ হইয়াছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। বাস্তবিক হীরা যা বিলিয়াছে, বিদ্যা পণ্ডিতা হইলেও অপরিণত ব্যক্ষা, আর সেই জন্যই তাহার এই হিসাবে ভূল হইয়াছিল, ভারতেও আছে।

"হীরা ক**হে** সিহরিয়া, লুকায়ে করিবে বি<mark>য়া,</mark> একি কথা ছাপা নাহি রবে।"

,,তোমার টুটিবে মান, মোর যাবে জাতি মান, দেশে দেশে কলম্ব রটিবে।"

রসময়ী কহে সই ক্ষাবত—বিদ্যার এই উত্তর বড়ই অন্যায় হইয়াছে, পণ্ডিতার মত হয় নাই। যে প্রতিজ্ঞা মনোবেগ দারা ভাসিয়া যায়, সে আবার প্রতিজ্ঞা কি? তাহার প্রতিজ্ঞা করাই অন্যায়।

স্বামী হেন—আমি এই স্বামিই চাই। (অন্য ইতি পাঠান্তর।)

# স্থন্দর দশনে বিদ্যার সথী প্রতি উক্তি।

( ৪৭ পু:•)

এই ছান্টী ধরাবর আদ্য ও অস্ত্য যমকে বর্ণনা করা হইয়াছে। তন্ম তন্ম চিন্তায়—চিন্তায় শরীর শীর্ণ হইল। জাবন—(১) প্রাণ, (২) জুল। কালী দিলা—ছঃখ দিলা। ক্ষপা—মন্ত হইয়া। ক্ষপা দিবা—রাত্রি দিন। সর্বা ( শর্কা )—শিব।
নিজ্যা—কালী। নিজ্যাবধি—বরাবর।
তারা—কালী। তারাপতি—চক্রা।
কের—(:) পুনর্বার। (২) ঘুরাইয়া ফিরাইয়া।
বিদ্যাং—প্রসাদে—কবি বালতেছেন, হে নহাবিদ্যা, তুমি কবি
স্থলরকে প্রসাদ স্বরূপ বিদ্যা দান কর।

#### বিদ্যাদর্শনে স্থন্দরের মোহ।

#### (8 9-8৮ %)

অঙ্গে ব্যিন অঙ্গ থণি পড়ে—রূপণা আনার মনোমন্দিরে অধিষ্ঠান করিয়াছেন। আনন্দে গাত্র উল্লাসিত হইয়। উঠিল।

আস্যবর হাস্যোদর—গাল ভরা হাদী মুখ।

চিন্তাকুল ঈশ— ঈশ্বর অনেক যত্ন করিয়া তিল ফুল গড়িয়াও তাহা বিদ্যার নাসিকার ভুল্য করিতে পারিলেন না, বলিয়া বড় চিন্তাকুল হইলেন।

লোল দৃষ্টি বিয—বিলোল কটাক্ষ বিব বরিষণ করে—মনকে জর্জারিত করে।

শিশু আঁল কুন্দকলি মাঝে-- সে কালে দাঁতে মিসি দিবার নিয়ম ছিল। তাই কুন্দ ফুলের ভার সাদা দাঁতের মাঝথানের মিসির ঈ্ষৎ রেথার সহিত শিশু ভ্রমরের তুলনা হইয়াছে।

নীলগিরি শুকপুরি— বিদায় হিত্তমন্ত্র নীলপর্জতের ন্যায় পীনোয়ত, অথচ এত কোমল (য, তাহা শিরীষ পুষ্প নির্মিত বোধ হয়। আর তাহার স্তনাগ্রভাগ (বা বোটা, চুচুক) ভূঙ্গের ন্যায় রুষ্ণ বর্ণ, বোধ হয় যেন পুষ্পোপরি ভূজ বসিয়া রহিয়াছে।

মঞ্রব ন্য ন্য নাহর স্বর মেন মদনের উৎসব ক্ষেত্র বলিয়া বোধ হয়। বিদ্যাপুন্দরের প্রথম ধর্শন কালে পরস্পরের রূপ**্রণনা** কবির্ঞ্জনের নূত্র। ভারতে এরণ বাজ্ল্য বর্ণ**না নাই।** 

# বিদ্যা কর্ত্তক ভগবতার স্তব।

(85-85 설망)

ভূমি নিতা। পরাৎপরা—ভাতে।দরা—ভারতও বলিয়াছেন, "ভূমি আন ভূমি বিষ্ণু ভূমি হরি হর। ভূমি জল ভূমি বাল্ ভূমি 5রাচর ॥ ভূমি আদি ভূমি অভ ভূমি মধা হও। পঞ্চ ভূতময় পঞ্চুতময় নও॥"

খন্যএ,

"মাটা কাট পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাণে কোরাণে দেখ সকলি ঈশ্বর॥"

অনত্র,

বিধি বিফু শিব আদি নানা মৃত্তি ধর। ( ইহার অথ অয়দা মঙ্গলের টাকায় দেখ)

ব্রহ্মাণ্ড ভাওোদরী—বাহার উদরে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড লীন রহি-য়াছে।

ভূমি শালি েনেবা—অর্থাৎ সকলই ঈর্থরের ইচ্ছা—মান্ত্রের স্বেচ্ছায় কিছু ই হয়না, আর ঈ্বর ব্যতীত আর কিছুই নাই।

(ইহার টাকা দেখ)

করাল-কাল।

শক্তিরূপা সর্বভূতে –ভারত আছে,

জগৎ জননা মাতো স্বাবে সমান। শক্তি রূপে স্বার শরাবে অধিচান॥ সকলে সমান যেন চক্র হুণ্য তারা। তেমনি সকলে সমা আনপূর্ণা সারা॥ (ইহার টীকা দেখ)

कुनकु छनिनी हक वि छिमिनो - इश यह हरका कथा। माधक ব্যতীত ইহার তত্ত্ব কেহ্ট বুঝিনেন না। আমাদের শ্রী-রের মধ্যে বিগুণাত্মক স্বিড়া, পিঙ্গলা ও স্বর্য। নাড়ী আছে, তাহাকে রূপকে গন্ধা, যমুনা ও সরস্বতী বলে। এই স্বয়মা নাড়ীর মধে। চিত্রা নাড়ী ও চিত্রা নাড়ীর মধ্যে ব্রহ্ম নাড়ী আছে। এই চিত্রা নাডীতে কুওলাকার, নাড়ি ছয়টী চক্র আছে। ব্রহ্মনাড়ী এই কয়টী চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্মারে সহস্রার পথ পর্যান্ত বিস্তুত আছে। এই কর চক্তের মধ্যে মূলে চতুর্দ্দলবিশিষ্ট স্থাধিষ্ঠান বা মূলাধার নামক যে চক্র আছে, তাহার ঠিক মধাস্তলে সনাশিব পলোপরি আসীন আছেন এবং তাঁচার মন্তকে কুণ্ডবিনী শক্তি স্বাৰ্দ্ধি ত্ৰিবলয়া-কারে মর্পের নাার "বাছে তিন পেঁচে" বিবাজিত। আছেন। এই কুণ্ড বিনীর মুধ হটতে ক্রন নাড়ীব মধ্য বিয়া অমৃতময় মাধা নাড়ী বহির্গত হট্যা তাহা ছয়টী চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্ম রক্ষে মূলালারে সিলা মিলিত তইয়াছে। কবিরঞ্জন कानोकीर्ज्ञात वित्राह्म.

"আধার কমলে থাক কুল কগুলিনী।" ভাঁহার পদাবগীতে আছে,

> কুল কুপুলিনী এক্সময়ী তাৰা তুমি ভাছ গো অন্তরে।

এক স্থান মূলাধার আর স্থান সহস্রার আর স্থান চিন্তামণি পুরে।

শিব শক্তি সব্যে বামে জাহুবী যমুনা নামে সরস্বতী মধ্যে শোভা করে।

ভূজহ রূপা মোহিতা স্বয়স্ত্তে স্থনিদ্রিত। এই ধ্যান করে ধন্য নরে ॥ খন্যৰ,

মৃলে পৃথী ব,স, অস্তে. চারি পত্তে মায়া ডাকিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকারে শিরে ঘেরে কুগুলিনী ॥

"যে কুণ্ডলিনা শক্তি বায় এবং অগ্নির স্ক্রংশ তড়িনাম বলা যার, ঐ শক্তি মেরুদণ্ডের মধ্যে থাকিয়া জ্ঞান
ইচ্ছা ও ক্রিয়া এই তিন রূপে বিভক্ত হইয়া, কি বাহাল্তিয়ের
কার্য্য কি আন্তরিক যন্ত্র কার্য্য, সমস্তই প্রবর্ত করিতেছে।
সংখ্যা শ্ন্য বায়্বাহিনী নাড়ী মেরুদণ্ডে সংলগ্ন। এই সকল
নাড়ী পথে তড়িনায় ক্লা বায়ু সহকারে জ্ঞান, ইচ্ছা, ও ক্রিয়া
শক্তি শরীরে এবং শরীরস্থ সমস্ত যন্ত্রে সংযোজিত হয়।

( যোগশিক্ষামোপান ২ ভাগ ৮ পৃঃ)

ত্রিগুণা সচিদানন্দ রূপিনা—নিরাকার ব্রহ্মই সচিদানক্ষয়।• ভারত ব্লিয়াছেন,

"নিরাকার ব্রহ্ম তিন রূপেতে সাকার।

স্থ রজ তম গুণ প্রেকৃতি তাঁহার ॥"॥ লিখন কল — বোধ হয় মার্থ, —স্কু পুরাণে সাথবা স্কুল্ডামলতন্তু,

**লি**থিত আছে। কালি মন্ত্রের প্রথমেই আছে,—

"যক্ষকদঃ সমুদ্ধ্ত্য বহ্নি বামা**ক্ষি** সংযুতং ।

**टे**न्नू विन्नू मभायूक्तः कानौवीक्रमिनः अञ्हा

স্থূল স্ক্রাধরণী ধারিণী —ভারতে আছে,

"প্রকৃতি পুরুষ রূপা তুমি স্ক্রা স্থূল।

কে জানে তোমার তত্ত তুমি বিধ্যূল॥"

কৰিরঞ্জন ও কালীকীর্ত্তনে ব'লয়াছেন , "প্রকৃতি পুরুষরূপা তুমি স্কুল্প স্থলা।

কে জানে তোমার মূল তুমি বিশ্বমূলা॥"

সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কারিণী—ভারত বলিয়াছেন

"विधि विकृ शिव जानि नाना मृर्छि धत्र ।

স্ষ্টিহিতি প্রশাষ লীলায় নৃত্য কর ॥"

"দেই পতি দেহি –পাঠক এই স্থান হইতেই বুঝিবেন, যে বিদ্যা

ব্যাবরই স্থান্দরকে পতিরূপে পাইবার জন্য কালীকে প্রার্থন।
করিয়াছেন। তাহার কথনই অন্য বাসনা ছিল না।
পড়িল প্রানাদ জবা কুল—কোন কামনা করিয়া ইউদেবতার
অভিপ্রায় জানিতে হইলে, ঘটের উপর জুল চাপাইয়া দিতে
হয়। ফুল পড়িয়া যাইলে দেবতা স্থাপন হইলেন ব্ঝি তে
হইবে। ইহাকে চলিত কথার ফুল কাড়ান বলে।
তোমার হলেশ এই—বিদ্যাও স্থালরের ন্যায় কালীর আদেশে
স্থালরকে গন্ধর্ম বিধানে পতিত্বে বরণ করেন। তাহাতে
অভ্যাতা থাকিতে পারে, কিন্তু কোন প্রাপ ছিল না।
প্রভাল—তোমার অভাষ্ট দিন্ধ হইবে অর্থাৎ স্থালরকে পাইবে।

#### বিদ্যার বাসর সজ্জা।

#### ( 85 - ৫ 야 7: )

ভক্ষা দ্রব্য — পাঠকগণ কবিরঞ্জনের সমরের ভাল থাবার কি কি ছিল দেখিয়া লউন। সে সমরেও লুচির ব্যবহারও এদেশে প্রচলিত ছিল।

ভক্ষণে ক্রীড়া — বৈদ্যগ্রন্থমতে পান খাইলে শরীর গ্রম হয়—
ও তাহাতে কামোত্তেজনা বুদ্ধি হয়।

এই স্থলে কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যার চরিত্রের উৎকর্ষতা ।
বেশ রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার বিদ্যা স্থানরকে প্রথমে সানের সময় বকুল তলায় দেখিয়া উৎক্সিতা ও মালিনী কর্তৃক তিরস্কৃতা হইয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহার সে ভাব ক্লেস্থায়ী মাত্র। ভারতের বিদ্যার গোপনে বিবাহ করিবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল,

তেঁই বলি চুপে চুপে, বিয়া হয় কোন রূপে, শেষে কালী যা করে তা হবে॥ কাবরঞ্জনের বিদ্যা কিরুপে স্থান্তর সমাগ্য হইবে তাহা মনে া করিয়া স্থান্তকে পতিরূপে পাইবার জনা কেবা কালীর আরাধনা করিয়াছিল মাত্র। কালীর আদেশে সেই রাত্রেই স্থানর সমাগম হইবে জানিয়া, বিদ্যা ধর্থারীতি বাসর-সজ্জা করিল, তাহার কালীর আদেশে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল—তাই বিদ্যা কিরূপে স্থানর সমাগম হইবে না জানিয়াও বাসর-সজ্জা করিল। ভারতের বিদ্যাও সেই রাত্রে স্থানরকে পাইবার চেষ্টায় ছিল—কিন্ত সে জানিত না যে কিরূপে স্থানর তাহার নিকট আসিবে,

"ওথায় স্থল্মী, লয়ে সহচরী, ভাবেন মন আকুল। করিয়া কেমন, আসিবে সেজন, ঘুচিবে তৃঃথের মূল॥ কি করি বলনা, আলো স্থলোচনা, কেমনে আনিবে তারে।"

কবিরঞ্জনের বিদ্যার এরপ ভাবনা ভাবিতে হয় নাই। বাসর···সজ্জা— রসমঞ্জরীতে আছে,

"পতি হেতু বাস্বরে থেই করে সাজ। বাস সজ্জা বলে তারে পণ্ডিত সমাজ ॥'' (ইত্যাদি ২১ প:।)

ক্বির ভগবতী স্তব।

(৫০ -৫১ পঃ)

ত্রস্ত এহরী—ভারতে আছে,

কোটাল হুরস্ত থানা হুয়ারে হুয়ারে। পাথি এড়াইতে নারে মাহুষে কি পারে॥ আকাশ পাতাল ভাবি না পেয়ে উপায়। কালীর চরণ ভাবি বসিলা পুজায়॥"

প্রধানা...প্রকৃতি – মূল প্রকৃতি। ভারত বলিয়াছেন, অন্নপূর্ণা মহামায়া, সংসার বাঁহার মায়া, প্রাৎপ্রা প্রমা প্রকৃতি।" সিদ্ধিদা— সর্বাসিদ্ধি দাত্রী। (ইহার টীকা দেখ।) তুমি হরিহর ধাতা,—তুমি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহাদেবের প্রসবিত্রী। বচ্ছ—বৎস, বাছা।

পরিণয়—এন্থলেও কালী স্থন্দরকে পরিণয় সম্বন্ধে আদেশ দেন। বাস্তবিক ধর্মসঙ্গত পরিণয় বাতীত অন্য কোন ইচ্ছা বিদ্যা বা স্থান্দরের কথনও মনেও হয় নাই।

অকশ্মাৎ ক্রতা ক্রান্তর ক্রান্তর প্রাপ্তর ক্রতা হইল।
অথবা তাহা স্থলর প্রথম দেখিতে পাইলেন। ভারতের
স্থল্পরকে কালী এত অন্ত্রহ করেন নাই—কেবল সন্ধি
কাটিবার উপায় বলিয়া দিয়াছিলেন,

" স্তবে তুটা ভগবতী প্রদলা হইয়া।
সন্ধি কাটিবাবে দিলা উপায় করিয়া।
তাত্র পত্রে সন্ধি মন্ত্র বিশেষ লিখিয়া।
শূন্য হইতে সিঁধকাটি দিলা ফেলাইয়া।

প্রসাদের...বাণী—কৰি, এইরূপে অক্সাৎ স্থড়ক হওয়া যে অসম্ভব নহে, কালীর রূপায় সকলই হয়—তাহাই বুঝাইবার জন্ম বলিলেন "ভক্তের ভবানী – পূরাইলা মনোরথ।"

## কবির স্থড়ঙ্গ পথে গমনোদ্যোগ।

( 81৫ > - 4 원 왕 )

বিজ্ঞবর্ন প্রতি করিব এইরপে হঠাৎ বিদ্যার মন্দির পর্যান্ত বরাবর কালীর ক্লপায় স্থ্যুক্ত হইল দেখিয়া, ভাবিলেন, লজ্জারপিণী লজ্জা নিবারিণী কালী তাহার লজ্জা নিবারণ করিলেন বা বাসনা পূর্ণ করিলেন। কবি তাঁহাকে হৃদয়ে ধারণা করিয়া মহা আহ্লোদিত হইলেন।

হী—গজা। রঙ্গ—এন্থলে সজা।—ভারতে আছে,— বিদ্যার নিবাস থাইতে উল্লাস স্থানর স্থানর সাজে। কি কহিব শোভা রতি মনোগোভা মুদন মোহিত লাজে॥ চলিল স্থানর রূপ মনোহর ধরিয়া বরেব বেশ।"

চামীকর—ক্ষত কাঞ্চন।

কলিত-ধ্বনিত।

আলো করে...অঙ্গগুরি—ভারতের প্রভৃত্তই আলোময়। যথা, " উদ্ধি গাঁচ হাত আড়ে অর্দ্ধেক তাহার। স্থলে স্থলে মণি জলে হরে অন্ধকার॥"

# বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

( 《 ২ — 《 8 % )

যামিনী · · মধু — মধুময় বসস্ত কালের রাত্রি— অথবা নায়ক নায়ি-কার প্রথম মিলনের যামিনীকেই " মধুযামিনী " বলে। মুথরিত—গুঞ্জরিত, বঙ্কারিত।

নাহি স্থি ভারত এ স্থলে বিদ্যার যেরূপ স্ববস্থা বর্ণনা করি-য়াছেন-- কবিরঞ্জন সেরূপ করেন নাই।

ইছাকে পূর্বরাগ বলে। তাহার লক্ষণ,—
" অঙ্গ সঙ্গ হওনের পূর্বে যে লালস।
তারে বলি পূর্বরাগ তাহে দশা দশ।
লালস উদ্বেগ জড় কৃশ জ্ঞাগরণ।
ব্যগ্র রোগ বায়ু মোহ নিদানে মরণ॥"

রসজ্ঞ ভারত এই পূর্বরাগ যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন্— ক্রিয়ঞ্জন সেরূপ করেন নাই।

সৰ সখী সম্বলিতা চন্দ্ৰমুখু চমকিতা—ভারতে আছে, "সুড়ক হইতে উঠিলা স্বরিতে ভূমিতে চাঁদ উদয়॥ দেখি স্থীগণ চমকিত মন বিদ্যার হইল ভয়॥ হংসীর মণ্ডল যেমন চঞ্চল রাজহংস দেখি হয়॥"

কবিরঞ্জনের বিদ্যা, স্থলরকে হঠাৎ দেখিয়া চমকিতা হইয়াছিলেন বটে—কিন্ত তিনি কালীর প্রসাদে স্থলর সমাগমের কথা পূর্বে জানিতেন বলিয়া তাহার ভীত হইবার কোন কারণ ছিল না। ভারতের বিদ্যা স্থার দ্বারা প্রথমে পরিচয় চাহিলেন (অথচ পূর্বে র্থপার্থে দেখিয়াছিলেন)। কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেরূপ না করিয়া স্থলরকে যথাযোগ্য পাদ্য অর্থ্য দিয়া সম্মান করিলেন।

# বিদ্যা ও স্থন্দরের বিচার।

( aa-a& 9:)

ভারতে স্থলবের পরিচয় বলিয়া যে চমৎকার বর্ণনা আছে, তাহা কবিরঞ্জনে নাই। ভারতের তাহা সম্পূর্ণ নৃতন। তাঁহার 'তড়িভ ধরিয়া রাখে 'প্রভৃতি বর্ণনাও অভুল।

কামদেব...ব্যাধ তুল্য — রমণী মন-মূগ বধার্থ কুমার কবি এস্থলে ব্যাধরূপ মদন স্বরূপ।

মানভল পরজ — স্থলবের দৃষ্টি মাত্রেই মানিনীর মানভল হইয়া গিয়া পুনর্কার রঙ্গরসের স্রোত বহিতে থাকে।

গোমধ্যা— সিংহের স্থায় মধ্যদেশ বা কটী যাহার। ভারতে আছে,

" সিংহের মাজার সম মাজার বলন।"

গোযুগ-- নয়নযুগল।

বিদ্যাস্থলরের বিচার ভারতে ও কবিরঞ্জনে প্রায় একরপ। সেই ময়্র ডাক, সেই সংস্কৃত শ্লোক—সবই এক। ডবে বিচারের শেষ ভাগ ভারতের বড় স্থলর—কবিরঞ্জনের তাহ। বিশদ হয় নাই। এই সংস্কৃত শ্লোকগুলি ভারত বা কৰিরঞ্জনের রচিত নহে—তাহা পুর্বাব্ধিই প্রচলিত আছে।
কেহ কেহ অহমান করেন, বরস্চিক্ত বিদ্যাস্থলরে ইহা
প্রথমে সন্নিরেশিত হয়। কিছু তাহা ছির বলা বায় না।
ভারত ও ক্রিরঞ্জন বাসালা ছলে এই স্কল শ্লোকের
স্বতম্বরূপে অর্থ ক্রিয়াছেন—এই মাত্র।

গো—ভারতে আছে,

"এ শ্লোকে গো শঙ্গে সিংহ, লোচন, ধরণী ।"

সহস্ৰ গোভূষণ কিম্বর-

"সহস্র লোচন ইন্দ্র দেবরাক্ষ ধীর। ভাহার কিছর মেঘগুরুক্তে গভীর॥"

নোভৃৎ শিথর—"পর্বত ধরণীধর তাহার শিথরে।"

গোকৰ্ণ শরীয় ভক্ষ-

"লোচন প্ৰবৰ পদে বুঝহ ভূজন্ব। তাঁহার ভক্ষক ডাকে ময়ুর বিহন্দ।"

শ্বজোনি ভক্ষক ধ্বজ---

"আপনার জন্ম স্থান ভক্ষরে অন্ত । তার ধ্বক ধ্য উঠে গগণ মঞ্জল ॥ তাহাতে জনমে মেঘ।"

তিমিরারিবিম্বপ্রতিবিম্বধারী—

"তম অব্বকার তার অরি চাঁদ এই। যার পুচেছ চাঁদ ছাঁদ"—( মর্র )।

পবন ভক্ষের ভক-

"প্ৰন অশন করে জানহ ভূ**ল্**ছ। তাহারে আহার করে ময়ুর বিহল ॥''

বস্থ—ধন। শৃশ্বী বন্দনাৰ আছে, সৰ্ব্ব গুণহীন যদি ধনবান হয়। তৃণজুল্য মারে তার কত গুণালয়॥'' করভোক রতি প্রক্তে—

"করিস্থত শুগু সম উরুবর শোভা। রতির পশ্ভিতা শুন আমি তার লোভা ॥"

षिতীয়ে পঞ্চমে—ছিতীয় পঞ্চম অক্ষরে। কবিতার প্রথম চরণের ছিতীয় ও পঞ্চম অক্ষর "স্ব"। ছিতীয় চরণের "ন্দ"। এবং তৃতীয় চরণের "র"—ইহাতে "স্বন্দর" হইল।

এক বস্তু তিন কিন্তু একে তিন ভাব--

এই প্রহেলিকার প্রকৃত অর্থ বুঝা যায় না। কবি নিজেই বলিয়া ছেন,

কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হূদে যায়॥''

আমাদের হৃদে কালী অক্ষর নাই, স্কুতরাং ইহার অর্থ আমা-দের না বুঝাই সঙ্গত। শাস্ত্র মতে এক প্রকৃতি হহতেই ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর উদ্ভূত হটাছেন।

ভারত বলিয়াছেন,

"ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হয় আনার শরীর। অভেদে বেজন ভজে সেই ভক্ত ধীর॥"

ক্বিরঞ্জন অন্যত্র ব্লিয়াছেন,

"ভবানী শঙ্ক বিশ্বু এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে সেই মূচ জন প্রজাহীন॥"

স্তরাং হরি হরে ভেদ করা সঙ্গত নহে। সেইরূপ শিব ও শক্তিতে ভেদ করা যায় না। বোধ হয়, এই জন্যই কাব বালয়া-ছেন, এক প্রকৃতি হহতেই যথন তিন গুণের বা ব্রহ্মাদির উৎপত্তি তথন ইহাদের একজনকে ভদ্ধনা কারলেই তিন জনকে ভদ্ধনা করা হয়।

আদ্য অস্ত বেটা—বোধ হয় রঞ্জ: ও তমো গুণ, ব্রহ্মা ও শিব বা ক্রিয়াশাক্ত ও হচ্ছাশকি। স্বতরাং ইহার দ্বারা আমা-দের মনে বাসনায় ডদয় হয়, আমাদিগকে ক্রিয়াশীল করে। তবে হহাদের সাধনায় আমাদের মুক্তি হয় তাহা সতা। বর্ণচারি—বোধ হয় কালীর চারি অক্ষরী বীজ মন্ত্র—স্থতরাং এই
মন্ত্র গ্রহণ করিলে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ ফল
লাভ হয়। অথবা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণই শ্রেষ্ঠ।
এই সকল বর্ণোচিত শাস্ত্র নির্দ্দিষ্ট কর্তব্য কর্ম পালন দ্বারা
তাহা আশ্রয় করিলে পরিণামে চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়।
কবি অন্যত্র বলিয়াছেন—

" বৈশ্ব ক্ষত্ৰ বৈদ্য শুদ্ৰ, নিত্যানন্দ বীর্ম্ভদ্ৰ
কুৰ্ম ভাল নহে যেবা কহে।
তার কিন্ধ নাহি স্বৰ্থ শুন কহি ধীর বৰ্গ
সেও পাপী সে সঙ্গে যে রহে॥"
পঞ্চ স্থপ্রচার—বোধ হয় পঞ্চায়তনী দীক্ষা। গুরুর কুপায় এই
দীক্ষা পাইলেই এই সমস্ত শুহ্য কথা জানা যায়।

#### বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

#### ৫৬-৫৮ পৃ:

স্বয়ম্বরা…মালা—ভারতে আছে,

"इत्रांशी माक्षी कृति मिन वृत्रभाना।"

এই স্থানে মুদ্রিত পুস্তকে ভ্রম আছে, স্পষ্টই দেখা যাই-তেছে।

" উত্তম ঘটক" হইতে "সম্প্রতি রহিল" পর্যান্ত ২২ ছত্ত্রের বর্ণনা বিবাহের বর্ণনা নহে। পাঠক ভারতের "বিদ্যাস্থলরের কোতৃকারন্তের প্রথম অংশ দেখিলে স্পষ্টই বুঝিবেন, ভারত অবিকল এইরূপ বর্ণনা করিয়া শেষে বলিয়াছেন,

"বুঝহ চতুর এই প্রচ্ছন্ন বিহার।"

অবশ্য কবিরঞ্জন স্পষ্টই ইহার দারা অন্য কিছু বর্ণনা করেন নাই। বোধ হয় প্রথম মুদ্রাঙ্কন কালে, মূল পুস্তকে এইরূপ গোলযোগ হইয়াছে। এই জন্য

"পরাত্তব মানি স্থবী বীরসিংহ বালা।

সম্বরা কাস্তকণ্ঠে সমাপীল মালা॥"

এবং "স্থাতিল সময় মলয় মন্দ বহে।

শার হানে থরসর ভর কত সহে॥"

শাভ্তি কবিতা হুই বার করিয়া উল্লিখিত হুইয়াছে।

যতদূর বুঝা যায়, তাহাতে এস্থানটা এইরূপ হওয়া আব-

শুভক্ষণে অন্যান্য দর্শন কুতুহলী। সহচরীপণ রঙ্গে দেয় হুলাহুলি॥ পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার। স্থার সাগরে ভাসে তহু দোঁহাকার॥ স্থন্দরীরে সমর্পিলা স্থন্দরের হাতে। ञ्चमत्र जिन्दूत मिना ऋमतीत्र भार्थ। এই তব দাসী গুণরাশি মিথ্যা নহে। আড়ালে আসিয়া আলি আড়িপাতি রহে॥ নানা উপহার কবি করিয়া ভোজন। কর্পার ভাষ্তে করে মুথের শোধন॥ মাস মধু ভাকে মধুকর বধুচয়। কুলবধু কামবধু ইচ্ছা অতিশয় ৷ সুশীতল সময় (মুকুত) মলয় মন্দ বছে। ক্ষর হানে খরসর ভর কত সহে॥ পরাভব মানি স্থী বীরসিংহ বালা। স্বয়ম্বরা কাস্ত কঠে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক স্থুন্দরের গাঁপা হার।

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।

শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।

শ্রামি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ত হই॥

এইরূপ হইলেও কতকটা, যেন সংলগ্ন বলিয়া বোধ
হয়। সম্ভবতঃ এই স্থানের কোন কোন কবিতা পূর্বা

হইতেই একেবারে পরিত্যক্ত হইয়াছে।

ইহার অন্তর্মন পাঠও কল্পনা করা বার, বধা,—
"পরাভব মানি স্থা বীরসিংহ বালা।
স্বর্মরা কান্ত কর্চে আরোপিল মালা॥
পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার।
স্থার সাগরে ভাসে তত্ম দোঁহাকার॥
স্তক্ষণে অন্তান্ত দর্শন কুতৃহলী।
সহচরীগণ রঙ্গে দেয় হলাহলী॥
স্বন্দরীরে সমর্শিলা স্ক্রের হাতে।

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।
(মধ্যস্থলের পাঠ ঠিক পূর্ব্বমত।)
জালালি ফকীর —অত্যম্ভ কল্ম সভাব বৈরাগী ফকির বা নাগা সন্মাসী।

চন্দন সময় —মালাচন্দনের সময় বৈদ্য, কায়স্থ সমাজে প্রাধান্য লইয়া, কুলীন মৌলিকে মহা বিবাদ হয়। অন্ত কোন দলে এরপ হয় কি না জানি না।

দম্পতি—(১) বিদ্যা ও স্থলর। (২) কাম ও রতি।

# শৃঙ্গার উপক্রমে বিদ্যার বিনয়।

(eb-50 7:)

এই সকল অপ্লীল অংশ বর্ণনা করা সে সময়ের কবি-দিগের প্রথা ছিল। ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনার প্রথমেই তাহার দোষ গুণ বিচার করা হইরাছে স্ক্তরাং এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথের আবশ্রক নাই।

তোটক ছন্দ —এই ছন্দে গুই ছত্তে বারটা করিয়া অকর বা স্বর। তন্মধ্যে প্রত্যেক তৃতীয় স্বর গুরু, বাকা সমস্ত লঘু হওয়া আবশ্রক। করিবঞ্জনের অনেক স্থলেই ছন্দ পতন হইয়াছে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ৩, ৮, ১, ১৮, ১৯, ২০, ২২ প্রভৃতি ছত্ত দেখ।

## শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

#### (৬১-৬২ পৃঃ)

এই স্থান বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের অন্থবরণে বর্ণিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে কবিরঞ্জনের বর্ণনা ভারতের বর্ণনা অপেক্ষা অনেক প্রছন্ধ। বদন যামিনী —দেহ মশিন হইয়াছে। সোহত—তাহা হইতে। বিদগ্ধ রাজ —রদিক। রসমঞ্জরীতে আছে, "বিদগ্ধ দ্বিমত হয় বাক্যে আর কাজে। কথা শুনি কার্য্য দেখি বুঝিবা অব্যাজে॥"

কৈসন — তোমার ধর্ম কিরুপ । উন্নল নির্মণ ছন্দ — মনে নানারূপ রঙ্গরণের উদ্য হইল। বোধ হয় এ পাঠটি "উন্নল নির্মল চন্দ" হইবে। কেন না, ইহার পরেই "মধু বিভাবরী" প্রভৃতি পদ রহিয়াছে। বিচেড় ব্রেদি — উঠন্ত বা উচকা ব্য়দী।

শৃঙ্গারে সথীগণের ব্যক্ষোক্তি।

.(৬২-৬৩ পৃঃ)

অকারে হকার…সংযুক্ত —আহা কন—মৃত্ব। ঈষ—ঈর্যা।

#### অথ বিপরীত শৃঙ্গার।

#### (৬৩-৬৫ পৃঃ)

এই সকল অশ্লীল অংশের বর্ণনা ভারতের অনেক উৎকৃষ্ট। স্থ্যু তাহাই নহে, ভারতের বর্ণনার কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আরও ভারতের বিদ্যা যত অধীরা কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেরপ নহে। ভারতের বিদ্যা স্থ্যু দিবসে স্কুলরকে দেখিতে পাই-তেন না তাহাতেই অধীর হইতেন,

"পলকে পঁলকে মোর প্রলয় সমান।"
কবিরঞ্জন এইরপ অধীরতা বা বিরহ বর্ণনা করেন নাই।
কহিলা সকল কথা বসি তার পাসে —কবিরঞ্জন হীরাকে যেরুণ
নীচজাতীয় করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে স্কুলরেরও
তাহাকে এরুপ বিশ্বাস করা ভাল হয় নাই। স্ত্রালোক,
বিশেষতঃ নীচজাতীয় স্ত্রালোক কথন কোন কথা গোপন
করিতে জানে না ইহাই প্রাসিদ্ধ। তবে কবিরঞ্জনের হীরা
নীচ বা ছই হইলেও তত স্বার্থপর নহে, তাহার অনেক
শুণও ছিল। কবি তাহা পরে বর্ণনা করিয়াছেন। বিশেষ
কবি এই গোপনীয় বিবাহকে কোনরূপ অস্তায় কার্য্যরূপে
বর্ণনা করেন নাই। আবও এক কথা স্কুলর অত্যন্ত
কালীভক্ত ভিলেন, তাঁহার মতে,

"ভবিষ্যৎ কর্ম এইক্ষণ কেন ভাবি।"
স্থতরাং তথন তাঁহার ভবিষাৎ ভাবনা ছিল না, সমস্তই
কালীর উপর নির্ভর ছিল। লুক্লোচুরি করিবার কোন
আবশ্যক ছিল না। ভারতের বিদ্যা ও স্থলর এবিষয়ে
স্থানক লুকোচুরি খেলিয়াছিলেন। যথা,

"এত বলি বিদায় হইলা থুথি ধরি। মালিনীরে না কহিও কহিলা স্থলারী॥ "দথীগণে স্থলরী কহিল আঁখি ঠারে।
রাত্রের সংবাদ কিছু না কহ ইহারে॥"
সুধু তাহাই নহে। তাহারা উভয়ে মালিনীকে প্রতারণাও
করিয়াছিল একপ ব্যবহার বড়ই নিল্নীয়। ষথা,
ব্রাহ চতুর সৰ একি চাতুরালি।
কুটনীরে ফাঁকি দিয়া করে নাগরালি॥
যেমন নাগর ধুর্ত তেমনী নাগরী।
কবিরঞ্জন তাঁহার নায়ক নায়িকার মহত ব্যতীত কবনও
ধুর্ততা বর্ণনা করেন নাই।

প্রিদিন মালিনা ও বিদ্যার রহস্ত কথে।পক থন।
(৬৫-৬৭পঃ)

কি কর শাশুড়ে ব'নে — আজি পর্যান্ত এইরূপ কর্নহা শাশুড়ে, বৌও, মৈরে, প্রভৃতি তামাসা বাঙ্গালার দর্মক্র বিশেষতঃ রুজ-মহলে মথেষ্ট প্রচলিত আছে। ভারতে একস্থলে আছে, "কন্তার মা হবে লোভা।"

#### বিদ্যার মান ভঞ্জন।

(৬৭-৬০ পৃঃ)

ভারত অপেক্ষা কবিরঞ্জন, বিদ্যার মানের কারণ কিছু
গুরুতর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভারতে বিদ্যার মানের
কারণ অতি সামান্য। থৃংকারে কুংকারে আঁথির আড়াল
হইলে অমনি মান আদিয়া উপস্থিত হইত। তবে কবিরঞ্জনের মান ভঞ্জনের পালাটী তত ভাল হয় নাই—ভারত
আরও জাঁকাল রক্ষে রং ফলাইয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
দিবাভাগে নানা রূপ ধরে গুণধর —ভারতে আছে,

"কৌতুকে কামিণী লয়ে যামিনী পোহার।

নগর ভ্রমণে যায় দ্বারে কুঁকি দিয়া।
আগে হইতে ব্ছরূপ জানে যুবরাক।
নাটুয়ার মত সঙ্গে আছে কত সাল্ধ।
কথন সন্ধ্যাসী তাঁড় ভাট দণ্ডধারী।
বেদে বাজীকর বৈদ্য বেণে ব্রহ্মচারী॥"

তাড়ঙ্ক দোলায়ে---শিব— বিদ্যা কাণের কুণ্ডল দোলাইয়া ছলে তদারা "জীত্র" এই কথা বলিয়া প্রকারাস্তরে কল্যাণ কামনা করিলেন। ভারতে আছে,—

> " চতুর কুমার ভাবে, জীব বাক্যে মান ধাবে হাঁচিলেক নাকে কাটি দিয়া। চতুর কুমারী ভাবে জীব কৈলে মান ধাবে, জীব কব কথা না কহিয়া॥
>
> ভীব বুঝাবার তরে, আপন আয়তি ধরে, তুলি পরে কণক কুণ্ডল।"

আংহারে ... লাজ — চলিত কথা আছে, "আহারে বিহারে চৈব ত্যক্তলজ্জা সদা ভবেৎ।"

ফিরাদেহ মদর্শিত চুম্ব আলিজন—ভারতের অন্যত্র আছে,
" দিয়াছি যে আলিঙ্গন, দিয়াছি সে যে চুম্বন,
সে সব ফিরিয়া মোরে দেহ।
কল্যাণ করুণ কালী, নাহি দিও গালাগালী,
দেশে যাই মনে রেথ সেহ॥"

ফুরাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে— ভারতের বসমঞ্জীতে আছে,—

> সাম ভেদ ক্রিয়া দান নতি ভ্যাগ রোষ। এই সাতে মান ভূজ হয় পরিতোষ ■

উদান্ত প্রকাশ সেই ত্যাগ নাম যার।

মান শান্তি চিহ্ন অক্র লোমাঞ্চ সীৎকার॥ অবশ্য এসব রূপে মানের বিনাশ॥ ( ৪০ পৃ:)

## বিদ্যার গর্ত্ত দৃষ্টে স্থিগণের যুক্তি চিন্তা।

( ৬৯-৭১ পৃঃ )

নবকু**স্থ ম**তা—ভারতে আছে

"বিদার হইল ঋতু স্থীরা জানিল।

ি বিদ্যার ইহণ ঋতু স্থারা জ্ঞানণ। বিয়া মত পুনর্ব্বিয়া স্থন্দর করিল॥"

এই বর্ণনা হইতে তুইটী বিষয় জানা যায়। প্রথমতঃ তৎ-কালে ১৪। ১৫ বৎসরই স্ত্রীলোকের প্রথম ঋতু কাল ছিল। দ্বিতীয়তঃ পুনর্কিবাহের পূর্কে স্বামী সহবাস করিতে নাই এই নিয়ম তথন হইতেই ভঙ্গ হইয়াছিল।

কেহ বলে কামগাতিশয়—অতিশয় কামাতুরা।

স খীদিগের দ্বারা বিদ্যার চরিত্র বর্ণনা অতি স্থন্দর হইয়াছে। ভারতের বর্ণনা এত স্থন্দর নহে।

ন্ত্রী বুদ্ধিতে পরমান ( প্রমান ) — শান্তে আছে, "স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ঙ্করী।"

## সখীগণ কর্ত্ব রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ব্ত বার্ত্তা প্রদান।

( ৭১-৭২ পৃঃ )

চির দিন দেথি নাই সে চাঁদ ২য়ান— মুসলমানদিগের সময় হইতে এই এক আশ্চর্য্য নিয়ম আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে। মুসনমানগণ যাহাকে পারিকারিক স্থ বলে, ভাহা ভোগ করিতে জ্বানিত না। পিতা পুত্রে কথন দেখা সাক্ষাং হইত না; মাতা কন্তায় কথন দেখাদেখি ছিল না। সকলেরই স্বতন্ত্র মহাল থাকিত, কেহ কাহারই তত্ত্ব লইত না। এই জ্বন্য প্রথায় অনেক কুফল ফলিয়াছে সন্দেহ নাই। মুসলমানগণ বহু বিবাহ করিত, তাহারা বড়ই বিলাসী ছিল, স্বতরাং পিতা পুত্রে তাহাদের সম্বন্ধ না থাকাই সম্ভব। প্রেম ভক্তি মেহ তাহাদের বড়ই অল্প ছিল — অথবা সে প্রকৃতির স্কুতি হইবার স্ক্যোগ ছিল না। এই মুসলমানী প্রথা প্রথমতঃ হিন্দু রাজপরিবার মধ্যে — পরে উচ্চবংশীয় অথচ মুসলমান সরকারের চাকর ভত্র লোকের ঘরে, শেষে সাধারণ হিন্দু পরিবারের মধ্যে প্রচলিত হয়। কবি দীনবন্ধু মিত্র সধ্বার একাদশীতে ইহার কতকটা বর্ণনা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার সহিত রাণীর বহুদিন দেখাসাক্ষাং নাই।

উদর তাগর বড় বরণ পাঙুর— এই স্থানে এবং ইহার পরের পরিচেছদে কবিরঞ্জন যে গর্ভ বর্ণনা করিয়াছেন তাহা অসম্পূর্ণ। ইহা অপেক্ষা ভারত অতি চমৎকার রূপে সমুদায় গর্ভ লক্ষ্ণই বর্ণনা করিয়াছেন।

### রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ৎ সনা।

,( १२ – १৪ পৃঃ )

শুনি, চমৎকার রাণী উঠে— এই স্থান ভারত ও কবিরঞ্জন উভ-স্বের বর্ণনা প্রায় একরূপ। তবে ভারতের বর্ণনা আরও উৎরুষ্ট। ভারতের প্রথমেই আছে,

> "গুনি চমকিয়া ় বলে াসহরিয়। মহিষী যেন তড়িত ॥"

আশু আভা প্রভাতের শশী—উপমা অতিচমৎকার। প্রাতকলে

চক্র যেমন পাঞুর ও নিস্পুভ দেখার, বিদ্যার মুখও সেইরূপ হইয়াছে।

প্রস্বস্থলী—জননী ৷ ভারতে আছে,.

প্রণমিতে মারে বিদ্যা নাহি পায়ে লজ্জায় পেটের ভরে॥"

কানে কথা কছে শুদ্ধ—কবিরঞ্জনের বিদ্যা এই সকল শুলে বড়ই কুব্যবহার করিয়াছেন। পূর্ব্বে যে অবরোধ প্রথার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে যেমন মাতা ও কস্তায় দেখাদেখি ছিল না, তেমান তাহার ফলে মাতৃপ্রেহ ও মাতৃশুক্তি অনেক কমিয়া গিয়াছিল। বোধহয় সেই জন্মই বিদ্যা মাতার প্রতি কোনরূপ সম্মান না দেখাইয়া অথবা যথোচিত ভক্তি না করিয়া অন্যায় করিয়া মাতাকে কতকগুলা কটু কথা বলিলেন। তবে বিদ্যা অবশ্র বিশ্বতে পারে,

"অনাথিনী থাকি তক। ছমাস বংসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই।"

ভারতও এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন যথা, "বাপে না জিজ্ঞানে মায়ে না সম্ভাবে দাড়াইব কার কাছে।"

মানব রাক্ষনী তুমি যমের দোদর সেই বাপ — বিদ্যার এই অযথা অভিযোগ বড়ই অন্যায় হইয়াছে। তবে অপরাধী নিজ অপরাধ গোপন জন্য এইরূপ করিয়া থাকে সে কথা সত্য। ঈদৃশ মহা শঙ্কটে পাড়লে যথন বড় বড় বৃদ্ধিমান ব্যাক্তরাও কিংকপ্রব্য বিমৃঢ় হইয়া পড়েন, তথন তরল বৃদ্ধি বালিকা বিদ্যা যে, এহ ঘোর বিপদে হিতা-হিত ও দিগ্রিদিক জ্ঞান শুন্য হইয়া মায়ের প্রতি ঐরূপ ব্যবহার করিবে ইহা বড় আশ্চর্যার বিষয় নহে।

ভারতের বিদ্যাপ্রথমে কোন কথা কহে নাই, তবে শেষে আপনার অবস্থা গোপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিল বটে। প্রাণ ছাড় নীরে পশি—ভারতে আছে,

"না মিলিল দড়ী না মিলিল কড়ী
কলসী কিনিতে তোর ॥"
তুই কলঙ্কের মুল্—ভারতে আছে,

"রাজা মহারাজ তাঁরে দিলি লাজ
কলঙ্ক দেশে বিদেশে।"
কবিরঞ্জনের কোটাল অন্যত্র বলিয়াছেন,

"নির্মল রাজার কুলে তুই দিলি কালি।"

## রাণী সহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।

( 98—৭৫ পৃঃ )

বিদ্যার এই বাক্চাতুরী বড়ই অন্যায় হইয়াছে। এই স্থলে বাস্তবিক বিদ্যাবতী বিদ্যার চরিত্র রক্ষা করা যায় না। ভারতের বিদ্যারও "বাক্যের কৌশল আছে," তবে তাছা এরূপ কদর্য্য নহে। তাহাতে বিশ্যার অফুনয় ব্যঙীত মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ পায় নাই।

পাঠক ভারতের "বিদ্যার অন্তন্তম" পড়িয়া তাহার সহিত কবিরঞ্জনের এই অংশ তুলনা করিবেন। দোষ ৰা দেখিলা কি—ভারতে অছে

"কিছু জানি নাই জানেন গোঁসই পুরুষ না দেখি আমি - ভারতে আছে, . সবে এক জানি ভাগ ঠাকুরাণী প্রত্যহ দেখি স্বপন॥"

উদরী হয়েছে মোর—ভারতে আছে,

মিথা। পতি সঙ্গ সত্য বুঝি হবে পেট' অন্যত্ত "গুল্ম হৈল বুঝি পেটে।

ছি মাগি তোরে না আঁটি—বিদ্যা মাতাকে কিরূপ তাদ্দিল্য করিড, তাহা এতদারা বেশ প্রমাণ হইতেছে। পূর্বেও বিদ্যা মাতাকে বলিয়াছেন "চক্ষু নাই বুঝি কাণা। বাস্তবিক এই স্থানটা বড়ই অসঙ্গত। কবি স্বয়ং বলি-য়াছেন "রস শ্রীকবিকঙ্কনে কহে।" কিন্তু বাস্তবিক আমরা কোন রসই এখানে পাইলাম না। "

বাস্তবিক এসম্বন্ধে ভারতের বিদ্যা অনেক ভাল। তাহার এ সময়ে শজ্জা ভয় উভয়ই হইয়াছিল।

> রাণী যত কহে বিদ্যা মৌন রহে লাজে ভয়ে জড়সড়। ভাবিয়া কান্দিয়া কহৈ বিনাইয়া ধুর্ত্তের চাতুরী বড়॥"

# রাণী সহ বিদ্যা ও সখীগণের পুনর্বাক্ছল। ( ৭৫-- ৭৭ খঃ)

আমি বিষ থাই—ভারতে আছে, তথান থাইব বিষ। প্রবেশিব জলে কাতি দিব গলে প্রথিবী বিদায় দিস॥"

উন্টা চোরে গৃহী বান্দে— যে চোর সেই কিনা গৃহস্থকে উন্টাইয়া চোর বালয়া বন্ধন কারতেছে। অর্থাৎ বিদ্যা দোষী হইয়া আমাকেহ উন্টাইয়া গালি দিতেছে। এই স্থানের রাণীর উক্তি ও বিদ্যার উত্তরের সহিত ভারতের বর্ণনার যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে।

জনাথিনী প্রায় পড়ে থাকি—ভারতে আছে, রাজার নান্দনী চির বিরাহণী

মোর সম কেবা আছে।

তবে বুঝি · · · বাপ — এই স্থানটা অত্যন্ত অশ্লীল। কবির বর্ণনায় এইরূপ গ্রাম্য দোষ অনেক স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়। তবে ইহার অন্যরূপ অর্থও করা যায়—অর্থাৎ "তবে কি তোমার বাপের জ্ঞাতসারে এই কর্মা হহয়াছে। গায় কাটে—গাত্রে কামড়ায়। স্বিগণ প্রতি কহে কর্কশ বচন—ভারতে আছে, আলো স্থীগণ তোরা বা কেমন

রক্ষক আছিলি ভালে।

(ইত্যাদি দেখ)

রামত্বাল-রামপ্রসাদের পুত্র।

## কোঁটালকে ধরিতে অনুমতি।

( 9৮-9 원: )

নহে সুথী তেওঁই স্থানে বর্ণনায় প্রসাদগুণ না থাকিলেও, তাহা অত্যন্ত স্থানর হইয়াছে। ভারতচন্দ্রের এই স্থানের বর্ণনা আরও মনোহর।

অম্বর—(১) পরিধানের কাপড়। (২) আকাশ। তারাকারা ধারা—তারকাতুল্য অশ্রুধারা।

তৃষ্টা নিষ্ঠাগত — পিপাসা অতিরিক্ত হইয়া উহা গায় বসিয়া গেলে, পরে আর জল পানের ইচ্ছা থাকে না।

জলদ গুচ্ছেটা—আলুলায়িত চুলের শোভা মেঘের শ্রেণীর মত। বরটা—হংসী। মরালগামিনী। উপে—সমীপে।

অদ্যকান্তে লবে — রাজা, রাজীর উদৃশ উগ্রচ্ভামূর্ত্তি দেখিয়া ভাবিলেন, কোন্ হতভাগ্য না জানি রাজ্ঞীর বিরাগ ভাজন হইয়াছে, স্বতরাং বলিলেন, হে প্রিয়ে, রজনী প্রভাতে আবাজ কোন্ হতভাগ্য না জানি শমন সদনে প্রেরিত হইবে। পর্বান্ধার, কাণ্ড।

টাঙ্গন—একজাতীয় পাৰ্ব্বতীয় অশ্ব। বেহেসাব—অন্যায় গালিগালাজ দেয়।

গৈরি-পড়িয়া আছে।

সেতাব- শীঘ।

ঘটা—(১) আড়ম্বর, বা (২) সমূহ।
আকটে পাপোস—রাগে জুতা শুদ্ধলাথি মারে।
নজর দৌলত—দর্শনীর উপহার। রাজস্মিধানে উপস্থিত হইতে
হইলে দর্শনী স্বরূপ ধন উপহার দিতে হয়, এস্থলে বাঘাই
কোটালই সেই নজর দৌলত স্বরূপ হইয়াছে।

# কোটালের বিনয়।

( ৭৯-৮২ পৃঃ )

কৰ ফাব্য-আশ্চৰ্য্য বহুস্য কথা বলিব।

নাকে দিব তির—একালে রাগের সময় কথায় কথায় যেমন বলে
"নাকে ঘৃষি মারিব, বা ঘৃষিমেরে নাক ভাঙ্গিব।'' সে'
কালে তেমনি তীরের ব্যবহার ছিল বলিয়া রাগ হইলে,
তীর দিয়া নাক বিধিব বলিত।

সবংশে গাড়িব একগাড়ে— ভারতও এই ব্যাপার ঠিক এইরূপে বর্ণনা করিরাছেন।

> "জান বাচ্ছা একথাদে গাড়িব হারামজাদে তবে সে জানিবি মোর দম্ভ।"

সুরাপানে রাগরজে—ভারতে আছে "মাতালে কোটালি দিয়া।'' থাক বারবধু সজে—ভারত রাজার মুথে এরূপ কথা না বলাইয়া হীরার মুথে বলাইয়াছেন যথা,

> "লোকের ঝি বঙ্লয়ে সদা থাক মত হয়ে তোর ঘরে যত সকলি অসত আমি দিতে পারি কয়ে॥"

বিষ থেতে দেন মাতা—এই স্থানটা বড়ই স্থলর। পিছে দিল মহদিল—পাছে কোটাল পলাইয়া যায়, এই আশক্ষায় রান্ধা তাহার পিছনে পাহারা লাগাইয়া দিলেন।

### কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণী সহ কথা।

#### ( ৮২-৮8 약: )

স্ষ্টি লোপ হয় — আমি সবংশে ধ্বংশ হইব। আয়ন্তবি লোক,
স্টির মধ্যে "আমি" বাতীত আর কিছুই দেখে না, ইহাই
তাহার দৃষ্টান্ত।
নিশিনাথ—রাত্তির প্রহরি। কোতোয়াল।
ভূপতিকে হেয় জ্ঞান—রাজার প্রতি কোটালের এইরূপ ম্বণা
বড়ই স্বাভাবিক হইয়াছে। বাস্তবিক কোটাল রাজার

## কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা।

সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে তাহা বেশ সঙ্গত।

(৮৪-৮৫ পৃঃ)

এড়াইল দেই আমি চোর —ভারতে আছে,

"পরে করি গেল স্থ আমার কপালে ত্থ
ধন্যরে কোটালি থেদমত।"
গরদান লৈতে চায় মোর—ভারতে আছে,
ত্জনে ভূঞ্জিল স্থ আমার কপালে তথ
এ বড় বিধির অবিচার।"
আমি—বাণ, ক্রোধামি।
গ্রামের সম্বন্ধ যারে —এই উপদেশ গুলি ক্বিরঞ্জনের বড়ই
চমৎকার। ইহা চলিত কথা হওযা উচিত।
নেমকে পালা—আমি রাজার লুণ থাইয়া প্রতিপালিত হুইয়াছি।

কবিরঞ্জনের এই বর্ণনা ভারত অপেকা অনেক উৎকৃষ্ট।

#### কোটালিনী কর্তৃক ভদ্রকালার স্তুতি।

#### ( ৮৫-৮৬ % )

এই অংশ কবিরঞ্জনের সম্পূর্ণ নৃতন। স্বধু এ অংশ विविशा नरह, कविबक्षरने राज्य विवास मन्त्री निष्य बकरमे । ভারতে ইহা অনেকটা পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। কবিরঞ্জন যাহা আঠার অধ্যায়ে ত্রিশ পাতায় বর্ণনা করিয়াছেন —ভারত তাহা চারি অধ্যায়ে সাত পাতের মধ্যে শেষ করিয়া দিয়াছেন। চোর ধরার কৌশল কবিরঞ্জনে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহা এই—কোটাল রাজা কর্ত্তক লাঞ্চিত হইয়া অনেক মিনতি করিয়া 'সাত দিনের সময় পাইল। বিদ্যার ঘরে কি চরি হইয়াছে তাহা সে জানিত না। স্থতরাং দে রাণীর নিকট তাহার স্ত্রাকে পাঠাইয়া দিয়া সমন্ত বুতান্ত জানিল। তাহার পর কোটালপত্নী স্থামীর অভিষ্ঠিসিত্ধ হইবার জন্য কালীর আরাধনা করিয়া অভয় পাইয়া প্রদান প্রস্প তাহার স্বামীকে দিল। কোটাল তথন সাহস পাইয়া রীতিমত সজ্জা করিয়া চোরধরিতে নগরে বাহির হই । নগরময় মহা দৌরাআ আরম্ভ হইল। লোকের দেশে থাকা ভার হইয়া উঠিল। কোটাল ছল্মবেশে নগরের নানা স্থানে নানা রূপ চর রাথিয়া ছিল। কিন্তু এত করিয়াও সে চোর ধরিতে পারিল না। পাঁচ দিন এই রূপে গেল। তথন কোটাল তাহার পিত্বোর পরামর্শে চোর সন্ধান করিবার জন্য বিছ ব্রাহ্মণীকে বিদ্যার নিকট পাঠাইয়া ছিল-কিন্ত দেওঁ কিছুই করিতে পারিল না। তথন কোটাল একেবারে নিরূপায় হইয়া পড়িল। তাহায় এক ভাই শেষে বিদ্যার গৃহে সিন্দুর লেপিয়া চোয় ধরিবার পরামর্শ দিল। কোটাল রাজার নিকট সম্মতি লইয়া বিদ্যার গহে প্রবেশ করিয়া তথায় সকল স্থানেই সিন্দুর লেপিয়া রাথিল। **স্থন্দ**র এপ**র্যা**ন্ত কিছুই ক্রন্ফেপ কর্বে নাই—দেববলে— আত্মবলে নিরাপদ ছিল, স্থতরাং স্থব্দর প্রত্যুহই বিদ্যার

নিকট পূর্ব্বমত যাভাগাত করিত। সেদিনও আসিণ, কাঞ্চেই তাহার কাপড়ে সিন্দ্র লাগিয়া গেল। সেই রাত্রেই স্থুন্দর হীরাকে দিয়া দে কাণড় বোপার বাড়া পাঠাইয়া দেয়, কিন্তু দেখানেও কোটালের চর ছিল। রঞ্জিন বস্ত্র দেখিয়া ধোপাকে পীড়াপীড়ি ক্রিতেই চোরের সন্ধান হ্ইলু তথন কোটাল মালিনীর বাড়ী উপস্থিত হইয়া তাহার প্রতি বড়ই উৎপাত করিতে লাগিল। মালিনা অগত্যা দ্ব বলিয়া দিল। কোটাল তাহার কথামত স্থন্ধরের ঘরে প্রবেশ করিল। স্থন্দর এত-ক্ষণ কালীপুলা করিতেছিল; স্মতরাং কিছুই জানিতে পারে নাই। কোটালকে দেখিয়াই স্তুভঙ্গ দিয়া বিদ্যার মন্দিরে পৰাইয়া গেল। তথন স্তৃত্য খননে মহা ধুম পড়িয়া গেল। ভাজার হাজার বেগার ধরা হইল, দিকি সহর খড়িয়া তঁচনচ कदा इहेन। अप्तक करि मश्चम निरंत दर्शा न स्कूम्परेश বিদ্যার ষরে গিয়া উঠিল। কিন্তু চোর কোধায় -- দেখে দেখানে স্তালোক বাতীত ঝার কেছনাই। তথন কোটালের সন্দেহ হইল। কিন্ত স্ত্রীলোককে ত সে স্পর্শ করিতে পারে না। স্থতরাং থানা কাটিয়া সকলকে থানা ডিঙ্গাইতে विनिन। जीटनांक वांम अन ও शुक्स निकन अन्हें आंटन বাড়ায়। স্থানার কোটালের কৌশল বুঝিল। কিন্তু তথন তাহার মনে বিবেক আসিয়া উপস্থিত হইন।কতদিন সে এরপে পাকিবে। विटमघडः (म मिन ना धवा नित्न दकां होन नवः माता यांग्र, তাই স্থন্মর দক্ষিণ পদে খন্দক ডিঙ্গাইল—চোর ধরা পড়িল। কবিরঞ্জনের গল্প এই। অবশ্য ইহার অনেক অংশ অসংলগ্ন হইলেও ইহাতে যে কারিগারি আছে, তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

ভারতের গল অতি সংক্ষেণ। কোটাল রাজার অন্থ্যতি পাইয়া বিদ্যাকে তাহার বর হইতে সরাইয়া দিয়া ঘর খুঁজিতে খুঁজিতে স্কুদ্দ দেখিল। কোটাল তথন সব ব্রিয়া স্ত্রীবেশ ধরিয়া বিদ্যার ঘরে রহিল। স্তরাং যাই স্থানর আদিল, অমনি ধরা পড়িয়া গেল।ভারতের গল্লের কৌশল বড় অধিক নাই।

#### কোটালের চোর অন্বেষণ সজ্জা।

(৮৬-৮9 월:)

লে খঞ্জর—ছোরা বা কাটারি শইয়া।

সোবান পতক্ষ—প্রদীপ্ত স্থ্যসম, অথবা স্ত্বর্ণ প্রজ্ঞাপতির ন্যায় তেজোময় চক্ষু।

মেনে গারি গাও—আমি এখানে গা ঢালিলাম। একটু বিশ্রাম করি।

ভরে পুর বাট —রাজপুণীর রাস্ত। কোতায়ালের অত্নচরে পূর্ণ হইয়া গেল।

(थना ७ त - नारी (थला मात्र, कुछी गित्र।

পঁড়ে সো কাহি—গায়ে ধূলা মাথিয়া মাটিতে পড়িয়া অর্থাৎ ডন্ কেলিয়া কহিল।

জাঁপা এটে! —এই কথাটির সাত নকলে আসল থান্ত হওয়ায় মূল ঠিক করা গেল না। অর্থ লুট তরাজ করা।

কহে আঁট -চীৎকার করিয়া বলা।

ইদে আটু...হাট—ইহাকে আন্নে তাড়িয়ে দে।

# टात धत्रवार्थ काणात्मत त्नेताचा ।

(৮৭–৮৯ পৃঃ)

গাদাও—বিস্তুত, ঘনবসতি। তাওয়াইয়া—গ্রম করিয়া।

হাড়া ঠুকা রাথে —তথন এই এক প্রকার ন্তন সাজা প্রচলিত ছিল। বলিবানের সময় বেমন হাড়িকাঠে থিল আঁটিয়া পশুকে আবদ্ধ রাথে, পূর্বে দোষীকেও সেইরূপে আবদ্ধ করিয়া রাধিত। ভারতও কো্টালের এজলাদ বর্ণনায় বলিয়াছেন,

" ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পট্*শ*ট**া**"

তথা কারু কথা লাগে নাই—কোটালের অত্যাচারের বিরুদ্ধে রাজার নিকট নালিশ করিলেও, রাজা সে কথায় কর্ণপাত করেন নাই। কারণ ভাবিয়াছিলেন বাঘাই বুঝি চোরের সন্ধান পাইয়াছে।

পুরী স্বদ্ধ--- সবংশে।

কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

#### চরসমূহের ছদ্মবেশে চোর অম্বেষণ।

( ৮৯-- > > 기: )

তঞ্চ-প্রবঞ্চনা।

বিড়া--- উঠাইল--- পান হাতে লইয়া প্রতিজ্ঞা করিল। হরকরা--- শুপ্রচর।

দানির · · · ছলে দান - - রাস্তার চৌমাপা, নদীর ঘাট প্রভৃতি স্থান-বিশেষে, যে মাগুল আদায় করা হয়, তাছাকে দান বলে, আর যে আদায় করে তাহাকে দানী বলে।

ব্রজবাসী নেশ— কবিরঞ্জনের এই ভণ্ড বৈরাগী বর্ণনা ছাতি চমৎকার হইয়াছে। শক্তি উপাসক প্রসাদের সহিত বৈরাগী-দের চির বিরোধ বলিলে হয়, বিশেষত বৈরাগী আজু গোঁসাইয়ের সহিত তাঁহার প্রতিষোগিতা ছিল। বোধ হয় সেইজ্লাই কবি বৈরাগীদের এইরপ লাইনা করিয়াছেন।

গিরস-- গিরিমাটির রং। ·

নামরস- হরিনাম স্থা।

চীরা--থওবন্ত্র ।

ছই ভাই—গৌর নিত্যানন।

বিষম উঠে ডেকে—মধ্যে মধ্যে বীরভদ্র বা অবৈত বলিয়া মহা চীৎকার করিয়া উঠে।

নবশাক—সদ্বোপ, মালী, তিলী, তন্তবায়, মোদক, বারুই, কুন্ত-কার, কর্মকার, নাপিত এই নয়টা জল জাচরণীয় জাতি। রামানন্দী—রামনন্দ নামক কোন সাধুর প্রচারিত ধর্মমতাব-লম্বী সম্প্রদায়কে রামানন্দী বা রামায়ৎ বলে।

লহর-লীলা থেলা।

তর তর-নানা প্রকার।

কয়েকেতে চুর চুর নদারদ গম— ভাৎ গাঁজায় মত্ত হইয়া আছে। শোক, তাপ, তৃঃথ কাহাকে বলে, তাহা জানে না; নেশার ঝোঁকে রাতদিন বিভোর হইয়া রহে।

হেকমতে—কৌশলে বা ক্ষমতায়।

माया-ठाउ, इनना।

থেতে শুতে ইত্যাদি—এগকল স্থানে কবিরঞ্জনের বর্ণনা অত্যস্ত স্থূদর হইয়াছে। ভারত এগকল বর্ণনা একেবারে পরিত্যাগ্ করিয়াছেন।

## বিছু ব্রাহ্মণীর রুত্তান্ত।

৯২--৯৪ পৃঃ

হাপুগণা—বিপদে পড়িয়া নিরুপায় হওয়া।

স্থবচণ্ডী—গুৰুচণ্ডী। কবিকন্ধণে বে চণ্ডীর গান প্রচারিত আছে, সেই চণ্ডী পূজাকে গুলুচণ্ডী পূজা বলে। এদেশে সামান্য লোকের নিকটে ইহা স্থবচনীর পূজা বলিয়া বিখ্যাত।

মাসি মিছা কথা থো—কোডোয়াল স্পষ্টবাদী, তাই বিধুর এই ফাজিল কথাগুলা তাহার ভাল লাগিল না।
চিহ্নিত—তোমার আশ্রিত। তোমারই অনুগৃহীত।
কোটালের জানিত—কোটালের প্রেরিত চর।
আথা ভ্যাত্মীয় ও অস্তরঙ্গ।

এক গালে চুণ—বিজ ব্রাহ্মণীর উপর এইরপ অত্যাচার করা বিদ্যার ভাল হয় নাই। তবে কবি বিদ্যাকে ধেরপ "ক্ষণে ক্রন্তাশ সভাব বর্ণনা করিয়াছেন—তাহাতে ইছা ক্রকটাপেসভত বোধ হয়।

## বিছুর নিকট কোটালের নিরাশ্বাসে মাঘাইর উপদেশ।

· (50 - 59 %)

ষাথ নাহি - কষ্ট—নাচ্ জাতীয় ট্লিগোকের ধর্মজ্ঞান এইরপ।
তাহারা নিজের জন্য পাপক্ষা করাকে দুখণীয় মনে করে
না। কিন্তু অন্যায় জন্য-পরোপকারের জন্য এরপ কোন
কর্মা করাকে অন্যায় মনে করে।

लाश ভिषा- हान, वा छान वीश लिशा

গস্তান—নষ্ট নেয়েমাত্র্য ধাহার। হাটে বাজারে, ঘুরে। (গস্তাদী।) অতুমতি হেতু…ভূপে—এখনে কোটাল রাজঅন্তঃপুর মধ্যে।

প্রবেশ করিবার অন্তর্মাত লইল বটে, এবং তদন্ত্সারে বিদ্যার গৃহে প্রবেশ করিল বটে—কিন্তু বিদ্যার সহিত কোটালের দেখা হয়, বিদ্যা কোটালের দেখা হয়, বিদ্যা কোটালের সাহত বাজ্যালাপ করে, বোধ হয় পুর্বেই এরূপ করিত, তাই বিদ্যা গ্রাম সম্পক্তেতাহাকে ভাই বলিত। বোধ হয় এই জন্যই প্রথম গর্ভ প্রবেশ কোটালের উপর রাজার সন্ধেই হয়। এরূপ ব্যনাটা কিছু অস্বাভাবিক। কেননা তথ্নকার রাজ অন্তঃপুর মধ্যে কাহারই প্রবেশাহুমাতি ছিল না, এবং সাজ্যারবারকে কেহহ দেখিতে পাইতনা। কাব্যঞ্জন পুর্বে এক স্থানে বাল্যাছেন,

বাহিরে প্রহরা থাকে গ্রন্ত কোটাল। 'মহ্য্য সঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল।' কিন্তু অন্যত্র আছে,

भठक माठ था।क, माछ मम वात्र छाकि,
 भथों कर थावाय वहन।

ভারতের কোটালও কোর ধরিবার জন্ম মহাল হাবালে লইমাছিল কিন্তু, বিদ্যা স্থীগণ লয়ে, বারি হৈলা ক্রন্ত হয়ে, রহিলেন রাণীর নিকটে। ''

কুমারহট --কুমারহাটা। ইছা হালিসহর পরগণার অন্তর্গত। এন্থলে অনেক বর্দ্ধিই কুন্তকার বাদ করিত বলিয়া এরূপ নাম হইয়াছে। এই গ্রামেই কবিরঞ্জনের জন্ম হয়।

রাম কৃষ্ট ধাম তথা — কবিরজন এক জন ঘোর তান্ত্রিক সাধক
ছিলেন। তিনি তন্ত্র মতে উপাসনা করিতেন—শব সাধনা
করিতেন। এইরূপ সাধনার জন্ত তিনি তন্ত্রোক্ত পঞ্চমুণ্ড
সাধনাসন সংস্থাপন করিয়া তথায় নিয়মিত রূপে সাধনা
করিতেন। সর্প, ভেক, শশ, শৃগাল ও নরমুণ্ডে এই আসন
প্রস্তেত্রয়। অন্যাপি তাহার বাসস্থানের নিকট এই আসনের
চিহু দোলমঞ্জের ভায় বিদ্যুমান আছে। হিন্দুগায়কগণ আজি
পর্যান্ত এই স্থানে আসিয়া প্রথমে গান করিয়া আসনের
মাটা মন্তকেও জিহ্বায় দিয়া, মজুরা কারতে বাহির হয়।
এখনও সেদেশের লোক এই আসনকে সন্মান করে, তাহার
নিকট মলমুত্র ত্যাগ করে না।

কিঞ্চিত তিছিলে... শিবা—অথাৎ প্রসাদ এন্থলে সাধনায় সম্পূর্ণ রূপ সিদ্ধ হইতে পারেন নাই। কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হহয়া দেখা দেন নাই। বোধ হয় যথা সময়ের পুর্বেষ ধ্যান ভঙ্গ হওয়ায় এরূপ হইয়াছিল। এই জন্য কবি বরাবর তুঃথ কার্যা বাল্যাছেন।

" আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে "

# চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিরে সিন্দুর লেপন। (৯৭-৯৯ পৃঃ)

ব্লনী রাজন—কোটাল। অন্যত্র আছে নিশানাথ। বাপীতটে—দীঘার পাড়ে।

#### হুড়ঙ্গ পথে পলায়ন।

(৯৯-১০৩ পুঃ)

বুবী—অত্যন্ত রীগ জন্য কথা বাধিয়া যাইতে লাগিল। একসাত-এক দণ্ড। **হকাকত**—ঠিক অবস্থা, আসল ব্যাপার। বেত্তস্কির-নির্দ্দোষী। ফাকা লবেজান-অনাহারে ওঠাগত প্রাণ। মালিয়াৎ-সম্পত্তি। হিমাইত তোড়ঙ্গা—আশার বাসা ভাঙ্গিব, দর্পচূর্ণ করিব। কুপিলা অধীরা—এই স্থানে হীরার চয়িত্র চিত্র অতি স্থক্তর হইয়াছে। ভারতের মালিনীও এই রূপ করিয়াছিন, " আমারে যেমন, মারিলি তেমন

পাইবি তাহার ফিরা। "

(इंड्रामि।)

দাবার যাওগে-ধমকে দমন করিবে। তওভি করতি দোর—তবুও গোণ করিতেছিন্। আঁটনি-প্রকৃত কথা গোপন জন্য গলাবাজি করা। সোয়ার হাওয়ালে—অশ্বারোহীর বিশ্বায়। (नका-वलाम, वंष्या। তন্ত্ৰ-অভিসন্ধি।

#### চোর ধরণার্থে কোটালের স্থড়ঙ্গ খনন।

( >00->00 %: )

আকুরে হুকুরে—হাঁপাইতে হাঁপাইতে। থাও জায়গীর— বৃত্তি পাইবে। অথবা তোমরা রাজার প্রদত্ত বুত্তি ভোগ কর, তোমরাই এ কাজ কর।

বেগারের ধূম—এই বেগারের ব্যাপার কবি অতি চমৎকার ক্রপে বর্ণনা করিয়াছেন।

নিঘাবানা—চৌকিদার।

্থোষত অ-এই স্থাপের সংবাদ প্রচার জন্য।

পিছা---কে উহার হাত হইতে নিস্তার পায়।

গুজব—কবির এই জনরব বর্ণনা অতি স্বাভাবিক ও চমৎকার। খাই—খাদ, খাল।

কতকাল — জেতে — কেহ বলে কুমার স্থার বা কুম্বকার জাতীয় হইবে, না জানি কত্কাল ধরিয়া এই স্থাক্ত খুঁড়িয়াছিল।

#### বিদ্যাবাক্যে স্থন্দরের নারী বেশ ধারণ।

( ১০৬--১০৭ পুঃ )

পশ্চাতে—সহমৃতা হইতে। শাস্ত্রমতে গর্ভিণী স্ত্রীর সহমৃতা নিষেধ।

পরিণামদর্শী—যে ভিবিষ্যৎ ভাবিষা কাজন্ত্বিরে, তাহার কোন।
বিশদ হয় না। সাধারণ লোকের এই রূপ বিশাস—
কিন্তু ভক্তের বিশাস অন্য রূপ। স্থলর ইহার উত্তরে
অন্যত্ত বলিয়াছেন—

"ভাবষ্যৎ কৰ্ম এইক্ষণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কহু যে কহান কালী॥"

চক্র মধ্যে শাবন্দু মুখরপে চক্রমধ্যে চন্দ্রের ফোঁটাও চক্রের ন্যায় দেখাইতোছল। স্ক্রাং থেন চক্রের মধ্যে চক্র রহিয়াছে বোধ হইল।

নিছুনি— কথায় বলে 'বালাই লয়ে মরি।' ভাকাপারা— বোকা প্রায়, কিংকর্তব্যবিষ্টু।

#### খন্দক লঙ্ঘন পরীক্ষা।

( >00->0の が)

থামাটি—দাতে ওঠ কামড়াইয়া বিকট মূর্তি ধরিয়া বসা।
ক্রোধে কহে পুনঃ পুনঃ—এই স্থানে উপাথানগত দোষ
আছে। যদি দিব্য দিবি দোর দোর বাহির করিতে হইল,
তবে এত গোলধোগের অবিশ্রুক ছিল না। প্রথমেই এইরূপ ঘোষণা করিলে ২০৩। তবে স্ত্রীলোক বামপদ,
এবং পুরুষ দাক্ষণপদ আগে বাড়ায় এই লক্ষ্য করিয়া
চোর ধরিতে পারিলে গ্র আয়ও মনোহর হইত। বাস্তবিক
ইহাই যে কবির উদ্দেশ্য 'ছল, তাহা স্পষ্ট বোধ হয়।

রৌরবগামী--নরকে যাইবে।

বিচারিল ধরিল কোটাল—কন্দর এই দিব্য শুনিয়াই বড় ভীত হইলেন এবং অনভোগার হইরা ধরা দিলেন। তাহার ধরা দিবার আরও কারণ এই যে, যথন তিনি কালীর আদেশ বেশ জানেন যে, ধরা দিলে তাঁহার পরিণামে কোন ক্ষতি হইবে না—তথন অন্থক কই স্বীকার করা আবগ্রক মনে করিলেন না। তাঁহার অন্যান্য যুক্তিও এস্থলে স্পষ্ট নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে।

# <mark>ञ्चनदের বাম</mark>পদে খন্দক লজ্মনার্থ বিদ্যার সহ কথা।

(20カーランコ ない)

ত্বা আ পিতা—এই স্থলে এবং পূর্ব্বেও আনেক স্থলে বিদ্যাবতী বিদ্যা আশ্চর্ষ্য পিতৃভক্তির পরাকাঠ। দেখাইয়াছেন। পূর্ব্বাপার হেভ্ ত্রুষ্ঠ কর্ম—হীরা বিদ্যা সম্বন্ধে যথার্থই বলিয়া-ছেন,

#### "যদ্যাপ প**ত্তিতা বট তথাপিও নব্য**"।

এই জন্য বিদ্যার এই সকল উপদেশ গুলিতে অধিক সার দেখা যায় না। বিদ্যা বিদ্যাবতী এবং কালীভক্ত বটে কিন্ত ভাষার ধ্যানীতি শিক্ষা আংক ছিল না। বিশেষ বিপদে পড়িয়া ভাষার কর্তবাজ্ঞান কতক্টা দূর হইয়াছিল।

কাল করে মুক্তি শুল্ল স্থান সামান সামান সম্বরণ সম্বন্ধে যে উপাধ্যান আছে, তাহা দেখ।

সলোকে — সাধুব্যাক্তরা প্রাণাতেও ছমার্য্য করে না।

সভ্য বাক্য রক্ষা । সাংগ্রাদ্ধার কাবরজ্বনের এই উপদেশ অভি
ক্ষুদ্ধর হই রাছে। ভারতের বিদ্যাস্থানর কাব্যে কোথাও
এরপ উপদেশ বঁড় পাওয়া যায় না। কবিরক্ষন চোর
ধরার বিস্থারিত বর্ণনা করিয়া বিদ্যা স্থানর প্রভৃতির
চরিত্র ক্ষৃতি করিবার যেরপ স্থবিধা পাইয়াছেন, ভারত
সেরপ পান নাই।

#### চোর ধরণ।

#### ( ১১२—১५६ शृः )

ব্যাধ রূপে অঙ্গদ— প্রভাষতীর্থে যতুবংশ ধ্বংশ উপাখ্যান দেখ। আত্মীয় ও জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ জন্য শোকে একান্ত অধীর হইয়া, যে সময় শ্রীকৃষ্ণ নিম্বরক্ষমূলে হতাশচিত্তে বসিয়া পরিণাম চিন্তা করিতেছিলেন, তখন কাল প্রেরিত ত্রেতাযুগের রামায়ণের বালীরাজের পুত্র, দ্বা পরের ব্যাধরূপী অঞ্চদ মুগল্রাম তাঁহার প্রতি শর সন্ধান করে, তাহাতেই তাঁহার লীলা সাক্ষ হয়। কর্মজোগ পরণীম গুলে — শাস্ত্রমতে কর্মই আমাদের সমস্ত ক্থ ছংথ, স্বর্গ নরক ভোগের মূল। কর্মদারা আমা-দের আত্মা একরূপ সংলারে আবদ্ধ হয়। ভাল কর্মের দারা স্থসংস্কার এবং মন্দ কর্মের দারা কুসংস্কার মনে বদ্ধমূল হয়। ইহাই পাপ পূণা। মৃত্যুর পরেও আত্মার এই সংস্কারবীজ স্থান্ধ শরীরে থাকে — স্থতরাং পর জন্মেও সেই সকল সংস্কারাল্যায়ী ভোগাভোগ হয়। এই কর্মের কল কিছুতেই অন্যথা হয় না, এই জন্য কোন কোন মতে ধর্মকেই স্বির বলা হইয়া থাকে।

অন্যকে 

অন্যকে 

অব্যব্দ কৰে 

কৈবাৰ জন্য ভগবান রামচন্দ্রর কর্মকল ভোগ ক্রিবার 
দৃষ্টাস্ত দিলেন। ত্রেতাযুগে রামাবতাবে কিরিক্ষাধিপত্তি 
কপীশ্বর বালারাজকে 

কিবাপরাধে বিনষ্ট করারূপ 
ক্রিক্সারি কল ভোগ জন্য তাঁহাকে ক্ষাবতাবে 
ক্রিক্সাব 
ক্রেব্যাধ্বেশী অঙ্গদের হাতে সমুচিত শাস্তি ভোগ করিতে 
হইয়াছিল।

ভবিষ্যৎ কর্ম ·· দেবা ·-ভক্তই এইরূপ ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে। শান্তে আছে,—

> জানামি ধর্মং ন চ সে প্রবৃত্তিঃ স্থানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ। তথ্য স্বাকিশ স্থানিস্তিতেন যথা নিযুক্তোহ্মি তথা করোমি॥"

ভক্তি ভাবে · বের — স্থানরের অটল বিশ্বাদ এই — গভীরধর্মজাব বড় চমৎকার, তাগার উপদেশও বড়ই গভীর।
ভারতের স্থানরে এসব কিছুই নাই। ভারতের "কামমদে
মত্ত স্থানর " স্থান্ত পণে বিদাবে মন্দিরে আসিয়া স্তারণী
কোটাল সহচবদিগকে বিদাব বিদার স্থা মনে করিয়া
জ্ঞানশ্ন্য হইয়া পজিলেন, তাহার পর যথন তিনি ধরা
পজিলেন, তথন ভয়ে জড় সড়। গঠাহার তথন কত ত্থে,—
হরি হুরি মরি ন বি কিরা করি জায়া।

অংন শি বিমরিশ পেলে বিষ খাই॥ বাস্তবিক কবিরঞ্জনের স্থানরের চরিত্র অতি উচ্চ। ভারতের স্থানরের সহিত তাহার ভূলনাই সম্ভবে না।

কেহ বলে—এম্বলে কোটালের অনুচরদের দম্ভও অতি চমৎকারক্সপে বর্ণিত হইয়াছে, পাঠক ভারতের বর্ণনার সহিত ইহার তুলনা করিয়া দেখিবেন।

পটুকা -কটিক্ষণ, কোমরবন্দ।

মুক্তকরে নিজ করে —এখানে রাজগুত্র স্থন্দর নিজ বীর্য্য বলের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। কবিরঞ্জনের স্থন্দর সর্বপ্রণালক্ষত। চুশছিল এল —তথন পুক্রেরও বড় বড় চুল রাগার রীতি ছিল। এখনও বঙ্গ বেহার উড়িষ্যা ও পঞ্জাবে এই পদ্ধতি আছে। শিলাইতে পারে...রাজাবে।—এস্থলে স্থন্দরের অসাধারণ শৌর্য্য বীর্য্য ও মহত্তের পরিচয় পাওয়া ধায়।

## ञ्चलदात वक्षात विलागित तथरानि ।

( >> ( >> >> )

**দয়িত—সামী। দ**গ্ধ।—ছণে অত্যন্ত কা**তরা।** 

**धौरांता—क्कान २७ ।** धृष्ठ्य । — कम्मन ।

পারা—ন্যায়। পারা অণবা পানা কথা সর্বত্তে চলিত নাই। প্রায় হইত 'পারা' হইয়াছে।

নিম্নগা—নদী। রাত্রিকাগৌ সূর্য্য বিহনে নদী গর্ভস্থ পদ্মিনী থেমন বিরস ও মলিন হইস। যায়। পদ্মিনী বিশ্যাও স্বামীর বন্ধনে সেইরূপ হইলেন।

স্বপ্নে—আবেশে, মনোভ্রাম।

আত্মহতা। দিব —তোমার নিকট আত্মহত্যা করিব। অথবা আমার আত্মহত্যার পাপ তোমার্তে অর্শিবে। প্রভু পূর্ব্বে প্রাণ বলে — কুমারসম্ভবে আছে, স্কুদয়ে বসসীতি মৎপ্ৰিয়ং
্যদবোচ স্তদবৈমি কৈতবং।
উপচার পদং নচে দিদং
ত্বমনুজ কথমকতা রতিঃ ॥
একটা চলিত গান আছে,
"আগে প্রাণ বলে শেষে প্রাণ নিলে।"
অশেষে বিশেষে, মজায়ে শেষে, শেষে প্রাণ, প্রাণে বধিলে।"
তোমার তুলনা তুমি — এইরূপ তুলনা অতুলনীয়া।
নিধুবাবুর গানে আছে, •

"তোমার তুলনা তুমি প্রাণ এ মহীমণ্ডলে।" তুদঙ্গজ—তোমার ঔরসজাত পূত্র। ফাফরে ফেপর **রূপা—** বিপদে বিপদনাশিনী।

#### কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়োক্তি 1

(১১৬-১১৮ গ্রঃ)

কপালে কম্বন—ভারতে আছে,

"কপালে কন্ধন হানে অধীর রুধির বানে।" পাঠক কবিরঞ্জনের এই স্থলে বর্ণনা ও ভারতের বিদ্যার আক্ষেপ তুলনা করিয়া দেখিবেন, উভয়ই অতি স্লান্ধ হইয়াছে।

গাঁথা চাঁদে দিল যেন ভক্ত—এম্বলে বিদ্যার মুগ-চন্দ্রের ও তাহার কপালের রক্ত চিচ্ছের সহিত, রক্তবর্ণ অশোক ও কিংশুক হারের তুলনা করা হইয়াছে।

ভাত্ম ও প্রের নাম দোর্দণ্ড প্রতাপ এবং কোপন স্বভাব।
প্রকৃষ্ট প্রকাশ—নিকটেই যে যথেষ্ট অত্যাচার করিতেছে, বা
তাহার প্রচণ্ড স্বভাবের প্রচুর পরিচয় দিতেছে।

রাকা শশধর—পূর্ণিমার চক্র। ফুল্ল ইন্দীবর—প্রফ টিত নীল পদা।

- এবে কর্ম্মে ব্যক্ত দেই বটে—বিদারে বিনোদ বদন ললিত লোচন, এপর্যন্ত কোনও প্রুষে দেখিতে পায় নাই। কারণ অবরোধবাদিনী বিদ্যা অফ্র্যাম্পগুরুপা; তবে এক্ষণে অদৃষ্ট দোষে স্থন্দরের ছন্দিশা দেখিয়। ঘোমটা দ্র হওয়ায় কোটালগণ তাহা দেখিতে পাইল।
- না ব্ৰায়া কালাকাল ভূমি সভা পথে গিয়া অভায় করিয়াছ।
  আমামি ভোমাকে কালধর্মনত কার্য্য করিতে বলি, কিন্তু
  ভূমি ধর্ম ভাবিয়া তাহা শুনিশে না।
- যুগ ধর্ম —ক্লিকালে সভাের আদের নাই। চারি যুগের প্রত্যেক যুগেরই ধর্ম স্বতন্ত্র। বাস্তবিক দেশকাল পাত্র অনুসারে এর্মজ্ঞান, নীতিজ্ঞান সমস্তই বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এক্সন্ত
- বাহা সত্য যুগের ধর্ম ছিল, কলিতে তাহা করিবে চলে না।
  পরিণামে স্টি ভূমি ত ভবিষ<ে ছাবিয়া কাজ করিলে, কিন্তু
  এখন আমি ধে মারা যাই।</li>
  - প্রাণ মোর...দোর জোর কবিলা স্থানর বে চোর এই রটনা ছইয়াছে, বাস্তবিক তাহা দত্যা নহে, স্থানর বিদ্যার প্রকৃত স্বামী।
  - রাজা ভ্রান্ধ সমান—রাজা বরাবরই আমার উপর যমের স্থায়
    অত্যাচার করেন। তিনি ছদ্দিন্ত বলিয়াই হউক অথবা
    ভ্রান্ত বলিয়াই হউক, তিনি আমার পতিকে এইরূপ চোর
    অপবাদ দিয়া গ্রত করাইলেন। অথবা রাজসংক্রান্ত কার্য্যকারকগণের আগাগোড়াই শমন সমান।
  - গাত্র চর্ম্ম দিয়া ...চরণে গাবের চামড়। দিয়া ভোমার পায়ের জুতা প্রস্তুত করিয়া পরাইব। ইহাতে বিনয়ের পরাকাঠ। প্রকাশ হইয়াছে।
  - ভাব খ্যামা হইবে প্রতুগ এস্থলে কোত্যাল ঠিক উপদেশ দিয়া-ছিল। স্থ্ব তাহাই নহে, এস্থলে কোটাল তাহার নিজের মনোগত ভাবও ঠিক প্রকাশ করিল। স্বতরাং বিদ্যা কিংকিং আধাত হেইলেন।

টলে— এইরপ উপদেশ দিয়া কোতোয়াল স্করকে সইয়া প্রস্থান করিলে পর, বিদ্যা পুনরায় অধীরা হইয়া ভূতলে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

## চোর দুষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বি**লা**প।

(১১৮-১২0 월:)

জন্মে জন্মে পাপ– পূর্ব্ব পূব্ব জন্ম না জানি কত কত মহাপাপ করিয়াছি, তুইে এরূপ মনস্তাপ পাইলাম।

বিদগ্ধ—দারুণ পোড়া।

পূর্ব্ধ কর্মা ছোগ— তোরও পূর্ব্জন্মার্ভ্জিত কুকর্মের ফলভোগ স্বন্ধ কালীর ইচ্ছা জন্ম এরূপ মনোকন্ত পাইলি।

গুপ্তে কঠে দিলি মালা— রাণীর মতে গোপনে গন্ধক বিবাহ ন। করিলে আার কোন দোষ হইত না। ভারতও এইরপ রাণীর আাফেপ বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠক তাহা দেখি-বেন।

ভূপতি হর্কার...ভারতেও আছে,

"রাজার হয়েছে ক্রোধ না মানিবে উপরোধ এ মরিলে বিদ্যা জীবে নাই।"

#### বিদ্যার ত্তবে কালীর অভয় প্রদান।

( >20->25 )

ক্ষুদ্র দোষ— বিদ্যা এ স্থাল তাঁহার যে অন্ন দোষ ছিল, তাহা স্পাপ্ত স্থীকার করিয়াছে, সে দোষ আরে কিছু নহে,অভব্যতা মাত্র। কারণ গন্ধবা বিবাহ তথন পর্যান্তও রাজাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। (এ হলে পাঠকের যেন মনে থাকে যে, বরক্চীর বিদ্যাস্থানর হইতেই কবিরঞ্জন ও পরে ভারত তাঁহাদের এই উপাধ্যান সংগ্রহ করিয়াছেন।) যশোদা জঠোর জাতা— রক্ষ যথন মথুরায় দৈবকী উদরে জন্মান,
তথন তুর্গা গোকুলে ঘশোদার গতে জন্মগ্রহণ করেন।
বন্দদেব সেই রাত্রে রুক্ষকে ঘশোদার নিকট রাখিয়া তাহার
কন্তাকে লইয়া আইসেন। এই কন্তাকে কংশ হত্যা করিতে
যাইলে, কন্তারপেণী তুর্গা শভা চিল রূপ ধ্রিয়া উড়িয়াপ্লায়।
প্রভাকর পুত্র—স্থ্যির পুত্র, অথাৎ যম।

প্রহরের পরে পুন পতি পাবে—কালী প্রত্যাদশে করিলেন
"ভয় নাই, শীঘ্রই তোমার স্বামীকে পাইবে।" ভারত এই
রূপ বিদ্যার কালীপূজা (এবং তৎপক্ষে উপদেশ) বগনা
করেন নাই। ভারতের বিদ্যা এত কালীভক্ত নহে। কবি
নিজে কালী ভক্ত বলিয়া নায়ক নায়িকা প্রভৃতি সকলকেই
সেইরূপে রঞ্জিত করিয়াছেন।

## চৌর দশনে নাগরিকগণের খেদ। ( >২২ পঃ )

পঠিকগণ ইহার সহিত ভারতের "নারীগণের পতি নিন্দা" মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত এই 'পতিনিন্দায়' বর্দ্ধমান রাজকর্মচারীদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন, কবিরঞ্জনের সেরপ নাই। এই জন্য কবিরঞ্জনের বর্ণনা অধিকতর স্বাভাবিক।

সোর-গোল, হলুছুল।

ন্তন পান করে শিশু । যেন রহে এই স্থানের বর্ণনা অতি
চমৎকার ও অত্যন্ত স্বাভাবিক। প্রাক্ত কবি ব্যতীত
আর কেছই এরপ বর্ণনা করিতে পারে না। কালিদাস
কুমার ও রঘুতে প্রায় এই রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। কুমার
সন্তবের ৭ ম অধ্যায়ের ৫৬ হইতে ৬৫ শ্লোকে ইহার বিষয়
বর্ণনা আছে।

কেহ বলে তবিরূপ চরিত্র—ইহার অপোকা চমৎকার ভাব আর কোথাও বণিত আছে, ইহা আমাদের মনে হয় না। ভারতের পতিনিন্দা অতি জ্বন্য, তাহা বিলাসিতায় পূর্ণ।
কিন্তু এ ভাব কেমন মধুর কেমন কোমল কেমন প্রীতিপ্রদ কোমল প্রাণা স্ত্রীলোকদেরই ইহা শোভা পার। বিশেষ স্থানরের হরবৃস্থার সময় তাহাদের অন্ত কোন ভাব মনে আসিলে তাহা ক্থনই সঙ্গত হইত না। এই জন্যই ভারতের এই স্থানের বর্ণনা বড়ই অসঙ্গত। স্ত্রীলোকেরা বলিল রাজা স্থানরের স্করণ দর্শনে, কোন প্রকারেই ইহার বিক্লা ভাবাপন্ন হইবেন না।

আছি পাছি ত্র-কর্ম হারা—কৈবি এস্থলে হারাকে পর্য্যন্ত কেমন স্থলর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হারার মুথে এই সকল মধুর কথা শুনিলে আমরা তাহার পূর্ব চরিত্র ভূলিয়া ধাই—তাহাকে কত ভাল লোক বলিয়া মনে করি। হারা যথন প্রাণের কথাশুলি খুলিয়া বলিয়া খেদ করিতেছে—তাহার মনে একথানা মুখে একথানা নাই—সে স্থলরের ছঃথে বিদ্যার ছঃথে যথার্থই ছঃখিত। তাই হারার কথগুলি আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে। পাঠক! ভারতের হারা ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার বোধ, হয় রম্মী, জনোচিত কোন কোমল রাভই ছিল না। যথন কোটাল তাহাকে চোরের সহিত রাজসভায় ধরিয়া আনে, তথন সে বলিল—

কে জানে এমন চোর সিঁধে চুরি করে। নষ্ট ছই নষ্ট সঙ্গে হয়েছে মিশন।

( ইত্যাদি )

আবার । যথন হন্দর ধরা পড়ে তথন বলিয়াছিল,
"মালিনী কৃষিয়া বলে গালি দিয়া।
কে তুই, কে তোর মাদী॥
কেটে ফেল চোরে ছাড়ি দেহ মোরে
বান্দহ ধর্মের সেতু।"

মৃত্যু প্রতি কারণ- মরণেরই এক মাত্র হেতু।

### রাজার সহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি।

( ১২৩—১৩০ পৃঃ )

তপ্তপনীয় তমু—তপ্তকাঞ্চনের ন্যায় শরীর।

পাঠকগণ এই স্থানের, রাজ্বসভা বর্ণনার সহিত ভার-তের রাজ্বসভা বর্ণনা মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত ক্বঞ্চ-চন্দ্রের রাজ্বসভার ছিলেন স্কুতরাং তিনি সেই মত রাজ্বসভা বর্ণনা করিয়াছেন।

ভালে বিন্দু ... বালার্ক যেমন—স্থচাক চন্দ্র মধ্যে যদি তকণ অরুণ সন্নিবিষ্ট হইত, তাহা হইলে যেরূপ শোভা হইত, রাজার চন্দ্রনের ফোঁটাযুক্ত কপালের শোভাও তত্রপ।

চণ্ডার্চি—রাজার চতুর্দিকে প্রদীপ্ত তেজঃপুঞ্জ বিজ্ঞাণ রহি-য়াছেন। যেন স্থ্যমণ্ডলের চতুর্দিকে প্রথর স্থ্যকিরণ বিকীণ হইয়া রহিয়াছে।

পুরোহিত 

মধভুজ 

অথবা যজাপির (মথভুজ) চতুর্দিকে

যেন হোতা ব্রাক্ষণ ব্যিয়া রহিয়াছেন।

মহাপাত-প্রধান মন্ত্রী।

cচাপদার-- वाघ-मूथ-मखशातौ পদাতিক।

গরীব নেওয়াজ—দীনদয়াল, দীনপ্রতিপালক।

নব্দর দৌলাৎ—হজুরের সম্মানের উপহার স্বরূপ।

সদত নির্ভন্ন নার — স্থানর বরাবর এই নির্ভীকতা রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার অঙুল সাহস অসীম বীর্য্যের পরিচর তিনি সর্কাজই দিয়াছেন। এ সময়ে স্থান্দরের মনের অবস্থা কি রূপ ছিল, তাহা ভারত বর্ণনা করেন নাই। তবে পরে তিনি পরিচয়স্থলে ব্যক্ষ পরিহাস করিয়াছিলেন সত্য।

পরম প্রুষ—শ্রেষ্ঠ প্রুষ বা নরোভ্য নরপতি।

ধন্যা কন্যা—ভারতেও আছে।

"ৰাছিয়া দিয়াছে বিধি কন্যা যোগ্য বর। কিন্তু চুরি করিয়াছে শুনিতে ত্রুর।" রেবতী রমণ—রেবতীর প্রাণানন্দ বলরাম।

াম রস্তা—রমণীয় রূপরাজি যুক্তা রস্তা নামা অপ্সরী।

কমন পণ্ডিত—স্থন্দরের বংশ ও বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইবার

জন্যই রাজা তাহাকে মশানে কাটিতে লইয়া যাইবার
ইঞ্চিত করেন।

ধর্মতজা-পর্মতনন্দিনী পার্মতী হুর্গা।

দটি রাজা

নৃত্যুভয়

এখানেও স্থলার তাঁহার অসীম নিল্ভীকতার পরিচয় দিয়াছেন।

লদ্যাপি তাং···চিন্তয়ামি—এন্থলে বিদ্যার রূপ ব{না উপলক্ষে যে পাঁচটা শ্লোক লিখিত হইমাছে, তাহা কবিরঞ্জন বা ভারত কাহারও নিজের রচিত নহে, এবং তাহা প্রথমে এই স্থলর-কত্তক উক্ত হয় নাই। এই পাঁচটী শ্লোক যথাক্রমে চোর-পঞ্চাশতের ১,২,৩৩,২৮ ও ৫০ সংখ্যক শ্লোক মাত্র। ভারত ও ইহা হইতে তিনটী মাত্র শ্লোক মূল বিদ্যা<del>ত্রল</del>ন্ত্রে স্মিবেশিত ক্রিয়া, প্রিশিষ্টে বাঙ্গলা ছন্দে এই সমস্ত পঞ্চাশ শ্লোকেরই বিদ্যাপক্ষে ও কালীপক্ষে ছই অর্থ করিয়াছেন। এ কথা তিনি মূল বিদ্যাস্থলরে উল্লেখ করিয়াও দিয়াছেন। সে যাহা হউক, এই শ্লোকগুলি চোর নামক কোন প্রাচীন कवित त्रिक। त्रशामनार्क धामानिक श्रेषाहि (य. এर চোর কবির প্রকৃত নাম বিহলন। প্রায় আট শত বৎসর পুর্বে বিদ্যাচল পর্বতের নিকট ই হার জন্ম হয়। তিনি তথাকার রাজকন্যার শিক্ষক ছিলেন, এবং মদন পারিজাতের নাায় রাজকন্যার সহিত ক্রমে তাঁহার প্রণয় সঞ্চার হয়। রাজা ইহা জানিতে পারিয়া যথন তাঁহাকে মশানে বলি দিবার জন্য পাঠাইয়া দেন, প্রবাদ আছে তিনি সেই সময় এই কয় শ্লোক পাঠ করিয়াছিলেন। জয়দেব কবি প্রসম্ন শ্বাঘৰ নামক নাটকে ইহার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ৰথা

"যস্তাদেশ্যর শিক্তর নিকর কণ্ঠ পুরো ময়ুরো" খান্য এক প্রাচীন শ্লোকে আছে,

কৰি ব্যৱঃ কৰি ব্যক্তঃ কবী চোর ময়, বকৌ

কবিরঞ্জন, ভারত (এবং তাঁহার পূর্ব্বে বােধ হয় কালীকা মঙ্গলরচয়িতা প্রাণরাম চক্রবর্তী )এই শ্লোকগুলি তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপযোগী দেখিয়া নিজ প্রস্থমধ্যে তাহা সন্মিবেশিত করিয়াছেন। আর পণ্ডিত ভারত তাহার হুই অর্থ করিয়া বিশেষ বাহাছ্রী দেখাইয়াছেন।

রা**জা কহে কাট চো**রে—স্থন্দর এই স্থান হইতে বরাবর রাজার কথায় চমৎকার উত্তর দিয়াছেন। পাঠকগণ দেখিবেন,

> "মৃত্যুর প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে কবীশ্বর কহে তা॥"

এই স্থানে কবি যথেষ্ট পাণ্ডিত্য প্রকাশও করিয়াছেন।

বটি কলতক।— অর্থাৎ বিদ্যার নয়নের ক্ররণ কামানের নিকট ় সর্বাদা রাথা ব্যতীত আর দয়ার কাজ কি হইতে পারে।

ত্লায়।-পরিচালন করে।

তস্ত্র জামাই—ভারতও ঠিক এইরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়া রাজাকৈ জামাই স্বীকার করাইয়া লইয়াছেন যথা,

" রাজা বলে বুঝা যাবে কেমন জামাই।"

সভা সাক্ষী করে—ভারতেও আছে,

" সভা সাক্ষী হৈও রাজা বলিলা জামাই।"

কহে গুণরাশি—এফনে স্থলবের উত্তর বড়ই রুঢ় হইয়াছে। কিন্তু বৰ্ণনা অত্যন্ত মনোহর ও সাভাবিক।

কাতি—বোধ হয় এম্বলে কায়েত অর্থাৎ "কায়স্থকে " উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞাপ করা ইইয়াছে।

চর্য্যা-পরিচয় ব্যবহার।

চাসায় পরশ পায় ত্না বাড়ে দর—চাষা এক জোয়ালে জুড়িবার মত যদি তোমার ভাগ আর একটি জুড়ী পাগ, তাহা হইলে তোমার দরও দিগুণ বৃদ্ধি হয়, এবং চাষারও স্পর্শ মণি পাইবার ভাগ বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়।

শস্ত্ধাম-শিব লোক।

ও কি দেৱে এই রূপ কটু গালাগালি কবিরঞ্জনের প্রায় সম-স্তই এক রূপ। কবিরঞ্জনের বর্ণনা কিঞ্ছিৎ কর্কণ। কিছুকাল - - স্তব — এম্বলে স্থলর কোতোয়ালগণের তাড়নার যথার্থই কিছু ভীত হইয়া মনে মনে কালীর ধ্যান করিয়াছেন। তবে ভীত হইবার তত কারণও ছিল না, ষেহেতু "ফাকি ফুকি সার, নাহি কাটিতে হুকুম"

## স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্ততি।

( ৩৩০-৩৩,৬ পৃঃ )

কালরাত্রি—গ্রামা কালরাত্রিস্বরূপা। শাস্ত্রমতে কালই ঈশ্বর। এই জন্য তাঁহার সংহাররূপিনী শক্তিকে কালরাত্রি বলা হইয়াছে।

ক্ষালমালিনী—হাড়ের মালা গলায় ধারণ করিয়াছেন। কপদ্দী— জটাজুটধারী মহাদেব। থ—আকাশ।

থগেশবাহিনী-শক্তি—বৈষ্ণবী শক্তি। বাহার দারা ক্ষণমাত্তে স্বাষ্টি স্থিতি প্রালয় হয়।

গয়া গল্পা—কালীই দক্ষ ঘটে, বিশেষতঃ এই দকল তীর্থস্থানে কালী সদা বিদ্যমান। কবিরঞ্জনের পদাবলীতে আছে "আমার শ্রামার পদ কোকনদে গয়াগন্ধা বারাণসী।"

শুণত্রয় গুণময়ি—অন্যত্র আছে,

" ত্রিগুণধারিণী পুন ত্রিদেবের জায়া।" স্বনাঘন—ঘোর এবং অধোর রূপিনী।

ঘরণী—স্থানর নিজ জননীর কথা কহিলেন। তিনি এসব শুনিলে প্রায় মরিয়া ঘাইবেন।

চতুর্দণ চক্রে চক্রভয় বিভোদনী—অন্যত্র আছে,

" কুণ্ডলিনী চক্র বিভেদিনী "

কবিরঞ্জনের পূর্ব্বোদ্ত ষট্চক্র ভেদের গান দেখ। ৩৩ছে মূলাধার নামক চতুর্দল চক্রে কালী ধ্যান করিলে আর মায়ায় আবদ্ধ থাকিতে হয় না। ফ ণী—অনন্ত, ইনি পূথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। চুস্বিতধরণী— চুল মাটী পর্যান্ত লুটাইয়া পড়িয়াছে। জন্মভূমি···ৰচন— কথায় বলে

"জননী জন্মভূমি চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।" অর্থাৎ প্রকান্ত বিপাকে পড়িয়া এই পাঁচ অমূল্য নিধির সহিত বুঝি বা দাক্ষাৎ না হয়।

জন্মন্ধরী — যাঁভার নাম লইলে সকল বিপদকেই জন্ম করা হয়। টোটাই — কমাই। ধন্মকের টফার শব্দ "মা" শব্দ দারা ঢাকিয়া ফেলি।

ঠাকুরালী ছাড়—ঠাকুর ভক্তকে প্রথমে ছ**লনা করেন—তাহাকে** পরীক্ষা না করিয়া তাহার অভিষ্ট দিদ্ধ করেন না।

ডি জ্ব্যা- পূর্বেকার থক্ষক লত্যন পরীক্ষার কথা।

মসান—মসান শ্রশান কথার অপত্রংশ।
 তব তত্ব-কত—ভারতে আছে,

. "কত মায়া কর কত কায়া ধর বেদের গোচর নয়।"

অন্যত্ৰ,—

"বিধি বি**ফু শি**ব আদি তোমার মায়ায়। মৃণালের তস্ত মধ্যে সদা আদে বায়॥" স্থাবর জন্ধন--নহে—ভারতে আছে,

"মাটি কাট পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাণে কোরাণে দেথ সকলই ঈশ্বর॥"

ছরিত-পাপ, ছঃখ।

धृड्जां धार्मान महातित्व तिहिनी महाकानी।

ধরা ধরেশকুমারী---পৃথিবীধারী পর্বতগণের শ্রেষ্ঠ হিমালয় ত্বহিতা।

ধীমান...ক্রি—অর্থাৎ ধীরব্যক্তি ধৈর্য্যপূর্ব্বক সেই নিত্যধাম তোমার শ্রীপদ একমনে চিন্তা করেন।

নলিন নির্জিত- যাহার নয়নশোভায় নীলপদা পরাজিত হইয়াছে। পদ্মধোনী...ভাবে—ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ তোমার পদের মহিমা না বুঝিয়া তাহা আশ্রয় করিয়াছেন ।

क्षी अक्रिकी - अन्यक्रिमी ।

বিধির বিধাতা - ভারতে আছে, আদ্যাক্তি "ত্রিগুণ জননী" ও বিধি বিষ্ণু হরে প্রস্বাধিনী।

(छम —'ভা' ও 'ভ' = ভয়क्षत्र ; ঈम = স্বামী মহাদেব। ভয়ক্ষর তেকোরপী রুদ্রের স্ত্রী।

যজ্ঞ সমূলবাতিনা — 'যোগ, মার্গ অবলম্বন করিলে অথবা ভক্তি পথে যাইলে নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞাদি কর্ম্মের আর প্রমোজন থাকে না। অথবা দক্ষয়জ্ঞবিনাশিনী।

রাঘৰ রমণি —রামের মনোরঞ্জন কারিণী। লীলায়—ক্রীডাছলে।

বিধিমত নবরিশ —এ স্থলে সমস্ত ব্যাপারের পূঢ় কথা স্থলর বলিয়াছেন। দখন বিচারে হারিলে বিবাহ করা বি্ন্যার পণ ছিল, তখন তদত্মারে পিতা মাতাকে না বলিয়া সে বিবাহ করিলেও বিশেষ দোষী নহে।

সবে স্থ সম্পদনায়িনী —ভারতে আছে,

"সবে দেন কুমতি স্থমতি

হিংসার —আমার মরণের, প্রাণ হননের।

কুজ দোৰে—বিদ্যা যেমন পূৰ্বে স্থল্বকে গোপনে পিতা মাতার

অজ্ঞাতে গদ্ধ বিধানে বিবাহ করা, দামান্য দোষ বা অভ্যবতা মনে করিয়াছিলেন, স্থলরও সেই রূপ ভাবিয়াছেন।
পাঠক! স্বয়ং কবিরঞ্জনের এই চৌত্রিশ অক্ষর স্তবের সহিত
ভারতের পঞ্চাশ অক্ষর স্তব মিলাইয়া দেখিবেন।
কবিরঞ্জনের বর্ণনা নিশ্চয়ই উৎক্ষই। ইহা প্রাঞ্জল, প্রসাদগুণবিশিই, ভাবব্য়স্তক, ভারতচন্দ্রের মত ইহাতে কাহার
ছাড়াছাড়ি, অনুপ্রাদের বাড়াবাড়ি বা বর্ণযোজনার্ম আড়ম্বর
কিছুই নাই। ভারতের মত ইহাতত ত্র্যোধ্যও নছে।
কবিক্সণ চণ্ডাতে এইরুণ সেট্রিশ অক্রে কাশার স্তব
আছে, তাহাও অতি স্থলর।

# স্থন্দরের প্রতি কালীর অভয়দান। (১৩৬-১৩৭প্রঃ)

দক্ষিণ শ্রবণে তাইন কাণে শুনিলেই স্কল হয়। তাহাতেই দেবী পরিতৃষ্ট হুইয়াছেন বুঝায়।

চতুপ্পদ —(১) দীক্ষাহীন মানব পশু। (২) সালোক্য সামীপ্য সাযুষ্য ও সারূপ্য এই চার প্রকার মোক্ষ।

আজ্ঞা—(২) গুরুপদেশ। এবং (২) প্রকৃত শান্ত্রসম্মত কথা।
কিপ্ত সেই স্বথর্ম থোরায়—প্রত্যেকেই নিজ আশ্রমোপযোগা
নিজের বর্ণোপথোগী কর্ম করিতে হয়। ইহাই ধর্ম, ইহাই
শাস্ত্র উপদেশ। এবং যে পর প্ররোচনায় তাহা নম্ভ করে,
সে বাতৃল। অগচ বাতৃলেরাট তোষামোদে মন্ত হইয়া
নিজ ধর্ম বিনাশ করে। যথা গাতায় আছে,

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ প্রধর্মে। ভ্রাবহ।"

এস্থলৈ অর্থ, যাহারা প্রান্নচার্য্যান্ত নিজ কর্ত্রা অর্থাৎ
গুরুপদেশান্ত্রান্নী" কর্ম্ম (সাধনাদি) বিশ্বত হয়, তাহারা
কিন্তা—কাণ্ডজ্ঞানপরিশূন্য বাতুলমাত্র।

শিষ্ট কট 

-- ফলাফল — এই স্থানটা অতি হুক্সং, সহজে অর্থবোধ হয় না। বোধ হয়, ইহার অর্থ এইরপ — কেহ কেহ বলেন, শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রকৃত সাধকের নিকট এই কথা প্রচারিত আছে (অর্থাৎ সাধক জানেন) যে ধীরভাবে বহু যত্নে আরাধনা করিলে (অভ্যাস বৈরাগ্যেন তৎ সিদ্ধিঃ) তবে লোকে সিদ্ধি লাভ করে। কিন্তু সে সিদ্ধির পথে বহুতর বিল্ল আছে। বাহারা সেরপ নহে অর্থাৎ সেই বিল্লবাধায় যাহারা ভীত হয়, তাহাদের সিদ্ধ হওয়া বড়ই তঃসাধ্য। স্কুতরাং শুরু বিদেশবলে সাধকের গরলেও (কন্তু সাধনায়ও) অমৃত লাভ হয়। আর বাহারা সাধক নহে তাহাদের অমৃত ও (বিলাস ভোগও) গরল হইয়া উঠে। বিশেষতঃ কলিকালে পাপ পুণোর কলাফর্ম বড় শীল্রই ভোগ করিকে হয়। এজনা ফ্ল হাতে হাতে পাওয়া বায়।

পরম সংস্কৃত · · · গম্যা — তন্ত্রোক্ত সাধনাদি ক্রিয়াকলাপ রূপ অতি উচ্চ অঙ্গের সাধনপ্রণালীগুলি গুরুর নিকটও অতি গোপনীয়।

বীর্য্যবস্ত সাধকু —বহু বিল্ল বাধা অতিক্রম করিল। খাঁহার।
সিদ্ধ হইয়াছেন, সেই সকল তেজাগান সাধকের নিকট এই
সকল গুতু রহস্ত ব্যাপার অতীব মনোরম।

সলোক যে পথগামী সদ্গুকু বা মহাজন বে পথ দেখাইয়া দেন, তাহাই সাধনার প্রশন্ত পথ। শাস্ত্রে আছে,— "মহাজননা বেন গতঃ স পছা।"

মাধব ভট্ট —পুর্বের এই মাধব ভট্টই পাত্রাধ্যেরণে কাঞ্চাপুর সিয়া স্কল্যের নিকট বিদ্যার পরিচয় দিয়াছিল।

নবরত্ন — নবরত্নবিশিষ্ট অঙ্গুরীয়। ১ মুক্তা, ২ মাণিক্য, ৩ বৈত্র্য্য, ৪ গোমেদ, ৫ বজু, ৬ বিজ্ঞা, ৭ পদারাগ, ৮ মরক্ত, ৯ নীল্মণি এই নয় প্রকার মণিকে নবরত্ন বলে।

চক্কণ পাথর – পর্বতজ্ঞাত চাকচিক্যময় সুর্ব্যের ন্যায় আঞা-বিশিষ্ট বহুমূল্য মণি।

চাপ্পানী।--চাপ, ধন্ত।

এস্থলে ভারতের বর্ণনার সহিত কবিরঞ্জনের বর্ণনার অনেক প্রভেদ আছে। ভারত এই স্থলে অলৌকিক ঘটনার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, কবিরঞ্জন তাহা করেন নাই। প্রথমত, ভারতের শুকম্থে স্থলরের পরিচয় একটু অভুত রকমের হইয়াছে। স্থলর রাজপুত্র, নিজমুথে তাঁহার পরিচয় দিবার রীতি নাই—বেশ কথা। হীরা, বিদ্যা, ভাট প্রভৃতি অনেকেই স্থলরকে চিনিত; ভারত প্রথমে তাহাদের মুথে স্থলরের পরিচয় না দিয়া শুকমুথে সেই পরিচয় দিয়াছেন। তাহার পর, মশানে স্থলর কালীস্তুতি করিলে কালী একবারে গোগিনী প্রভৃতি লইয়া সনৈন্যে মসানে উপস্থিত। তাহার প্র

"কোটালের সৈন্যগণে বাঁধিলেক জ্বনে জ্বনে ডাকিণী যোগীনী ভূতগণ॥" কবিরঞ্জনে এ সকল অলোকিক ঘটনার কোন উল্লেখ নাই। ভাহাতে কাব্যের সোন্দর্য্য, উপন্যাদের কারিপরি আরও অধিক বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি শুক্মুথে স্থানরের পরিচয় দেন নাই। তাহার পর মসানে, স্থানর কালী স্তব করিলে,

কি রূপ কালীর রূপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে ভটু মিলিল তথায়॥ কালীর রূপা এই পর্যান্ত প্রকাশ। ইহাতে অলোকি-কতা কিছুই নাই। এ সম্বন্ধে কবিরঞ্জন শ্রেষ্ঠ।

# কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

(১৩৭—১৩৮ পুঃ)

রকত রদ ছদ—রক্ত দন্ত ছটা।

দৰ্প ছোড়ল ...জ্ঞান —'অতি গৰ্কো তুই জ্ঞানশূন্য হইয়াছিস।

লালন...ভাট—স্নেহের কোমল ক্রোড়ে অতি যত্ত্ব লালিত ও প্রতিপালিত স্থন্দরমূর্ত্তি স্থন্দরের এবম্বিধ কট্ট দেখিয়া, মাধব ভাট কাঁদিয়া ফেলিল।

ক্যা কঁত্ যাকো—যাহার প্রতি ভবানী সহায় আছেন, তাহার বিষয় অধিক আর কি বলিব।

कांकत – याहात्र। यांकत – याहिया।

গ**ন্ধরাজ**—পুরুষের মধে। হস্তিতুশ্য—অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। এস্থলে ভারতও হিন্দীভাষা বাবহার করিয়াছেন।

দেওতোর মুঝে গারি —ইহা (দেওয়ত রে) হইবে। মাধব ভাটের তিরস্কার শুনিয়া কোতোয়াল কহিল, বড় যে আমাকে চোক মুথ ঘুরাইয়া কোটালীয়া কোটালীয়া বলিয়া বার বার গালি দিতেছিস।

মট্ লোহাই ... তোহারি —এই স্থানের পাঠটি এত গোলমেলে যে, বর্ত্তমান ভাবে ইহার অর্থ সংগ্রহ করা বড়ই জ্বুর, তবে পাঠটি এইরপ হইলে অনেকটা ভাল হয়। যথা,—মঠ
দোহাই লাগে তুঝে, ভট সেতার ! কাঁহা চোর ? কোতো
য়াল ভোহারি ? ভাটেশ চোথ মুথ ঘুরাণীতে কোতোয়াল
রাগে অধৈর্য হইয়া ভাটকে গালি দিয়া বলিল, তুই বড় যে
আমায় তুঁছে তাছিল্য করিয়া চোথ মুথ ঘুরাইয়া গালি
দিতেছিস্, তোকে তোর গুরু মন্দিরের দোহাই শীঘ্র লাগে,
অর্থাৎ তুই ভোর গুরুমন্দির বা দেবমন্দির ছুঁয়ে শপথ
করে বল্, কে চোর বা কোথায় ভোর চোর ? তবে কি
ভোর চোর এই কোভোয়াল, যে অমন করিয়া ঝাল
ঝাড়িতেছিস্? বলা বাছলা যে, ভাটের কথায় ভাটকেই
চোরের সহচর, সন্দেহ জনিয়াছিল।

ভাট কহে । কিছিয়ে— ভাটপ্রথমে কোডোয়ালকে থুব এক ছাত নিয়াছিল। কিন্তু কোতোয়াল বেমন তাহার উপর ঝাঁকিয়া উঠিল, ভাট অমনি নরম হইয়া বলিল, কোতোয়াল রে অমন করে গালি দিস্না, কারণ যদি তোর অনবধানতায় স্থানের প্রাণের কোন অনিষ্ট ঘটে, তবে তুইও সপুরি এক গাড় যাবি।

গাধি—'গাদি' হইবে। (অর্থাৎ পুরীস্তন্ধ, বা সবংশে)

# মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

১৩৯—১৪০ পৃঃ

থয়ের—মঙ্গল।
মোত লাগা— তোর মরণ উপস্থিত।
বেল্ফেয়াল—আপা ততঃ-সম্প্রতি।
মোচ তো উথাড়ো—গ্রোপ ছিড়ে ফেলো।

পদ্য দেখি ...হা করে— বোধ হয় এই স্থলের অর্থ এইরূপ— যেমন চিকিৎসা শাজে রোগের ঠিক ঔষধ লেখা থাকিলেও এবং তাহার ব্যবহারে সদ্য রোগ নাশ হুইলেও তাহার প্রকৃত ব্যবহার না জানায় বৈদ্য যেমন চিকিৎসা করিছে যাইয়া সে রূপ কল পান না— যে রূপ পদ্যে ছন্দোবন্দে যে কথা যে ভাব ব্যক্ত হয়, তাহাতে যত রঙ্গা, যত মধুরতা থাকে, দেই কথাকেই গদ্যে বিকৃত করিলে তাহার রঙ্গানিও হয়, অর্থাৎ তাহার প্রকৃত ভাব ও গান্তীর্যা রক্ষা হয় না, (এ সময়ে গদ্যের আদর ছিল না, এবং একথানিও গদ্যগ্রন্থ লিখিত হয় নাই।) সেইরূপ রাজার নিকট স্থানেরের পূকা পরিচয় দিয়া মসানের এই সকল গোলযোগ প্রতিবিধানের সম্পূর্ণ উপায় মাধব, ভাটের স্বায়ন্ত থাকা স্বত্বেও সেই সহজ পথ অবলম্বন না করায় কোতোয়ালের নিকট গেয়া বিক্লমনোর্থ হইলেন, এবং কোতোয়ালের নিকট অনর্থক অব্যানিও হহলেন।

'শুন বেন...ঘটে— যেমন বিশিষ্ট গুণযুক্ত জব্যের সহিত সংযুক্ত
হওয়ার, সেই সংযোগ জন্ত কোন সাধারণ জব্যের গুণ
পরিবর্তিত হইয়া উৎকৃষ্ট গুণ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ অপরিণামদুশী নব্য লোক পারণামদুশী সভ্য লোকের সঙ্গে থাকিলে
ভুদ্র হয়। এ কারণ উদ্ধৃত স্বভাব কোতে গাল যদি স্থসভ্য
ভুদ্রলোকের নিকট থাকিয়া ভব্যতা শিথিত, তবে ভাটকে
অম্বর্থা গালি দিত না।

# ভূপতির সভা স্থদ্ধ মসানে গমন।

( ১৪০—১৪১ খঃ )

জমুবীপ- সাধারণতঃ ভারতার্যকেই জম্বুদীপ বলে। ভারতে আছে,—

> "সপ্ত দ্বীপ মাঝে ধন্ত ধন্ত জন্দীপ। তাহাতে ভারতবর্ষ ধর্মের প্রদাপ।" (অন্নদামজলের টীকার ৩৯১—৯২ পৃষ্ঠা দেখ।)

রাজ্য স্থদ---প্রাণী—সে দেশের সকল লোকই বাহিরে বৈষ্ণব বেশে থাকিয়া, সর্বাদা মুথে রাধাক্ষণ্ণ বলে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহারা সকলেই শাক্ত, কালীই তাহাদে অন্তরে সদা বিরাজিক থাকিয়া তাহাদিগকে পরিচালিত করিতেছেন। শাস্ত্রমতে সাধকের মনের প্রকৃত কথা বাহিরে প্রকাশ করিতে নাই, কারণ,—

"গুরু মন্ত্র ইষ্টদেব প্রমায়ু ধর্ম, ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কম।" শাক্তসম্বন্ধে ভরে এই উপদেশ আছে, যথা—

"অন্তে শাক্তাঃ বহিঃ শৈবাঃ সভায়াং বৈষ্ণবাস্তথা।"

বৈশ্য ক্ষত্র... যেবা কহে—অথাৎ বৈশ্য ক্ষত্র প্রভৃতি নিত্যানন্দ ও বীরভদ্র পরিবারভৃক্ত বৈশুবদিগের মধ্যে, যে কেহ এই কর্মভূমে আসিয়া আপনার বর্ণগত কর্ত্তব্য কর্মকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে না করে, এবং তৎপালনে পরাজ্মখ হয়, তাহার স্বর্গলাভ হয় না, এবং ইহাদের সংশ্রবেও যাহারা থাকে, তাহারা তদ্রপ দশাগ্রস্ত হয়। স্বয়ং ভগবান গীতায় ইহা বলিয়াছেন,—

"স্বধন্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।"

# স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

১৪২—১৪৪ পুঃ

তমোগুণে—অহঙ্কারবশে, অজ্ঞানান্ধ হইয়া। যশোদা ক্লফকে উত্থলে বন্ধন করিয়াছিলেন।

বিমৃথ তাঁরে—বিরাটের প্রতি বাম।

মর্য্যাদা—(মার্জনা পাঠ হইলে অর্থ অধিক সঙ্গত হয়।) অর্থাৎ আমি না জেনে যে মুকল দোষ করিয়াছি, তাছা তোমাকে মর্য্যাদা করিয়াছি, এইরূপ বিবেচনা করিয়া লহ।

মাণিক…নাই—কথায় আছে, "অস্থানে পতিতামতীৰ মহতা

মেতাদৃশীস্যাদ্যতি" অর্থাৎ জ্বন্তরী না হ**ইলে জ্বর চেনে** না। মুর্থে মাণিকের আদর জ্বানে না।

শিলাপুত্র—বালকেরা যেমন শালগ্রামকে না চিনিয়া পামান্য পাথরের রুড়া মনে করিয়া তাহার সহিত ক্রীড়া করে, আমিও সেইরূপ তোমাকে অবহেলা করিয়াছি।

নিজ্ঞ নিজ কর্মভোগ—পূর্বেও অভেদ্য কর্মবন্ধনের কথা বলা হইরাছে, তবে তাহা সমস্তই ঈশ্বরকৃত এইমাত্র বিশেষ। মানুষ কর্মফল ভোগ করে সত্য, কিন্তু সে কর্ম বা ফল সকলই কালীর ইচ্ছায় সম্পাদিত হয়, মানুষের তাহাতে কোন হাত নাই। ইহাই প্রকৃত সাধকের কথা।

যেন র্থচক্রাকৃতি—কথায় আছে,

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছঃধানিচ স্থথানিচ॥" অর্থাৎ রথচক্রের গতির ন্যায় মানবের স্থাধের পর ছঃথ ও ছঃথের পর স্থেথ পর্য্যায়ক্রমে আসিতেছে।

# রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

( ১৪৪-১৪৫ পৃঃ )

আগো মাগো নিলে—বিদ্যা পূর্বে তাহার মাতাকে যেরূপ তাচ্ছিল্য করিয়াছিল, এই বিনয়োক্তির সহিত তাহার সামঞ্জস্য হয় না।

# বিদ্যার উল্লাস।

১৪৫—১৪৬ শৃ**ঃ** 

বদনে রসনা রব—হল্ধনি, উল্উল্ শক্ত।
নহাশঅ মালা — মহুবোর কর্ণ ও নেত্রের মধ্যগত অন্তিনির্দিতি
ক্রপ মালা। তাল্লিকেরাই ইহা ব্যবহার করিয়া থাকে।

মতান্তরে,—

"নরাসুল্যাম্বিভিম্বালা গ্রথিতা পর্ব ভেদত:। নাড্যা সংগ্রথিতা মালা কার্য্যা রক্তেন বাসিতা॥"

সাবিত্রী সমাশ ভব—ব্রাহ্মণগণ বিদ্যাকে সাবিত্রী সমান হও বলিয়া আশার্কাদ করিলেন। এস্থলে কালীভক্ত স্থলরের মোচন শুনিয়া, কালীকার ব্রভদাসী বিদ্যা আনন্দে অগ্রে স্থলবের সন্তায়ণে না যাইয়া, কালীকার পূজা করিলেন, ইহাতে বিদ্যার চরিত্র উত্তম রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের বিদ্যার ইহার কিছুই নাই।

জননী জ্বনক—এস্থলে কাণীকে ও শিবকে পিতা মাতা ভাবে উপাসনা করা হইয়াছে।

বদরি কোমল • জ্বা কবির এই সকল কুট কথা সহজে বুঝা যায় না। বোধ হয় এটা ষট্চক্রভেদের কোন গুঢ় কথা হইবে। মূলাধারে শিবের মস্তকস্থিত . কুণ্ডালনী কালীর মুখ নিঃস্ত স্থধা মূণাল . তন্তবং ব্রহ্ম নাড়ী দিয়া সহস্রাবে আসিয়া সমস্ত শরীরকে স্থাসিক্ত করে। ইহার প্রকৃত তন্ত্ব সাধক ব্যতীত আর কেইই জানিতে পারে না। অথবা কাব্যরস উল্লেখ করিয়াও একথা বলা হইয়া থাকিবে। বদরিকোমল কি অর্থে বলা হইয়াছে, বুঝা গেল না।

রসবেতা—ভক্তিরস বা কাব্যরস উভয়ই হইতে পারে। সম্ভবতঃ এস্থলে ধর্ম ভাবকেই উদ্দেশ করা হইয়াছে।

গবা গণ সহাদে—এই ইন্সিড অতি স্থেদর হইয়াছে। বাস্তবিক যাহার। নির্বোধ প্রকৃত রসজ্ঞ নহে, তাহারা এইরূপ গঙ্গর মড ভঙ্গী করে মানা। তাহারা কোন রস বুঝে না। গো, সম্বোধনেও হইতে পারে। বাস্তবিক বানর ব্যতীত আরি কোন পশুই মুখভঙ্গী করিতে জানে না।

অরসিক…মরণ—সংস্কৃত €শ্লাক আছে,

"ইতরতানি তাপশতানি যথেচ্ছয়া বিত্তুর মাংগ্রতি চতুরাননঃ অরসিকেতু রসস্ত নিবেদনং শিরসি মা লিখ মা লিখ ॥"

প্রস্থমধ্য স্থানে স্থাব্ধ এই জন্মই গ্রন্থমধ্যে স্থানে স্থানে থে সকল কুট শ্লোক আছে, তাহা বুঝা যায় না। আমরা মধাসাধ্য তাহার অর্থ করিছে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সর্ব্বত্র সফল হইয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। প্রকৃত গুরাপদেশপ্রাপ্ত সাধক ব্যতীত আর কেহ এ সকল বুঝিতে পারিবে না, কবির এইরূপ ইছে।।

# ভূপতি হইতে স্থন্দরের সম্মানপ্রাপ্তি।

#### ( ১৪৭—১৪৯ পৃঃ )

শাস্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই—এন্থলে স্থলরের বিবাহ যে আদৌ অশাস্ত্র নহে, তাহা কবি বিশক্ষণরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। গন্ধবিবাহের পর আর বিবাহ হয় না—ইহাই শাস্ত্র-সম্মত।

এই কথা কবি কৃত্মিণী, সত্যভামা, স্থৃভটো ও উষার দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভারতে গন্ধর্কবিবাহের স্থাপক্ষে এরূপ কোন কথা নাই। একস্থানে মাত্র স্থাছে,

"এইক্লপে অনিক্ল উষা হরেছিল।

অতএৰ সহসা বধিবা যুক্তি নয়।"

গ্রন্থভার্ত নাথে—ভাগবত কাবর্ত্ত্বন্মতে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ইহার স্বামীকৃত টীকাই অতি প্রসিদ্ধা, তাহাতে উক্ত আছে যে ঈশ্বরকে কর্মাদল ভোগ করিতে হয় না, কারণ

"নমাং কর্মণি লিপ্যাস্ত নমে কর্মফলে স্পৃহা।"
এই ভাগবতেই সত্যভামা স্বভদ্রা প্রভৃতির গোপনে
গন্ধর্কবিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত বালয়া অন্থ্যোদিত আছে।
কর্মডেদে মতভেদ—ভিন্ন ভিন্ন যুগে আচার, ব্যবহার, ধর্ম্ম,

মত সকলি বিভিন্ন। যথা, সভ্যযুগের ধর্মশাস্ত্র মতু, কিন্তু কলিতে প্রাশ্র স্মৃতিই প্রয়োজ্য।

আছে পূর্ব্বাপর নীত—এইরূপ গন্ধর্কবিবাহ রীতি বরাবরই প্রচলিত আছে।

রত্নসিংহাসন মাঝে-ভারতে আছে,

সিংহাসনে বসাইয়া বসন ভূষণ দিয়া বিদ্যা আনি কৈলা সমর্পণ ॥"

বোগ হয় ভারতের বিদ্যাকে পুনর্কার স্থন্দর সঙ্গে রাজা
বিবাহ দিয়াছিলেন। (সমর্পণ) কবিরঞ্জনে সেরপ নাই।
মাণিক্য জড়িত হেম—যেমন স্থন্দর অলঙ্কারের মধ্যস্থ মাণিক্যকে স্থণ ঘেরিয়া থাকে, (তাই জড়োয়া গহনা বুলে)
সেইরূপ স্থন্দররূপ মাণিককে বিদ্যারপ সর্গ ঘেরিয়া রহিল
তাহাদের ক্ষণমাত্র বিচ্ছেদ ছিল না।
চপিত গানে আছে,

"মরকত পাশে হেম মেঘে সৌদামিনী যেন মাধবীলতা তমালে ৰেড়িল।"

# স্থন্দরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্ন দান।

(382-300 す:)

শাপভ্রপ্ত জমধরা—অন্তত আছে,

"শাপভ্ৰষ্ট তোমা দোঁহাকার জন্ম মহী। বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥"

এরপ ভাব ভারতের বিদ্যাস্থলরে স্পষ্ট নাই। স্থ্ এই মাত্র আছে,

> "তোরা মোর দাস দাসী, শাপেতে ভূতলৈ আসি, আমার মন্তুল প্রকাশিলা॥"

 নেরও বৃদ্ধকালে জনকজননীর সেবা স্বশ্রেষা করা কর্তব্য। কিন্তু তাহাদের ভাগ্যে সব সন্তান সমান জ্যেনা, কেউ সংকেউ অসং হয়।

কিদোষ তোমারি মন্স— আজি কালির পাঠকগণ এ কথা মনে রাখিবেন। ইহাঁরা বরং মাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু রমণার মোহিনী মায়াপাশ কাটাইতে পারেন না। মাপ-সর্বাধ নবীন নাগরদিগের চরিত্র এন্থলে স্থলর ক্ষুত্তি পাইয়াছে।

# বিদ্যার নিকট বিদায় প্রার্থনা।

( ১৫0->৫২ 월: )

যাবে কি না যাবে তুমি—ভারতে আছে,

"যদি মোরে ভাল বাস সংহতি চলহ।"

সে নাকি বিচ্ছেদে থাকে—ভারতে আছে,

"বিধিক্বত স্ত্রীপুরুষ কে ছাড়ে কাহারে॥"

বৎসরেক বই···ক্লেশ—ভায়তের বিদ্যাপ্ত ঠিক এই কথা বলিয়াছেন,

"কুপাকরি করিয়াছ যদি অন্তগ্রহ। এই দেশে প্রভু আর দিন কত রহ॥"

যে মাসে যে গুণ—ভারতের বারমাস বর্ণনা আছে। বিদ্যা ব্লিয়াছেন.

> "বার মাসে মাসে মাসে যে সেবা পতির। যে নারী না করে তার বিফল শরীর॥"

# বিদ্যা কর্ত্তৃক বার মাদ বর্ণন।

#### ( ১৫२-১৫७ शुः )

মেষ—এথানে মেষ বৃষ প্রভৃতি দাদশটা রাশির দারা বৈশাথ দৈগ্র্য প্রভৃতি দাদশটা মাদের নাম করা হইয়াছে।

কুস্থমশর শরে —কুস্থম (কুল) হইয়াছে শর (বাণ) **ধাহার, সেই** মননের বাণে।

নেতানলে...সেই —মদন হরকোপানলে ভস্ম হইয়া পুনর্কার জীবিত হয়।

বিরূপাক্ষ--- ঈশ --- মহাদেব। মদন তাহাকে; বাণবিদ্ধ করি-য়াছিল।

মলয়জ পঞ্চ-চন্দন।

মিথুনে মিথুনে — আষাঢ়ে স্বামী সহ বাসে।

ষারা তারা দেবে তারা –যাহারা বিরহিণী কু**লর্যু, তাহারা** বসিয়া বসিয়া **শুধু তার। গণিতেছে**।

হু:থ শাস্ত কাস্ত কি ক্বতান্ত—সংস্কৃতে আছে;

"অদ্য কান্তঃ কুতান্তোহ্বা **ছঃথ শান্তিং করি**য়া**তি**।"

এ মহা তুঃথের অবসান, হয় স্বামী নয় শমন, এই ত্রের এক জন করিতে পারেন।

আটিনি দামনি — বিহাতের লকলকি মদনের হাত নাড়ার তুল্য।

দেবরাজ —মেঘ ও বৃষ্টির অধিপতি ইন্দ্র, মেঘদম্পাতে ও বিন্দু বিন্দু বারিপাতে বিরহিণীর মর্মাদাহ করিতেছেন।

মেঘদুতে আছে,--

"মেবোদয়ে ভবতি সুখীনোহপাক্তমার্ত্তি চেতঃ

ক্ঠলোবে প্রণয়িণি জনে কিং পুনঃ দূরসঙ্গে।"

শক্তি – এস্থলে শারদীয়া, দুর্গাপূজা।

স্থর-তরু ···কল — হুমি দানে কলবুক্ষ দদৃশ। মন্দার, পারিজাত, সন্তান, কুলতক ও হরিচন্দন এই পাঁচটীকে স্থর-তরু বলে। ছই-স্বামী সহ একত্রিত।

ভগবান—ভাগ্যবান্। লক্ষ্মীযুক্ত। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন,— "মাসানাং মার্গশীর্ষোহহং। গীতা ১০৩৫ট

ত্রিবিধ প্রকার ···লোক — আমীর, ফকির ও মধ্যবিৎ লোক, অথবা ধনী, কৃষি ও ব্যবসায়ী।

কাকবলি—নবান সময়ে নৃত্ন তণুল দারা পিতৃপুক্ষাদির শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করিয়া তাহার অগ্রভাগ কাককে দিয়া পরে নবান থাইতে হয়।

তরুণী তপন তুলা ে ভোজন—একটা চলিত কথায় শীতকালের প্রিয় দ্রব্যগুলির নামোলেথ আছে। যথা—

" তেল তামাক আর তপন তুলা তপ্ত ভাতে ঘি। পাপোষ পাশুড়ি আর খাশুড়ির ঝি॥"

**দ্ব্যাদণ্ড মধ্যে : হবে — অর্থাৎ সকাল সকাল ভোজন হবে।** 

"চেতরে চেতরে চেত তাকে চিদাননা।
বে জন চেতনমুখী সেই সদা স্থখী।"
মিনে··মীনকেতু—চৈত্রে মদন। মধুবদন্ত কাল।

তার দৈবে পরভূতবধ্ — পাপ মদনের দৈব অর্থাৎ দেব বিজ্বনায় লাজ ভয় নাই, আর চন্দ্র — সে ত নিজে কলঙ্কী, স্তরাং তার আবার লজ্জা ভয় কি! আরও হুংখের বিষয়

এই যে, প্রগৃহে পালিত যে কোকিল, সেও এখন সময় পেয়ে বিরহিণী বধের কারণ হইয়া দাঁড়াইল।

রাজা মূর্য শৃর্থ পাত্র—মদন রাজা ও তাহার স্থাও মন্ত্রী বস্তু বড়ই মূর্য ও প্রমন্দকারী।

ভারত বিদ্যাস্থন্দরে এবং ক্রিক্স্প চণ্ডীতে, ক্রির্প্পনের শুম্ম বার মাদ বর্ণনা ক্রিয়াছেন। তন্মধ্যে ভারত ও ক্রিব্রঞ্জন স্থামী সহ্বাদে যে স্থ্য, তাহাই বর্ণনা ক্রি- য়াছেন—আর কবিরপ্তন স্বামী বিরহে যে কণ্ট হয়, তাহাই প্রধানতঃ উল্লেখ করিয়াছেন। যাহা হউক সকলেরই বর্ণনা প্রায় একরূপ। পাঠক তাহা দেখিয়া লইবেন।

# বিদ্যার শ্বশুরালয়ে গমনার্থ প্রার্থনা। (১৫৬—১৫৭ পঃ)

শান্ত্রসিদ্ধ কথা ...ধ্বনি —ইহা শান্ত্রসম্মত ও শান্ত্র সঙ্গত কথা বেন, যে জনক জননা ইইতে এই ছল্ল ভ মানবদেহ ধারণ করিয়াছি, ভক্তিভাবে সেই জনকজননীর চরণ সেবা ভিন্ন মুক্তি কেবল কথার কথা বা একটা ধ্বনিমাত্র। শান্ত্র মতে বহু যোনি ল্রমণ করিয়া পরে আমরা এই মাতাপিতৃজ্ঞ মানব দেহ ধারণ করিয়া তৎ সাহায্যে সাধনাদি ধর্ম্ম কার্য্য করিলে তবে মুক্ত হইতে পারি। কারণ "শ্রীরমাদ্যং থলু ধর্ম্মসাধনং।"

লয় কালে লয় ··· গলাতীরে —মৃত্যুকালে গলাতীরে, লইয়া যায়। কাঞ্চীপুর দেশে স্থলরের বাস। সেথানে গলা নাই। স্তরাং কথাটা অপ্রাসন্ধিক। ভারতে আছে –

> "শুনিয়াছি দে দেশের কাঁই মাই কথা। হায় বিধি দেকি দেশ গঙ্গা নাই থথা॥ গঙ্গাহীন সে দেশ এ দেশ গঙ্গাতীর।"

#### জমু-জন্ম।

হও তুমি পুত্রবতা ..সতী—ভাগতে ঠিক ইহার বিপরীত আছে,

" যদি মোরে ভালবাস সংহতি চলহ।"

কবিরঞ্জন বিদ্যাকে যেরূপ বিদ্যাবতী, বুদ্ধিমতী করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—এ স্থান তাহার উপযুক্ত হইয়াছে। স্থানর বিদ্যাকে নিজের দেশে যাইবার কথা বলিলে বিদ্যা অভিমান করিলেন, এবং স্বয়ং মাতার কাছে গিয়া স্বামী সঙ্গে যাইবার অনুমতি চাহিলেন।

মেলানি-বিদায়।

## রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধ বচন।

#### ( ১৫৮-- ১৬১ 약: )

এই স্থানটী অতি চমৎকার। বিদ্যা যে প্রকৃত বিদ্যাবন্তী, ভারত তাহার কোথাও পরিচয় দেন নাই। ভারতের বিদ্যা চিরকালই রক্ষরস লইয়৷ উন্মন্ত। এই বিদায়ের সময়েও সয়্ল্যাসিনী সাজিয়৷ কৃত রক্ষ করিয়াছিল, কিন্তু কবিরঞ্জনের বিদ্যা স্থানে স্থানে আপনার অব্দাধারণ বিদ্যার পরিচয় দিয়াছেন। তন্মধ্যে এই স্থানটী অতি উৎকৃষ্ট। পাঠকগণ এরূপ বর্ণনা আর কোথাও পাইবেন না। ম্নি নামনোহরা—যে কথায় ম্নিরও মন হরণ করে। মাতৃহত্যা—ভয় —রাণীর শোক অতি স্থায় রুররেণ বর্ণিত হইন্রাছে। রাণী সাধারণ স্ত্রীলোকের ভায় মায়ায়্ঝা। কার প্রত্না—ভারতে আছে.

মিছা দারা স্থাত লয়ে, মিছা স্থাথে স্থা হয়ে।

যে রহে আপনা কয়ে সে মজে বিধাদে।

সত্য ইচ্ছা ঈশ্বের আর সব মিছা ফের—

বিষম যাহার মায়া...ব্যাপিনী—ভারতে আছে,

"কত মায়া কর কতমায়া ধর বেদের গোচর নয়। বিধি হরিহর আদি চরাচর কটাক্ষেতে কত হয়।" কর্মভোগ—নিজ কৃত কর্মের ফলভোগ। পূর্ব্ধে ইহার শাস্ত্র

প্রমাণ দেখান হইয়াছে।

বাহ্য জ্ঞান নাই—যিনি মহাযোগী, তিনি বাহিরের বিষয় কিছুই দেখেন না। তাঁহার ইন্দ্রিয়দার গুলি নিরুত্ব। কারণ "যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ।"

নিবৃত্তি মার্গ — সংসারের মিছা মায়া ত্যাগ করিয়া সত্য ও ধর্ম পথে ধাওয়া উচিত, তাহা প্রথমে ব্রান হইল।

প্রবৃত্তি মার্গ —কিন্তু সাংসারিক লোক এ উপদেশের মর্ম্ম বুঝিবে না—কেন না তাহার। মাধামুগ্ধ। আপন আপন করিয়া আপনার ইয়াই ব্যস্ত। এই জন্য বিদ্যা এ স্থলে সাংসারিক লোকের ন্যায় পুনর্কার উপদেশ দিতে আরম্ভ করিবলেন।

কন্যাপুত্ত∙্বশ্—সন্তান হইতে স্থ অপেক্ষা গৃঃধই অধিক ভোগ করিতে ইয়।

তুভ্যমহং সম্প্রদদে—তোমাকে আমি এই কন্তা সম্প্রদান করি-লাম। ইহা কন্যা সম্প্রদানের মন্ত্রের অংশ।

#### ক্ষমা---সহিষ্ণুতা।

- জল শৈবালের ন্যায়—পলপঁতা ও শৈবালের দলের উপর যেমন জলের বিন্দু স্থির থাকে না, তাহা এদিক ওদিক ঘুরিয়া বেড়ায়, মনও তজ্ঞা চঞ্চল।
- ক্ষণেকে বিবেক শরীর—এই স্থান অতি চমৎকার। বা**ভুবিক** মান্ত্রের মন, জ্ঞান ও মোহের মধ্যে **ঘড়ির দৌলক** (পেণ্ডুলম্) মত সর্বাদা এদিক ওদিক গুলিতেছে।

## বিদ্যা সহ স্থন্দরের স্বদেশ গমন।

#### () は 3 ~ 2 と り : 1)

রপ্নরপ কন্যাগুলা...পশিল— এই স্থানের ন্যায় চমৎকার ভাব আর কোথাও দোথ নাই। এই সকল বর্ণনা হইতেই, কবিরঞ্জন যে প্রাক্ত কবি ছিলেন, তাহা বেশ বুঝা যায়।

উত্তর মুথে— শান্ত্রমতে উত্তরায়ণ পথে গমন করিলে দেবলোকে যাওয়া বায়। "দেব যজাদি মহামহা পুণ্য কর্ম্ম দার। যে সকল মহাআগণের চিত্ত দেবলোকে যাইবার নিমিত প্রস্তুত হয়, তাঁহাদের অন্তরে পিঞ্বলা নাড়ী না যমুনানদী দীপ্তি পায়। তাহা দ্বর্গথ অব্ধপে স্থ্যপ্রভা সমুজ্ঞানত স্করলোক পর্যান্ত আয়ত। ইহাকেই দেবস্থর্গের নেতা মহা দীপ্তিমান্ উত্তরমার্গ, উত্তরায়নমার্গ, অগ্নিমার্গ, জ্যোতিমার্গ, সুর্যান্থার,

শুক্লমার্গ, অফিরাদি মার্গ, দেবজান প্রভৃতি করে।" **শাস্ত্রে** আছে,

"অগ্নি জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ যন্মাস উত্তরায়ণং। তত্র প্রয়াতা গৃচ্ছস্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥" ভগবদ্গীতা।

অপরাহ্নে তরুছায়া...মূল— এই উপমাটী অতি চমৎকার। কালি-দানেও এইরূপ একটী উপমা আছে।

গোটা তুই কথা—আজ কালের সকল গৃহিণীরই এই অমূল্য , উপদেশগুলি মনে রাথা কর্ত্তিয়।

দশদণ্ড মাত্র দিবা—শিবজ্ঞান মতে ইহা যাত্রার <mark>শুভ স</mark>ময়।

জনকের অধিকার সীমা- ইহা ছইতে বেশ বুঝা যায় যে, তৎকালে বৰ্দ্ধমান রাজ্য অতি বিস্তৃত ছিল। দশ দিবসের পথ যাইলে তবে তাহার সীমায় আদা যাইত।

ভারত এই স্থানেই সঞ্জেপে তাঁহার বিদ্যাস্থলর শেষ করিয়াছেন। কিন্তু কবিরঞ্জন ইহার পর আরও অনেক নৃতন বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত এগুলি কেন ত্যাগ করি-লেন বলা যায় না। তাহা নিতাস্ত্ব অপ্রাসন্ধিক বা কাব্যের অনুপ্রোগী হইত না।

# স্থন্দরকে আনয়ানার্থ তাহার পিতার প্রত্যুদ্গমন।

(১৬৪--১৬৬ পঃ)

জীবন্যাস—পূর্বের যোগবলে জীবন্যাস মন্ত্র দারা মৃত ব্যক্তিকে পুনজ্জীবিত করা যাইত।

# ুবিদ্যাকে দর্শনার্থ নারীগণের আগমন।

(366-366 J.)

মুখফোড় মেয়ে— যাহারা মুখরা ও স্পষ্টবাদিনী। জগদীশ্বী—কবিরঞ্জনের কন্যা।

নায়ক—প্রধান গায়ক। ইহা দারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, তৎকালে বিদ্যাত্মন্দর রীতিমত গীত হইবার জন্মই লিখিত হইয়াছিল। তথনকার সকল কাব্যই গীত হইত। এখন-কার মত সোজা করিয়া কাব্য পাড়বার রীতি ছিল না।

## স্থন্দরের স্বরাজ্যাভিষেক।

(১৬৭—১৬৯ পুঃ) ৾

সম্মত প্রজা যতেক—হিন্দু রাজ্য অবশ্য প্রজাতন্ত্র ছিল না। কিন্তু রাজা প্রজাবৎসল ছিলেন। প্রজার সম্মতি লইয়াই সকল কাজ করিতেন। প্রজারঞ্জন তাঁহাদের প্রধান ত্রত ছিল। এই জন্য এম্বলে প্রত্রেকে রাজ্যাভিষেক কালে গুণসিন্ধুরাজ প্রজাদের সম্মতি লইয়াছিলেন।

বামেতে মহিষী—হিন্দু রাজাদের এই নিয়ম ছিল। প্রজাপালন রাজধন্ম এবং সন্ত্রীকোধ্রমাচরেৎ।

কবিরাজ-কবিশ্রেষ্ঠ, জ্ঞানবান।

নিজ দেহ ছবি ··· দীপ জলে। -- এই উপমাটী অতি চমৎকার। কালিদাদের রযুবংশ হইতে ইহা গৃহীত। যথা,

"ন কারণাৎ স্যাৎ বিভিদে কুমারঃ। প্রবর্ত্তিচানীপ ইক প্রদীপাৎ॥"

আছেদ স্থানর — নিজ সৌন্দর্য্যের সহিত ইহার কোনই প্রভেদ নাই। সর্বাঙ্গস্থানর। সপ্ত দিন তক্র—কবিরঞ্জনের সময়ে বিদ্যাভ্যাদের এই রীতি ছিল। আজি পর্য্যস্ত "টোলে" এই নিয়ম প্রচলিত আদ্ছ। গণ—গণ পাঠ বা ধাতুমালা শিক্ষা।

দণ্ডী—ইনি "কাব্যাদর্শ" নামক অলম্বার শাস্ত্রের রচয়িতা।
দশকুমারচরিত্র নামক ইহাঁর ক্বত আর এক থানি উৎকৃষ্ট
উপাথ্যান আছে।

তদমু কাব্যপ্রকাশে—তাহার পর, অর্থাৎ "কাব্যাদর্শ" পাঠের পর কাব্যপ্রকাশ নামক অলঙ্কার শাস্ত্র পাঠ করেন।

পি**ত্বল**—পিঙ্গলাচার্য্য ক্বত ছন্দগ্রন্থ।

নিল একাক্ষরী মন্ত্র—স্থানরের পুত্র বিদ্যা শিক্ষা শেষ করিয়া শাতার নিকট দীক্ষিত হইলেন। মাতাই তাঁহার গুরু হলৈন। একাক্ষরী মন্ত্র—কালীমন্ত্রের বীজ। "ক্রীং"।

# স্থন্দরের দক্ষিণাকালিকা মূর্ত্তি সংস্থাপন।

(১৬৯-১৭১পুঃ)

বিষ্ণুপদ--আকাশ।

শবার্কাটু মুক্তকেশী—বীরাচার মতে দক্ষিণাকালী ধ থান এই।—

"প্রেতহাদিস্থিতাং বিষদনাং নিজ্জীব কর্ণোৎপলাং
ত্যক্তাণ্ড হস্তান্থ্রৈজঃ কাঞ্চিমুগ্র করালদংষ্ট্রবদনাং।
থড়্গাভন্ন বরম্ওমুগ্তিতভূজাং বহুয়ার্ক চল্রেক্ষণাং
মুক্তমোলি পিল্লজটাং শ্রীকালিকাংদক্ষিণাং॥''

শ্ৰেষ্ঠ — " বীৰ্য্যবস্ত সাধক।"

ভৌমবার— মঙ্গলবার।

গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি নাবাস্ত—কবিরঞ্জন কিরপে সাধক ছিলেন, তাহা এই স্থান হইতেই স্পষ্ট বুঝা যায়। তাঁহার মনে যখন ভক্তির স্রোত বহিত, তথন তাহার প্রভাবে সমস্তই ভাসিয়া বাইত, তাঁহার বাহ্যজ্ঞান দূর হইত, তিনি নিজ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতেন। তিনি যথন ভাবে এইরপ, বিভার হই-

তেন, তখন তাঁহার মূধ হইতে স্বতঃই সংশীত নির্গত হইত, গ্রাহার জন্য তাঁহার চেষ্টা বা যত্ন করিতে হইত না। তিনি অবলীপাক্রমে গান রচনা করিতেন।

শ্বকীয় কল্যাণ — সকল লোকেরই নিজ নিজ কল্যাণার্থ পরকালের জন্য এই সকল বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। অথবা কবি তাঁহার নিজ মঙ্গলকামনায় এই বিষয় বর্ণনা করিলেন।

অকর্ত্তব্য হেতু — শাস্ত্রমতে সাধনার এই সকল গুহা কথা কাহাকেও বলিতে নাই। যিনি রীতিমত দীক্ষিত, তিনিই এ সকল বিষয় জানিবার অধিকারী হইলে, গুরুর নিকট উপদেশ পাইতে পারেন। নতুবা আর কেহ তাহা জানিধার অধিকারী নহে। তাই কবি ইক্সিতে ইহার বর্ণদা করিয়াছেন। এবং প্রকৃত তম্বজ্ঞের নিকট তাঁহার অসম্পূর্ণ বর্ণনা, এবং গুহা কথা প্রকাশের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন।

#### শবসাধন।

(১৭১-১৭৬পৃঃ)

এই শবসাধনের সমস্ত প্রক্রিয়া বুঝা সহজ নছে। যিনি
দ্বীতিমত তন্ত্র জানেন, বা স্বয়ং সাধনা করিয়াছেন, তিনিই
ইহার প্রকৃত মর্ম বুঝিতে পারেন। কিন্তু এরূপ লোক এখন
বিরল। বিশেষ ইহা সাধারণে জানিবার ও কোন উপায় নাই।
গুরুই কেবল সাধককে তাহা বুঝাইবেন, সাধক সেই মত
সাধনা করিবেন। অন্যে তাহা জানিতে পারে না। তন্ত্রসারে
শবসাধনার এই সকল কথা লিখিত আছে। আমরা নিয়ে তাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া নিশাম।

সামামার্ঘে স্থবিধান — ষ্ণানিম্বমে জল ফুল ছ্ব্রী জাতপ তঙুল দ্বারা পুজার পুর্ব্ব বিধান ব্যবস্থা করা। তন্ত্র—যে সকল চক্র প্রভৃতি অধিত করিয়া তন্মধ্যে বীঞ্চ প্রভৃতি লিথিয়া কালার মূর্ত্তি বিশেষ ভাবনা করিতে, হয়, তাহাকে যন্ত্র বলে। বটুক—ভৈরব।

## শব সাধন।

( তন্ত্রসার হইতে উদ্ধৃত )
শূস্তাগারে নদীতীরে পর্বতে নির্জনে পিবা।
বিষ্মৃলে শ্রশানে বা তংসমীপে রণস্থলে ॥
অপ্তম্যাঞ্চ চ্ছুদ্দশ্রাং পক্ষয়োক্ষভয়োরপি।
ভৌমবারে তমিশ্রায়াং সাধ্যেৎ সিদ্ধিমৃত্তমাম্।
ভাবচূড়ামণি।

অ্থ পূর্ব্বোক্তান্ততমস্থানং গত্বা সামান্তার্ঘং বিধায় शृक्षम् थाम्नारस क ऐकांद्र नवा यांत्र मार आका গুরুং গণেশং বটুকং যোগীনীঞ্চ চতুদ্দিকু প্রাদিতঃ সংপুঞ্চা शृद्कीक वीत्रोक्षनमञ्जः (इं इं डी: डी: कानिटक त्यांत-শরীরে মহাবিদ্বং ছেদয় ছেদয় হুঁফাট্তি ) ভূমৌ বিলিখ্য যে চাত্রেত্যাদি পুৰোক্তক্রমে**ণ** (ওঁ যেচাত্র সংস্থিতা দেব: ভয়ানকাং। পিশাচঃ ক্ষিত্রোযকাগন্ধর্কাপর রক্ষণাশ্চ অজনাঃ । যোগিভামতায়া ভূতাঃ সর্কান্ চ থেচরক্তিয়ঃ। সি দিদা স্তাভবস্তাত্ৰ তৃথাচ ম**ম রক্ষক**ঃ॥) ভূমৌ পু**পাঞ্জ** ত্ৰয়ং দত্বা প্ৰণম্য শ্ৰশানাধিপতিভ্যঃ পূৰ্ব্বোক্তক্ৰমেণ ৰালং मञ्जा जारवात मराज्ञ निथावसनः विधाय श्रीम रुखः मञ्जा স্থদর্শনময়ে আত্মরক্ষ রক্ষেতি আত্মরক্ষাং কুর্য়াৎ॥ ( অংঘার স্থদর্শন মস্ত্রে ও ইী ক্র ক্র প্রক্র প্রক্র ঘোর ঘোরতর তহরপ চট্ চট্ প্রচট্ প্রচট্ কহ কঁহ ্ৰম বম বন্ধ বন্ধ ঘাঙয় ঘাডয় হুঁফট্। ওঁসহস্ৰায়ে হুঁ ততঃ পুৰ্বোক্তক্ৰমেণ ভূতশুদ্ধিং ফ্ৰাস জলঞ্বিধায় জ্বয়ত্র্যা মত্রেণ দিক্ষু স্বপান বিকীর্য্য তিলোসীতি মত্রেণ তিলাংশ্য বিকীর্য্য বিহিত শ্বস্মীপং গচ্ছেৎ।

বিহিত শবো যথ।—

"য়াঁট্টবিদ্ধ শ্লবিদ্ধ খড়গবিদ্ধ পয়োমৃতম্।
বজাবিদ্ধং স্প্দিটং চাঙালং চাভিভূতকং॥
তক্ষণং স্কুদ্ধঃ শ্বং রণেনটং সমুজ্জ্লং।
পলায়ন বিশ্ন্যঞ্জ্বাধ্য বণ্বভিনম্॥

ন ছভিক্ষুমৃতঞাপি ন পর্যু গ্রিতমেববা। জীজনকেদৃশং রূপং সর্কথা পরিবর্জ্জয়েৎ॥ আহ্মণং গোময়ং ভ্যক্তা সাধ্যেদীরসাধনম্।" ভৈরবতক্ত।

এবস্তংশবং গৃহীত্বা স্লমন্ত্রেণ পূজাস্থানমানৱেৎ। তৎসমীপং গত্বা ওঁ ছঁ ছঁ ফড়িতি:শবমভ্যক্ষ্য ওঁ ছঁ মৃতকার
নমঃ। কড়িতি পূজাঞ্জাল এরং দত্বা শবংস্পৃষ্টা প্রণমেত।
প্রণারাম মন্তর্ব। (বারেশ পরমানক শিবানককুলেশ্বর।
আনক ভৈরবাকার দেবী পর্যান্ধ শক্ষর। বারোহং ত্বাং
প্রপায়ামি উত্তিঠি চিপ্তিকার্চনে।। আনেন শবমন্ত্রেণ প্রণম্য
কালরেৎ শবম্। ওঁ ছঁ মৃতকার নমঃ। আনেন কালিয়্বিলা
স্থান্ধি জলেন স্থাপয়িত্বা বাদসাজ্ঞস্তোল্য ধূপৈ ধূপয়িত্বা
চক্ষনাদিন। শবং প্রতিপ্য কটিদেশং ধৃত্বা পূজাস্থানমানয়েৎ।
তথা ভাবচ্ডামনো —

''ধ্পেন ধ্পিতং কথা গন্ধাদিনা প্রালপ্যচ।
রক্তাকো যদি দেবেশি ভক্ষারেৎ কুলসাধকং ॥"
ততঃ কুশশ্যাং কথা পূর্ব্বশিরঃ কথা শবং স্থাপয়েছে।
''কুশশ্যাং পরিস্কৃতা তত্র সংস্থাপয়েছেবং।
এলালবঙ্গকপুরি জাতী থদিরমার্দ্দকং।
তামূলং তন্ম্থে দল্ধা শবং কুর্য্যাদ ধোমুথং॥
তৎপৃষ্ঠং চল্দনেনাপি বিলিপ্য প্রয়তঃ স্থ্বীঃ।
বাল্মূলাদি কট্যতং চতুরস্রং বিধায় চ॥

মধ্যে পদাং চতুর্দার দলাপ্টক সমঘিতম্। পীঠমন্ত্রং লিথেন্মধ্যে তত্ত্বৎ কল্প বিধানতঃ॥ ও ঙ্বীং ফড়িতি মস্ত্রেণ তত্ত্বৎ কল্পোক্ত পীঠমন্ত্রংলির্পেং। তত্ত্বপরি কম্বলাদ্যাসনং ন্যুসেৎ।

( তন্ত্ৰান্তৱে ) গত্বা শবশুদানিধ্যং ধারয়েৎ কটিদেশতঃ।
যত্যপ্রজাবয়ে তক্ত দণ্যনিষ্ঠীবনং শবে।
পুনঃ প্রকালনং কৃত্বা জপস্থানে সমর্পত্নেও॥
ততো ঘাদখাস্থূলমুক্ত কাঠানি দশদিক্ষু পূর্ববিৎ সংস্থাপ্য
ইন্দ্রাদি দশদেবতা সংপূক্ত্য সামিষানেন বলিং দদ্যাৎ ॥

তথা চ বীজ্বমন্ত্রায় সংলিথ্য স্থ্রাধিপতয়ে ততঃ। বিল্প নিবারণং কৃষা দিদ্ধিং মে প্রস্বাছন স্বাহা ॥ (ততঃ) সর্বভূত বলিং দদ্যাৎ সর্বত্ত সামিষাল্লেন। ততশ্চাধিষ্ঠাত্দেবতাভ্যো বলিঞ্চ স্থ্রয়ান্তারয়েন্ততঃ॥ 'চূতুঃষষ্ঠি যোগিনীভ্যো ডাকিনীভ্যোপি সংদিশেৎ।

भृजात्छ हूँ कहे गवाननाम नभः।

ইতি সংপূজ্য মূলমুচ্চার্য্য অশ্বারোহণক্রমেণ শবোপরি তিপবিশু অপাদতলে কুশান্ দত্তা শবকেশান্ প্রসার্য্য যুটিকা বদ্ধা গুরুং গণপতিং দেবীঞ্চ নমস্কৃত্য প্রাণায়াম যড়ঙ্গন্যাসৌ, কৃত্বা পূর্ব্বোক্ত বীরার্দ্দন মন্ত্রেন দশদিক্ষ্ লোট্রান্ বিনিঃক্ষিপ্য সংকল্পং কুর্যাৎ।

ইতি সঙ্কল্য ওঁ ই্রী আধারশক্তি কমলাসনায় নম ইত্যাসনং সংপূজ্য স্ববামতঃ শবসমীপে হর্যপাতাদিকং সংস্থাপ্য শব্যুটিকায়াং পীঠপূজাং কৃষা ষোড়শোপচারৈঃ প্রফোপচারে বা দেবীং সংপূজ্য শব্মুথে দেবীং গন্ধাদিনা সন্তর্পয়েং। ততঃ শবাছ্থায় সংমূথে গছা মন্ত্রং পঠেং—

ওঁ বশোমে ভব দেবেশ, মম বীরসিদিং দেহি দেহি মহাভাগ কুতাশ্রমপরায়ণ।" ততঃ পট্রস্থত্রর**জাশব**চরণৌ দৃঢ়ং বধ্নীয়াৎ।

হত্যনেন শব্স পাদতলে ত্রিকোণং যন্ত্রমুদ্ধিথেৎ। ততঃ শুকুবাপরি উপবিশু হস্তদ্বয়ং পার্থয়োঃ প্রদার্য্য তত্পরি কুশান্ দ্বা তত্র স্বপাদো নিধায় পুনঃ প্রাণায়ামং কৃষ্য শিরসি গুরুং বিভাব্য হৃদয়ে দেবীং ধ্যাত্বা ওঠো সংপুটং কৃত্বা বিহিত্যালয়া মৌনীভূত্বা বীত্তার্জপেৎ।

তথাচ • শবাসনাস্কর্যং নান্তি ভয়ে জাতেবদেওতঃ। ষৎপ্রার্থমে বলিত্বেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকং। দিনান্তরেচ দান্তামি স্থনাম কথ্যস্মে: ততশ্চেন্মধুরং বক্তি বক্তব্যং মধুরং ততঃ। ততঃ সত্যং কার্মিত্বা বরং প্রার্থমেৎ।

তিরাত্তং বাথ ষ্ড্রাত্তং নবরাত্তত্ত গোপরেও।
স্ত্রীশ্যাদিগচ্ছেত্ তদা ব্যাধিং বিনির্দিশেরে॥
গীতং শ্রুতাদর্শনাও।
যদি বক্তি দিনে বাকং তদন্ত মুকতাং ভবেও॥
পঞ্চদশদিনং যাবদেহে দেবন্ত সংস্থিতি।

গোব্ৰাহ্মণ বিনিশক ন কুৰ্য্যাচ্চ কদাচন। তুৰ্জ্জনং পতিতং ক্লীবং নস্পূশেচ্চ কদাচন॥''

ইত্যানেন বিধানেন সিদ্ধি মাপোতি সাধকঃ। ইহ ভুক্ত্বাবরান্ ভোগান্ **অন্তে** যাতি হ**রে: পদং॥** এক বর্ণ...ভবিষাতি—কলিকালে জাতিভেদ উঠিয়া গিয়া, সব এ**কাকা**র হইবে।

অবলা ক্লা হবে—সাধারণ স্ত্রীজাতি অত্যন্ত অধীরা ব্যাপিকা এবং কুফলদায়িকা হইুবে।

ঠাকুরাল-প্রভুত্ব, কর্তৃত্ব।

উত্তমাদিদ্ধি—তার, স্নতার, তারমন্তি, প্রমোদ, প্রমূদিত, প্রমোদ-

মান, রম্যক ও সংপ্রমোদিত এই অষ্ট্রদিদ্ধি। ইহার মধ্যে পরিচর্য্যা করিয়া গুরুকে পরিতৃষ্ট করিলে, তত্ত্বভাবভূত বিষয়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই সংপ্রমোদিত নাসক্র অষ্ট্রম সিদ্ধিই উত্তমাসিদ্ধি।

তত্ত্রমতে উত্তমাদিদ্ধি অহ্য প্রকার। যথা,—
" মনোরথানামক্রেশ দিদ্ধিকত্ত্য লক্ষণং।
মৃত্যুনাং হরণং তদ্বদেবতা দর্শনং তথা।
প্রকায়ে প্রবেশন পুরপ্রবেশনং তথা,
উদ্ধোৎক্রমণ মেবং হি চরাচর পুরে গতি।
থেচরী মেলনঞ্চৈব তৎ কথা শ্রণাদিকং।
ভূচ্ছিদ্রাদি প্রপ্রেগত্ত্ব তত্ত্রমন্ত লক্ষণং।"

# - বিদ্যাস্থলেরের স্বর্গারোহণ।

( ১৭৭-১৭৯ %: )

জ্মার কর্ত্তরা প্রকৃতি এস্থানে স্কুক্তর তাহার পুস্ত্রকে রাজনীতি ধর্মনীতি প্রস্তৃতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা অতি স্থান্দর হইয়াছে।

পরস্ত্রী.. সাব্ধানে -- চাণকা শ্লোকে আছে,

" মাতৃবৎ পরদারেষু পরদ্রব্যেষু লোষ্ট্রবৎ । আত্মবৎ সর্ব্বভূতেষু যঃ পশ্যতি স পণ্ডিত ॥ "

মানি-মান-ভম্ব—বে মান্যমান বা সম্রান্ত ব্যক্তি, তাহাকে কদাচ অপ্যান করা উচিত নহে।

রিপু সঙ্গে সোর্যা— শক্রদের নিকট সর্ব্বদা বীরত্ব প্রকাশ করিবে, ইহাই বিগ্রহের প্রধান নীতি।

ব্রাহ্মণ মামকা তত্ত্ব-ব্রাহ্মণই ঈশ্বরের শ্রীর, ইহা ভগবানের উক্তি।

ধরামর সন্নিকটে –পৃথিবীতে মনুষ্যের নিকটে।

ভবানী শঙ্কর · · প্রস্তাহীন — ভারত বলিয়াছেন,

" হরি হর বিধি তিন আমার শরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ডক্ত ধীর ॥"

भारके आरह,

" একুমূর্ত্তি স্ত্রিনামানি ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ। নানাভাবে মনোর্যস্ত তন্ত মোকোন বিদ্যুতে ॥"

শুক্ষান্ত শেশা — হিন্দু শাস্ত্ৰমতে এদকল প্ৰকাশ করিতে নাই। কারণ যে অধিকারী নহে, তাহার এদকল কথা শুনিলাে অপ-কার ব্যক্তীত উপকার হয় না। এই জন্মই হিন্দুশাল্মের গৃঢ় সার্মা এত হরহ।

অবচ্ছেদাবছেদে —ব্যাপকভাবে। অর্থাৎ যাহার বট্ড়বুর্য্য লাভ করায় নিমিষেই ত্রন্ধাণ্ডের সর্বায় ব্যাপ্ত হইতে পারে। তন্ত্রমতে মন্ত্রবিশেষ জপ ও সাধন করিলে এই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারা যায়।

অন্য ৰাজ শতান্তে বা ··মরণ —কবিরঞ্জন অন্তত্ত্ত বিশিয়াছেন,
" ওরে আজি বাল শতান্তে বা অব্ধ্য মরিতে হবে।"

ৰাদিরার বাজা া াংবার — এই ভাবটী অতি স্থান্য। হিন্দু
শাস্ত্রে ইহাই মূল সিদ্ধান্ত। অবিদ্যার এমাহে সংসারকে
এইরাশ সত্য বলিয়া বোধ হয়, নতুবা ইহা কিছুই নহে।
কবিরঞ্জনক্বত একটী গানে আছে,

"এসংসার ধেঁকার টাটি।
ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥
ওরে কিতি জল বহ্নি বায়ুঁ শৃত্যে পাঁচে পরিপাটি।
প্রথমে প্রকৃতি স্থুলা অহঙ্কারে লক্ষকোটা।
বেমন স্বার জলে স্থাছায়া অভাবেতে স্বভাব ধেটী॥"

কাৰজন্ত ন্ত নে নাকেনে সময়ে মনিতেই ছই বে। মশ্বেলালে ব্যথা — মাধে পোলে বে সক্ৰ মৰ্মভেনা ভঃখ কাহিনা হয়, দে সফল ভঃথ ও পোকের কথা কবি এছলে ব্যন্ধ ক্রিকেন না। বোগবলে শ্রেণা — পূর্বের যোগিগণ এই রূপে ইচ্ছা করিলে ব্রহ্মরুদ্ধ্ ভেদ করিয়া দেহত্যাগ করিয়া স্থর্গে যাইতে পারিতেন।

পূর্ব্ব কলেবর—আতিবাহিক দেহ। গন্ধর্ম দেহ।
মালাধর হারাবতী —মালাধর সম্বন্ধ বিশেষ বৃত্তান্ত এস্থলে
কোথাও উল্লেখ নাই। কির্নেপে তাহার। শাপ ভ্রন্ত হইয়। ভূতলে আদে, পূর্ব জল্ম তাহারা কে ছিল, তাহা এস্থলে কোথাও বর্ণিত হয় নাই। ক্বিরঞ্জন চ্ঞীতে মালাধ্রের কথা আছে, বোধ হয় তাহা অবলম্পনেই ইহা রচিত।

ন**গজাতা—পর্বাতহহিতা** হর্না।

## অফ্রমঙ্গলা।

### ( ১५৯ -- ১৮১ 월: )

মহাকালী দর্শন—মহাভাগবতী পুরাণের শেষে এই মহাকালী বৃত্তান্ত অতি সবিস্তাবে বর্ণিত আছে। দেই কোটী কোটী ব্রহ্মা ও, কোটী কোটী ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশের স্কষ্টিক্রীর অনস্ত বিস্তৃত মহৈশ্ব্যাময় পুরী দর্শনে ব্রহ্মাদি মোহিত হইয়া অনস্তকাল নিজকাজ বিস্তৃত ছিলেন। স্বক্তা সন্ধ্যা সঙ্গমে ব্রহ্মার যে পাপ হয়, তাহাই কালন জন্ত শিব ও বিষ্ণু ব্রহ্মাকে সঙ্গে করিয়া মহাকালী পুরী দর্শনে যান। এবং পুরী প্রবেশেই তাঁহার পাপ দূর হয়। ইহার বিস্তাব্ধিত বিব্রণ এইলে সম্ভব নহে।

এই অন্তমক্ষা প্রিড়েরেই কবিরঞ্জনের বিদ্যা স্থানর অসম্পূর্ণ বোধ হয়। ক্রেই হয় যেন ইহাও কবিরঞ্জনের চণ্ডা বা
ভারতের অন্তমন্দর অন্তমন্দর আদ্বাদেনর আদ্বাদ ছিল। তবে বাঙ্গানী পাঠকদের অন্তমন্দ্যা পাঠে আর পাওয়া বাইবে না বোধ হয়। এই অন্তমন্দ্রা পাঠে

বেশ বুঝা যায় যে, ইহাতেও প্রথমে দক্ষয়ত, পরে পার্ক-তীর জন্ম ও মদনভন্ম, তাহার পর মহিষান্তর যুদ্ধ, তাহার ুপর রামের সেতৃবন্ধে তুর্গাপূজা, তাহার পর শুন্তনি-শুভ্রেম যুদ্ধ, ও সুর্থ রাজার মহাপূজা, তৎপরে ব্রহ্মাবিষ্ণু শিবের মহাকালী দর্শন, তৎপরে বিক্রমাদিত্য ও ভাত্মতী উপাধ্যান ও শেষে এই বিদ্যাম্বন্দর বা মালাধর ও হারাবতী উপাখ্যান; এই আটটী বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার মধ্যে কেবল বিদ্যান্ত্রনার অংশটি পাওয়া যায় মাত্র। কবি-র ঞ্জনের, ন্যায় একজন মহা সাধক ও মহাক্বির এরূপ মহাকাব্য কিরূপ অমূল্য ছিল, তাহা অবশ্য সকলেই বৃঝিতে পারিবেন। কবির যে এই অষ্টমঙ্গলা গানু সম্পূর্ণ ছিল, তাহার আর একটা কারণ এই দেখা যায় যে বিদ্যা-ञ्चनत्रक इंदात ''जान्रत्र शाला'' विलिश नित्नि कत्रा আছে। অর্থাৎ প্রথম সাত দিন দিবসে বা সন্ধ্যার সময় পান হহয়। শেষ দিনে রাত্রিতে লোকে এই পালা শুনিত। ভারতের মানসিংহ এইরপ জাগরণ পালা। যথা,

> "এত দূরে পালা গীত হ**ইল সমাপন।** অতঃপর রজনীতে গাব **জাগরণ॥**"

আমরা কবিরঞ্জনের সেই জাগরণ পালা মাত্র পাইলাম মূল পালা গীত পাইলাম না। বড়ই ছঃথের বিষয়, সন্দেহ নাই।

সমাপ্ত।



# শুদ্ধিপত্র।

পৃষ্ঠা	<b>গং</b> ক্তি	<b>অ</b> শুদ্ধ	<b>শু</b> ন্ধ
2	২৩	তপ কুপালেশে	তৰ ক্বপালেশে
•		প্রাক্তবান	প্রজ্ঞাবান
8		মনোহর মনোহর	মনোহর ম <b>নোহরা</b>
29	રહ	আসি বটে সেই	অদি বটে <b>দেই</b>
•	₹8	আর তো লাগায়	আব্ তো লাগায়া
>>	9	नगांधी	<u>নুলাটী</u>
20	20	চায় ভার	চায় তার
25	>>	স্থপাতিত মহী	স্থতাপিত মহী
२२	20	কেহ কেহ	কেহ কহে
२७	>•	<b>ापर</b>	এদেশ
	20	কেহ	<b>कर</b> र
8 @	>>	প্রমাণ সরমে	প্রণাম সরমে
86	৩	কুণ্ডকলি	কুন্দক লি
t.	20	<b>मृ</b> न सन	্মৃগমদ
40	>>	সমুস্তৃত	সমুভূ <b>ত</b>
a 🖜	ર	বন্দয়ে যে জাতি	বন্দয়ে মন্দ যে জাতি
eb	>>	অপি	আলি
3)	>2	করি	কবি
62	>8	করিবর	কবিবর
20	76	কণ্তি	কশতি
<b>6</b> 0	ь	অচট্	আচট্
49	৬	পরামর্থ	পরামর্শ .
98	>	সে	শেতু
,,	9	ছি ছি	ছি
9¢	8	<b>मिटग्र</b> ि	<b>मिटग्र</b> टष्ट
<b>19</b>	¢	থেলাওব	থেলা•্র
	>0->>	গা, আভি ও উদ্ধা	ইহার পর
			কথা বাদ যাওয়ায়
		* * এই চি	१ २१६५।

å	_	<b>%</b> °	
পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ <b>শুদ</b>	শুদ্ধ
৯২	>	শিজাসিলে	জি <b>জা</b> সিলে
৯৩	৬	નિર્ક	निष्ठं द
>0>	२५	কর	ক <b>হ</b>
200	>8	জিনিয়া	জানিমা
>09.	36	<b>७</b> हे (म <b>८</b> भ	এই বেশে
<b>&gt;</b> 22 '	ત	দাদশ বৎসর	দাদশ বৎসরে
			(প্রশন্ত পাঠ )
<b>5</b> 0,8	2	জানিলে	জানিল
>>c	٩	পীড়িতানি গাতানি	গাঁত্তাণি শেষ চর
D. /		<b>₽</b> 1273	ণের প্রথমে বসিবে
305	9	<b>ধ ভ</b> বে	থ ভরে
700	52	্ভারে পারে	ভাবে
,, 200	<i>২২</i> ৩		পাবে
५७१ १७१	.5	বিশ্ববিভূ দারা সল্লোক পথগামী	-বিশ্ববিভূদারা
১৩৭	. 5	गटका पर गयगाया अक्षम	সলোক যে পথগামী
	3		থঞ্জর
305	. br	চল সাত	লোকে চল সাত
>8>	₹•	কাহার	করহ
>80	२२	<b>मवल इ</b> नम	<b>मद्र</b> नश् <b>ष</b>
>89	20	কোথা	<b>কে</b> শথায়
>45	ь	মলিম	মলিন
>06	, ¢	যোড়	বোড়া
27	>5	<b>ग</b> श्त्रोप	সংবাদ
200	*	কন্সা দারা	ধন্তা দারা '
565	30	कनो	<b>का</b> नी
245	•	<b>अ</b> र्वित्।	সর্ব্বথা
20	20	<b>বিবেশে</b> তি <sup>*</sup>	বীরেশেতি
>90	9	<b>भू</b> र्छ	<b>श्र</b> क
99 F	२७	বিবৰ্দ্ধনে	বীরার্দনে '
		,	<b>X</b>

পৃষ্ঠা	পংক্তি	<b>च</b> ण्ड <b>क</b>	<b>एक</b>
<b>59</b> ,8	•	বসোমে ভারতি	বদোমে ভবেতি
, . 	>5	প্রাণায়ামে	প্রাণায়াম
596	345	বড়হ	বটহ
	টীব	ার অতিরিক্ত ও	। শুদ্দিপত্ৰ।
>	ь	<b>তু</b> লনার	<b>তুলনা</b> য়
><	9	এওসে	এয় <b>সে</b>
20	><	बारना	कारना
>€	> a •	একহি	এক হই
36	œ	<b>যে</b> পানে	সেথানে .
,,,	Ъ	আরবেদজ্ঞ	আ যুর্বেগজ্ঞ
>9	8	তাহা	তাই
29	>>	বর্ণনার করিয়াছে	ৰ বৰ্ণনায় কৰিয়ঞ্জন
25	>ર	"বৃড়	"বু" •
२०	>8	কেমক	ক্ম কৈ
"	>9	পরস্প	<b>পর</b> স্পর
ु२ <b>১</b>	22	মেওরে	মেওয়া
₹8	9	ब्रिटमन	বিদেন
20	36	শরতে	শরতে যেরূপ
२৫	৬	চন্দ্রের সহিত	চল্ডের
२७	159	পনীয়	[ইহার অর্থের
			তপনীয় এরপ পঠিও হয়।
		তপনীয়—স্বৰ্	ি ইছা বসাইতৈ হইবে ]
२৮	50	আর গুণ	আপু ভন"
೨೨	२•	মলা	• মালা .
OF	52	ক স্বল	ক্সাল
82	> >	মথায়	মাথার
38	<b>૭</b> .	মোহীতে	মহীতে
86	৯	নাড়ী ছয়টী	ছয় <b>ী নাড়ী</b>

4,

4,		•	
পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
<b>e &gt;</b>	>>	<u>রুত্ম</u>	রু <b>শ্</b> শ
<i>৬৯</i>	₹8	<b>গি</b> র	হিহার অবস্থা
		অর্থও হয়—অর্থাৎ (	কাটালি পদের জারি
		জুরি এথন কোথায় ব	द्रहिल⁻ ।े
৬৪	8	মেনে গারি গাও	
		করিয়া বলিলাম" এ	
9.9	2	পড়ে সো কাঁহি	[সে চোর যেখ <b>নে</b>
c		থাক্না কেন, এ	নপ অর্থত হয় ]
27	>>	<b>जॉ</b> भारयर हे	প্টেছার পাঠ "জা
		(या)-शास्त्रचे (देशच्	) অর্থাৎ স্বেচ্ছার
		ষাওয়া। পৈট—অর্থে হ	াট্ও হয় <b>, যথ</b> া
		ु" (न ना देह स्मा लिल छ	ঠি যাত হৈ পৈঠ"
		বিহারী	সাতশৈ।]
99	b.	महे <b>न</b> वर्षे	ल <b>रेन</b>
93	20	খাও, জায়গীয় [(রাজা	প্ৰথমেই ৰলিয়াছেন,
		ধরিয়া আনিলে চোর স	
		জায়গীর দিব বছ ব	
		অর্থের শেষে ইহা বসাই	
40	۶	धर्मादकरे नेश्वत	কর্মকেই ঈশ্বর
4	>9	মুখচ <b>ন্তে</b> র	মুখচন্দ্রের সহিত
> と	२१	জ্ঞান লাভ	লাভ জ্ঞান
<b>3</b> 6	8	<b>অ্যাদ্যা</b> ক্তি	আদ্যাশক্তি
: 6	>	ডাইন কানে	দেবতা ডাইন কানে
>. 6	२१	নানা জাতীয় মানবেরা	मक्न (गार्क्ट
>>@	>9	ৃফাট্তি	ফটিতি
724	৬	য <b>্যপ্র</b> ক্রাব <b>য়ে</b>	যত্য <b>পদ্রারমে</b>
><>	>>	যাহার -	যাহারা
<b>(25</b> *)	•)চিহ্নিত	ওদ্ধ কথা গুলি টীকায় নৃত	ন সন্নিবেশিত <b>হইবে।</b>
		:0:	